

Педагогический проект « История становления и развития школьной печатной газеты»

Автор: руководитель кружка «Юный журналист и историк» МБОУ «Малокармалинская СОШ» Ибресинского района И.Н. Моисеева

Введение

Актуальность проекта «История становления и развития школьной печатной газеты» связана с тем, что современное общество переживает настоящий информационный бум. В производстве, управлении, образовании нашли широкое применение компьютерные технологии. В настоящее время в сети Интернет учащиеся могут найти любую информацию – это хорошо, но среди этого потока нужно уметь грамотно выбрать то, что действительно необходимо. В то же время, привыкая потреблять всё в готовом виде, утрачивается способность самостоятельно мыслить, творить, придумывать.

Информационные технологии отодвигают на второй план такие ценности, как книги, газеты и журналы. Ведь не секрет, что современные дети редко берут их в руки. Проект «История становления и развития школьной печатной газеты» предполагает повышение интереса учеников к чтению.

Газета - важнейшее средство самовыражения ребёнка. Именно школьные газеты позволяют детям и подросткам научиться высказывать свои идеи, раскрывать творческие возможности, помогают строить межличностные отношения.

О школьной прессе известно давно. Ранее выпускали стенгазеты к праздникам, отчеты о проведенных мероприятиях, а также поздравительные газеты и бюллетени. Занимались этим отдельные классы. Порой и вся школа участвовала в создании рукописных газет, которые затем печатали на машинке. Компьютерные технологии открыли новые возможности для школьных СМИ.

Газета всегда актуальна, потому, что она идёт в ногу со временем, рассказывает о том, что происходит сегодня, сейчас.

Цель проекта: создать живую, активно работающую информационную среду через издание школьной газеты.

Задачи проекта: 1. Освещать школьные события.

2. Развивать творческую свободу, активность, инициативу учащихся.

3. Публиковать материалы учащихся, учителей, родителей.

Гипотеза: школьная газета способна быть востребованной.

Объект исследования: школьная газета.

Предмет исследования: школьная печатная газета Малокармалинской СОШ.

Методы исследования: анкетирование, социальный опрос, изучение СМИ, анализ полученных данных.

Ценность полученных результатов:

- создание школьного пресс-центра и исторического клуба юных историков;
- обучение детей и подростков азам журналистской профессии и компьютерной верстке;
- повышение информационной культуры участников проекта;
- привлечение внимания общественности к проблемам детей и подростков;
- приобретение участниками проекта навыков социального поведения и применения их в повседневной жизни;
- сплочение детского коллектива, развитие творческих способностей детей и подростков;

- саморазвитие, самовыражение личности на основе познавательной и исследовательской деятельности.

Основная часть

В нашей школе действует кружок «Юный журналист и историк». На базе кружка было предложено организовать пресс-центр, который будет издавать школьную печатную газету. Проект рассчитан на учеников 1-9 классов. На подготовительном этапе работы (сентябрь 2016 года) мы провели анкетирование среди учащихся нашей школы «Нужна ли газета?», «Что вы знаете об истории школьной газеты?». Проанализировав результаты анкетирования, пришли к выводу, что большая часть опрошенных признаёт необходимость издания школьной газеты.

На втором этапе занялись разработкой проекта (октябрь 2016 года). На этом этапе мы:

- обучались основам издательского дела;
- познакомились с компьютерной программой Microsoft Office Publisher 2003, в которой планировали создавать школьную газету;
- информировали учащихся школы о работе пресс-центра и клуба юных историков;
- выбирали редколлегию из юных исследователей-историков;
- издали первый номер школьной газеты.

В октябре провели конкурс на лучшее название школьной газеты. Было представлено более 30 названий, из которых жюри выбрало тройку лучших: «Школьный остров», «Шумбрачи, школа!», «Школьное конфетти». В ходе голосования победило «Школьное конфетти» ученицы 5 класса Яковлевой Яны.

Конфетти - разноцветные бумажные кружки, которыми участники балов и маскарадов осыпают друг – друга. В Италии слово «конфетти» первоначально обозначало различные изделия из сахара (конфеты и пр.), которые жители бросали из окон, с балконов во время уличных шествий и карнавалов. Хотелось бы, чтобы газета была такой же яркой.

Затем мы наметили, что будет в 1 номере газеты, придумали рубрики.

«От редактора» – это колонка главного редактора, которая очень актуальна в настоящее время.

«Классные новости» – здесь каждый ученик может рассказать о разных событиях, мероприятиях проводимых в его классе.

«Патриот». В нашей школе есть молодёжный военно-спортивный клуб «Патриот». Рубрика с одноимённым названием отражает его работу, а также здесь печатаются материалы учащихся, связанных с патриотическим воспитанием.

«Спорткус». Здесь освещаем спортивные новости, результаты и достижения нашей школы в спорте.

В рубрике «Литературная гостиная» публикуем художественные произведения учащихся. Во втором выпуске газеты были опубликованы басни учеников 5 класса, которые читатели восприняли с воодушевлением.

В третьем выпуске газеты у нас появилась новая рубрика «Знай наших!», которая сразу же понравилась читателям. В ней мы рассказываем о самых замечательных, успешных, сильных и просто узнаваемых людях Малокармалинской средней школы – её учениках, учителях, родителях, гостях. Первая публикация – это интервью с молодым учителем географии и биологии Кошелевой Ксенией Александровной.

В четвёртом номере в рубрике «Знай наших!» корреспонденты собрали школьные фотографии учителей и рассказали, какими они были в детстве. Получилось очень интересно.

В январском выпуске газета появилась новая рубрика «Люди нашего села».

Также в газете публикуются ребусы, подготовленные школьниками. Планируем пополнять газету новыми рубриками. Пробуем писать в разных жанрах: заметка, статья, очерк, интервью, сказки, басни и т.д.

Заключение

После выпуска первых номеров газеты провели социологический опрос среди читателей «Как вы восприняли выход газеты?». Вот что получилось: с интересом ждут и читают -68%, не определились- 32%.

Критерии эффективности проекта определяют:

- Востребованность проекта, охват детей и подростков, привлечение общественности, специалистов.
- Состояние эмоционально-деловых отношений участников проекта.
- Уровень информационной культуры участников проекта.
- Качество и профессионализм газет, созданных в рамках проекта.

Ожидаемые количественные результаты:

- презентация первого номера ;
- выпуск газет – 1 раз в месяц;
- заметка в районную газету о работе пресс-центра;
- регистрация в Реестре Школьной Прессы России;
- размещение электронных номеров газет на сайте школы;
- участие в Межрегиональном конкурсе школьных изданий «Школа-Пресс 2017».

Перспективы развития проекта:

- привлечение большего числа детей и подростков к реализации проекта.
- участие в пропаганде работы пресс-центра.
- организация регулярного издания школьной газеты.
- передача накопленного опыта детям, желающим принять участие в работе пресс-центра и клуба юных историков.
- объединение в едином информационном пространстве детей и подростков школы.
- сотрудничество с издательствами других школ.
- освещение работы пресс-центра в средствах массовой информации.

Кадры проекта:

Главный редактор: Моисеева Валерия;

Ответственный секретарь: Моисеева Мария;

Дизайн и вёрстка: Клементьев Валерий;

Корреспонденты: Николаева Екатерина, Яковлева Яна.

Курьер: Малякшин Виктор.

Материально – техническая база проекта:

- 1 персональный компьютер,
- программное обеспечение,
- цветной лазерный принтер,
- цифровая фотокамера,
- брошюровщик (для подшивки),
- презентационное оборудование, т.к. считаем полезным презентовать свое издание,
- диктофон,
- выход в Интернет

Считаем необходимым выделить помещение для редакции газеты.

Бюджет проекта

Статья расходов	Статья расходов
Канцтовары (бумага «Снегурочка», ручки, карандаши)	1000

Картриджи на цветной лазерный принтер, 4 шт.	6000
Компакт-диски	200
Диктофон	1000
Цифровой фотоаппарат	4500
Итого	12700

Когда выходит очередной номер газеты, мы раздаём его каждому классу, учителям. Видим, как школьники бегут к нам навстречу с горящими глазами. Не это ли **подтверждение нашей гипотезы**, что школьная газета читаема, интересна, актуальна и востребована.

Итак, какую же пользу приносит школьная газета? Огромную! Газета учит честно выполнять добровольно взятые на себя обязанности, учит работать по плану, опираясь на объединенные усилия самых разных учеников, учит смело высказывать свои убеждения, учит спорить, доказывая, а не ссорясь. Ты недоволен? Напиши в газету. Ты сердишься? Напиши в газету. Газета сближает, связывает класс или школу воедино, благодаря газете, знакомятся между собой такие ребята, которые до сих пор ничего не знали друг о друге; газета выводит на трибуну тех сосредоточенных, кто умеет высказываться в тиши с пером в руке, но которых перекричат в шумном споре.