



Чăваш Республикин
Шупашкар хули «103-мĕш
«Гномик» ача сачĕ» муниципалитетĕн
шкул умĕнхи пĕрлешĕ бюджет учреждениĕ

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 103 «Гномик»
города Чебоксары
Чувашской Республики

428031, г. Чебоксары, ул. Шумилова, д. 25
тел. (8352) 515161, 514841,
e-mail: cheb-detsad103@rchuv.ru

25.03.2024 г. № 31

Начальнику
управления образования
администрации
города Чебоксары
А.П. Лукшину

И.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад
№ 103» г. Чебоксары
Л.Л. Владимировой

Сопроводительное письмо.

Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 103 «Гномик» города Чебоксары Чувашской Республики направляет Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары за 2023 год.

И.о. заведующего



Л.Л. Владимирова



ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 103»
г. Чебоксары
Протокол №3 от «25» марта 2024г.

УТВЕРЖДЕН
заведующим МБДОУ
«Детский сад № 103»
г. Чебоксары
Приказ №34 от «25» марта 2024г.

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 103 «Гномик»
города Чебоксары Чувашской Республики

г. Чебоксары

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

II. Оценка системы управления организации

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

V. Оценка качества кадрового обеспечения

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VII. Оценка материально-технической базы

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары функционирует с 1976 года, находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположенном по ул. Шумилова, дом 25 города Чебоксары.

<i>Полное наименование учреждения</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №103 «Гномик» города Чебоксары Чувашской Республики
<i>Сокращенное наименование учреждения</i>	МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары
<i>Организационно-правовая форма</i>	Бюджетное учреждение
<i>Юридический адрес учреждения</i>	428031, г. Чебоксары, ул. Шумилова, дом 25
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	https://detsad103.rchuv.ru/
<i>Адрес электронной почты</i>	cheb-detsad103@rchuv.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 20.03.2012 г. Регистрационный №Л035-01243-21/00280493.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

<i>Юридический адрес учредителя:</i>	428003, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 36
<i>Фактический адрес:</i>	428018, г. Чебоксары, Московский проспект, д. 8
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>	https://gcheb-obraz.cap.ru
<i>Адрес электронной почты:</i>	gcheb_gorobraz@cap.ru

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и педагога-психолога. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Общее количество групп, функционирующих в 2023 году – 6; из них 5 групп дошкольного возраста с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, 1 группа раннего возраста с 12-часовым режимом работы, 1 группа кратковременного пребывания (группа внедрения) с 5-часовым пребыванием.

МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.00 до 19.00 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	100	94,3%
Неполная с матерью	6	5,7%

Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	52,8%
Два ребенка	19	17,9%
Три ребенка и более	31	29,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Наименование услуг	Количество детей
Озорные пальчики	17
Песочная терапия	20
Танцевальная аэробика	25
ГолосОк	18
Танцуют Все!	15

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	67	35,2	92	48,4	31	16,4	190	83,6
Качество освоения	73	38,4	95	50	21	11,6	190	88,4

образовательных областей								
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом

Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Административно-педагогический коллектив ДООУ составляют 21 человек. Из них: и.о. заведующего ДООУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2023 году осуществляли 8 педагогов, из них - 1 музыкальных руководителя, 1 - педагог-психолог, 1 - старший воспитатель и 5 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

уровень	название конкурса	результат
Городской	Городской профессиональный конкурс «Наставничество как метод сопровождения процесса становления педагога», 2023г.	Участие
	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2023»	Участие
	Городской этап республиканского фестиваля «Хунав», 2023г.	Участие
	Городской конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Образовательная траектория» («Лучшая образовательная программа в сфере дополнительного образования для дошкольников»), 2023г.	Участие
	Городской конкурс профессионального мастерства «Верность профессии, 2023г.	Участие
	Городской конкурс проектов по организации летней оздоровительной работы «Лето – это маленькая жизнь»	лауреат
Республиканский	Республиканский конкурс «Безопасный Интернет – детям», номинация Методические материалы по проведению мероприятий, направленных на безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	участие
	Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	участие
	Республиканский фестиваль-конкурс «Компетентный педагог-счастливый ребенок»	участие
Всероссийский	VII Межрегиональный конкурс фестиваля научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» 2023г.	3 место.

В рамках Года педагога-наставника в 2023 году педагоги Детского поделились с опытом работы на мероприятиях различного уровня:

- ✓ Выступление из опыта работы музыкального руководителя на тему «Развитие музыкальных способностей детей в процессе формирования певческих навыков» на методическом объединении музыкальных руководителей Калининского района города Чебоксары на тему

«Развитие музыкальных способностей детей в процессе формирования певческих навыков».

- ✓ Выступление «Аспекты взаимодействия с социальными партнёрами по реализации музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста» на методическом сообществе музыкальных руководителей Калининского района города Чебоксары по теме «Развитие музыкальных способностей детей в процессе формирования певческих навыков».
- ✓ Мастер-класс «Развитие музыкальных способностей детей» на методическом объединении музыкальных руководителей Калининского района города Чебоксары на тему «Развитие музыкальных способностей детей в процессе формирования певческих навыков».
- ✓ Республиканская методическая неделя, посвященная Году педагога и наставника в Российской Федерации.
- ✓ Выступление на научно-практической педагогической конференции, посвященной 145-й годовщине со дня рождения Н.В. Никольского, Году счастливого детства в Чувашской Республике.

Публикации педагогов в 2023 году.

№	Название материала	Название журнала, сборника, брошюры	Издательство, год издания
Муниципальный уровень			
1	«Сценарий эстафеты для детей старшего дошкольного возраста «Юные пожарные», с.184-192,	Управление образования администрации города Чебоксары. Ресурсный центр «Безопасность» Пожарная безопасность»: Часть 2.	Чебоксары: Новое время, 2023. – 212 с.;
2	«Сотрудничество педагогов-психологов в системе «наставник – наставляемый», с.25-27	сборник «Лучшие практики наставничества в дошкольных образовательных учреждениях города Чебоксары»/ Хохлова Н.А., Старостина О.А., Убасева З.В.	Чебоксары: Новое время, 2023. – 298 с.
Региональный уровень			
3	«Музыкально-ритмические игры как один из способов гармонизации эмоционального состояния детей дошкольного возраста», с.257-258, сборник материалов республиканских конкурсов педагогов... / Н.Н. Осипов, Т.В. Денисова, С.В. Акимова. – Чебоксары, Чуваш. гос. пед. ун-т, 2023. - 302 с.	«Национальные языки и литературы в поликультурных условиях»: сб. статей. Вып.21	Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2023.
Федеральный уровень			
4	«Песочная терапия как инновационный метод работы с детьми дошкольного возраста», с.615-617	сборник «Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции»: сборник научно-методических статей / Чуваш. гос. пед.	Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2023. – 1061 с.

		ун-т; Т.В. Семенова	
5	«Система наставничества как эффективный способ повышения качества образовательного процесса в дошкольной организации»», с.959-961, –	сборник «Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции»: сборник научно-методических статей / Чуваш. гос. пед. ун-т; Т.В. Семенова.	Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2023. – 1061 с.
6	«Музыкальное занятие для подготовительной к школе группы «Путешествие в страну снежинок», с.30-33,	научно-образовательное сетевое издание «Вестник дошкольного образования»	№21 (239), 2023
7	«Наставничество как продуктивный вид сотрудничества педагогов-психологов», с.76-77,	сборник «Образовательная организация как ресурс для внедрения инновационных решений: материалы Всерос. науч.-практ. конф. / гл. ред. Ж.В. Мурзина.	Чебоксары: Интерактив плюс, 2023. – 148 с.;
8	«Метод мандала как средство развития эмоциональной сферы дошкольников с ОВЗ», с.14-16,–	сборник «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыты и перспективы: материалы Всерос. науч.-практ.конф. / отв. ред. С.В. Ильина, Т.Б. Митина.	Чебоксары : Центр образования и комплексного сопровождения детей, 2023 – 803 с.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:
информационно-телекоммуникационное оборудование — позволяет работать с ноутбуком, принтером, проектором мультимедиа;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары составляет 1031,60 кв.м.

Земельный участок 5738, 0 кв.м. закреплен за МБДОУ «Детский сад № 103» г. Чебоксары в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 334,1 кв. м. Из них площадь групповых ячеек составляет 697,5 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, совмещенный со спортивным) составляет 62 кв.м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2023 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;

- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДООУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт, заменен линолеум в фойе, в групповых помещениях групп №2 «Радуга» и группа № 4 «Ромашка», частично заменена сантехника в туалетных комнатах и мойках для мытья посуды.

В медицинском блоке полностью проведена замена мебели (столы, стулья, шкафы и т.д.) и оборудования.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДООУ установлены автоматические ворота, которые в случае пожара автоматически разблокируют и открывают ворота и остаются открытыми для беспрепятственного проезда пожарной техники.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена работа по благоустройству территории ДООУ, прогулочных участков и теневых навесов. Отремонтировано игровое оборудование на прогулочных участках.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДООУ, осуществленного педагогическим коллективом ДООУ с активным участием родителей. Благодаря их стараниям территория детского сада насыщена зеленью, а на всех участках расположены клумбы с растениями. Особо радует огород, который придает привлекательность детскому саду. Чувацкий национальный узор из живых цветов, выложенный у центрального входа радует глаз каждого посетителя дошкольного учреждения, прогулочные участки привлекают внимание радугой красок и оригинальностью росписи.

Среди проблемных сфер остается теневые навесы, требующие ремонта. Обветшалый фасад здания детского сада, растрескивание и разрушение асфальтового покрытия вокруг детского сада создают дискомфорт при передвижении или перемещению по нему на велосипеде.

В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных проблемных сфер.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 85 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 75%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 67%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 86%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	123
в режиме полного дня (8–12 часов)		122
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	96
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		122 (99,1%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (1,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	7
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (78,2%)
с высшей		1 (14,3%)

первой		6 (85,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (14,3%)
больше 30 лет		2 (28,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (14,3%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/17,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника: Ясли: Сад:	кв. м	2,5 2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	31, 8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

И.о. заведующего _____ /Л.Л. Владимирова