

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №118» города Чебоксары Чувашской Республики

Федеральный этап X Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России-2023»
в номинации «Лучший инклюзивный детский сад-2023»



Юридический и фактический адрес:

428010, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Б. Хмельницкого, д. 117»А» (1 корпус- 11 групп общеразвивающей направленности),
ул. Кутузова, д. 77 (2 корпус- 3 группы комбинированной и компенсирующей направленности)

тел.: 8(8352)35-05-77

e-mail: cheb-detsad118k1@rchuv.ru

Дата основания: 1 корпус – 1980 г., 2 корпус – 1959 г.

Официальный сайт <https://dedsad118.rchuv.ru>



Нозологические группы воспитанников МБДОУ 118



В детском саду функционируют:

- 1 группа компенсирующей направленности, где воспитываются дети-инвалиды с 4 степенью нарушения слуха пограничные с глухотой;

- 2 группы комбинированной направленности - инклюзивные:

- Группа комбинированной направленности для детей, перенесших операцию по кохлеарной имплантации и детей с нормой в развитии;
- Группа комбинированной направленности для детей с нарушением слуха (слабослышащие 2-3 ст.) и детей с нормой в развитии;
- 11 групп общеобразовательной направленности с точечным внедрением детей ОВЗ с нарушением речи.

Всего детей в ДОУ	379
Дети с ОВЗ (в том числе инвалиды)	56 (15%)
Дети с нарушением слуха Из них:	26 (6%)
Глухие дети	10
Слабослышащие дети	11
Дети, перенесшие операцию по КИ	5
Дети с тяжелым нарушением речи	30 (8%)

С детьми работают квалифицированные специалисты



- учитель–дефектолог-3,
- Воспитатель -21,
- учитель-логопед-2
- старший воспитатель-2
- музыкальный руководитель-3
- инструктор по физической культуре-1
- педагог–психолог- 2
- ассистент-3



Компоненты инклюзивной образовательной среды МБДОУ

Коррекционно-педагогический

- Программно-методическое обеспечение
- Система психолого-педагогического сопровождения
- Кадровое обеспечение

Пространственно-предметный

- Архитектурная доступность
- Материально-техническое обеспечение
- Обеспечение специальным оборудованием, ИКТ, речевыми моделями

Реабилитационный

- Коррекционно-развивающие мероприятия
- оздоровительные мероприятия

Коммуникативно-организационный

- Нормативно-правовое обеспечение
- Социальное партнерство, сетевое взаимодействие
- Воспитательная работа



Пространственно-предметный



Формы инклюзивного образования:



Реализуемые программы:

**Образовательная программа дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 118» города Чебоксар
Чувашской Республики**

**Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушением слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 118» города Чебоксары Чувашской Республики**

**Адаптированная образовательная программа для обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 118»
города Чебоксары Чувашской Республики**

Полная инклюзия

Охвачены дети с нарушением слуха, посещающие группу комбинированной направленности для детей, перенесших операцию по кохлеарной имплантации и детей с нормой в развитии; группу комбинированной направленности для детей с нарушением слуха (слабослышащие 2-3 ст.) и детей с нормой в развитии; дети с тяжелым нарушением речи, посещающие общеразвивающие группы

Дети посещают группу в режиме полного дня самостоятельно или с сопровождением ассистента.

Частичная инклюзия

Охвачены дети с ОВЗ, не способные на равных со сверстниками овладеть образовательным стандартом, включаются в группы в режиме кратковременного пребывания по 1-2 ребенка, дети группы компенсирующей направленности, где воспитываются дети-инвалиды с 4 степенью нарушения слуха пограничные с глухотой

Точечная инклюзия

Охвачены все воспитанники групп, компенсирующей, комбинированной, общеразвивающей направленностей, не зависимо от уровня психофизического и речевого развития. Дети объединяются со сверстниками не реже 1-2 раз в месяц, кратковременно, для проведения различных мероприятий воспитательного характера (праздники, соревнования, проекты и т.п.).



Развивающая среда

Материально-техническое обеспечение для разной категории детей отличается.

- Образовательное пространство ДОУ соответствует потребностям обучающихся с нарушением слуха и речи.
- Имеются звукоизолированные кабинеты учителей – дефектологов с установленной звукоусиливающей аппаратурой, музыкальный центр с набором аудиодисков со звуками живой и неживой природы, музыкальными записями,, аудиокнигами, видеотехника, мультимедийное оборудование, речевые модели







Развивающая среда

- Программное и мультимедийное обеспечение
- Для полноценной работы с детьми используются:
 - - Сурдо - логопедический тренажер «Дельфа – 130» для занятий с детьми, имеющими нарушение речи и слуха;
 - - Сурдо - логопедический тренажер «Дельфа – 142.2.2», который дает возможность улучшить работу по развитию слухового восприятия детей;
 - - Интерактивная сенсорная панель ТАЧПАИНТ со встроенным программно- дидактическим комплексом "Логомер -2" для обследования речи детей и проведения развивающих и коррекционных занятий – 3 шт.
 - - Комплект интерактивных развивающих игр "Умный ребенок" с интерактивными заданиями для обучения 3-5-летнего ребёнка счёту и чтению, тренировки внимания, памяти и развитию логического мышления
 - - Комплект дидактического материала «Занимаемся с Ушариком» с мультимедийной программой для реабилитации детей с разной степенью нарушения слуха;
 - - Комплект реабилитационных материалов «Тоша &Go» для детей перенесших операцию по кохлеарной имплантации;
 - - Интерактивный комплекс портала «Мерсибо» (всего 12 дисков и 2 флешки КИМ и «Лого Ассорти»;
 - - Игры для Тигры (логопедическая коррекционная лицензионная программа);
 - - Презентации с трудновыговариваемыми звуками;
 - - Интерактивные речевые игры (логопедическая служба), комплект дисков;
 - - Интерактивные игры «Познавательное-речевое развитие детей 5-7 лет» (в помощь педагогу, лицензионная программа;
 - - Мультимедийные презентации по темам: «Мир природы», «Мир животных», «Классификация», «Транспорт», «Изучаем правила дорожного движения и др.
 - - медиатека авторских обучающих презентаций для дошкольников;
 - - Программно- диагностический комплекс «Мониторинг речевого развития детей 2-7 лет»;
 - - Логоблиц USB- версия Mersibo.ru и др.



Развивающая среда



Территория творчества с летней купольной сценой
для совместных праздников и развлечений





Архитектурная доступность

Территория прилегающая к зданию

Путь (пути) движения внутри здания

Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)

Санитарно-гигиенические помещения

Основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений

Вход/выходы в здание





Включение обучающихся с ОВЗ в дополнительное образование

В соответствии с лицензией МБДОУ 118 разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы различной направленности: физкультурно-спортивная, художественная, социально гуманитарная:

- - Кружок «Весёлый английский»;
- - Кружок «Школа будущих первоклассников»;
- - Речевцветик, занятия по исправлению речи;
- - Логика для дошколят;
- - Звукарик, индивидуальные занятия;
- - Кружок «Тестоластика»;
- - Кружок «Творческая мастерская»;
- - Кружок «Соловушки»;
- - Кружок «Топотушки»;
- - Секция «Каратэ»;
- - Лего-моделирование.
- -Нейрогимнастика





Сетевая форма взаимодействия



Социальные институты	Мероприятия
1. "Чебоксарская общеобразовательная школа №3 для детей с ОВЗ" г. Чебоксары Чувашской Республики	реализация совместного муниципального проекта «Преемственность: детский сад и школа» - взаимопосещения, праздничные концертные мероприятия, совместные тренинги, семинары с педагогами ДООУ и школы, .
2. МБУДО «ДЮСАШ» г. ЧЕБОКСАРЫ	детская образовательная программа для детей с ОВЗ «Мы можем!» - ежегодные спортивные мероприятия, ежегодные зимние паралимпийские игры, мастер-классы для детей с привлечение спортсменов ОВЗ, ежегодный городской
3. ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Минобразования Чувашии	программа подготовки кадров как стажировочная площадка для студентов в рамках договора о сотрудничестве - участие детей и педагогов в конкурсах, организованных колледжем, в ежегодном образовательном форуме «Worldskills Russia в Чувашской Республике», обобщение опыта работы педагогов в сборнике статей научно-практических работ,
4. ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева»	программа подготовки кадров для студентов в рамках договора о сотрудничестве и повышение квалификации сотрудников ДООУ; - студенты проходят педагогическую практику, стажировку, посещают открытые занятия и в последствии устраиваются на работу, участие педагогов в конкурсах, научно-практических конференциях, обобщение опыта работы педагогов в сборнике статей научно-практических работ, участие детей с нарушением слуха и педагогов во всероссийском фестиваль-конкурсе жестовой песни «Слияние сердец», совместные концертные номера со студентами коррекционного отделения, совместные методические мероприятия (педсоветы, КПК, семинары и т.д.)
5. Филиал №12 МБУК «Библиотека им. А. Барто»	Реализация образовательного проекта «Театр глазами детей» -организация библиотечного обслуживания детей с ограниченными возможностями; театрализованные представления для посетителей библиотеки, организация совместных выставок детских работ, акций, детских концертов.
6. Площадка по внедрению муниципального проекта «По родному краю с рюкзаком шагаю»	- экскурсия детей в детский парк им. А. Николаева, посещение музеев «Музей ГИБДД», «Музей Чапаева», «Музей тракторов», «Национальный музей», посещение детьми театров города, совместные с родителями туристические походы в лесной массив
7. ФГБУ «Сергиево-Посадский дом-интернат слепоглухих для детей и молодых инвалидов» Минтруда России	- Курсы повышения квалификации, обобщение опыта работы, участие педагогов в работе круглого стола, мастер – классы, онлайн семинары и т.д.
8. Центр реабилитации после кохлеарной имплантации «Тоша & Со» г. Фрязино Московской области	Ведение интенсив- курса «Я слышу мир» с родителями и детьми, перенесшими операцию по кохлеарной имплантации - реабилитации для детей после кохлеарной имплантации, работа с комплектом реабилитационных материалов «Тоша & Со»
9. ЧРОО «Всероссийское общество глухих»	Социализация детей с нарушением слуха и их родителей через программу «Мы вместе» - Совместные мероприятия в рамках сотрудничества, ежегодные выступления детей и педагогов на базе ВОГ и детского сада на праздниках: 8 марта, Новый год и т.д.



Участие в программах

- Стажировочная площадка АНО «СУВАГ» Министерства образования и науки РФ по разработке и апробации учебных пособий, в том числе мультимедийного сопровождения, по организации обучения инвалидов в ДОО, ОО, ПОО, ООВО, а также их апробация с участием глухих преподавателей – носителей русского жестового языка – приказ ДОУ № 34/1-О от 13.03.2017 г., письмо МО и науки РФ № 07-1620 от 28.03.2017 г.;
- Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» – приказ НИИ ДО Воспитатели России № 9 от 05.04.2021 г., Москва;
- Инновационная площадка по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» – приказ № 9 от 01.07.2020 г. Национального института качества образования (НИКО), г. Москва;
- Стажировочная площадка для педагогической практики студентов ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» по организации производственной практики (договор о сотрудничестве № 204 от 03.10.2016 г.);
- База практики студентов ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» по подготовке специалистов (договор о сотрудничестве № 21 от 30.10.2020 г);
- База практики студентов ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова на проведение производственной практики студентов (договор № 727 от 19.05.2016 г. сроком на 5 лет) ;
- Республиканский проект «Тьютор для особых детей»-2019-2022гг. и др.



Активные участники проектной деятельности

:

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ:

- 1. «По родному краю с рюкзаком шагаю»
- 2. «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»
- 3. «Энциклопедия профессий: от А до Я»
- 4. «Театр глазами детей»
- 5. «Преемственность: детский сад и школа»
- 6. «От чистого истока»
- 7. «Здоровые дети- счастливые родители»
- 8. «Мы память бережно храним»
- 9. «Мы выбираем спорт»
- 10. «Детский совет. Шаг навстречу»
- 11. «Тимуровская команда»





Описание кейса инклюзивной практики:

Программа психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста

«Ступеньки в ЖИЗНЬ»

предназначена для родителей и детей дошкольного возраста с нарушением слуха, воспитывающихся в инклюзивной среде.

разработана коллективом авторов МБДОУ
«Детский сад №118» г. Чебоксары

- Цель практики: создание образовательного пространства, комфортного для пребывания, социализации и развития детей дошкольного возраста независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей.
- Задачи:
 - 1) Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям с детьми после операции по кохлеарной имплантации через учебно-методический комплекс мероприятий интенсив-курса «Сквозь тишину».
 - 2) Популяризировать культуру неслышащих людей в обществе слышащих.
 - 3) Укреплять физическое и психическое здоровье детей с нарушением слуха и речи посредством создания благоприятных психолого-педагогических условий.
 - 4) Развивать творческую, самобытную личность ребенка с ОВЗ через реализацию программ «Гармония», «Танцы для души», «Поющие руки».
 - 5) Обеспечить социализацию детей с ОВЗ в рамках активной социокультурной деятельности по реализации программы «Мы можем!»



Ступени реализации программы

- **Первая ступень** Интенсив-курс «Сквозь тишину» - первый этап реабилитации: выравнивание стартовых возможностей детей с нарушением слуха и после операции по кохлеарной имплантации; обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания.
- **-вторая ступень** Программа по оптимизации психоэмоционального состояния «Гармония» предусматривает укрепление физического и психического здоровья детей с нарушением слуха и их интеграцию в среду слышащих сверстников с помощью проведения комплекса мероприятий, способствующих формированию адекватной самооценки у детей и родителей социогруппы.
- **-третья ступень** «Танцы для души» - с помощью использования приемов танцевально-двигательной терапии укреплять физическое и психическое здоровье детей в условиях инклюзивного образования.
- **-четвёртая ступень** «Поющие руки» - обучение жестовой песне, как уникальному виду искусства, помогающему ощутить прекрасный мир поэзии и музыки, проявить артистические способности.
- **-пятая ступень** «Мы можем!»- социализация нормотипичных детей и детей с нарушением слуха, их интеграция в общество через проявление творческих, спортивных и иных способностей и раскрытия творческого потенциала в сфере сотрудничества с различными социальными институтами.

Сфера применения практики - воспитательно-образовательная работа в условиях дошкольных групп комбинированной, компенсирующей, общеобразовательной группы с детьми раннего и дошкольного возраста, с детьми, имеющими нарушение слуха и для специалистов, оказывающих сурдопедагогическую помощь детям в рамках частной практики:

Интенсив-курс «Сквозь тишину» - первое полугодие после поступления в детский сад (первая ступень);

«Гармония» - 2- 4 года и старший дошкольный возраст (вторая ступень);

«Танцы для души» - 4-5, 6-7 лет (третья ступень);

«Поющие руки» - взрослые и дети старшего дошкольного возраста (четвёртая ступень);

«Мы можем!» - дети старшего дошкольного возраста (пятая ступень).



Наши достижения

- Республиканский этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад -2021» - 2 место;
- Республиканский этап X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа-2023» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» - 1 место;
- Конкурс грантов Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования - победитель, грант в размере 200 000 рублей, 2017г., 2021 г.;
- Всероссийский фестиваль-конкурс жестовой песни «Слияние сердец» педагоги, дети - победители 2020,2021,2022гг.
- IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Инклюзивное образование» - ВОО «Воспитатели России», Якимова Н.В. - лауреат;
- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Инклюзивные практики» - Лауреат 2 степени - Мелкова А.В.;
- Городской конкурс «Воспитатель года-2021» - 3 место, Васильева Е.Г.;
- Городской конкурс проектов «Наука маленького роста» - 1 место, Ластухина Е.Ф., воспитатель;
- Городской образовательный конкурс профессионального мастерства для работников ДОО «Дошкольная страна от А до Я» - 1 место Алексеева О.И., учитель -дефектолог;
- Городской профессиональный конкурс «Верность профессии», победитель в номинации «Сердце отдаю детям» Алексеева О.И. и др.





Перспективы:

- **Расширение инклюзивного образовательного пространства за счет открытия групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ с разной нозологией и их родителей в зависимости от потребностей.**
- **Открытие на базе МБДОУ консультационного центра «Мы вместе» для родителей и детей воспитывающих детей ОВЗ с различной нозологией.**
- **Представление опыта работы инклюзивной практики ДООУ «Ступеньки в жизнь» на городском, республиканском, федеральном уровне.**
- **Создание центра игровой поддержки для детей с сенсорными нарушениями.**

