

Мониторинг сформированности знаний и потребностей ЗОЖ среди учащихся города Новочебоксарска в 2023-2024 учебном году

<u>Мониторинг сформированности знаний и потребностей ЗОЖ среди учащихся 3 классов города Новочебоксарска в 2023-2024 учебном году</u>
<u>Мониторинг сформированности знаний и потребностей ЗОЖ среди учащихся 6 классов города Новочебоксарска в 2023-2024 учебном году</u>
<u>Мониторинг сформированности знаний и потребностей ЗОЖ среди учащихся 8 классов города Новочебоксарска в 2023-2024 учебном году</u>
<u>Выводы</u>

Анкетирование проводилось в соответствии с приказом отдела образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики от 30 декабря 2022 г. № 915 «Об утверждении Координационного Плана Муниципального бюджетного учреждения «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики» на 2023 год».

Период проведения: октябрь-ноябрь 2023 года.

Цель: определение уровня осведомленности и сформированности знаний и потребностей учащихся по вопросам здорового образа жизни.

В анкетировании приняло участие 1925 учащихся 3, 6, 8-х классов общеобразовательных учреждений города Новочебоксарска.

Мониторинг сформированности знаний и потребностей ЗОЖ среди учащихся 3 классов города Новочебоксарска в 2023-2024 учебном году

В анкетировании приняло участие 683 учащихся 3-х классов из 12 школ города Новочебоксарска.

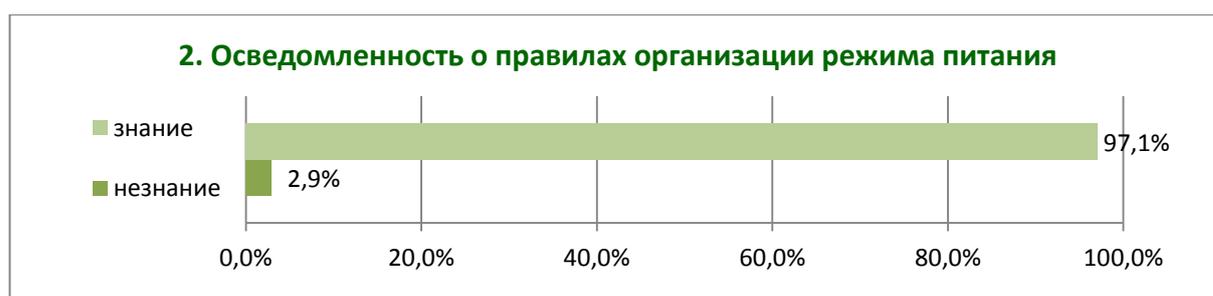


Большинство учащихся 3-х классов школ города имеют высокий уровень (87,9% опрошенных детей) и достаточный уровень (11,7%) осведомленности в вопросах здорового образа жизни в соответствии с возрастом. Недостаточный уровень показали 0,4% опрошенных, никто не показал низкий уровень осведомленности.

Результаты исследования сформированности знаний и потребностей учащихся по вопросам ЗОЖ



Одним из вопросов относительно здорового образа жизни является знание и выполнение правил личной гигиены. Анализ ответов по данному вопросу позволяет сделать вывод, что большинство третьеклассников достаточно осведомлены в данных вопросах, таковых 96,9% от общего числа опрошенных. Но существует категория детей, недостаточно владеющих знаниями в этом направлении – 2,5%, и категория детей, не знающих требований к использованию средств личной гигиены – 0,6%, что говорит о необходимости проведения просветительской работы в данном направлении.



В целом учащиеся третьих классов знают правила организации режима питания. Таковых 97,1%.



Анализ результатов позволяет сделать вывод, что большинство учащихся третьих классов имеют удовлетворительный уровень осведомленности в вопросах гигиены – 86,1%. Высокий уровень – 13,3%. Недостаточный уровень – 0,6%.



Большинство третьеклассников (70,6%) достаточно осведомлены о правилах оказания первой помощи. 20,9% имеют недостаточный уровень осведомленности. Еще 8,5% продемонстрировали низкий уровень знаний в вопросе первой помощи.

Мониторинг сформированности знаний и потребностей ЗОЖ среди учащихся 6 классов города Новочебоксарска в 2023-2024 учебном году

В анкетировании приняли участие 557 учащихся 6-х классов из 12 школ города Новочебоксарска.



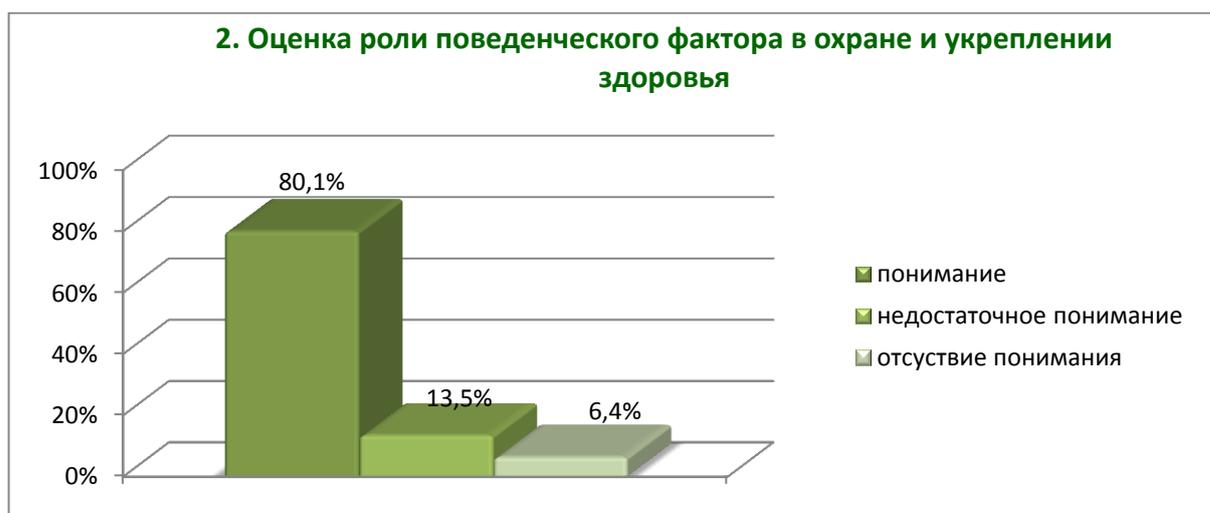
В целом по городу воспитательный эффект здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях определен как значительный (53%) и достаточный (43,1%).

Результаты исследования сформированности знаний и потребностей учащихся по вопросам ЗОЖ



Наибольшее количество опрошенных учащихся 6 классов определяют ценность здоровья как высокую 87,1%. Сравнительный анализ данных по образовательным

учреждениям показывает, что во всех школах респонденты считают здоровье ценным условием для дальнейшей счастливой жизни.

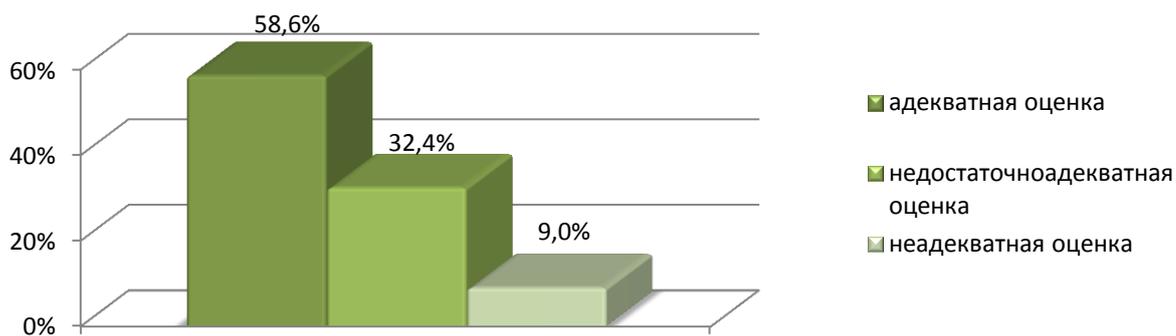


Количество учащихся, понимающих важность поведенческого фактора в вопросах охраны и укрепления собственного здоровья, составляет более половины опрошенных (80,1%). Тем не менее наличие большой группы шестиклассников, недостаточно понимающих важность личного вклада в укрепление здоровья (13,5%), и учащихся, у которых данное представление не сформировано (6,4%), позволяет сделать вывод о необходимости проведения просветительской и профилактической работы в образовательных учреждениях, по формированию личной ответственности в вопросах охраны и укрепления здоровья.



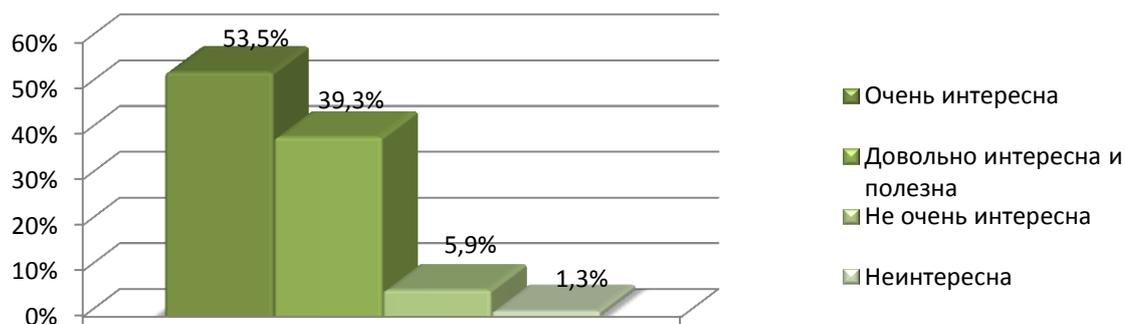
Соответствие распорядка дня учащегося требованиям здорового образа жизни – важный компонент в сохранении и укреплении здоровья. По данным исследования большая часть учащихся 6-х классов (46,4%) полностью соблюдают режим дня, в 44,3% случаев распорядок дня частично совпадает с требованиями здорового образа жизни, 9,3% не соблюдают распорядок дня.

4. Оценка учащимися своего образа жизни, его соответствия ЗОЖ



В целом учащиеся 6-х классов оценивают свой образ жизни как соответствующий нормам здорового образа жизни. Таковых из общего числа опрошенных 58,6%, высокий процент – 32,4% учащихся, которые недостаточно адекватно оценивают свой образ жизни.

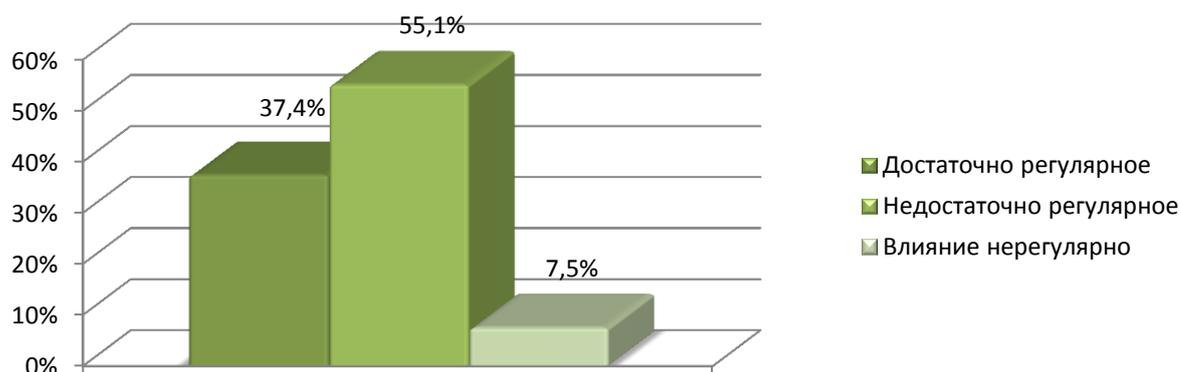
5. Отношение к информации, связанной со здоровьем



Мнение об информации, связанной со здоровьем у учащихся 6-х классов следующее: 53,5% (298 учащихся) считают, что информация очень интересная, 39,3% (219 учащихся) считают, что информация довольно интересна и полезна, 5,9% (33 учащихся) считают, что информация не очень интересная, и 1,3% (7 учащихся) заявили о том, что информация, связанная со здоровьем, их не интересует.

Можно констатировать, что большинство шестиклассников интересуются вопросами здоровья и пользуются информацией, считая её интересной.

6. Оценка регулярности информационного влияния школы



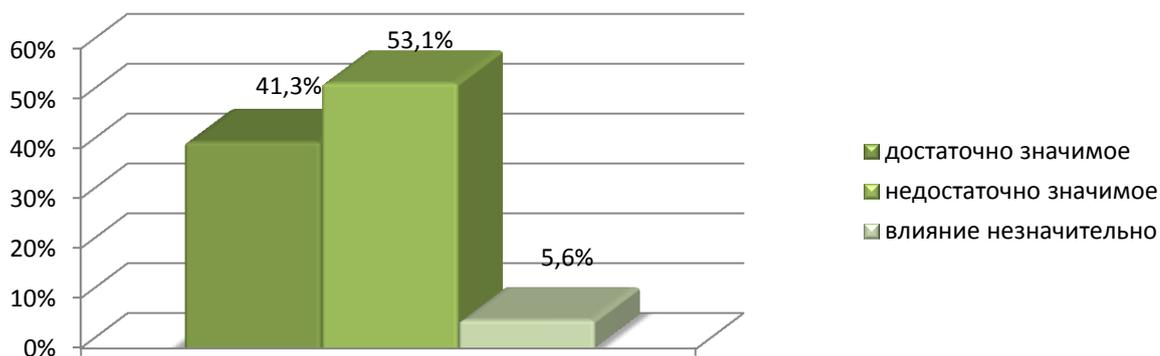
В качестве источников информирования о здоровом образе жизни были обозначены: школа, семья, друзья, журналы, книги и передачи ТВ. Большинство участников определили недостаточно регулярное информационное влияние школы – 55,1% (307 человек). Достаточно регулярное – 37,4% (208 человек) и нерегулярное влияние школы в вопросах здорового образа жизни – 42 человека (7,5%).

Оценка регулярности информационного влияния школы в сравнении с другими источниками (по шкале "достаточно регулярное")



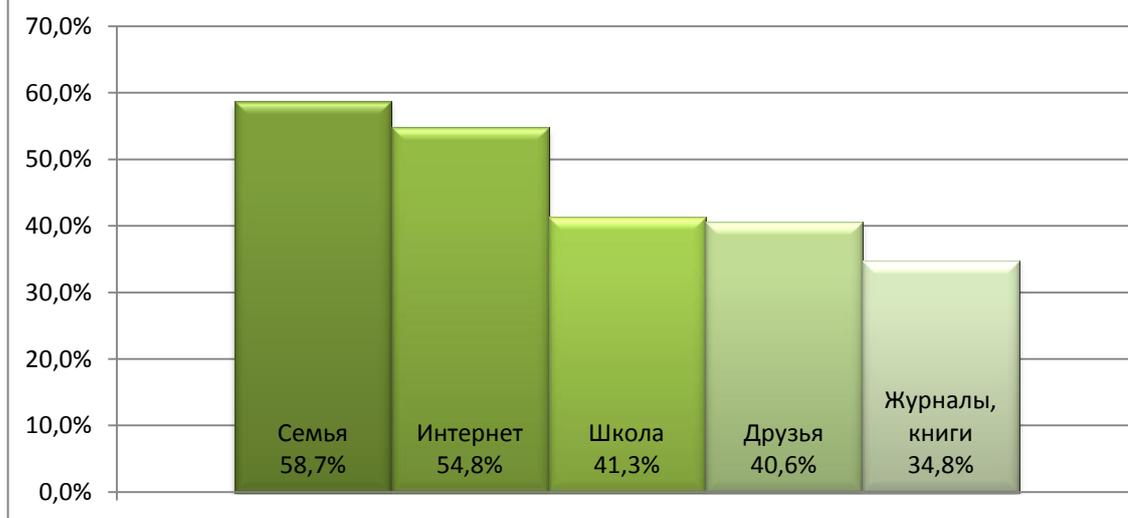
Самыми популярными источниками информации о здоровье оказались семья – 70,6%, интернет – 69,3%, журналы и книги – 39,3%. Регулярность информационного влияния школы занимает четвертую позицию с 37,3%.

7. Оценка значимости информационного влияния школы



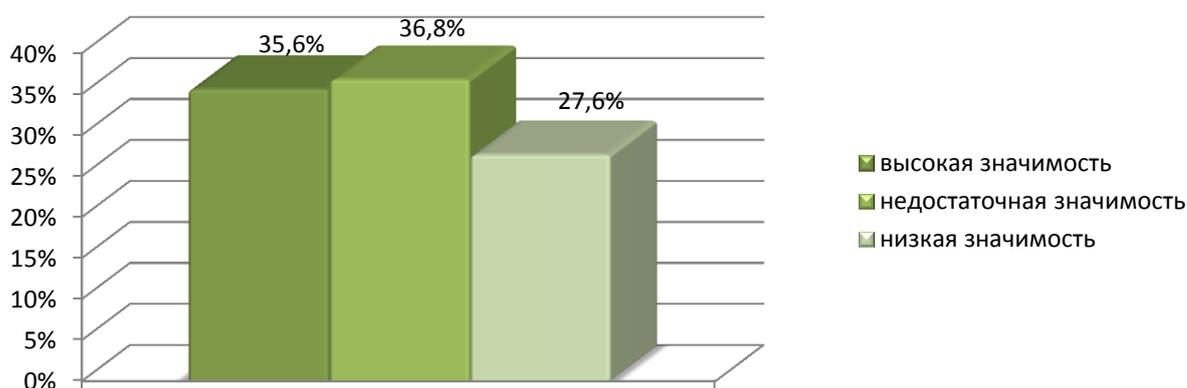
Информация, получаемая учащимися в школе по вопросам здорового образа жизни, недостаточно значима для 53,1% (296 учащихся). Высоко оценили информационное влияние школы 41,3% (230 учащихся). По мнению 5,6% (31 учащихся) информационное влияние школы незначительное.

Оценка значимости информационного влияния школы в сравнении с другими источниками (по шкале "достаточно значимое")



Самую интересную информацию о здоровье обучающиеся получают дома – 58,7% и в интернете – 54,8%. Значимость информационного влияния школы занимает третью позицию – 41,3%.

8. Оценка учащимися личностной значимости мероприятий, проводимых в школе по формированию ЗОЖ

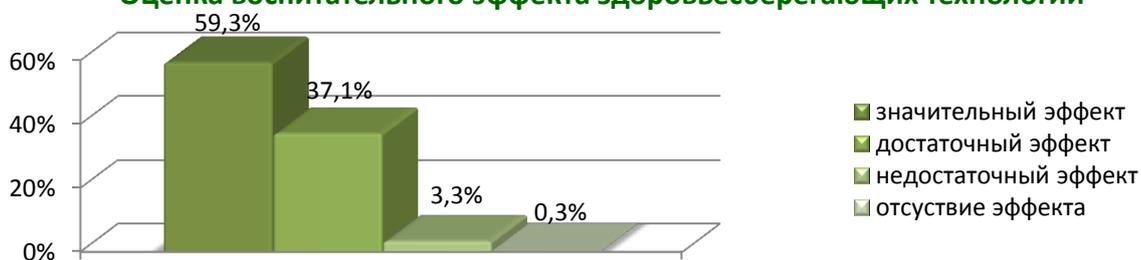


Высокая значимость проводимых в школе мероприятий отмечена 35,6% (198 человек), недостаточная значимость проводимых в школе мероприятий 36,8% (205 человек), и низкая значимость проводимых в школе мероприятий отмечена 27,6% (154 человека).

Мониторинг сформированности знаний и потребностей ЗОЖ среди учащихся 8 классов города Новочебоксарска в 2023-2024 учебном году

В анкетировании приняло участие 685 учащихся 8-х классов из 13 школ города Новочебоксарска.

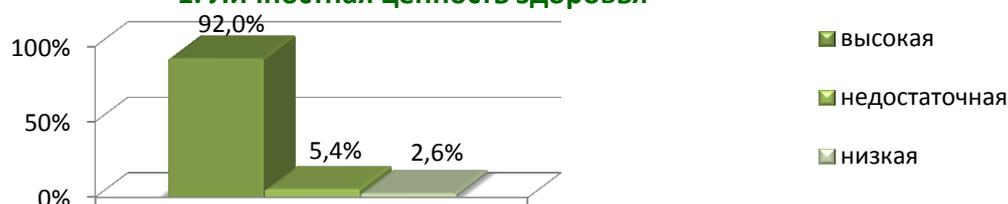
Оценка воспитательного эффекта здоровьесберегающих технологий



В целом по городу воспитательный эффект здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях определен как значительный (59,3%) и достаточный (37,1%).

Результаты исследований сформированности знаний и потребностей учащихся по вопросам ЗОЖ

1. Личностная ценность здоровья



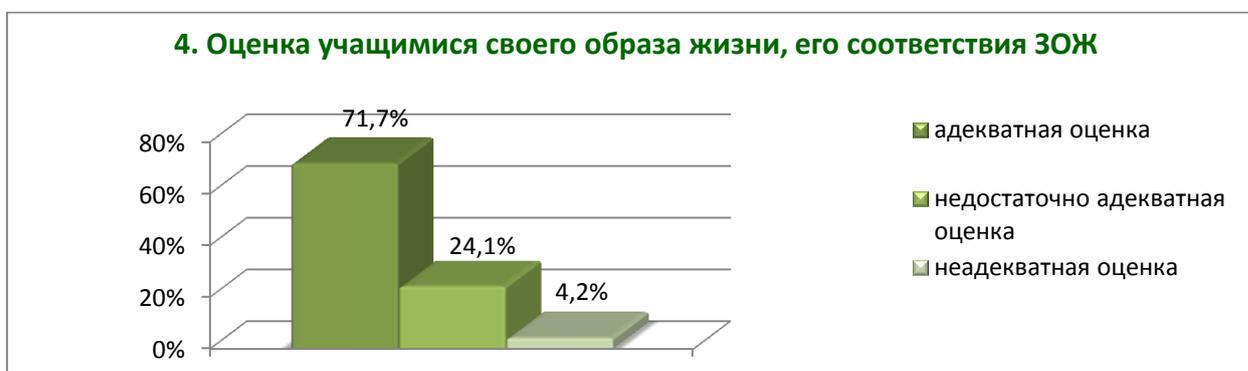
Наибольший процент опрошенных учащихся определяют ценность здоровья как высокую 92%. Сравнительный анализ данных по образовательным учреждениям показывает, что во всех школах респонденты считают здоровье ценным условием для дальнейшей счастливой жизни.



Количество учащихся, понимающих важность поведенческого фактора в вопросах охраны и укрепления собственного здоровья, составляет более половины опрошенных (76,2%). Тем не менее наличие большой группы восьмиклассников, недостаточно понимающих важность личного вклада в укрепление здоровья (16,2%) и учащихся, у которых данное представление не сформировано (7,6%) позволяет сделать вывод о необходимости проведения просветительской и профилактической работы в образовательных учреждениях, по формированию личной ответственности в вопросах охраны и укрепления здоровья.



Соответствие распорядка дня учащегося требованиям здорового образа жизни – важный компонент в сохранении и укреплении здоровья. По данным исследования около половины учащихся 8-х классов (48,9%) соблюдают режим дня частично. Распорядок дня соответствует требованиям здорового образа жизни в 40,6% случаев.



В целом учащиеся 8-х классов оценивают свой образ жизни как соответствующий нормам здорового образа жизни. Таковых из общего числа опрошенных 71,7%, высокий процент – 24,1% учащихся, которые недостаточно адекватно оценивают свой образ жизни.



Мнение об информации, связанной со здоровьем у учащихся 8-х классов следующее: 51% (349 учащихся) считают, что информация очень интересная. 38,8% (266 учащихся) считают, что информация довольно интересна и полезна. 7,6% (52 учащихся) считают, что информация не очень интересная, и 18 учащихся (2,6%) заявили о том, что информация, связанная со здоровьем, их не интересует.



В качестве источников информирования о здоровом образе жизни были обозначены: школа, родители, друзья, журналы, книги и передачи ТВ. Большинство участников определили недостаточно регулярное информационное влияние школы – 48,6% (333 человека). Достаточно регулярное – 42,9% (294 человека) и нерегулярное влияние школы в вопросах здорового образа жизни – 58 человек (8,5%).



Самыми популярными источниками информации о здоровье оказались интернет – 81,8%, семья – 75,8%, журналы/книги – 46,4%. Регулярность информационного влияния школы занимает четвертую позицию с 42,9%.



Информация, получаемая учащимися в школе по вопросам здорового образа жизни, недостаточно значима для 47,3% (324 учащихся). Высоко оценили информационное влияние школы 45,4% (311 учащихся). По мнению 7,3% (50 учащихся) информационное влияние школы незначительное.



Самую интересную информацию о здоровье обучающиеся получают в интернете – 64,2% и дома – 62,8%. Информация от друзей очень интересна для 51,4%. Значимость информационного влияния школы занимает четвертую позицию – 45,4%.



Высокая значимость проводимых в школе мероприятий отмечена 46% (315 человек), недостаточная значимость проводимых в школе мероприятий 33,3% (228 человек), и низкая значимость проводимых в школе мероприятий отмечена 20,7% (183 человека).

Выводы:

1. Большинство учащихся 3-х классов школ города имеют высокий уровень (87,9% опрошенных детей) и достаточный уровень (11,7%) осведомленности в вопросах здорового образа жизни в соответствии с возрастом.

Большинство третьеклассников 97,1% знают правила организации режима питания. Осведомленность о правилах пользования средствами гигиены находится на высоком уровне – 96,9%. Однако в вопросах осведомленности об общих правилах гигиены большинство опрошенных показали удовлетворительные знания (86,1%).

Рекомендуется расширить просветительскую работу, направленную на формирование гигиенических навыков и умений, воспитание культуры здоровья, ведение здорового образа жизни.

Большинство опрошенных (70,6%) отлично знают правила оказания первой помощи. Учитывая наличие группы обучающихся, недостаточно владеющих знаниями о правилах оказания первой помощи (20,9% – недостаточный уровень, 8,5% – низкий уровень), необходимо проводить занятия, направленные на выработку необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни, готовности оказания помощи себе и окружающим в случае возникновения различных опасных ситуаций.

2. По результатам анкетирования старшекласников воспитательный эффект здоровьесберегающих технологий оценен как значительный (6 кл. 53,0%, 8 кл. 59,3%) и достаточный (6 кл. 43,1%, 8 кл. 37,1%).

Большинство учеников определили ценность здоровья как высокую (6 кл. 87,1%, 8 кл. 92%). 80,1% шестиклассников и 76,2% восьмиклассников понимают важность поведенческого фактора в охране и укреплении здоровья. 58,6% учащихся 6-х классов и 71,7% учащихся 8 классов адекватно оценивают свой образ жизни на предмет его соответствия требованиям ЗОЖ. Обучающиеся интересуются информацией, связанной со здоровьем (очень интересно – 6 кл. 53,5%, 8 кл. 51%; довольно интересно – 6 кл. 39,3%, 8 кл. 38,8%).

3. Только 46,4% шестиклассников и 40,6% восьмиклассников соблюдают распорядок дня, соответствующий ЗОЖ (неполное соответствие – 6 кл. 44,4%, 8 кл. 48,9%; несоответствие – 6 кл. 9,3%, 8 кл. 10,5%). В образовательных организациях необходимо развивать направление профилактической работы по формированию навыков здорового поведения, связанных с режимом дня.

Роль информационного влияния школы в вопросах формирования навыков ЗОЖ оценивается старшекласниками на среднем уровне: достаточную регулярность информационного влияния школы в вопросах ЗОЖ отметили 37,4% шестиклассников и 42,9% восьмиклассников; достаточную значимость информационного влияния школы отметили 55,1% учащихся 6-х классов и 45,4% учащихся 8-х классов; высокую личностную значимость проводимых в школе мероприятий по ЗОЖ указали 41,3% шестиклассников и 46,0% восьмиклассников. В качестве интересных и значимых источников информации о ЗОЖ ребята чаще выбирают семью и интернет, на среднем уровне значимости находится школа, и в меньшей степени значимости указаны друзья и печатные материалы (книги, журналы).

В целях повышения ценности здоровья учащимися, понимания важности поведенческого фактора в вопросах охраны и укрепления собственного здоровья, понимания важности личного вклада в укрепление здоровья, соблюдения учащимися режима дня в полном соответствии с требованиями здорового образа жизни, заинтересованности учащихся в вопросах здоровья, педагогическим работникам и специалистам сопровождения школ рекомендуется расширить просветительно-воспитательную работу по формированию знаний и потребностей учащихся по вопросам ЗОЖ с применением современных приемов и методов обучения, привлекательных форм внеклассной работы.

Ведущий специалист отдела психолого-педагогического сопровождения образования МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики»

Борисова Л.Е.