

## **Кадетское движение. Первые шаги (обобщение опыта работы)**

*Игнатьева Светлана Геннадьевна, кандидат педагогических наук,  
доцент БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт  
образования» Минобразования Чувашии*

*Булкина Надежда Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ  
«СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары  
Кириллова Раиса Георгиевна, учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары*

*Аннотация: в статье рассматриваются аспекты патриотического воспитания в системе кадетского образования на начальном этапе образования. Кадетское движение как одно из актуальных направлений модернизации образования на современном этапе, направлено на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие своей Родины. Цель организации кадетского движения – создание условий для целенаправленного формирования качеств личности воспитанников, необходимых для служения Отечеству на гражданском и военном поприще.*

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Сегодня на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, поэтому данная проблема становится особенно актуальной.

Кадетское движение как одно из актуальных направлений модернизации образования на современном этапе направлено на возрождение в молодежной

среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие своей Родины. Возрождение кадетского образования, интерес к кадетским традициям — это свидетельство того, что мы вновь обретаем свою историю, восстанавливаем связь с прошлым.

Цель организации кадетского движения – создание условий для целенаправленного формирования качеств личности воспитанников, необходимых для служения Отечеству на гражданском и военном поприще.

Задачи:

- воспитание уважения к чести и достоинству человека;
- формирование патриотизма в процессе изучения истории и традиций российской армии, героического прошлого России;
- повышение интереса к военной и гражданской службе;
- формирование потребности в физическом самосовершенствовании и здоровом образе жизни;
- развитие культуры межличностных отношений воспитанников, формирование интереса к внутреннему миру человека;
- формирование эстетического восприятия, всесторонне развитой личности, вовлеченной в социокультурную жизнь общества.

С целью воспитания учащихся на духовных и нравственных основах, возрождения исторических и военно – патриотических традиций в сентябре 2015 года в МБОУ «СОШ №22» г. Чебоксары был открыт первый кадетский класс из числа первоклассников. Для этого была проведена большая работа с родителями: родительские собрания, беседы о перспективах и возможностях кадетства. Окончательно право на жизнь и общественное признание кадетский класс получил три месяца спустя на торжественном посвящении обучающихся в кадеты, на котором двадцать восемь юных кадетов дали клятву верно и самоотверженно служить своему Отечеству, быть честными, дисциплинированными, верными товарищами, хорошо учиться, свято блюсти свою честь и честь кадетского класса и воспитывать в себе лучшие качества.

Клятва кадета: «Я, благодарно принимая на себя благородное и почетное звание «Российского кадета», обязуюсь:

- верно и самоотверженно служить своему Отечеству;
- быть честным и верным товарищем;
- свято блюсти честь свою и кадетского класса;
- воспитывать в себе лучшие человеческие качества;
- всегда следовать кадетскому девизу «Кадет кадету друг и брат».

Мероприятие проходило в торжественной обстановке с приглашением гостей, родителей. Каждый получил удостоверение кадета. С этого времени в школе один из первых классов – кадетский класс. Режим жизни кадета определяет Устав кадетского класса, с которым знаком каждый. Вся жизнь кадета строится в соответствии с этим Уставом. Вся информация наглядно отражена в уголке кадета.

Организация деятельности кадетского класса осуществляется нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

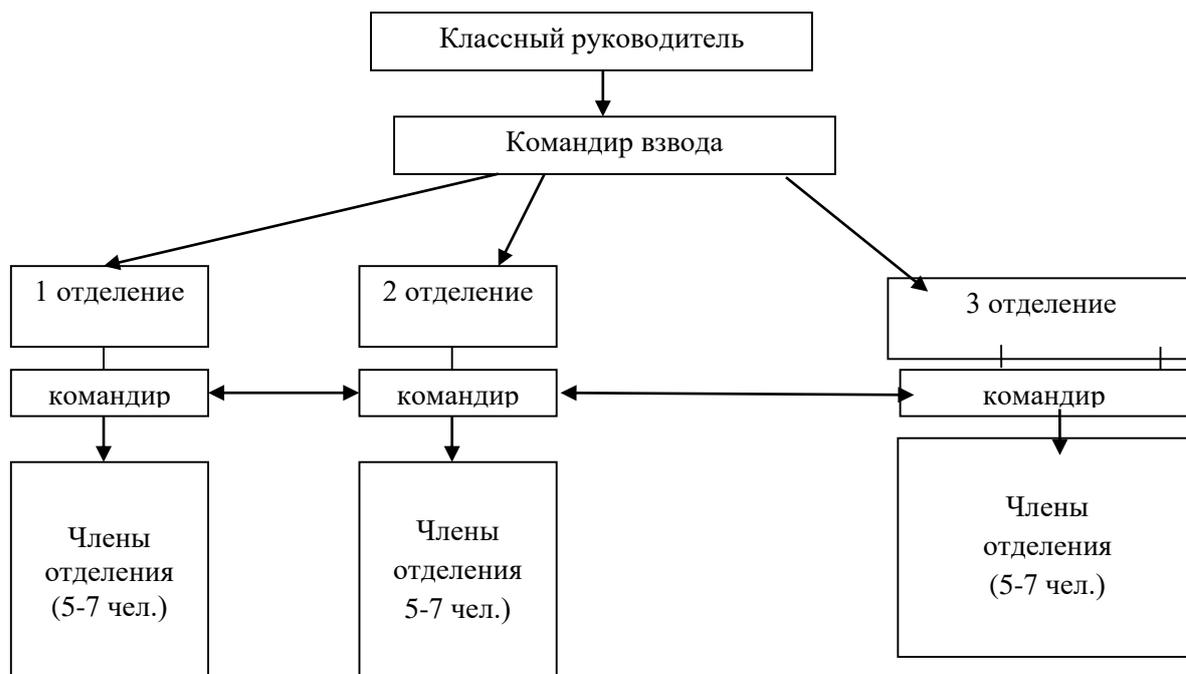
Локальными актами МБОУ «СОШ № 22» г. Чебоксары;

Уставом МБОУ «СОШ № 22» г. Чебоксары.

Распорядок дня кадетского класса

- 7.45-7.55 – построение, исполнение гимна, зарядка;
  - 8.00-12.50– уроки;
  - 13.00-13.40-внеурочная деятельность;
- С 14.00– дополнительные занятия.

Таблица 1. Структура кадетского класса



Одним из инструментов непрерывного воспитания кадет являются строй и кадетская форма одежды. Строй учит идти к успеху по ступенькам, он категорически отвергает грубость во взаимоотношениях, несдержанность, а также учит этике поведения

В течение учебного года отделения внутри кадетского класса соревнуются. Их деятельность ежемесячно оценивается классными руководителями по следующим параметрам с занесением результатов в лист оценивания:

- учебная деятельность (успеваемость в текущем месяце: при наличии неудовлетворительной оценки вычитается 1 балл за каждую оценку, за каждую оценку «5» присваивается 5 баллов, за «4» - 4б., «3» - 3б.);
- участие в мероприятиях (количество мероприятий и их результативность: участие в мероприятии оценивается в 0,5б., 1 место – 3б., 2 место – 2б., 3 место – 1б.);
- внешний вид (наличие кадетской форму и ее опрятность, спортивной формы и иной формы, предусмотренной образовательным процессом: за каждое нарушение требований вычитается 1б., отличный вид оценивается в 1б.);

– дисциплина (учебная, во время перемен, в столовой: за каждое нарушение вычитается 1б., за отличное поведение отделения дается 1б.);

– участие в ГТО (участие каждого ученика оценивается в 0,5б., если по итогам года ученики получают значок ГТО, отделению прибавляется 3б.)

В конце каждого месяца баллы членов отделения суммируются и заносятся в оценочный лист отделения.

Ежемесячно первого числа каждого месяца на линейке с приглашением членов администрации лучшему отделению директор вручает переходящий вымпел.

В случае сильного отставания отделения от других кадет класса классный руководитель вправе изменить состав отделений или поставить во главе отстающего отделения сильного командира.

По итогам учебного года классный руководитель определяет сильнейшего командира отделения. Сильнейшие командиры отделения награждаются грамотой, возможно, и иное поощрение.

Таблица 2. Лист оценивания отделений взвода \_ класс

№ отделения	Критерий					Итого
	Учебная деятельность	Участие в мероприятиях	Внешний вид	Дисциплина	Участие в ГТО	
1 отделение						
2 отделение						
3 отделение						
4 отделение						

Все учащиеся кадетского класса успевающие. Качественная успеваемость 87 %. Кадетский класс — это не только красивая форма и известность среди

сверстников, но и дисциплина, упорный труд, ведь на кадетов равняются все другие ученики. Это дополнительная нагрузка, ведь кадет должен идти впереди на шаг. С поступлением в кадетский класс у ребят нагрузка возросла, а успеваемость улучшилась благодаря дисциплине, без которой невозможно представить обучение в кадетском классе. Кадеты живут интересно и увлекательно. Результаты такого образования налицо.

Кадеты принимают активное участие в олимпиадах, научно–практических конференциях городского и республиканского уровня и показывают хорошие результаты, являются победителями и призерами. Каждый кадет ведет портфолио, в конце года составляется балльно-рейтинговая система учета данных портфолио

Таблица 3. Итоговая ведомость по результатам оценки портфолио обучающегося

№	Показатели	Количество баллов по полугодиям		Итоговый балл
		1 полугодие	2 полугодие	
1	Учебная деятельность			
2	Достижения в олимпиадах, конкурсах			
3	Спортивные достижения			
4	Творческие достижения			
5	Дополнительное образование			
6	Участие в мероприятиях			
7	Участие в общественной жизни			
	ИТОГО:			

Внеурочная деятельность кадетского класса реализуется по следующим направлениям: духовно- нравственное направление «Азбука кадетской жизни». Программа курса рассчитана на то, чтобы воспитывать у подрастающего поколения чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в «служении Отечеству» посредством изучения истории, традиций, обычаев, нравов кадетского движения.

Социальное направление внеурочной деятельности «Узнаем сами» направлено на формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Общекультурное направление «Юный эколог» направлено на формирование интереса к изучению природы родного края, уважительного и бережного отношения к среде своего обитания, к природному достоянию человечества. Спортивно-оздоровительное направление «Здоровячок» направлено на формирование ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих.

Кроме этого, кадеты посещают кружки «Бальные танцы», «Строевая подготовка» и кружок «Юные друзья полиции».

Дополнительное образование - одно из важнейших частей образовательного процесса в кадетском классе. Его направленность определяется развитием индивидуальных, интеллектуальных, творческих способностей кадет.

К традиционным школьным мероприятиям и праздникам добавились новые: принятие кадетской присяги, прохождение парадным маршем, кадетская поверка. Изменился внутренний распорядок дня: утреннее построение, исполнение гимна, зарядка, обязательное дополнительное образование, ношение кадетской формы. Много времени кадеты уделяют спорту. Каждый из них посещает спортивные секции: каратэ, самбо, легкая атлетика, хоккей, баскетбол, волейбол.

В своей работе классного руководителя кадетского класса особое внимание уделяем патриотическому воспитанию учеников. Любовь к большой Родине начинается с любви к родине малой: своему городу, улице, переулку, двору, дому.

Нам очень хочется, чтобы наши ученики выросли патриотами своей Родины, своего края. Чтобы они всегда помнили, наш родной город, несмотря на то что – лишь маленькая точка на карте нашей огромной страны. Но в ней,

как и в капле воды, отражается история нашей Родины: её прошлое, настоящее и будущее. Наша страна – это и великий Пушкин, и множество нобелевских лауреатов, это и прославленный русский балет, первый космонавт, своей улыбкой покоривший весь мир. Чтобы наши ученики гордились историей России, хотя в ней были и очень мрачные, непростые периоды, помнили, что будущее России – в их руках. Именно они должны сделать Россию более сильной, богатой и стабильной.

Взаимодействие с ветеранами по патриотическому воспитанию кадет способствует формированию их исторического самосознания – фундамент, на котором строится патриотизм. Ветераны традиционно приглашаются в качестве почётных членов жюри смотра строя и песни, в качестве почётных гостей на праздниках: «Посвящение в кадеты», кадетский бал. Кадеты участвуют в митингах и возложениях венков к воинским монументам в день Победы и в День города, в российском эколого-благотворительном волонтерском проекте, который организован Благотворительным фондом «Волонтеры в помощь детям-сиротам», в благотворительной акции «Милосердие» по оказанию тимуровской помощи ветеранам и вдовам погибших или умерших воинов, акции «Поздравление ветерану». Проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, солдатскими вдовами и работниками тыла. Юные кадеты активно принимают участие в городском конкурсе сочинений и исследовательских работ «Герои моей семьи», посвященных подвигу наших соотечественников в Великой Отечественной войне. Достойные работы вошли в издание книги «Правнуки о войне».

Гражданско-патриотическое воспитание – это главное направление воспитания в кадетском классе. Сегодня кадетский класс – настоящая гордость школы. Без них не обходится ни одно мероприятие в школе.

Кадеты принимают активное участие как в школьных, так и в городских и республиканских мероприятиях. В рамках патриотического воспитания с целью популяризации службы в армии Российской Федерации и обучению в военных учебных заведениях, ранней профориентации прошла встреча с выпускником

нашей школы Михайловым Станиславом, студентом 5 курса Военной академии связи имени маршала Советского Союза С.М. Буденного. Кадеты присутствовали на мероприятии, посвященном 29-й годовщине вывода советских войск из Афганистана и Дню памяти наших солдат, исполнявших служебный долг за пределами страны.

Во Дворце детского и юношеского творчества прошел фестиваль-конкурс «Кадетский бал», посвященный 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Участники-кадеты МБОУ «СОШ №22» завоевали III место и получили право принять участие в вальсе Победы на Красной площади 8 мая.

В 2017-2018 году участвовали и заняли заняли в VI Слёте кадетских классов «Виват, кадеты!» среди образовательных учреждений г. Чебоксары, который был посвящён 100-летию образования Рабоче-крестьянской Красной Армии. Ребята состязались в таких видах как разборка-сборка автомата Калашникова, снаряжение магазина, стрельба из пневматической винтовки, презентация-визитка.

В 2018-2019 году приняли участие и заняли II место в VII слете кадетских классов «Виват, кадеты», посвященном Дню морской пехоты Российской Федерации. Соревнование проводилось по трем дисциплинам: вязание морских узлов, строевая подготовка, бросание легости.

Участвовали в Международном конкурсе «Золотая осень» и стали дипломантами I степени.

В городском конкурсе «Самый классный класс», в номинации «Творческая презентация» кадеты заняли II место.

Военно-патриотическое воспитание ориентировано изучение русской военной истории, воинских традиций, на формирование высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству. В связи с этим кадеты тесно взаимодействуют с библиотеками города Чебоксары. Приняли участие в Республиканском творческом конкурсе «Поэтические состязания «Любовью к Родине горя», посвященном 100-летию мученической гибели Царской Семьи и

памяти святых новомучеников Российских. Конкурс проходил под эгидой XVIII Межрегиональных образовательных чтений юных богословов «Святые Царственные страстотерпцы».

Принимали участие в психологической игре «Мир моих увлечений» в Чувашской республиканской детско-юношеской библиотеке. Посетили Чувашский национальный музей в День музеев для российских кадет, приняли участие в программе «Доблестным прадедам – Слава!», посвященной годовщине сражения русской армии с армией Наполеона в Отечественной войне 1812 года под Малоярославцем. Прошли театрализованный квест «Рекрутское учение». Посетили мемориальный комплекс генерала-майора авиации, дважды Героя Советского Союза, летчика–космонавта СССР Андрияна Григорьевича Николаева в селе Шоршелы Мариинско-Посадского района.

Ежегодно кадеты принимают участие в марше «Бессмертный полк», проходят в едином строю, показывая, что идеи патриотизма и жертвенного служения Родине по-прежнему близки всем поколениям граждан России.

В 2020 году Постановлением главы администрации города Чебоксары школе №22 города Чебоксары присвоено имя Героя России, уроженца Чувашии, героя-авиатора, генерал-лейтенанта, Почетного гражданина города Чебоксары, Почетного гражданина Чувашской Республики Николая Федоровича Гаврилова.

Николай Гаврилов участвовал в боевых действиях в Афганистане. Выполнил более 3000 боевых вылетов. Обеспечивал работу всемирно известных антитеррористических групп «Альфа» и «Вымпел». Осуществлял боевые вылеты в горячие точки вместе с Президентом России Владимиром Путиным. Среди достижений – высадка на обоих полюсах Земли, на вершине горы Эльбрус. За проявленный героизм присвоено звание Героя Российской Федерации с вручением медали «Золотая Звезда».

В настоящее время в школе активно развивается кадетское движение, сформировано 9 кадетских классов. Действующие кадетские классы получают

авиационное направление с углубленным изучением физико-математических наук.

В образовательной организации реализуется проект «Кадетские сердца». Создан поисковый отряд «Патриоты Гаврилова», продолжается работа по сбору материала для школьного музея. К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в школе открыли Зал боевой славы. На праздник приехал уроженец республики, Герой России Николай Гаврилов. Уголок боевой славы в школе продуман до мелочей: школьники могут узнать о подвигах чувашских солдат в годы Великой Отечественной, войны в Афганистане, Чеченской кампании.

Знакомиться с тем, чье имя носит учебное заведение могут и гости, для этого создан богатый и интересный стенд, посвященный Николаю Гаврилову.

В музейном зале представлена экспозиция, посвященная военным событиям XX – начала XXI веков, состоящая из трех блоков. Первый блок «Великая Отечественная война 1941-1945 годов» – самый объемный, включающий в себя разделы «Чувашия в годы Великой Отечественной войны», «Герои Великой Отечественной войны, чьими именами названы улицы города Чебоксары» и «События Великой Отечественной войны». Второй блок посвящен военным конфликтам в Афганистане и Чечне, третий - Герою России, уроженцу Чувашии, герою-авиатору Николаю Гаврилову, именем которого в 2020 году названа школа.

15 февраля 2021 года на территории школы открыли музей под открытым небом. Торжественное мероприятие приурочили к 32-й годовщине вывода советских войск из Афганистана. Главный экспонат музея – вертолет Ми-8, который подарил Герой России, заслуженный военный летчик, генерал-лейтенант Николай Гаврилов (имя которого носит школа). В дальнейшем вертолет будут использовать в качестве интерактивного музея в обучении и воспитании кадетов школы. «Если наши сыновья захотят посвятить свою жизнь Отечеству и небу, они могут осваивать этот тип летательного аппарата как учебное пособие. Это – легендарная машина, которая в мире является непревзойденной. Она выпускается серийно более 60 лет. И ещё как минимум

20-30 лет будет играть свою роль в деле защиты Отечества», – гордо высказал Николай Гаврилов на открытии музея.

Мы глубоко убеждены - единые требования, серьезная заинтересованность в результате, доброе отношение к детям и личный пример командира взвода, классного руководителя – это та основа, на которой строится вся система воспитания в кадетском классе. Воспитать человека, любящего свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, так как мы, педагоги, выполняем ее с любовью и добротой, не забывая о мудрых словах «Ребёнок – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!»

В нашей школе гражданско-патриотическое воспитание открывает человеку возможность стать не только Человеком – интеллигентом, семьянином, товарищем, но главное Человеком-Патриотом. «России не станет тогда, когда не станет последнего патриота» - слова Н.М. Карамзина. Главное, что отличает наших кадет, активная жизненная позиция. А основная цель кадетского движения – воспитание личности, воспитание патриотов своей страны. Значит, мы на верном пути. Первые шаги по внедрению кадетского образования в школе сделаны, а основная цель - воспитание личностей и патриотов своей страны, непременно будет достигнута. Юные кадеты нашей школы — это ребята со специальными знаниями, навыками. И, что еще важнее, юный кадет — это Человек и Гражданин. Мы надеемся, что растим Будущее нашей страны.

#### Список литературы

1. Башмакова С.Н. Патриотическое воспитание младшего школьника / С.Н. Башмакова // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2015 г.). – СПб.: Свое издательство, 2015. – С. 66–68.
2. Инюткина С.И. Реализация патриотического воспитания через создание казачьих кадетских классов посредством организации

внеурочной деятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/nachalnayashkola/raznoe/2013/11/08/statya-realizatsiya-patrioticheskogo-vozpitanija-cherezsozdanie> 6. Гордеева Л.П. Гражданско-патриотическое воспитание в кадетском классе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/nachalnayashkola/vozpitatelnaya-rabota/2018/10/02/grazhdansko-patrioticheskoe-voSPI>

3. Книга «Позывной Маэстро. Часть 1 Становление» (о легендарном летчике), Г.Ельцов, Е. Кириллова Издательский дом «Наследие» 2023 г., с.304