

Порядок проведения республиканского конкурса «Социальный педагог года Чувашии – 2024»

Настоящий Порядок определяет цели и задачи республиканского конкурса «Социальный педагог года Чувашии – 2024» (далее – Конкурс), порядок его проведения, подведения итогов и награждения победителей.

I. Общие положения

1.1. Конкурс проводится Министерством образования Чувашской Республики совместно с БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

1.2. Учредителями Конкурса являются Министерство образования Чувашской Республики, Чувашский республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (далее – Учредители).

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала социальных педагогов Чувашской Республики, повышения престижа многопрофильного комплексного психолого-педагогического и медико-социально-правового сопровождения в системе образования Чувашской Республики.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых социальных педагогов системы образования Чувашской Республики, их поддержка и поощрение;
- распространение передового опыта работы социальных педагогов образовательных организаций на всех образовательных уровнях;
- развитие инновационных форм взаимодействия социальных педагогов с другими участниками образовательного процесса.

III. Организационный комитет Конкурса

Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители Министерства образования Чувашской Республики, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, Чувашского республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

IV. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие социальные педагоги образовательных организаций Чувашской Республики.

4.2. К участию в Конкурсе не допускаются социальные педагоги, являющиеся победителями прошлых лет, а также призерами (лауреатами) Конкурса 2023 года.

4.3. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в соответствии с разделом 6 настоящего положения в установленные Оргкомитетом сроки.

V. Жюри Конкурса

5.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников финала и выбора победителей создается жюри Конкурса (далее – Жюри).

5.2. Состав Жюри, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом.

5.3. Жюри Конкурса формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в области образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) мероприятий, представителей органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов, профессиональных и иных общественных организаций (органы государственно-общественного управления образованием, молодежное движение), средств массовой информации и др.

5.4. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

5.5. Результатом работы членов Жюри является заполненный и подписанный протокол.

VI. Организация Конкурса

Конкурс проводится в два этапа в период **с 22 января по 29 февраля 2024 года:**

I этап – муниципальный – **с 22 января по 02 февраля 2024 года** – проводится органами управления образованием администраций муниципальных и городских округов;

II этап – республиканский – проводится Министерством образования Чувашской Республики и БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии – **с 12 февраля по 29 февраля 2024 года и включает 2 тура:**

1 тур – заочный – с 12 февраля по 21 февраля 2024 года;

2 тур – очный – 29 февраля 2024 года.

Подробная информация по телефону: 8(8352) 58-45-22 (доб. 121), 58-37-89 (доб. 117) или по адресу: г. Чебоксары, пр. М. Горького, д.5, каб. 315а.

На Республиканском этапе Конкурса участвуют социальные педагоги - победители муниципального этапа. Для участия в республиканском этапе Конкурса муниципальная экспертная комиссия выдвигает одного кандидата и **до 17.00 часов 9 февраля 2024 года** направляет в электронном виде по ссылке <https://forms.gle/zMo6YmmYTehY4FbJ6>

следующие документы Муниципальной экспертной комиссии:

- представление (приложение №1 к настоящему положению);
- копию протокола итогового заседания муниципальной экспертной комиссии;
- копию приказа об итогах муниципального этапа Конкурса;

и конкурсные материалы и документы конкурсанта:

- программа работы социального педагога по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (приложение № 3 к настоящему положению);
- анкету участника Конкурса (приложение № 2 к настоящему положению в формате WORD и PDF);
- портретную фотографию (1 шт.), сюжетные фотографии (не менее 5 шт.) в различных видах деятельности с требованиями:

Портретная фотография должна быть представлена на нейтральном однотонном фоне, ракурс – бюстовый портрет, без цветов и других предметов. Одежда – строгий деловой стиль. Коллажи, обрезание фотографии по овалу не допускаются. Технические требования к портретной фотографии: фотография должна быть в цифровом виде, цветная, в формате jpg, с разрешением не ниже 300 DPI. Размер фото – не менее 40x60 мм. Фото должно быть четким и сфокусированным.

Сюжетная фотография должна отражать совместную деятельность педагога и детей в зависимости от тематики конкурса. Необходимо избегать присутствия на фотографии лишних предметов, исключить фотографирование на фоне окна. Фотография должна быть композиционно выстроенной.

Технические требования к сюжетной фотографии: фотография должна быть в цифровом виде, цветная, в формате jpg, с разрешением не ниже 300 DPI. Размер фото – не менее 100 x 150 мм.

VII. Процедура определения победителей

7.1. Второй этап

1 тур – заочный – экспертиза программы работы социального педагога по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Программы, присланные на Конкурс, не рецензируются, могут быть использованы Оргкомитетом, с согласия участников Конкурса, в целях распространения опыта работы социальных педагогов. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право не рассматривать присланные работы, которые не соответствуют требованиям настоящего положения или представлены в неустановленные сроки.

На 2 тур – очный допускаются не более 15 участников, набравших наибольшее количество баллов по итогам заочного этапа.

7.2. Второй (очный) тур республиканского этапа Конкурса проводится 29 февраля 2024 года на базе МБОУ «СОШ № 45» г. Чебоксары Чувашской Республики.

В программу очного этапа включены конкурсные мероприятия:

1. «Защита программы» (регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы экспертов).

Формат: презентация и защита программы работы социального педагога по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Критерии оценивания:

- обоснованность идей, четкость целеполагания (0-5 баллов);
- комплексность и обоснованность предлагаемых мероприятий (0-5 баллов);
- логичность выступления (0-5 баллов);
- свободное владение содержанием, уверенность (0-5 баллов);
- нестандартность (0-5 баллов);
- подтверждение реализации идей программы данными мониторинга (результативность) (0-5 баллов).

2. «Педагогическая ситуация» (регламент: подготовка 30 минут; разбор ситуации до 5-7 минут).

Формат: Участники конкурса вытягивают листы, на которых описана психолого-педагогическая ситуация, сложившаяся в образовательной организации. Участники выступают с разбором ситуации с целью демонстрации профессиональных компетенций, опыта, умений достаточно квалифицированно разрешить сложившуюся ситуацию.

Критерии оценивания:

- общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) (0-5 баллов);
- логика построения выступления по описанию и решению ситуации (0-5 баллов);
- содержание выступления (0-5 баллов);
- убедительность (0-5 баллов);
- умение использовать профессиональную терминологию (0-5 баллов).

3. По итогам проведения конкурсных мероприятий «Защита программы», «Педагогическая ситуация» отбираются 5 лауреатов, набравших наибольшее количество голосов, для участия в итоговом конкурсе «Открытая дискуссия».

Формат: открытое обсуждение актуальной социально-значимой проблемы, которая определяется Оргкомитетом.

Критерии оценивания:

- общая культура и эрудиция (0-5 баллов);
- глубина и оригинальность суждений (0-5 баллов);
- умение вести дискуссию (0-5 баллов).

7.3. Финалист, набравший наибольшее количество баллов по результатам всех конкурсных мероприятий, объявляется победителем Конкурса.

VIII. Награждение победителей

8.1. Участники очного этапа Конкурса награждаются свидетельствами, победитель и лауреаты – дипломами Конкурса.

8.2. Форма материального поощрения лауреатов определяется Учредителями Конкурса и всеми заинтересованными организациями.

8.3. Победителю Конкурса присуждается денежное поощрение.

В организационный комитет республиканского
конкурса на лучшего социального педагога 2024 года
«Социальный педагог года Чувашии - 2024»

Представление

(наименование муниципального органа управления образованием)
выдвигает

(Ф.И.О. участника конкурса)
победителя

(название муниципального этапа Конкурса)
для участия в республиканском этапе конкурса
«Социальный педагог года Чувашии - 2024»

Руководитель органа управления образованием

Печать

АНКЕТА
участника республиканского конкурса
«Социальный педагог года Чувашии – 2024»

1.	Фамилия	
2.	Имя	
3.	Отчество	
4.	Дата рождения	
5.	Город, район	
6.	Домашний адрес	
7.	Организация	
8.	Образование (ВУЗ и год окончания)	
9.	Специальность по диплому	
10.	Стаж работы социальным педагогом	
11.	Квалификационная категория	
12.	Звание, награды	
13.	Домашний телефон	
14.	Рабочий телефон	
15.	E-mail	
16.	Досуг, хобби	
17.	Педагогическое кредо участника	
18.	Почему нравится работать в школе	
19.	Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	

Подпись _____ / _____ /

«__» _____ 2024 г.

Общие требования к Программе работы социального педагога по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Основные программные мероприятия.
4. План-график реализации программы.
5. Методическое обеспечение программы.
6. Ресурсное обеспечение программы.
7. Список литературы.

Оформление и содержание структурных элементов Программы

1. На титульном листе необходимо указать:

- полное наименование организации (по уставу);
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы;
- срок реализации программы;
- Ф. И.О., должность автора (авторов) программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется программа;
- год разработки программы.

2. В пояснительной записке к Программе следует раскрыть:

- направленность программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи программы;
- отличительные особенности данной программы от уже существующих программ;
- инновационные подходы в решении проблем организации воспитания,
- возраст детей, участвующих в реализации программы;
- сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и методы работы;
- ожидаемые результаты и способы их определения;
- формы подведения итогов реализации программы.

3. Основные программные мероприятия:

- перечень разделов и краткое описание основных программных мероприятий (что и зачем предполагается сделать, каковы ожидаемые результаты);
- механизмы взаимодействия с субъектами профилактики и участниками образовательного процесса;
- способы и формы определения результатов.

4. План-график реализации программы:

Календарный план-график реализации программы с указанием даты, наименования мероприятия и места проведения, времени проведения и продолжительности, ответственных лиц, контингента и количества участников и др.

5. Методическое обеспечение программы:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки мероприятий);
- рекомендации по проведению мероприятий, индивидуальной работы с детьми;
- дидактические материалы.

6. Ресурсное обеспечение программы

Краткое описание основных видов ресурсов и потребность в них для реализации программы.

7. Список использованной для разработки программы литературы

Список составляется с учетом требований ГОСТ к оформлению библиографических ссылок.

**Состав организационного комитета
республиканского конкурса «Социальный педагог года Чувашии – 2024»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1	Лежнина Марина Николаевна	– заместитель министра образования Чувашской Республики, председатель оргкомитета
2	Исаев Юрий Николаевич	– ректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, заместитель председателя оргкомитета
3	Васильева Татьяна Игоревна	начальник отдела дополнительного образования
4	Явнова Анастасия Геннадьевна	проректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
5	Игнатьева Светлана Геннадьевна	– и.о. заведующего кафедрой воспитательных технологий БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
6	Илларионова Алина Никитична	– методист ЦНППМ «Ашмарин-центр» БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, ответственный секретарь
7	Панькина Екатерина Ивановна (по согласованию)	– социальный педагог МАОУ «СОШ № 65» г. Чебоксары, победитель республиканского конкурса «Социальный педагог года Чувашии – 2023»
8	Степанова Зинаида Николаевна (по согласованию)	– председатель Чувашской Республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации