

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ

ПРОЕКТ

**ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ**

В ПОМОЩЬ ШКОЛЕ

[ГЛАВНАЯ](#) [О ПРОЕКТЕ](#) [НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ](#) [МЕРОПРИЯТИЯ](#) [ОПЫТ РЕГИОНОВ](#) [КОНТАКТЫ](#)

ПРОЕКТ ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ

✓ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ **373** ОО из 26 муниципалитетов Чувашской Республики

✓ ДОСТИГЛИ РЕЗУЛЬТАТА НИЖЕ БАЗОВОГО УРОВНЯ **17%**

✓ УРОВЕНЬ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОДИАГНОСТИКИ

ВЫСОКИЙ **19,8%**

СРЕДНИЙ **48%**

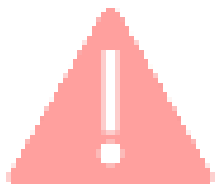
БАЗОВЫЙ **14,2%**

НИЖЕ БАЗОВОГО **17%**

Тревожит!

- Не корректное прохождение самодиагностики
- Выбор варианта

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЕ



КРИТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ (0 баллов) - 5,4% (20 ОО)



МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ (51) - 0,2% (1 ОО)



БАЛЛ ОТ 40 ДО 35 - 40,2% (150 ОО)



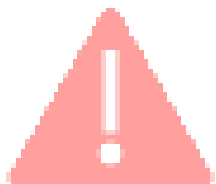
БАЛЛ ОТ 34 ДО 30 - 24,1% (90 ОО)



БАЛЛ ОТ 29 ДО 16 - 30% (112 ОО)

- ПОКАЗАТЕЛЬ НИЖЕ БАЗОВОГО УРОВНЯ – МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



КРИТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ (0 баллов) - 3,2% (12 ОО)

КРИТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ (1 балл) - 1,8% (7 ОО)



МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ (14) - 9,2% (34 ОО)



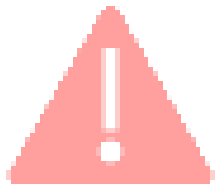
БАЛЛ ОТ 11 ДО 13 - 52,8% (197 ОО)



БАЛЛ ОТ 5 ДО 10 - 32,9% (123 ОО)

- НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ВОВЛЕЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННУЮ РАБОТУ

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЕ



КРИТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ (0 баллов) - 0,5% (2 ОО)

КРИТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ (8-9 баллов) - 0,5% (2 ОО)



МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ (22-21) - 11% (41 ОО)

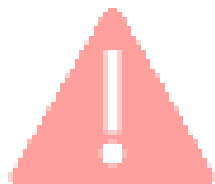


БАЛЛ ОТ 18 ДО 20 - 60,3% (225 ОО)



БАЛЛ ОТ 10 ДО 17 - 27,6% (103 ОО)

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЕ



КРИТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ (0 баллов) - 1,07% (4 ОО)

КРИТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ (7-11 баллов) - 1,3% (5 ОО)



МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ (24) - 0,8% (3 ОО)

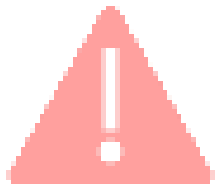


БАЛЛ ОТ 23 ДО 19 - 46,3% (173 ОО)



БАЛЛ ОТ 18 ДО 12 - 4,8% (188 ОО)

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ТВОРЧЕСТВО



КРИТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ (0 баллов) - 0,8% (3 00)



МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ (29) - 2,9% (11 00)



БАЛЛ ОТ 28 ДО 24 - 41% (153 00)



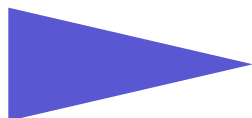
БАЛЛ ОТ 23 ДО 15 - 53,8% (201 00)



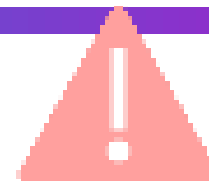
БАЛЛ ОТ 13 ДО 9 - 1,3% (5 00)

КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ

НЕ СОЗДАНЫ



2 УСЛОВИЯ – 10 00



«Учитель. Школьная команда» - **5,3%** (20 00)



«Образовательная среда» - **1,3%** (5 00)



«Школьный климат» - **6,7%** (25 00)

4 00 – СОЗДАНЫ 3 КЛЮЧЕВЫХ УСЛОВИЯ ИЗ 3-Х



2 00 – г. ЧЕБОКСАРЫ, по 1 00 – Комсомольский
и Урмарский муниципальные округа

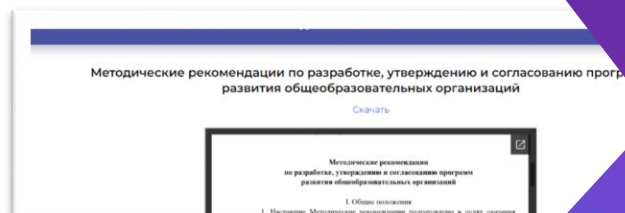
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО РАЗРАБОТКЕ, УТВЕРЖДЕНИЮ И СОГЛАСОВАНИЮ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ВАЖНО!



Применение методических рекомендаций осуществляется, исходя из региональной, местной, локальной (школьной), иной специфики, и не является требованием



**НАСТОЛЬНАЯ КНИГА
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ**



«НАСТАВНИЧЕСКАЯ ЛИГА»

Обобщение и трансляция эффективных управленческих практик;
Развитие кадрового потенциала в сфере общего образования;
Повышение вовлеченности в проект

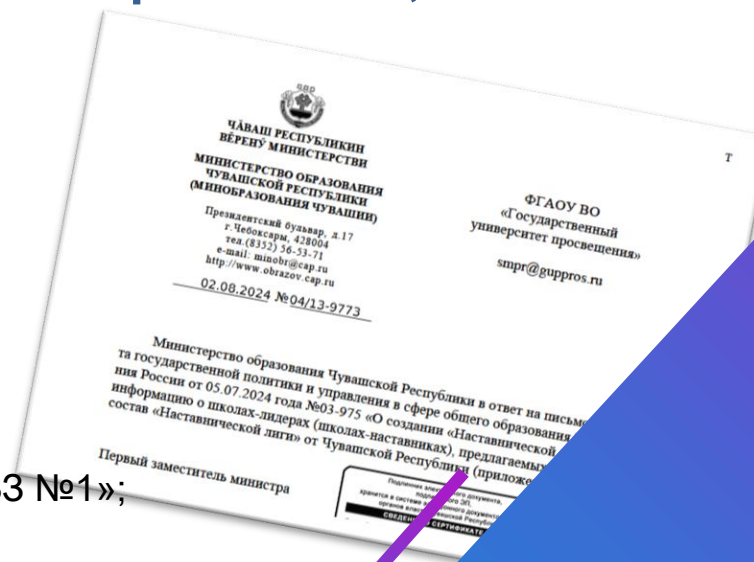


1000 школ в 2024 году



10 школ от Чувашской Республики

- МАОУ «БАТЫРЕВСКАЯ СОШ №1»;
- БОУ ЧР «ЧЕБОКСАРСКАЯ ОШ для обучающихся с ОВЗ №1»;
- МБОУ «СОШ №45» г. ЧЕБОКСАРЫ;
- МБОУ «ГИМНАЗИЯ №1» г. ЧЕБОКСАРЫ;
- МБОУ «СОШ №17» г. НОВОЧЕБОКСАРСК;
- МБОУ «ГИМНАЗИЯ №6» г. НОВОЧЕБОКСАРСК;
- МБОУ «СОШ» п. ОПЫТНЫЙ ЦИВИЛЬСКОГО РАЙОНА;
- БОУ ЧР «ЧУВАШСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА им.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.В. КОЧЕТОВА»;
- МАОУ «СОШ №59» г. ЧЕБОКСАРЫ;
- МАОУ «ЛИЦЕЙ №4» г. ЧЕБОКСАРЫ





**ВВЕДЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И
ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»
с 01.09.2024 г.**



Нормативная база:

Закон об
образовании



ФГОС ООО
и ФГОС СОО



ФРП,
Единый учебник

ФЗ от 4.08.23, № 479
«О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»



Приказ 27 декабря 2023 г. №1028
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства
образования и науки Российской Федерации и Министерства
просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных
государственных образовательных стандартов основного общего
образования и среднего общего образования»



Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», будет введен во всех школах РФ в 8 – 11 классах и будет проводиться 1 раз в неделю. Предмет вынесен в отдельную предметную область

Дорожная карта Минпросвещения России по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)» от 17 января 2024 г.





 Новые нормативные документы	БЫЛО	СТАЛО
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» Вступают в силу с 1 сентября 2024 года	✓ Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» ✓ Учебный предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности»	✓ Предметная область «Физическая культура» ✓ Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) ✓ Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» Дополнено предметное содержание



ФОР ООО
и ФОР СОО



Федеральные
адаптивные
программы

Предметная область
«Основы безопасности и
защиты Родины»

ФГОС ООО

ФГОС СОО



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ





От ОБЖ к ОБЗР. Преемственность

	ОБЖ	ОБЗР
Цель	Формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства	Формирование у обучающихся <u>готовности к выполнению обязанности по защите Отечества</u> и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства
Количество часов	68 часов в 8-9 классах 68 часов в 10-11 классах + 10 кл учебные сборы (35 ч 5 дней)	68 часов в 8-9 классах + 8 кл учебные сборы (17ч 3 дня) 68 часов в 10-11 классах + 10 кл учебные сборы (35 ч 5 дней)
Структура	Модульный принцип (10 модулей), повторяемость модулей на уровне основного общего и среднего общего образования Последовательность изучения определяется образовательной организацией	Модульный принцип (11 модулей), повторяемость модулей на уровне основного общего и среднего общего образования Последовательность изучения и количество часов определяется образовательной организацией. Конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учётом региональных особенностей*
		*ФРП ОБЗР



От ОБЖ к ОБЗР. Содержание обучения	
Основное общее образование	
ОБЖ	ОБЗР
Модуль № 1. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» - 2ч	Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства» - 4ч
Модуль № 2. «Безопасность в быту» - 7ч	Модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний» - 9ч
Модуль № 3. «Безопасность на транспорте» - 9ч	Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» - 2ч
Модуль № 4. «Безопасность в общественных местах» - 6ч	Модуль № 4 «Безопасность в быту» - 6ч
Модуль № 5. «Безопасность в природной среде» - 11ч	Модуль № 5 «Безопасность на транспорте» - 7ч
Модуль № 6. «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний» - 10ч	Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах» - 6ч
Модуль № 7. «Безопасность в социуме» - 7ч	Модуль № 7 «Безопасность в природной среде» - 9ч
Модуль № 8. «Безопасность в информационном пространстве» - 5ч	Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи» - 7ч
Модуль № 9. «Основы противодействия экстремизму и терроризму» - 7ч	Модуль № 9 «Безопасность в социуме» - 6ч
Модуль № 10. «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения» -4ч	Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве» - 5ч
	Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму» - 7ч



От ОБЖ к ОБЗР. Содержание обучения

ОБЖ	ОБЗР
Модуль № 10. «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения» • классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её задачи, структура, режимы функционирования; государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними; • общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения; • права, обязанности и роль граждан Российской Федерации в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций; антикоррупционное поведение как элемент общественной и государственной безопасности;	Модуль № 1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства» • фундаментальные ценности и принципы, формирующие основы российского общества, безопасности страны, закреплённые в Конституции Российской Федерации; • история развития гражданской обороны; • современная армия, воинская обязанность и военная служба, добровольная и обязательная подготовка к службе в армии;
• стратегия национальной безопасности, национальные интересы и угрозы национальной безопасности; • чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера; • информирование и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях, система ОКСИОН; • сигнал «Внимание всем!», порядок действий населения при его получении (ОБЖ: в том числе при авариях с выбросом химических и радиоактивных веществ); • средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок пользования фильтрующим противогазом; • эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций, порядок действий населения при объявлении эвакуации;	



Предметные результаты – Модуль 2 (8-9)	
«Знать, уметь, применять, приводить примеры»	«Иметь представление, понимать»
- Знать алгоритм надевания экипировки и средств бронезащиты; - Уметь оценивать риски нарушения	- Иметь представление о современных элементах экипировки; - Понимать значимость военной присяги для формирования образа российского военнослужащего



От ОБЖ к ОБЗР. Содержание обучения

Среднее общее образование

ОБЖ (Вариант 2)	ОБЗР
Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» - 2ч	модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства» - 4ч
Модуль № 2 «Безопасность в быту» - 6ч	модуль № 2 «Основы военной подготовки» - 12ч
Модуль № 3 «Безопасность на транспорте» - 6ч	модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» - 2ч
Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах» - 6ч	модуль № 4 «Безопасность в быту» - 6ч
Модуль № 5 «Безопасность в природной среде» - 7ч	модуль № 5 «Безопасность на транспорте» - 5ч
Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний» - 9ч	модуль № 6 «Безопасность в общественных местах» - 5ч
Модуль № 7 «Безопасность в социуме» - 8ч	модуль № 7 «Безопасность в природной среде» - 7ч
Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве» - 8ч	модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи» - 7ч
Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму» - 9ч	модуль № 9 «Безопасность в социуме» - 7ч
Модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения» - 10ч	модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве» - 7ч
	модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму» - 6ч



Предметные результаты – Модуль 2 (10-11)



применять меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
знать способы удержания оружия, правила прицеливания и производства меткого выстрела;
знать приемы самопомощи в бою;



иметь представление о конструктивных особенностях БПЛА квадрокоптерного типа;
иметь представление о способах боевого применения БПЛА;
иметь представление о видах, предназначении, ТТХ современных переносных радиостанций;



Описание модулей

Модуль	В 8-9 классе	В 10-11 классе
№ 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»	4 часа	4 часа
№ 2 «Основы военной подготовки»	9 часов	12 часов
№ 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»	2 часа	2 часа
№ 4 «Безопасность в быту»	6 часов	6 часов
№ 5 «Безопасность на транспорте»	7 часов	5 часов
№ 6 «Безопасность в общественных местах»	6 часов	5 часов
№ 7 «Безопасность в природной среде»	9 часов	7 часов
№ 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»	7 часов	7 часов
№ 9 «Безопасность в социуме»	6 часов	7 часов
№ 10 «Безопасность в информационном пространстве»	5 часов	7 часов
№ 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»	7 часов	6 часов

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная
Новости
Конструктор рабочих программ
Рабочие программы
Методические материалы

Титульный лист

Пояснительная записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Правила безопасного поведения в природной среде	1	вводите значение	вводите значение	вводите дату	Электронные цифровые образовательные ресурсы [[Библотека ЦОК <a]<="" a="" href="https://m.edsoo.ru/5eb14e4">]] [[Библотека ЦОК <a]<="" a="" href="https://m.edsoo.ru/5eb0efe">]] [[Библотека ЦОК <a]<="" a="" href="https://m.edsoo.ru/5eb1ac0">]]
2	Безопасные действия при автономном существовании в природной среде	1	вводите значение	вводите значение	вводите дату	
3	Пожарная безопасность в природной среде	1	вводите значение	вводите значение	вводите дату	
4	Безопасное поведение в горах	1	вводите значение	вводите значение	вводите дату	
5	Безопасное поведение на водоемах	1	вводите значение	вводите значение	вводите дату	
6	Безопасные действия при наводнении, цунами	1	вводите значение	вводите значение	вводите дату	
7	Безопасные действия при урагане, смерче, грозе	1	вводите значение	вводите значение	вводите дату	
8	Безопасные действия при землетрясении, извержении вулкана	1	вводите значение	вводите значение	вводите дату	
9	Экология и её значение для устойчивого развития общества					
10	Общие представления о здоровье					

Электронные цифровые образовательные ресурсы

Приказ Министерства просвещения РФ от 21 февраля 2024 г. № 119

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

от 21 февраля 2024 г.

Москва

О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 октября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность в установлении предельного срока использования исключенных учебников»

В соответствии с частью 5 и 7 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», частью 7 статьи 4 Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 405-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.8 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, приказываю:

Изменения в Федеральном перечне учебников



Принципы предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

1

Динамичность
предмета.
Новая конструкция в
ответ на новые
вызовы

2

Линия «государство
– общество –
личность» как
способ воспитания
ответственности и
умения видеть свою
роль в обеспечении
безопасности и
защиты Родины

3

Линия «предвидеть
опасность – по
возможности избегать ее
– действовать» как
стратегия для
формирования
рискориентированного
подхода



Введение учебного предмета «Труд (технология)» с 01.09.2024 г.



Нормативная база:

Закон об
образовании



ФГОС НОО,
ФГОС ООО,



ФПР, единый
учебник

ФЗ от 19 декабря 2023 г., № 618
«О внесении изменений в ФЗ «Об
образовании в РФ»



Приказ 22 января 2024г. № 31
«О внесении изменений в некоторые приказы
Министерства образования и науки Российской
Федерации и Министерства просвещения
Российской Федерации, касающиеся
федеральных государственных образовательных
стандартов основного общего образования и
среднего общего образования»



Учебный предмет «Труд (технология)», вводится во всех
школах РФ в 1– 9 классы.



История развития

Предмет «Технология» в XX и XXI веках

- 1884 – «Ручной труд»** - труд, как средство гармонизации умственной и физической деятельности...
- 1960-е - введение производственного обучения
- 1970-1980-е - Концепция трудовой подготовки - П.Р. Атутов, В.А. Поляков (УПК) - свыше 20 профилей трудового обучения
- 1980/1981 – «Технический труд» (мальчики), «Обслуживающий труд» (девочки) «Сельскохозяйственный и технический труд» и «Сельскохозяйственный и обслуживающий труд» - УПК
- 1993 г. – «Технология»** Атутов П.Л., программа Симоненко В.Д., Хотунцева Ю.Л., введен метод проектов. «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд» и «Технология. Сельхоз. труд»
- 2018 г. – «Технология» - Концепция (АСИ) – Модульный подход, цифровые технологии**
- 2020 г. – ПООП ООО** – введение робототехники, 3D-моделирования, Производство и технологии, Автоматизированные системы
- 2023г. – ФОП ООО – программа, состоящая из инвариантных и вариативных модулей**
- 2024 г. – ФРП ООО по предмету «Труд (технология)»**



Основной **целью** освоения предметной области «Технология» является формирование **технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления**, необходимых для перехода **к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации**.





Новое в программе предмета «Труд (технология)» на уровне НОО



Новое название предмета «Труд (технология)»



Новый статус предмета: «непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы»



Цель: Воспитание человека труда – ведущая задача предмета «Труд (технология)»



Структура: 4 инвариантных модуля, внесены изменения в содержание модулей



Приобретение практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни



Учебные проекты



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

(для 1–4 классов образовательных организаций)

с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые
приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся
федеральных образовательных программ начального общего образования,
основного общего образования и среднего общего образования»





Новое в программе предмета «Труд (технология)»



Новое **название** предмета «Труд (технология)»



Новый **статус** предмета: «непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы»



Цель: воспитание человека труда – ведущая задача предмета «Труд (технология)»



Структура: 5 инвариантных модулей, внесены **изменения** в количестве часов и содержании модулей



Программу можно дополнить **вариативными модулями**



Учебные проекты – подготовка школьника к защите индивидуального проекта в 9 классе.



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

(для 5–9 классов образовательных организаций)

с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые
приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся
федеральных образовательных программ начального общего образования,
основного общего образования и среднего общего образования»





- Предметно-практическая деятельность
- Приобретение базовых навыков работы с различными материалами
- Знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности
- **Расширение** модуля «Компьютерная графика. Черчение»
- **Расширение** модуля «Робототехника» (в части БПЛА)
- **Добавление** в каждый модуль темы «Мир профессий»

НОО: 135 часов (1 ч. в неделю)



Варианты реализации программ (выбор модулей) по учебным предметам «Физическая культура», «Труд (технология)» осуществляется образовательной организацией исходя из имеющихся в ней условий, описанных в организационном разделе основной образовательной программы!

Нет жесткого распределения часов на изучение каждого модуля, как инвариантного, так и вариативного

Модули программ

ООО: 272 часа (5-7 кл. - 2 ч., 8-9 кл. - 1 ч. в неделю)

«Технологии, профессии и производства»
«Технологии ручной обработки материалов»
«Конструирование и моделирование»
«Информационно коммуникативные технологии»

Инвариантные

«Производство и технологии» (модуль реализуется с 5 по 9 класс).
«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
«3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

«Компьютерная графика. Черчение»
«Робототехника»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31. (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202402220008>

Вариативные (примерные)

«Сельскохозяйственные машины и оборудование»
«Автоматизированные системы»
«Животноводство»
«Растениеводство» и др.



Задачи курса ООО "Труд (технология)"

- 1. Подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;**
2. Овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология».
3. Овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности.
4. Формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений.
5. Формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий.
6. Развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.



Подходы к разработке рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)»

Можно изменить:

...

Очередность изучения модулей

Перераспределить часы на изучение инвариантных модулей

Количество часов на изучение инвариантных модулей можно сократить для введения вариативных модулей

При отсутствии возможности выполнять практические работы обязательным является изучение всего объёма теоретического материала. Часы, выделяемые на практические работы, можно перенести на изучение других тем инвариантных или вариативных модулей.

Основание для внесения изменений:

Отсутствие материально-технического оснащения для проведения практических работ (перераспределение часов)

Запрос участников образовательных отношений на углубленное изучение тем и модулей (перераспределение часов)

Запрос региона, предприятий реального сектора экономики на ВАРИАТИВНЫЙ модуль (перераспределение часов)

Теоретические сведения каждого тематического блока должны быть изучены всеми обучающимися с целью соблюдения требований ФГОС к единству образовательного пространства, приоритета достижения предметных результатов на базовом уровне.



Учебный проект на уроках труда (технологии)

Обязателен для всех обучающихся

Выполняется на учебных занятиях

Выступает способом освоения содержания учебного модуля

Представляется в форме макета, конструкторского изделия, модели, какого-либо материального или виртуального объекта

Является основанием для оценки предметных результатов, способом формирования познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД

Обязательно участие обучающихся в оценке и самооценке результатов



Реализация программы предмета «Труд (технология)» в сетевой форме

Возможность реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме зафиксирована



- в части 1 статьи 13 и в статье 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;



- в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (п. 16);



- ФГОС ООО п.35.2. В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность: ...



организации сетевого взаимодействия Организаций, организаций, располагающих ресурсами, необходимыми для реализации программ основного общего образования, которое направлено на обеспечение качества условий образовательной деятельности...



Планируемые результаты освоения ФРП ООО по предмету «Труд (технология)»

Предметные

- Результаты освоения программы учебного предмета: научных знаний, умений, способов действий, специфических для предметной области и обеспечивающих успешное обучение на следующем уровне образования

Метапредметные

- УУД – обобщенные учебные действия, позволяющие решать круг задач в различных предметных областях и являющиеся результатом освоения программы ОО, включающую программу формирования УУД

Личностные

- Система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам, проявляющаяся в личной позиции, личностных смыслах, личностных установках



Дорожная карта по введению с 01.09.2024 учебного предмета «Труд (технология)»

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Примечание
Организация образовательного процесса			
1	Внести изменения в учебные планы ОУ на уровне НОО и ООО в части учебного предмета «Труд (технология)»	01.07.2024	
2	Внести изменения в содержательный и организационный разделы основных образовательных программ ОУ НОО и ООО в части учебного предмета «Труд (технология)»	01.07.2024	
3	Привести наименование учебных кабинетов в ОУ (таблички) в соответствие с названием учебного предмета «Труд (технология)»	31.08.2024	
Обеспечение кадровых вопросов			
4	Обеспечить направление педагогических работников (<u>всех</u> педагогов, ведущих занятия по предмету «Труд (технология)») на курсы повышения квалификации по программе «Учитель учебного предмета Труд (технология)» на базе ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Апрель-август 2024 г.	По графику, разработанному ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»
Материально-техническое обеспечение			
5	Обеспечить приобретение расходных материалов для реализации рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» по статье «Прочие расходы» (текстиль, нитки, наборы брусков, фанера, гвозди и пр.)	До 01.09.2024	