ЧĂВАШ РЕСПУБЛИКИН
ВЁРЕНӲ МИНИСТЕРСТВИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ)

Президентский бульвар, д.17
г.Чебоксары, 428004
тел.(8352) 56-53-71
e-mail: minobr@cap.ru
http://www.obrazov.cap.ru

12.02.2024 № 04/13-1764
На _____ от _____

ВАЖНО!

Руководителям органов управления образованием

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» (далее – Указ) Министерство образования Чувашской Республики направляет для организации работы процедуры проведения в 2024 году конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Чувашской Республике (далее – Конкурс), (приложение).

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739, Правилами проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем (далее – Правила), утвержденными постановлением Правительства РФ от 29 декабря 2018 г. № 1739 право на участие в Конкурсе имеют **учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых являются образовательные учреждения, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования** (являются учителями по основной деятельности).

Обращаем внимание, что учитель, получивший премию, денежное поощрение, предусмотренные ранее действовавшим Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 г. № 117 «О денежном поощрении лучших учителей» и Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» имеет право повторно участвовать в Конкурсе **не ранее чем через пять лет**.

Комплект конкурсных документов необходимо разместить по ссылке: https://forms.yandex.ru/u/65ae3ceec417f30e9166e9ea/

с 1 марта по 15 апреля 2024 г.

Приложение: 1. Процедура проведения Конкурса.

Первый заместитель министра

Подлинник электронного документа,
подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота
органов власти Чувашской Республики.
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат 00AC4D337E103500FA354FE85288700F59
Владелец Буданцова Антонина Аркадьевна
Действителен с 17.01.2024 по 11.04.2025

А.А. Буданцова

Степанова И.А., 8(8352) 56-53-75, obrazov25@cap.ru

Приложение 1

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие положения

1.1. Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (далее соответственно – конкурс, премии) проводится в Чувашской Республике в соответствии с:

- Правилами проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающими в том числе условия участия в нем, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 года № 1739 (далее – Правила проведения конкурса);
- Порядком проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Чувашской Республике, утвержденным постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 13 июня 2019 г. № 219 (далее – Порядок проведения конкурса);
- настоящей процедурой проведения конкурса, установленной республиканской конкурсной комиссией.

2. Порядок и сроки подачи документов для участия в конкурсе

2.1. Документы для участия в конкурсе предоставляются в конкурсную комиссию в электронном виде по ссылке: **https://forms.yandex.ru/u/65ae3ceec417f30e9166e9ea/**

с 1 марта по 15 апреля 2024 г.

2.2. Документы для участия в конкурсе включают в себя:

- копию решения (выписку из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе;
- копию документа (документов) об образовании учителя, заверенную руководителем образовательной организации;
- заверенную руководителем образовательной организации копию трудовой книжки и (или) сведения о трудовой деятельности, предусмотренные статьей 66 Трудового Кодекса Российской Федерации, учителя;
- справка с места работы с указанием должности учителя, объема учебной нагрузки, стажа педагогической деятельности;
- подготовленную в соответствии с разделом 3 настоящей процедуры и заверенную руководителем образовательной организации **справку, содержащую информацию о профессиональных достижениях учителя,** соответствующих условиям участия в конкурсе, предусмотренным пунктом 8 Правил проведения конкурса;
- информацию о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя;
- согласие учителя на обработку своих персональных данных. Обработка персональных данных учителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, определяющими случаи и особенности обработки персональных данных;
- копию страницы устава образовательной организации, где указано полное наименование образовательной организации, заверенную руководителем образовательной организации.

2.3. Документы (конкурсные материа- лы), предоставленные после окончания срока подачи документов или не в полном объеме, к участию в конкурсе не допускаются.

3. Структура справки, содержащей информацию о профессиональных достижениях учителя

3.1. Справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих условиям участия в конкурсе, предусмотренным пунктом 8 Правил проведения конкурса (далее – справка)

-оформляется в виде единого файла в формате pdf;

-включает в себя 6 разделов (и приложения к ним), оформленных в соответствии с пунктом 3.2. настоящей процедуры;

-подписывается директором школы или лицом, исполняющим его обязанности.

Все страницы документа, включая приложения к разделам, должны быть пронумерованы.

Подпись директора (исполняющего обязанности директора) школы, печать и дата размещаются на последней текстовой (описательной) странице справки.

3.2. Справка должна иметь следующую структуру:

Раздел 1. Методическая разработка учителя по преподаваемому предмету.

В разделе 1 содержится краткое описание (аннотация) собственной методической разработки учителя по преподаваемому предмету в объеме не более 2 страниц *(название разработки, ее основной замысел и ценность, использованные технологии и методы, результативность и т.п.)*, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

В информации необходимо указать, когда, где *(на каком мероприятии – заседание муниципального методического объединения и т.п.)*, на каком уровне *(муниципальный/ республиканский/ федеральный)* рассмотрена / обсуждена / апробирована данная методическая разработка, какие были приняты рекомендации. Копии подтверждающих документов (не более двух) *(например - протокол заседания методического объединения /сертификат о выступлении на республиканском мастер-классе с презентацией методической разработки и т.п.)* прикладываются непосредственно после текстовой части раздела 1 справки.

Включение в справку (в том числе в качестве приложения) непосредственно методической разработки не требуется.

Рекомендуемый объем раздела 1 справки (с приложениями) – не более 5 страниц.

Раздел 2. Результаты учебных достижений обучающихся

Результаты учебных достижений учащихся, обучающихся у учителя, должны быть представлены в основном в виде таблиц или диаграмм и отражать следующие показатели в динамике за последние 3 года (или за время преподавания в данном классе учителем):

-% абсолютной успеваемости (отношение количества успевающих на «3», «4» и «5» к общему количеству учащихся) по результатам промежуточной аттестации в классах, в которых преподает учитель. Представленные таблицы или диаграммы должны позволить сравнить нынешние результаты обучающихся с результатами тех же обучающихся за прошедшие периоды;

-% качественной успеваемости (отношение количества успевающих на «4» и «5» к общему количеству учащихся) по результатам промежуточной аттестации в классах, в которых преподает учитель. Представленные таблицы или диаграммы должны позволить сравнить нынешние результаты обучающихся с результатами тех же обучающихся за прошедшие периоды;

-доля обучающихся, преодолевших минимальный порог ОГЭ по предмету (при наличии);

-доля обучающихся, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по предмету (при наличии);

-доля обучающихся с высокими результатами («4» и «5») ОГЭ по предмету (при наличии);

-доля обучающихся, с высокими результатами (80 баллов и выше) ЕГЭ по предмету (при наличии);

Рекомендуемый объем раздела 2– не более 6 страниц.

Раздел 3. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по предмету

Раздел 3 содержит следующие сведения:

-наличие (количество) победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников республиканского и всероссийского этапов, всероссийских и международных соревнований и турниров по предмету (при наличии) за последние 3 года, подготовленных учителем. Фамилии и инициалы обучающихся (по годам), класс, уровень, статус (победитель или призер), название олимпиады отражаются в текстовой части справки, а подтверждающие документы (скан-копии дипломов/грамот и т.п.) (не более 2) прикладываются непосредственно после текстовой части раздела 3.

-названия направлений и форм внеурочной деятельности, которые организованы и ведутся учителем на продолжительной основе в текущем году или за последние три года (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, школьные научные общества, поисковые и научные исследования, военно-патриотические объединения), за исключением разовых мероприятий – олимпиад, научно-практических конференций и т.п.;

-доля (%) обучающихся, принявших участие в научно-практических конференциях, фестивалях, конкурсах и т.п. (за исключением предметных олимпиад) от общего числа обучающихся у учителя (в текущем году или за последние три года);

-наличие (количество) победителей, призеров, лауреатов конкурсных мероприятий (за исключением предметных олимпиад) регионального/всероссийского уровня, подготовленных учителем за последние три года. Подтверждающие документы (скан-копии дипломов/грамот и т.п.) (не более 2) прикладываются непосредственно после текстовой части раздела 3.

Рекомендуемый объем раздела 3 (с приложениями) – не более 7 страниц.

Раздел 4. Адресная работа учителя с различными категориями обучающихся

В разделе 4 должно содержаться краткое описание деятельности учителя по созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети; дети из социально неблагополучных семей; дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; дети из семей мигрантов; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья; дети с девиантным (общественно опасным) поведением):

- повышение квалификации, участие в семинарах, мастер-классах и иных мероприятиях, направленных на повышение профессиональных компетенций учителя по работе с отдельными категориями обучающихся. Подтверждающие документы (не более 4) прикладываются непосредственно после текстовой части раздела 4;

- индивидуальное (групповое) консультирование по предмету обучающихся с рисками учебной неуспешности и неуспевающих/ одаренных обучающихся (участников предметных олимпиад) / детей из семей мигрантов;

- разработка и реализация адаптированных рабочих программ по предмету для обучающихся с ОВЗ/ детей-инвалидов/ детей с интеллектуальными нарушениями; проведение занятий с детьми с ОВЗ, обучающимися на дому;

- участие в разработке и реализации индивидуальных учебных планов;

- для классных руководителей: разработка и реализация (в т.ч. совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом) мероприятий по работе с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете (КДН, ПДН) / с обучающимися из социально неблагополучных семей/ с обучающимися с девиантным поведением.

Рекомендуемый объем раздела 4 (с приложениями) – не более 7 страниц.

Раздел 5. Эффективное использование различных образовательных технологий

Раздел 5 содержит краткое описание деятельности учителя по обеспечению высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, с указанием конкретных результатов их применения:

- использование дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;
- применение технологии проблемного обучения/ разноуровневого обучения/ проектного обучения/ исследовательского метода обучения/ игровых методов/ обучения в сотрудничестве и др.;
- использование на занятиях цифровых инструментов и сервисов, в т.ч. для организации коммуникации и обратной связи в образовательной деятельности *(онлайн-доски, сервисы для геймификации образовательного процесса, сервисы для создания инфографики, тесты, опросы и т.п.)*;
- организация в рамках урочной и внеурочной деятельности работы по формированию функциональной грамотности *(читательская грамотность / математическая грамотность/ естественнонаучная грамотность / финансовая грамотность / глобальные компетенции / креативное мышление)* у обучающихся, в т.ч. с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности.

Рекомендуемый объем раздела 5 – не более 3 страниц.

Раздел 6. Непрерывность профессионального развития учителя

В разделе 6 должна содержаться информация о непрерывном профессиональном развитии учителя:

-сведения о повышении квалификации за последние 3 года с указанием названия программы, объема (кол-во часов), организации, выдавшей удостоверение (подтверждающие документы, по которым засчитаны баллы в разделе 4, здесь не учитываются);

- сведения о профессиональной переподготовке за последние 3 года с указанием названия программы, объема (кол-во часов), организации, выдавшей диплом о профессиональной переподготовке (при наличии);
- наличие ученой степени, обучение в аспирантуре/магистратуре;
- результаты участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников республиканского и всероссийского уровня («Учитель года», «Самый классный классный», «Педагогический дебют») республиканского и всероссийского уровня за последние 3 года;
- реализация индивидуального образовательного маршрута через Центр непрерывного повышения профессионального мастерства;
- результаты участия в предметных олимпиадах для учителей и других конкурсах для учителей-предметников за последние 3 года;
- членство в методических объединениях педагогов за последние 3 года;
- участие в семинарах, мастер-классах, фестивалях и др. за последние 3 года (подтверждающие документы, по которым засчитаны баллы в разделе 4, здесь не учитываются).

Документы, подтверждающие вышеназванные пункты *(копии удостоверений/ дипломов и др.)* прикладываются непосредственно после текстовой части раздела 6.

Рекомендуемый объем раздела 6 (с приложениями) – не более 15 стр.

4. Техническая экспертиза и оценка конкурсных материалов

4.1. Конкурсная комиссия проводит техническую экспертизу и оценивает конкурсные материалы, поступившие на конкурс.

4.2. Оценка проводится по каждому из условий участия в конкурсе в соответствии с критериями, указанными в приложении 2 к настоящей процедуре.

4.3. На основании выставленных бал- лов конкурсная комиссия составляет рейтинг участников конкурса, по результатам которого формирует перечень победителей конкурса.

4.4. Итоги конкурса оформляются протоколом заседания конкурсной комиссии, который содержит перечень победителей конкурса, подписывается всеми присутствующими на заседании членами конкурсной комиссии и в течение трех рабочих дней с даты подведения итогов конкурса направляется конкурсной комиссией в Минобразования Чувашии для подведения итогов.