

**Методическая разработка
образовательного маршрута посвященного дню Космонавтики
«Покорители Галактики»**

Автор:
Старший методист
ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер»
Минобразования Чувашии
Поршакова Надежда Владиславовна

2023 г.

Пояснительная записка

Маршрут «Покорители Галактики» включает в себя 6 контрольных пунктов:

1. «Старт»
2. «Звездный проспект»
3. «Рыцари космоса»
4. «Путешествие во времени»
5. «Галактика «Литература»
6. «Финиш»

Возрастная группа: 13-15 лет

Тема мероприятия: Образовательный маршрут посвященный дню Космонавтики «Покорители Галактики».

Цель: Патриотическое воспитание личности, повышение познавательного интереса к истории и культуре родного края, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Развитие познавательной и творческой активности обучающихся;
2. Формирование умений самообразования;
3. Вовлечение обучающихся в активную позитивную деятельность во внеурочное время.

Формирование универсальных учебных действий (УУД):

-Личностные действия: самоопределение, учебно-познавательный интерес к новому материалу, самоанализ и самоконтроль результата;

-Регулятивные действия: определение цели деятельности, планирование хода выполнения задания, определение правильности выполненного задания, контроль, оценка (рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности);

-Познавательные действия: умение самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, ставить проблему и решать ее;

-Коммуникативные действия: умение работать в группе, договариваться друг с другом, участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение; планирование (определение цели, функций участников, способов взаимодействия), постановка вопросов (инициативное сотрудничество в сборе информации).

Оборудование: для педагога – персональный компьютер, фотоаппарат, мультимедиа проектор.

Для обучающихся – ручка, карандаш, карандаши цветные, клей.

Паспорт заданий маршрута «Покорители Галактики»

Более полувека назад люди планеты Земля узнали о первом полёте Гагарина, и мечтали, чтобы их внуки посетили Марс, Луну и другие объекты солнечной системы. Но прошло полвека и всё, о чем мечтают внуки, это новый айфон или машина. Мы даже редко смотрим на небо. Мы мало мечтаем... Именно поэтому дорогие друзья, накануне дня Космонавтики мы предлагаем вам почувствовать себя настоящими космонавтами и отправиться в очередное увлекательное путешествие.

«Старт»

Пристегните ремни! Вы начинаете свой экспедиционный поход. Как всегда, в самом начале маршрута нужно создать свою команду!

Команда – это вы и ваши друзья. Что же делает вас настоящей командой?

- Придумайте название команды;
- Придумайте девиз;
- Нарисуйте эмблему вашей команды.

«Звездный проспект»

Названия улиц хранят в себе множество тайн. Мы неоднократно задумывались почему же та или иная улица получила свое «имя». Название улицы может поведать её историю, рассказать о занятиях людей, которые здесь жили, а иногда — указать, куда эта улица ведёт. Изучение истории названий улиц- это отличная возможность познакомиться с судьбой не только конкретного места, но и всего города, а иногда и целой страны.

Выберите улицу, названную в честь известных российских космонавтов и исследуйте её историю.

- В каком году эта улица впервые получила свое название?

-Сколько раз переименовывалась?

Обязательно запишите, откуда вы получили эту информацию.

- Найдите старую фотографию здания с этой улицы, скопируйте её, укажите источник.
- Попробуйте найти в городе то место, которое изображено на найденной фотографии. Сделайте современную фотографию этого места. Сделайте коллаж из этих двух фотографий. Также допускается размещение только одной фотографии.
- Подумайте почему улица получила такое название? Если название улицы менялось, попробуйте выяснить причины.

«Рыцари космоса»

В древних преданиях остались воспоминания о том, как люди мастерили себе крылья, привязывали их к рукам и прыгали с высоких построек, надеясь удержаться в воздухе. Из Греции пришла к нам легенда о юноше по имени Икар. Благодаря крыльям, которые ему смастерил отец,

Икар смог улететь из плена и подняться до самого Солнца. Многие писатели–фантасты мечтали о межзвездных путешествиях, они описывали их в своих произведениях.

12 апреля 1961 года началась эра полета человека в космос. Это была победа нашей страны, первого государства в мире, покорившего космическое пространство.

Проходя задания раздела «Космические рыцари» мы предлагаем вам познакомиться с биографией героев покоривших космос, для этого выберите одного известного российского (советского) космонавта и расскажите о нем.

-Изучите биографию;

-Найдите фото;

-Подготовьте выступление перед классом.

«Путешествие во времени»

За полувековую историю полетов в космос, сама космонавтика развивается бешеными темпами! Люди бережно хранят историю с момента первого полета в космос до настоящих дней и самое лучшее место для путешествия по страницам истории развития освоения космоса – музей!

Начнём с того, что музей – это место, где хранятся коллекции каких-либо предметов, которые или найдены в природе, или сделаны человеком. Существует огромное количество музеев, посвящённых искусству, промышленности, истории, различным технологиям и даже истории космонавтики. Давайте и мы с вами отправимся в путешествие по музею и поближе познакомимся с его экспозицией.

1. Выберите музей для посещения (если вы не так давно посещали музей, вы можете описать свой недавний поход согласно тематике заданий). Если в вашем населённом пункте есть музей, посвященный истории космонавтики или отдельные экспозиции об истории освоения космоса, рекомендуем посетить его или же отправиться в виртуальную экскурсию по данной тематике. Запишите название музея и посещённых экспозиций.

2. Во время посещения сфотографируйте или зарисуйте наиболее интересные экспонаты. Обязательно перепишите их описание, дополните этой информацией свое выступление перед классом.

«Галактика «Литература»

Художественная литература – это творческое отражение жизни. Освоению космоса и космонавтам посвящено множество литературных произведений от биографических изданий до стихотворений воспевающих подвиг покорителей космоса.

Возможно, кто-то из вас тоже станет космонавтом и о вас будет написано множество книг, а пока мы предлагаем вам окунуться в удивительный мир литературы.

1. Выберите отрывок из любого произведения, в котором говорится о выбранном вами космонавте.

2. В ходе исследования ответьте на вопросы: кому оно посвящено? в каком году было написано выбранное вами произведение и что происходило в этот период в истории? Был ли знаком сам автор с космонавтом? В каких ещё произведениях упоминается этот космонавт?

3. Подготовьте иллюстрацию к прочитанному произведению.

«Финиш»

Вот мы и на финише. Кончился маршрут, нужно написать отчёт – рассказать о своём путешествии.

В последнем контрольном пункте маршрута мы отчитываемся о проделанной работе:

Подготовьте отчёт в виде видеоролика, или фотоотчёта, или стенгазеты и т.п. Поделитесь этой увлекательной информацией со своим классом.

Источники: <https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2018/11/09/stsenariy-meropriyatiya-kodnyu-kosmonavtiki> (дата обращения 12.11.2018 г.);
<https://doc-share.ru/den-kosmonavtiki-608671> (дата обращения 12.11.2018 г.);