

Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы

Иванова Эльвира Аркадьевна,
учитель русского, английского языков
МБОУ «СОШ № 28» г. Чебоксары

Давайте вспомним синонимы к слову «ИННОВАЦИОННЫЙ» - креативный — современный — революционный — прогрессивный — продвинутый — передовой — прорывной — новаторский — новый — новейший — внедренческий - изобретательный — гениальный - ...

Сегодня основная цель обучения - это не только приобретение учеником определенных знаний, умений, навыков, но и подготовка школьника к образовательной деятельности.

Как же сделать урок интересным и самым запоминающимся? Передо мной всегда такая ЛЕСТНИЦА УСПЕХА: учитель должен быть целеустремленным, самостоятельным, партнером для ученика, уметь управлять мотивацией, владеть технологией проектирования урока, владеть технологиями модерации и, самое главное, открыт к инновациям.

ЧТО ТАКОЕ ИННОВАЦИЯ? Инновация — это нововведение, изменения из одного состояния в другое, это внедрение новых элементов.

Инновационные технологии активизируют мыслительную деятельность учащихся, поэтому в основе образовательных технологий должна быть АКТИВНОСТЬ ученика, направляемая УЧИТЕЛЕМ.

Технология — это каркас. Педагогическая технология — это системный метод всего процесса преподавания. Задача педагога - способствовать самостоятельному освоению опыта и культуры, выработанных человечеством за многие тысячелетия. Каждому педагогу следует помнить, что формирование ребенка как субъекта происходит при создании положительного психологического климата, групповой деятельности, очень важна педагогическая реакция на поступок и др. Именно в этом и новизна современных технологий.

Современные педагогические технологии: критическое мышление, проектная деятельность, проблемное обучение, развивающее обучение, групповая, игровая, здоровьесберегающая, информационно-коммуникационная.

Инновационные технологии, которые я использую в своей педагогической деятельности: занимательные материалы к урокам, проектная деятельность, интегрированные уроки, технология критического мышления, экскурсионные технологии.

«Процесс информатизации общества стремительно движется вперед, и у школы нет иного выхода, кроме адаптации ее к информационному веку» - сказал Дмитрий Анатольевич Медведев. ИКТ на урок активно используем в следующих видах: поиск материалов в интернете, тесты, дидактические

материалы, работа с материалами веб-сайтов, презентации, виртуальные экскурсии, электронные учебники, создания проектов.

Виртуальные учебники, обучающие программы: Коллекция дисков виртуальной школы «БКМ, материал на них представлен поурочно, есть аудио- и видеофрагменты, великолепный иллюстративный материал, изучаемые тексты, терминологический словарь. Большая Энциклопедия Кирилла и Мефодия (БЭКМ)

Обучающие программы: тестовые задания, электронные словари, электронные учебники, аудиокниги, видеофильмы. Это «Учи.ру», «Якласс», «Фраза», «Литература. 1С Репетитор», «Школьный курс уроков литературы», ««Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» Сайты и электронные пособия: «Решу ОГЭ, ВПР, ЕГЭ», ФИПИ, Незнайка.ру, Итоговое сочинение, «LearnRussian».

Виртуальная экскурсия - разрабатывается маршрут учащимися по определенной схеме, предоставляется список сайтов, 6 слайдов: титульный лист, тема, фотография, биография в фотографиях, иллюстрации к произведениям, цитаты... Задача – найти интересные факты, уникальность произведения.

Технология сотрудничества - Учиться вместе, а не просто помогать друг другу, осознавать свои успехи и успехи товарищей - вот главная идея обучения в сотрудничестве

«Охота за сокровищами» - учитель составляет вопросы. Вопросы могут требовать как знаний фактов, так и осмысления или понимания. Учащийся или группа должны ответить на вопросы, используя ресурсы Интернета, дополнительную литературу. Учебник.

«Карусель» – формулируются вопросы открытого характера по количеству групп. По сигналу учителя листы предаются по часовой стрелке. Учащиеся дают ответы.

«Пила» - группа работает над учебным материалом, разбитым на фрагменты. Ребята, изучающие один и тот же вопрос из разных групп встречаются и обмениваются информацией. Возвращаются в группу и обучают всему новому других. Другие докладывают, что они узнали.

«Патронаж» - закрепление за отстающими учащимися «Сильных».

«Рыцарский турнир» - группа работает над учебным материалом, разбитым на фрагменты. Ребята, изучающие один и тот же вопрос из разных групп встречаются и обмениваются информацией. Возвращаются в группу и обучают всему новому других. Другие докладывают, что они узнали.

Синквейн – имя существительное; 2 прилагательных; 3 глагола; предложение из нескольких слов, показывающее отношение к теме; слово, связанное с первым словом, отражает сущность темы.

Нетрадиционные уроки: уроки в форме соревнований и игр: конкурс, турнир, лингвистический бой, дуэль, КВН, ролевая игра, кроссворд, викторина; уроки – исследования, мозговая атака, репортаж, интервью; Уроки, основанные на нетрадиционной организации учебного материала: урок Мудрости, «Откровение», урок-блок, урок-«дублер» «Начинает действовать».

Разные типы домашнего задания: творческая работа, подготовка словарных диктантов; презентации (обзор героев произведения, биография писателя); письмо по памяти; составление конспекта, опорных таблиц; лингвистическое исследование текста; инсценировка художественного произведения, исторический комментарий к произведениям (слайд – шоу); создание самостоятельных литературных произведений различных жанров, продолжение неоконченных произведений.

Здоровьесберегающие технологии: Жан Жак Руссо говорил «...чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым...». Эмоциональный настрой, юмористическая картинка, физкультминутка, улыбка, загадки-шутки...» Гимнастика для глаз «Бинокль». Гимнастика мозга «Ленивые восьмерки».

Снятие эмоционального напряжения с помощью игровых технологий, игровых обучающих программ, оригинальных заданий и задач.

Создание благоприятного психологического климата на уроке Доброжелательная обстановка, спокойная беседа, внимание к каждому высказыванию, позитивная реакция учителя на желание ученика выразить свою точку зрения, тактичное исправление ошибок, поощрение к самостоятельной мыслительной деятельности, уместный юмор.

Оптимальный урок – это смена деятельности. Это адаптивный урок – сочетание элементов технологий, создающих комфортную среду. Инновационный подход к обучению позволяет так организовать учебный процесс, что ребёнку урок и в радость, и приносит пользу, не превращаясь просто в забаву или игру. И, может быть, именно на таком уроке, как говорил Цицерон, «зажгутся глаза слушающего о глаза говорящего».