

**Порядок проведения
республиканского конкурса «Лучший педагог образовательной организации для детей
с ограниченными возможностями здоровья – 2024»**

1. Общие положения

1.1. Учредителями республиканского конкурса «Лучший педагог образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья – 2024» (далее – Конкурс) являются Министерство образования Чувашской Республики (далее – Минобразования Чувашии), БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

1.2. Конкурс проводится в целях повышения значимости и престижа, общественного и профессионального статуса педагогического работника сферы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), выявления талантливых, творчески работающих педагогов, их поддержки и поощрения, обобщения и распространения их передового опыта, формирования общественного мнения о системе образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития.

2. Руководство конкурсом

2.1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создается оргкомитет Конкурса, который состоит из председателя, ответственного секретаря и членов оргкомитета.

2.2. Для оценки конкурсных заданий Конкурса оргкомитет создает жюри и утверждает регламент его работы.

3. Участие в Конкурсе

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций Чувашской Республики, реализующие адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

3.2. К участию в Конкурсе не допускаются педагогические работники, являющиеся победителями прошлых лет, а также призерами (лауреатами) Конкурса 2023 года.

3.3. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в соответствии с настоящим положением в установленные Оргкомитетом сроки.

3.4. Участие в Конкурсе является добровольным.

4. Жюри Конкурса

4.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников финала и определения победителей Конкурса формируется Жюри Конкурса (далее – Жюри).

4.2. Состав Жюри, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом.

4.3. Жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в области образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) мероприятий, представителей органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов, профессиональных и иных общественных организаций (органы государственно - общественного управления образованием, молодежное движение), средств массовой информации и др.

4.4. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

4.5. Результатом работы членов Жюри является заполненный и подписанный протокол.

5. Порядок проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится с 22 января по 28 февраля 2024 года в два этапа: заочный (с 22 января по 15 февраля 2024 года) и очный (28 февраля 2024 года) на базе БОУ «Чебоксарская

общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 3» Минобразования Чувашии.

5.2. Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в оргкомитет после 15 февраля 2024 года, не рассматриваются.

5.3. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

5.4. Материалы, представленные на Конкурс, обратно не возвращаются.

6. Конкурсные мероприятия

6.1. Для участия в Конкурсе педагогические работники представляют пакет документов в электронном виде, загрузив по ссылке <https://forms.gle/HZh8XoyAuEyjdHtt8> в срок до 15 февраля 2024 года:

- заявление участника Конкурса (приложение № 1);
- информационную карту участника Конкурса (приложение № 2);
- портретную фотографию;
- список научных статей и публикаций (если они есть), оформленный с учетом всех библиографических требований;
- документ «Опыт использования педагогической технологии в образовательном процессе обучающихся с ОВЗ»

7. Процедура отбора

7.1. Первый этап (заочный)

«Опыт использования педагогической технологии в образовательном процессе обучающихся с ОВЗ»

Максимальная рейтинговая оценка составляет 18 баллов.

Необходимо представить обобщение опыта использования педагогической технологии в образовательном процессе с фотографиями и дидактическим материалом.

Описание педагогической технологии:

№	Название технологии	
1.	Ф.И.О. автора (ов) технологии	
2.	Возраст обучающихся	
3.	Актуальность использования технологии в образовательном процессе обучающихся с ОВЗ	
4.	Цель и задачи технологии (в соответствии с АОП для обучающихся с ОВЗ)	
5.	Краткое содержание используемой технологии в образовательном процессе обучающихся с ОВЗ	
6.	Методы и приемы реализации содержания технологии	
7.	Эффективность использования технологии в образовательном процессе обучающихся с ОВЗ	
8.	Приложение (фото, дидактический материал)	

7.3. Критерии оценки конкурсного задания:

-актуальность использования технологии в образовательном процессе обучающихся с ОВЗ (до 3 баллов)

- методически грамотное определение цели и задач использования технологии с обучающимися с ОВЗ (до 3 баллов);

- наличие новаторских находок в реализации педагогической технологии (до 3 баллов);

-целостность, системность и глубина разработки содержания с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ (до 3 баллов)

- практическая значимость использования технологии (до 3 баллов);

-доказанная эффективность использования педагогической технологии в образовательном процессе обучающихся с ОВЗ (до 3 баллов).

7.4. **Ко второму (очному) этапу** Конкурса допускаются участники заочного этапа, набравшие максимальное количество баллов (не более 20 участников). Очередность выступления участников в мероприятиях очного этапа осуществляется открытой жеребьевкой.

7.5. Конкурсные задания очного этапа

Конкурсное задание «Урок».

Максимальная рейтинговая оценка составляет 21 балл.

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент – 40 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (5 минут). Список возможных тем уроков, возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками конкурса на установочном семинаре.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- общая культура ведения занятия (до 3 баллов)
- определение цели и задач занятия (до 3 баллов)
- создание условий для положительной мотивации обучающихся в процессе занятия (до 3 баллов)
- методическое мастерство (до 3 баллов);
- использование дидактических материалов (до 3 баллов);
- реализация педагогического оценивания (до 3 баллов);
- коррекционно-развивающая направленность занятия (до 3 баллов)

Конкурсное задание «Мастер – класс».

Максимальная рейтинговая оценка составляет 12 баллов.

Формат конкурсного задания: публичная трансляция опыта использования педагогических технологий/методов /эффективных приемов и др.

Цель: передача инновационного опыта использования педагогической технологии / методов/приемов и др. в образовательном процессе обучающихся с ОВЗ (регламент – до 15 минут).

Критерии оценки конкурсного задания:

- актуальность и методическое обоснование (до 3 баллов);
- исследовательская компетентность и культура (до 3 баллов);
- коммуникативная культура (до 3 баллов);
- творческий подход (до 3 баллов).

По итогам проведения конкурсных мероприятий «Опыт использования педагогической технологии в образовательном процессе обучающихся с ОВЗ», «Урок», «Мастер – класс» отбираются **пять лауреатов**, набравших наибольшее количество баллов, для участия в заключительном конкурсном испытании очного этапа.

7.6. Заключительным конкурсным испытанием является задание **«Педагогический совет».**

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 12 баллов.

Формат конкурсного задания: представление и обсуждение лауреатами Конкурса актуальных задач современного образования.

Цель конкурсного задания: раскрытие лидерского потенциала лауреатов Конкурса, демонстрация лауреатами Конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования (регламент – до 10 минут).

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения очного этапа, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Каждый лауреат Конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного

выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми лауреатами Конкурса в формате конструктивного диалога.

Очередность представления инициатив лауреатов Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления лауреатов Конкурса.

Выступления лауреатов конкурса регулируются модератором.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики (до 3 баллов);
- глубина и нестандартность суждений (до 3 баллов),
- обоснованность и конструктивность предложений (до 3 баллов);
- коммуникативная культура (до 3 баллов).

7.7. Лауреат, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего задания, объявляется победителем республиканского конкурса «**Лучший педагог образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья – 2024**».

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Все участники Конкурса награждаются сертификатами, лауреаты – дипломами Конкурса.

8.2. Победителю Конкурса учреждается денежное поощрение.

8.3. Призы лауреатам и победителю Конкурса учреждаются Учредителями Конкурса и всеми заинтересованными организациями.

8.4. Награждение лауреатов и победителя проводится после подведения итогов Конкурса.

9. Финансирование конкурса

9.1. Оплату транспортных и командировочных расходов, проживания и питания участников республиканского этапа Конкурса и сопровождающих лиц обеспечивают муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования.

9.2. Организация и проведение республиканского этапа Конкурса осуществляется за счет республиканского бюджета Чувашской Республики

Дополнительная информация по тел. 8(8352) 58-45-22 (внутр.147) – учебно-методический отдел, каб. № 315а (специалист Смирнова Светлана Александровна).

Образец заявления участника республиканского конкурса
«Лучший педагог образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья – 2024»В Оргкомитет республиканского конкурса
**«Лучший педагог образовательной
организации для детей с ограниченными
возможностями здоровья – 2024»**_____
(Ф.И.О. в родительном падеже)_____
(наименование учебного предмета)_____
(наименование образовательной организации)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в республиканском конкурсе «Лучший педагог образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья – 2024» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной

(наименование муниципального органа управления образованием)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакционной обработки.

« ____ » _____ 2024 г.

(подпись)

(фотопортрет 4.6 см)

**Информационная карта участника республиканского
конкурса «Лучший педагог образовательной организации для
детей с ограниченными возможностями здоровья – 2024»**

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

(_____)
(наименование района, города Чувашской Республики)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	

Ученая степень (если есть)	
Список научных статей и публикаций (если они есть), оформленный с учетом всех библиографических требований (за последние 3 года)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
6. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя республиканского конкурса «Лучший педагог образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья – 2024»	
7. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. портрет 9.13 см; 2. жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. дополнительные жанровые фотографии (не более 5)	Представляется на компакт-диске в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(фамилия, имя, отчество участника)

(подпись)

« ____ » _____ 2024 г.

ОРГКОМИТЕТ
республиканского конкурса «**Лучший педагог образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья – 2024**»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1.	Лежнина Марина Николаевна	– заместитель министра образования Чувашской Республики, председатель
2.	Исаев Юрий Николаевич	– ректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заместитель председателя
3.	Николаева Марина Анатольевна	– начальник отдела дошкольного и общего образования Минобразования Чувашии
4.	Явнова Анастасия Геннадьевна	– проректор по учебной и организационно-методической работе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
5.	Смирнова Светлана Александровна	– специалист учебно-методического отдела ЦНППМ – «Ашмарин-центр» БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, ответственный секретарь
6.	Силантьева Светлана Николаевна	– доцент кафедры методики преподавания учебных предметов и предметных областей БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, кандидат педагогических наук
7.	Малова Елизавета Викторовна	– директор БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 3» Минобразования Чувашии (по согласованию)
8.	Ершова Татьяна Витальевна	– учитель физической культуры БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 3» Минобразования Чувашии, победитель республиканского конкурса «Лучший педагог образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2023» (по согласованию)