

**Порядок проведения  
республиканского конкурса  
«Педагог-психолог года Чувашии – 2024»**

Настоящий порядок определяет цели и задачи республиканского конкурса «Педагог-психолог года Чувашии – 2024» (далее – Конкурс), порядок его проведения, подведения итогов и награждения победителей.

**1. Общие положения**

1.1. Конкурс проводится Министерством образования Чувашской Республики совместно с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии и Чувашским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России».

1.2. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня педагогов-психологов (психологов в сфере образования), развитие психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования, распространение психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности российского образования.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов, повышения престижа многопрофильного комплексного психолого-педагогического и медико-социально-правового сопровождения в системе образования Чувашской Республики.

2.2. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала; выявление талантливых педагогов-психологов, их поддержка и поощрение; распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций на всех уровнях образования.

**3. Организационный комитет Конкурса**

Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители Министерства образования Чувашской Республики, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии и Чувашского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России».

**4. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций Чувашской Республики.

4.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

4.3. К участию в Конкурсе не допускаются педагоги-психологи, являющиеся победителями и лауреатами Конкурса предыдущих трех лет.

4.4. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в соответствии с разделом 7 настоящего Положения в установленные

Оргкомитетом сроки.

## **5. Жюри Конкурса**

5.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников финала и определения победителей Конкурса формируется Жюри Конкурса (далее – Жюри).

5.2. Состав Жюри, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом.

5.3. Жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в области образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных мероприятий, представителей органов управления образованием администраций муниципальных и городских округов, профессиональных и иных общественных организаций (органы государственно-общественного управления образованием, молодежное движение), средств массовой информации и др.

5.4. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

5.5. Результатом работы членов Жюри является заполненный и подписанный протокол.

## **6. Организация Конкурса**

Конкурс проводится с 22 января по 29 февраля 2024 года в два этапа: заочный (с 22 января по 22 февраля 2024 года) и очный (29 февраля 2024 года). Подробная информация по телефону: 8 (8352) 58-37-89 (117) или по адресу: г. Чебоксары, пр. М. Горького, д.5, каб. 315 а.

## **7. Требования по оформлению конкурсной документации**

Для участия в Конкурсе педагоги-психологи представляют пакет документов в электронном виде, загрузив по ссылке <https://forms.gle/qiAtqGQAY1q653KL6> **в срок до 22 февраля 2024 года:**

личное заявление конкурсанта на участие в Конкурсе (приложение № 1 к настоящему Положению);

портретную фотографию (1 шт.), сюжетные фотографии (не менее 3 шт.) в различных видах деятельности;

анкета участника Конкурса (приложение № 2 к настоящему Положению);

список научных статей и публикаций (если они есть), оформленный с учетом всех библиографических требований;

документ «Характеристика профессиональной деятельности»;

видеоролик «Визитная карточка».

### Требования к фотографиям:

Портретная фотография должна быть представлена на нейтральном однотонном фоне, ракурс – бюстовый портрет, без цветов и других предметов. Одежда – строгий деловой стиль. Коллажи, обрезание фотографии по овалу не допускаются.

Технические требования к портретной фотографии: фотография должна быть в цифровом виде, цветная, в формате jpg, с разрешением не ниже 300 DPI. Размер фото – не менее 40х60 мм. Фото должно быть четким и сфокусированным.

Участником представляются 3-4 сюжетные фотографии с одной и той же небольшой группой обучающихся, из которых будет выбрана одна (от родителей требуется разрешение на публикацию фотографии).

Сюжетная фотография должна отражать совместную деятельность педагога и детей в зависимости от тематики конкурса. Необходимо избегать присутствия на фотографии лишних предметов, исключить фотографирование на фоне окна. Фотография должна быть композиционно выстроенной.

Технические требования к сюжетной фотографии: фотография должна быть в цифровом виде, цветная, в формате jpg, с разрешением не ниже 300 DPI. Размер фото – не менее 100 x 150 мм.

Все файлы должны быть переименованы в соответствии с ФИО участников Конкурса.

## **8. Процедура отбора**

### **8.1. Первый этап (заочный)**

В программу заочного этапа включены два конкурсных испытания:

**1. «Характеристика профессиональной деятельности».** Максимальная рейтинговая оценка составляет 20 баллов.

«Характеристика профессиональной деятельности» оформляется в формате Microsoft Word объемом 7-10 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;  
сведения об особенностях организации, являющейся местом работы конкурсанта, и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;  
сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н;  
перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами его профессиональной деятельности;  
перечень разработанных конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иных с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и иное);  
обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого- педагогического сопровождения.

Критерии оценки конкурсного задания:

1. Соблюдение требований к оформлению документа (0-2 балла):

– представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация.

2. Отражение опыта работы (0-5 баллов):

– приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами;

– приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач.

3. Учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов):

– материалы иллюстрируют учет требований профессионального стандарта в решении профессиональных задач;

– полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Культура представления информации (0-3 балла):

– соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи;

– соблюдена четкая логика изложения;

– соблюдены правила заимствования.

**2. «Визитная карточка».** Максимальная рейтинговая оценка составляет 20 баллов.

«Визитная карточка» – это видеоролик продолжительностью не более 4 минут с

возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и иное (качество не ниже 360 рх). «Визитная карточка» представляет педагога-психолога и рассказывает об опыте реализации им психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Видеоролик должен быть оформлен в начале информационной заставкой с указанием фамилии, имени, отчества участника, названия образовательной организации (по Уставу), муниципального/городского округа Чувашской Республики и организации, которую он представляет. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм или иное).

Критерии оценки конкурсного задания:

1. Соблюдение требований к оформлению документа (0-2 балла):

– представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам.

2. Отражение опыта работы (0-5 баллов):

– видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

3. Учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов):

– видеоматериал подтверждает учет требований профессионального стандарта в решении профессиональных задач.

4. Культура представления информации (0-3 балла):

– используется емкое и понятное представление информации;

– продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты;

– соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении.

**8.2. Ко второму (очному) этапу** Конкурса допускаются все участники заочного этапа. Очередность выступления участников в мероприятиях очного этапа осуществляется открытой жеребьевкой.

**8.3. Второй (очный) тур** республиканского этапа Конкурса проводится 29 февраля 2024 года на базе МБОУ «СОШ №29» города Чебоксары Чувашской Республики и МБДОУ «Детский сад №143» города Чебоксары Чувашской Республики.

В программу очного этапа включены два конкурсных испытания:

**1. «Открытое мероприятие с обучающимися».** Максимальная рейтинговая оценка составляет 60 баллов.

Испытание «Открытое мероприятие с обучающимися» – публичное выступление конкурсанта, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи обучающимся в соответствии с их образовательным уровнем. Тема и форма открытого мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент проведения открытого мероприятия с обучающимися: 25 минут на выступление конкурсанта и 5 минут для самоанализа, ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценки конкурсного задания:

1. Соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов,

регламентирующей деятельность педагога-психолога в сфере образования (0-10 баллов):

- открытое мероприятие подтверждает учет требований профессионального стандарта и федеральных государственных образовательных стандартов в решении практических задач.

2. Эффективность (0-20 баллов):

- результаты, достигнутые обучающимися, подтверждают эффективность деятельности конкурсанта в решении профессиональных задач.

3. Обоснованность (0-5 баллов):

- применяемая форма психолого-педагогической работы соответствует поставленным целям и задачам мероприятия;
- соблюдена целесообразность использования методов и приемов, обеспечивающих результативность мероприятия.

4. Глубина и оригинальность содержания (0 – 5 баллов):

- проявлена способность качественно осуществлять формы психолого-педагогического сопровождения обучающихся (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);
- выражено умение создавать мотивирующую, психологически комфортную и безопасную образовательную среду на открытом мероприятии.

5. Умение демонстрировать (показать) свой опыт работы (0 – 15 баллов):

- выражено умение демонстрировать позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи обучающимся в соответствии с их образовательным уровнем.

6. Общая культура и коммуникативные качества (0-5 баллов):

- соблюдены нравственные и этические нормы;
- проявлена способность устанавливать контакт и общаться с обучающимися, адекватно реагируя в плановых и внеплановых педагогических ситуациях.

**2. «Блиц-интервью».** Максимальная рейтинговая оценка составляет 40 баллов.

Испытание «Блиц-интервью» проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). Тематические направления конкурсного задания определяются Оргкомитетом в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Регламент проведения «Блиц-интервью» – 10 минут для каждого конкурсанта.

Критерии оценки конкурсного задания:

1. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-20 баллов):

- суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему;
- суждения научно и практически обоснованы.

2. Аргументация собственного мнения (0-10 баллов):

- количество приведенных аргументов достаточно для понимания позиции конкурсанта по выбранной теме;
- аргументы направлены непосредственно на обоснование позиции конкурсанта по выбранной теме.

3. Логичность изложения, грамотность (0-5 баллов):

- соблюдена последовательность и смысловая цельность изложения;
- выражено владение культурой речи;
- соблюдены этические нормы.

4. Общая культура и коммуникативные качества (0-5 баллов):

- соблюдены нравственные и этические нормы;
- выражен высокий уровень эрудиции;

– присутствует владение мастерством самопрезентации.

8.4. По итогам проведения конкурсных мероприятий «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка», «Открытое мероприятие с обучающимися», «Блиц-интервью» отбираются пять лауреатов, набравших наибольшее количество баллов, для участия в заключительном конкурсном испытании очного этапа.

8.5. Заключительным конкурсным испытанием является задание **«Профессиональные кейсы»**. Максимальная рейтинговая оценка составляет 50 баллов.

Конкурсное испытание «Профессиональные кейсы» – решение профессионального кейса в форме открытого мероприятия (консультирования), иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ, оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения. Тематические направления конкурсного испытания «Профессиональные кейсы» определяются Оргкомитетом и соответствуют положениям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 15 минут на выступление конкурсанта (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

Критерии оценки конкурсного задания:

1. Соответствие теме (0-10 баллов):

– анализ и оценка конкурсантом психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе;

– выбранные конкурсантом методы решения психолого-педагогической проблемы соответствуют заданной в кейсе;

– решение психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе.

2. Результативность (0-10 баллов):

– задача, сформулированная в профессиональном кейсе, выполнена;

– выбранные конкурсантом методы и формы работы эффективны для решения психолого-педагогической проблемы, заданной в кейсе.

3. Содержательность и аргументированность (0-10 баллов):

– выбранные конкурсантом методы и формы работы для решения кейса научно и практически обоснованы;

– выражена смысловая целостность и логическая обоснованность в решении кейса.

4. Профессиональная компетентность (0-10 баллов):

– проявлено владение актуальными психолого-педагогическими техниками и технологиями;

– соблюдены этические нормы профессиональной деятельности.

5. Культура речи (0-10 баллов):

– проявлена четкость и логическая последовательность изложения;

– выражено владение лексически богатой, выразительной, грамотной речью.

8.6. Финалист, набравший наибольшее количество баллов по результатам всех конкурсных мероприятий, становится победителем Конкурса.

## **9. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса**

9.1. Участники очного этапа Конкурса награждаются свидетельствами, лауреаты и победитель – дипломами.

9.2. Форма поощрения определяется Учредителями Конкурса и всеми заинтересованными организациями и присуждается лауреатам и победителям Конкурса.

9.3. Главному победителю Конкурса присуждается денежное поощрение

В Оргкомитет республиканского конкурса «Педагог-психолог года Чувашии – 2024»

\_\_\_\_\_ (Ф. И. О. в родительном падеже)

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня для участия в республиканском конкурсе «Педагог-психолог года Чувашии – 2024».

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

АНКЕТА  
участника республиканского конкурса  
«Педагог-психолог года Чувашии – 2024»

|     |                                                                    |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------|--|
| 1.  | Фамилия                                                            |  |
| 2.  | Имя                                                                |  |
| 3.  | Отчество                                                           |  |
| 4.  | Дата рождения                                                      |  |
| 5.  | Город/деревня, муниципальный округ                                 |  |
| 6.  | Домашний адрес                                                     |  |
| 7.  | Организация (название по Уставу)                                   |  |
| 8.  | Образование (ВУЗ, год окончания)                                   |  |
| 9.  | Специальность по диплому                                           |  |
| 10. | Стаж работы педагогом-психологом                                   |  |
| 11. | Квалификационная категория                                         |  |
| 12. | Звание, награды                                                    |  |
| 13. | Мобильный телефон                                                  |  |
| 14. | Рабочий телефон                                                    |  |
| 15. | E-mail                                                             |  |
| 16. | Досуг, хобби                                                       |  |
| 17. | Профессиональное кредо участника                                   |  |
| 18. | Почему нравится работать в образовательной организации?            |  |
| 19. | Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.



**ОРГКОМИТЕТ**

республиканского конкурса «Педагог-психолог года Чувашии – 2024»

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Фамилия, имя, отчество</b>                         | <b>Место работы, должность</b>                                                                                                                     |
|------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | Лежнина<br>Марина Николаевна                          | – заместитель министра образования Чувашской Республики, председатель оргкомитета                                                                  |
| 2.               | Исаев<br>Юрий Николаевич                              | – ректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заместитель председателя оргкомитета                   |
| 3.               | Игнатьева<br>Светлана Геннадьевна                     | – и.о. заведующего кафедрой воспитательных технологий БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии            |
| 4.               | Андреева<br>Надежда Николаевна                        | – доцент кафедры воспитательных технологий БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии                       |
| 5.               | Ильина<br>Светлана Васильевна<br>(по согласованию)    | – директор БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии                                                       |
| 6.               | Яшпугалова<br>Елена Анатольевна                       | – победитель республиканского конкурса «Педагог-психолог» года Чувашии – 2023», педагог-психолог МБОУ «СОШ №1» города Шумерля Чувашской Республики |
| 7.               | Самсонова<br>Гульнара Хайдаровна<br>(по согласованию) | – главный внештатный педагог-психолог Минобразования Чувашии                                                                                       |
| 8.               | Удина<br>Татьяна Николаевна<br>(по согласованию)      | – председатель Чувашского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»                |
| 9.               | Егорова<br>Людмила Витальевна                         | – методист учебно-методического отдела БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, ответственный секретарь  |