

ПОРЯДОК проведения республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2024»

1. Общие положения

1.1. Учредителями республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2023» (далее – Конкурс) являются Министерство образования Чувашской Республики (далее – Минобразования Чувашии), Чувашская республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, общественная организация «Ассоциация учителей Чувашии».

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Чувашской Республики в соответствии с современными тенденциями развития образования.

1.3. Девиз Конкурса «Учить и учиться».

1.4. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивают Министерство образования Чувашской республики и БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии. Оператором проведения Конкурса является БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

1.5. Информация о Конкурсе размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии www.chrio.rchuv.ru.

1.6. Для участников и лиц, ответственных за организацию проведения регионального этапа Конкурса, Оператор создает официальную группу Конкурса в мессенджере Telegram с целью оперативного взаимодействия с соответствующей целевой аудиторией.

2. Руководство конкурсом

2.1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создается оргкомитет Конкурса, который состоит из председателя, сопредседателя, заместителя, ответственного секретаря и членов оргкомитета.

2.2. Для оценки конкурсных заданий республиканского этапа Конкурса оргкомитет создает **объединенное жюри** и утверждает регламент его работы. В состав объединенного жюри входят: **большое жюри, предметное жюри, ученическое жюри** (с участием школьников – победителей всероссийских и международных олимпиад, успешных учеников городского/муниципального округа, на территории которого проводится Конкурс).

2.3. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками финала Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками финала Конкурса конкурсных заданий оргкомитетом Конкурса создается счетная комиссия.

3. Участие в конкурсе

3.1. На муниципальном этапе Конкурса могут принять участие учителя общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципалитета и реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, преподаватели высших учебных заведений, работающие по совместительству в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы.

На республиканском этапе могут принять участие победители муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2024».

3.2. Выдвижение на участие в Конкурсе производится организационным комитетом муниципального этапа (далее – Заявители).

3.3. В случае, если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие на республиканском этапе Конкурса, организационный комитет муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, вправе направить на республиканский этап участника, занявшего второе место.

3.4. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.5. Победители конкурса «Учитель года Чувашии» прошлых лет к участию в Конкурсе не допускаются.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс является региональным этапом Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года.

4.2. Конкурс проводится в два этапа:

- муниципальный этап проводится с 15 января по 16 марта 2024 года муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования. При организации муниципального этапа Конкурса рекомендуется привлекать к оцениванию конкурсных мероприятий родительское и ученическое жюри;

- республиканский этап проводится с 23 марта по 29 марта 2024 года оргкомитетом Конкурса.

4.3. Заявители до 21 марта 2024 года направляют в адрес оргкомитета Конкурса по ссылке https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSct6Xf5YDfupyH02zN92PYIP-w1YItYLyeh2jWv2aA-vmFPmA/viewform?usp=sf_link

следующие документы:

- заявление участника Конкурса (приложение №1);
- информационную карту участника Конкурса (приложение № 2).
- фотографии (портретная фотография участника Конкурса - 1 шт., сюжетные – 3-4 шт.)

Вышеперечисленные документы должны быть загружены в двух вариантах: в текстовом формате Microsoft Word (doc, docx) и отсканированном виде.

4.4. Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет после 21 марта 2024 года, не рассматриваются.

4.5. Материалы, представленные на Конкурс, обратно не возвращаются.

5. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, критерии оценки

5.1. Республиканский заочный этап Конкурса проводится с 23 марта по 26 марта 2024 года, очный этап Конкурса – 27 марта 2024 года на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, 28-29 марта 2024 года – на базе МАОУ «Лицей № 4» г. Чебоксары Чувашской Республики в два тура.

5.2. В первом победители муниципального этапа Конкурса, во втором – первые пять участников, набравшие наибольшее количество баллов по итогам первого тура (далее – Лауреаты).

5.3. Подробные вопросы по Конкурсу можно уточнить по тел. 8(8352) 58-37-89, доб. 126.

5.4. Первый тур «Учитель-профессионал»

Первый тур включает четыре конкурсных испытания: «Педагогический диктант», «Разговор со школьниками» и «Мастер-класс», «Урок».

5.4.1. Конкурсное испытание «Педагогический диктант»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом самостоятельно осмысленных педагогических принципов и подходов к образованию; способности соотносить опыт отечественной педагогики с собственным профессиональным опытом; умения обрабатывать информацию и предъявлять ее в форме, соответствующей поставленным задачам.

Формат конкурсного испытания: создание конкурсантом рукописного авторского текста, содержащего решения педагогических задач, разработанных на основе отрывка из произведения великого русского писателя, публициста, мыслителя Льва Николаевича Толстого, зачитанного ведущим непосредственно во время проведения конкурсного испытания.

Педагогические задачи для создания рукописного авторского текста объявляются после прочтения ведущим текста диктанта.

Конкурсанту предоставляются дополнительные информационные материалы, подготовленные Оператором. Использование технических средств не допускается.

Конкурсанту предоставляются листы для написания рукописного авторского текста. Итоговая работа каждого конкурсанта шифруется для обеспечения профилактики конфликта интересов при осуществлении процедуры оценивания экспертами жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – до 180 минут. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- проявленная и аргументированная личная позиция;
- практикоприменимость решений;
- сформированность универсальных педагогических действий и грамотность текста.

5.4.2. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсанта со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Темы для обсуждения разрабатываются Оператором в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. №809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Очередность выступления конкурсанта определяются жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсанта самостоятельно и заявляется Оператору в день установочного семинара. При этом конкурсант проводит конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;

- ценностные ориентиры и личная позиция;
- коммуникативная культура.

5.4.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура, в присутствии жюри.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

5.4.4. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Разговор со школьниками». При этом конкурсант проводит урок в том же классе, в котором проводилось конкурсное испытание «Разговор со школьниками».

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом Оператору в день установочного семинара.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

5.5. Пять лауреатов, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого тура конкурса, принимают участие во втором туре.

5.6. Второй тур «Учитель-мастер»

Второй тур включает три конкурсных испытания: «**Вопрос учителю года**» и «**Слово учителю**».

5.6.1. Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы лауреатов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате пресс-конференции.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 50 минут, на каждого из лауреатов Конкурса – не более 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

5.6.2. Конкурсное испытание «Слово учителю»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление лауреата Конкурса на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему публичного выступления участник Конкурса выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: публичное выступление призера – до 5 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

5.7. Лауреат, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляется победителем республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2024».

6. Жюри и счетная комиссия Конкурса

6.1. Оценку конкурсных испытаний Конкурса осуществляют: группы жюри.

6.1.1. Для оценивания конкурсных испытаний первого тура Оператором конкурса формируется жюри первого тура, в состав которого входят ведущие специалисты в области образования.

6.1.2. Для оценивания конкурсных испытаний второго тура Оператором Конкурса формируется Большое жюри на основании предложений от Учредителей Конкурса. При этом в состав Большого жюри должен входить участник Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года.

6.1.3. Состав ученического жюри формируется образовательной организацией, на территории которой проводится республиканский этап Конкурса.

6.2. Руководство каждой группой жюри осуществляет Оператор Конкурса.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Все участники Конкурса награждаются сертификатами, лауреаты – свидетельствами Конкурса, победитель – Дипломом победителя.

7.2. Победителю Конкурса учреждается денежное поощрение.

7.3. Призы лауреатам и победителю Конкурса учреждаются Учредителями Конкурса и всеми заинтересованными организациями.

7.4. Награждение лауреатов и победителя проводится после подведения итогов Конкурса.

8. Финансирование конкурса

8.1. Оплату транспортных и командировочных расходов, проживания и питания участников республиканского этапа Конкурса и сопровождающих лиц обеспечивают муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования.

8.2. Организация и проведение республиканского этапа Конкурса осуществляется за счет республиканского бюджета Чувашской Республики.

Приложение №1
к Порядку проведения Конкурса

Образец заявления участника республиканского конкурса
«Учитель года Чувашии – 2024»

В Оргкомитет республиканского конкурса
«Учитель года Чувашии - 2024»

(Ф.И.О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

заявление.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в республиканском конкурсе «Учитель года Чувашии – 2024» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной _____

(наименование муниципального органа управления образованием)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Приложение 2
к Порядку проведения Конкурса

(фотопортрет)

Информационная карта участника республиканского
конкурса «Учитель года Чувашии – 2024»

(фамилия)

(имя, отчество)
(_____)
(наименование муниципалитета Чувашской Республики)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по</i>	

<i>совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
<i>Название и год окончания учреждения профессионального образования</i>	
<i>Специальность, квалификация по диплому</i>	
<i>Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)</i>	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
<i>Ученая степень</i>	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
<i>Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)</i>	
<i>Участие в деятельности управляющего (школьного) совета</i>	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
6. Контакты	
<i>Рабочий адрес с индексом</i>	
<i>Домашний адрес с индексом</i>	

Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Чувашии – 2024»	
8. Приложения	
<p>Подборка цветных фотографий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. портрет 9×13 см; 2. жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. дополнительные жанровые фотографии (<i>не более 4</i>) 	<p>Портретная фотография должна быть представлена на нейтральном однотонном фоне, ракурс – бюстовый портрет, без цветов и других предметов. Одежда – строгий деловой стиль. Коллажи, обрезание фотографии по овалу не допускаются.</p> <p>Технические требования к портретной фотографии: фотография должна быть в цифровом виде, цветная, в формате jpg, с разрешением не ниже 300 DPI. Размер фото – не менее 90x130 мм. Фото должно быть четким и сфокусированным.</p> <p>Участником представляются 3–4 сюжетные фотографии с одной и той-же небольшой группой обучающихся, из которых будет выбрана одна (от родителей требуется разрешение на публикацию фото)</p> <p>Сюжетная фотография должна отражать совместную деятельность педагога и детей в зависимости от тематики конкурса. Необходимо избегать присутствия на фотографии лишних предметов, исключить фотографирование на фоне окна. Фотография должна быть композиционно выстроенной.</p> <p>Технические требования к сюжетной фотографии: фотография должна быть в цифровом виде, цветная, в формате jpg, с разрешением не ниже 300 DPI. Размер фото – не менее 100 x 150 мм. фотографии).</p>
Интересные сведения об участнике, не раскрытые	

<i>предыдущими разделами (не более 500 слов)</i>	
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	<i>Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти</i>

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«___» _____ 20___ г.

ОРГКОМИТЕТ

республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2024»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество		Место работы, должность
1	Лежнина Марина Николаевна	–	заместитель министра образования Чувашской Республики, председатель
2	Степанова Зинаида Николаевна	–	председатель Чувашской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, сопредседатель
3	Исаев Юрий Николаевич	–	ректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заместитель председателя
4	Николаева Марина Анатольевна	–	начальник отдела дошкольного и общего образования Минобразования Чувашии
6	Степанова Ирина Алексеевна	–	консультант отдела дошкольного и общего образования Минобразования Чувашии, ответственный секретарь
7	Явнова Анастасия Геннадьевна	–	проректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
8	Иванова Людмила Геннадьевна	–	методист ЦНППМ «Ашмарин-центр» БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, ответственный секретарь
9	Лукшин Алексей Петрович	–	начальник Управления образования администрации города Чебоксары <i>(по согласованию)</i>
10	Коновалова Наталия Витальевна	–	директор МАОУ «Лицей № 4» города Чебоксары <i>(по согласованию)</i>