

ПАСПОРТ

инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников»

1 Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность

Оптимизация познавательного развития дошкольников на основе взаимодействия ДОО и семьи

Интеграция познавательной активности детей в контексте исследовательской, поисковой, экспериментальной деятельности

Условия повышения эффективности реализации образовательной области «познавательное развитие»

2 Объект исследования

Познавательное развитие ребенка дошкольного возраста

3 Предмет исследования

Технологии (условия, методики) познавательного развития детей на основе взаимодействия ДОО и семьи

4 Гипотеза исследования

Условиями повышения эффективности реализации образовательной области «познавательное развитие» являются:

- проблематизация содержания
- отбор методик, активизирующих исследовательскую, поисковую, экспериментальную деятельность детей;
- организация продуктивного взаимодействия детей и взрослых

5 Цель и задачи исследования

Обоснование, разработка и внедрение (апробация) условий (методики) повышения эффективности реализации образовательной области «познавательное развитие»

6 Тема исследования

Повышение эффективности реализации образовательной области «познавательное развитие» на основе взаимодействия ДОО и семьи

7 Направления экспериментальной работы

Сопровождение познавательного развития ребенка в ДОО и семье

8 Используемые методики

Проекты, тренинги, смарт технологии

9 Предполагаемые результаты

Разработка продуктов, используемых в образовательной деятельности и семейном воспитании

Повышение познавательной активности детей

10 Возможные риски эксперимента

Ресурсное обеспечение, игнорирование детских возможностей, необходимость организации повышения квалификации педагогов

11 Способы отслеживания результатов и предполагаемые формы их представления

Отчет по итогам работы

Текущая оценка

Презентация результатов

Публикация продуктов

12 Перспективный план инновационной деятельности (по этапам)

Подготовительный (анализ ресурсов, диагностика проблем, разработка проекта)

Организационный (статуирование площадки, определение плана работы)

Содержательный (реализация проекта)

Оценочный (оценка промежуточных результатов)

Результативный (анализ и обобщение, подготовка продуктов, диссеминация опыта)