

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:на педагогическом совете протокол № 4от «30» мая 2023 г. | УТВЕРЖДАЮ:Заведующий МБДОУ «Детский сад №116» г. Чебоксары ­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Семеноваприказ № 95от 30 мая 2023 г. |

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад № 116 «Родничок» общеразвивающего

вида с приоритетным осуществлением деятельности

по физическому развитию детей»

 города Чебоксары Чувашской Республики

**на 2023 год**

**Чебоксары 2023г.**

**Цель:** Создание благоприятных условий и максимальное использование летнего времени для укрепления здоровья воспитанников и закаливания детского организма, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

**Задачи:**

* Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное, патриотическое воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
* Воспитывать эстетические чувства при созерцании родной природы;
* Воспитывать дружеские и гуманные отношения среди детей;
* Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.



**Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка
* Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
* Федеральный закон от 24.07.98 №124-фз «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
* Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях» от 20 июня 1986 г. № 11-22/6-20;
* Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
* ФГОС ДО;
* Программа развития ДОО;
* Основная образовательная программа дошкольного образования;
* «Примерный двухнедельный рацион питания (меню) для организации питания детей от 1 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет в муниципальном дошкольном учреждении, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования с 10,5- 12-часовым пребыванием детей», согласованным с «Управлением Роспотребнадзора по Чувашской Республике – Чувашии» 26.11.2013 г.
* Локальные акты ДОУ.

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН; соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

**Задачи работы с детьми.**

**Реализация задач по образовательным областям на летний период**

**(согласно ФГОС ДО)**

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»:**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
* Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

***Воспитательно – образовательная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Перевод детского сада на летний режим. | июнь | заведующий  |
| 2. | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ. | май | старший воспитатель |
| 3. | Двигательная деятельность. | в течение лета | инструктор по физической культуре |
| 4. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. | в течение лета | воспитатели |
| 5. | Экологическое и трудовое воспитание. | в течение лета | воспитатели |
| 6. | Познавательная деятельность:* Целевые прогулки;
* Наблюдения;
* Беседы;
* Опытно – экспериментальная деятельность;
* Дидактические игры.
 | в течение лета | воспитатели |
| 7. | Изобразительная деятельность:* Конкурсы;
* Свободные зарисовки;
* Творческие работы.
 | в течение лета | воспитатели |
| 8. | Праздник: «День защиты детей». | 1 июня | воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре |
| 9. | Тематический день: «День России» | 11 июня | воспитатели |
| 10. | Интеллектуально-спортивное развлечение «Папа может!» | 16 июня | инструктор по физической культуре,воспитатели |

***Физкультурно – оздоровительная работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа**  | **Ответственный**  |
| ***Закаливание*** |
| 1. | Принятие ванн:Солнечных;Водных;Воздушных. | Ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 2. | Прогулки  | Ежедневно | Все группы | воспитатели,младшие воспитатели |
| 3. | Сон в хорошо проветренном помещении.  | Ежедневно | Все группы | воспитателимладшие воспитатели |
| 4. | Босохождение. | Ежедневно по погоде | Все группы | воспитатели |
| 5. | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | Ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 6. | Проведение режимных процессов на свежем воздухе. | Ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 7. | Мытье ног. | Ежедневно | Все группы | воспитатели,младшие воспитатели |
| 8. | Полоскание горла кипяченой водой. | Ежедневно | Старшие группы | воспитатели |
| ***Физическое развитие*** |
| 1. | Диагностика уровня физической подготовки детей. | первая неделя июня | Все группы | инструктор по физической культуре |
| 2. | Утренняя гимнастика. | ежедневно | Все группы | воспитателиинструктор по физической культуре |
| 3. | Физкультурные занятия. | 3 раза в неделю | Все группы | инструктор по физической культуре воспитатели |
| 4. | Спортивные игры. | По плану Инструктора по ФК | Старшие группы | инструктор по физической культуре воспитатели |
| 5. | Спортивные соревнования. Эстафеты. |
| 6. | Подвижные игры | Ежедневно по плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 7. | Физкультурные развлечения.  | По плану | Все группы | инструктор по физической культуре |
| ***Праздники и развлечения*** |
| 1. | «Встречаем лето!» | Июнь | Старшие группы | воспитатели,музыкальныеруководители |
| 2. | Развлечение «Веселые старты» | Июль | Старшие группы | инструктор по физической культуре |
| 3. | «До свидания, лето!» (праздник) | Август | Все группы | воспитатели |
| ***Коррекционно-профилактическая  работа*** |
| 1. | Коррекция и профилактика:плоскостопие;нарушение осанки. | По плану | Все группы | инструктор по физической культуре |

***Экологическое и трудовое воспитание***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п**  | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| ***Познавательная деятельность*** |
| 1. | Беседы. | По плану воспитателей | Все группы  | воспитатели  |
| 2. | Дидактические игры. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 3. | Сюжетно – ролевые игры. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 4. | Экологические эксперименты. | По плану воспитателей | Старшие группы | воспитатели |
| 5. | «Экологические эксперты» (викторина) | Июнь, июль, август  | Старшие группы | старший воспитатель |
| ***Изобразительная деятельность*** |
| 1. | Самостоятельное творчество. | По плану воспитателей  | Все группы  | воспитатели  |
| 2. | Конкурсы детских рисунков:«Рисунки на асфальте»«Сбережем тебя, Природа» |  Июль Август | Старшие группы  | старший воспитатель,воспитатели  |
| ***Практическая деятельность*** |
| 1. | Наблюдения:цветник;окружающий социум;труд взрослых;природа;погода. | По плану воспитателей  | Все группы  | воспитатели  |
| 2. | Трудовая деятельность:цветник;участок. | По плану воспитателей  | Все группы  | воспитатели  |
| 3. | Цикл практических занятий: «Экологическая тропа» | По плану воспитателей  | Все группы | воспитатели  |

***Методическая работа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **июнь** |
| 1. Консультация«Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»
 | 30.05.2023г. |  И.о. ст. воспитательКузнецова Н. Н.Герасимова И. П.  |
| 1. Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей.
 | 30.05.2023г. | И.о ст. воспитательКузнецова Н. Н.Герасимова И. П. |
| 1. Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»
 | 31.05.2023г. | МедсестраКокорина Л.В. |
| 1. Консультация «Как сделать скучное интересным? Игровые приемы автоматизации звуков»»
 | 31.05.2023г. | Учитель-логопедГерасимова И. П. |
| 1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности.
 | В течениелета | И.о. ст. воспитательКузнецова Н. Н.Герасимова И. П.  |
| 1. Экологическое просвещение детей, расширение представлений об окружающем мире, труде людей. Наблюдения. Экспериментирование
 | 02.06.2023г. | И.о. ст. воспитательКузнецова Н. Н.  |
| 1. Создание методической библиотеки
 | В течение лета | И.о ст. воспитательКузнецова Н. Н.Герасимова И. П |
| **июль** |
| 1. Консультация «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»
 | 07.07.2023г. | Медсестра |
| 1. Консультация «Профилактика компьютерной зависимости у детей старшего дошкольного возраста».
 | 07.07.2023г. | Педагог-психологТарасова С.П. |
| 1. Игра-викторина «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»
 | 20.07.2023г. | Воспитатель Зайцева М. А. |
| 1. «Детский туризм или какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста»
 | 20. 07.2023г. | ВоспитательАмасева Н.В. |
| 1. Оформление папок передвижек «Безопасность на улице, дома, на дороге»
 | 07.2023г. | Воспитатели  |
| **август** |
| 1. «Оформление самоанализа педагога ДОО»
 | 08.2023г. | Педагоги |
| 1. Консультация «Здоровьесберегающие технологии на музыкальном занятии с детьми»
 | 04.08.2023г. | Муз.руководитель Казанцева Ю. В.  |
| 1. Консультация для воспитателей групп раннего возраста «Мы с тобой, малыш!»
 | 04.08.2023г. | Педагог-психологТарасова С.П. |
| 1. Семинар для педагогов по ПДДТТ «Дорожная грамота – грамота безопасности»
 | 18.08.2023г. | И.о ст. воспитательКузнецова Н.Н. Воспитатель Ксенофонтова А.К. |
| 1. Консультация « Если хочешь быть здоровым - закаляйся».
 | 18.08.2023г. | Инструктор по физкультуре Яковлева Н.Н. |
| **Установочный педагогический совет №5 28.08.2023г.**Цель: Принятие годового плана на 2023-2024 учебный год. 1. Аналитическая справка по итогам летней оздоровительной работы ДОУ. 2. Справка по результатам смотра-конкурса «Готовность групп ДОУ к новому учебному году».3. Основные направления работы в 2023-2024 учебном году.4. Обсуждение и утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год.5. Принятие расписания ООД на 2023-2024 учебный год.6. Утверждение основной ООП ДО. *Проект решения педагогического совета.* | 28.08.2023г. | Заведующий Ст. воспитатель ЗаведующийСт. воспитатель ЗаведующийЗаведующий Ст. воспитатель  |
| **Контроль и руководство** |
| Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | В течение лета | Заведующий |
| Утренний прием на свежем воздухе. | Мед. сестра |
| Выполнение оздоровительно-закаливающих мероприятий, использование активных средств физического воспитания. |
| Соблюдение режима дня. |
| Контроль за деятельностью пищеблока: организация питания, максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация, питьевой режим, соблюдение условий приёма пищи. | ЗаведующийМед. сестра |
| Организация здоровье сберегающего режима | Ст. воспитательМед. сестра |
| Подготовка и проведение прогулок и экскурсий | Ст. воспитательМед. сестра |
| **Смотры, конкурсы, выставки** |
| Конкурс рисунков на асфальте «Солнечный круг»«Рисуем вместе», в честь Дня Чувашской Республики | июнь | воспитатели, специалисты |
| Фотовыставка «Наша дружная семья» | июль | воспитатели, специалисты |
| Фото акция «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | июль | воспитатели |
| Конкурс детских рисунков «Наша улица» | август | воспитатели |
| Конкурс рисунков «Я люблю Че» | август | воспитатели |
| **План работы с социумом** |
| Экскурсия в библиотеку В.Чаплиной со средними и старшими дошкольными группами | В течении лета | Воспитатели,библиотекари |
| Экскурсия в СОШ 45 со старшими дошкольными группами | август | воспитатели,учителя начальных классов |
| Поход в национальный музей с экскурсией в зал «Животные нашего края» | август | библиотекарь,воспитатели |

**Комплексно-тематическое планирование**

**с детьми на летний период 2023 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата, тема | Мероприятия | Итоговое мероприятие |
| 01.06.2023- 02.06.2023г**«Счастливое детство»**(1 июня – Международный день защиты детей) | Флешмоб «Пусть всегда будет солнце!» Воспитанники ДОУ с педагогами и родители с детьми вы ходят на улицу и рисуют асфальте сюжет из песни «Солнечный круг». Беседы о правах ребенка, чтение произведений, рассматривание иллюстраций, фото альбомов по теме «Права детей». | Праздничный день «Солнечный круг» |
| 05.06 – 09.06.2023**«Экологическая неделя»**(5 – День эколога, Всемирный день окружающей среды) | Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природеЧтение художественной литературы природоведческого характера Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»Составление памяток «Охрана окружающей среды»«Мы хотим жить на чистой планете» (трудовой десант) | Экологическая акция «Спасти и сохранить» (изготовление плакатов и знаков «Береги природу»)Экологическая викторина с участием родителей «В мире природы». |
| 13.06 – 16.06.2023**«Путешествие по России»**(12 – День России) | Беседа "Наша Родина- Россия" «С чего начинается Родина?»; Рассматривание символики РФ; Прослушивание гимна России; Заучивание стихотворения А.В. Жигулин "О, Родина!" Пластилинография "Российский флаг"Чтение художественной литературыРаскрашивание "Герб" (раскраски); Беседа "Моя малая Родина" «Народы России»Рисование "Мой край родной"; "Вечер народных подвижных игр" | Виртуальная экскурсия по городам России и столице Москва.«Я люблю Россию» - творческий конкурс стихов, песен и танцев. |
| 19.06 – 23.06.2023**«Неделя ПОЗНАНИЯ»** | Формировать познавательные способности детей, представления о предметах и явлениях. Развивать умственную активность с помощью проблемных вопросов, наблюдательность, любознательность. День архитектуры. День часов.День радугиДень юного следопыта.Тайны песка. | Конкурс рисунка «Город будущего»Конкурс песчаных фигур |
| 26.06 – 30.06.2023**«Край ста тысяч песен!..»** (24 июня **–** День Чувашской Республики) | Видеофильм «Наша Республика»Чувашские народные игрыБеседы о Чувашии, истории чувашского народа, символы Республики, традиции. | Развлечение на улице «Наш край»«Рисуем вместе!» Конкурс рисунков на асфальте  |
| 03.07. – 07.07.2023 **«Разноцветная неделя»**(2- День сюрпризов) | Каждый день воспитанники и сотрудники ходят в одежде цвета радуги: понедельник – красный, вторник – оранжевый, желтый, среда –зеленый, четверг – голубой, пятница – фиолетовый.Каждый день в соответствии с цветом:- аппликация «В вихре алого танца»; лепка «Клубника в корзинке»; ручной труд «Весёлые яблочки», «Божьи коровки», «Мухоморы в лукошке»- Аппликации «Золотая рыбка», «Ласковое солнышко», «Золотые шары», «Бабочка-красавица»; ручной труд «Курочка и цыплята»- лепка «Оранжевая Африка»; аппликация «Цветы небывалой красоты»; рисование «Оранжевая песенка», «Цветут настурции в саду»; ручной труд «Чудо-дерево из апельсиновых роз».- аппликация «Изумрудные змейки», «Зелёный вальс»; рисование «Лягушка-путешественница»; оригами «Весёлые лягушата»; пели песни о зелёном кузнечике, о забавных лягушатах; играли в игры «Весёлый огуречик», «Лягушки-поскакушки»- «Голубое вдохновение, аппликация «Летний день на лесном озере», «Морские обитатели»; рисование + аппликация «Белеет парус одинокий», лепка «Царство Нептуна» | Флешмоб на улице каждый день в соответствии с цветом. |
| 10.07 – 14.07.2023**Фестиваль** **«Моя семья»**(8 июля – Всемирный день семьи, любви и верности) | Беседы с детьми «Моя семья», «Наша бабушка» (воспитание уважения к старшим членам семьи), «Отдыхаем всей семьёй», «Что делают наши мамы и папы» (расширение представлений о профессиях), «Хозяйство семьи» (обязанности членов семьи), «Что такое родословное древо?». Чтение стихов, рассказов, отгадывание загадок на темы «семья», «Родной дом». Конкурсы «Семейное древо», «Семейный герб» (совместно с родителями). Изготовление подарков для родных и близких людей. Рисование на темы: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи». Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Дом». Строительные игры «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» | Фотовыставка, выставка детских рисунков «Наша дружная семья»Онлайн-челлендж «Ромашковое счастье» |
| 17.07 – 21.07.2023**«Неделя здоровья»** | Беседы о здоровье: «Если что, у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» и т.д. Чтение: А. Милн «Прививка» и т.д. Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Раскрась (нарисуй) любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского сюж.-рол. игра «Больница». Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», «Ловишки в кругу», игры с водой. | Фото акция «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».Спортивные состязания.Флешмоб «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» |
| 24.07 – 28.07.2023**«Неделя загадок»** | Игровые прогулки на участке. Сюрпризы и загадки.«Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, занимательные игры).Игра-конкурс «Лучшие загадайки и отгадайки»Беседы «Удивительный мир загадок», «Загадки природы»,  | Оформление картотеки загадок и ребусов.Загадочный квест  |
| 20.07.2023**20 – Международный день шахмат** | Турнир по шахматам среди родителей и воспитанниковЗнакомство детей с шахматами. | Шахматный турнир среди сотрудников ДОУ |
| 31.07-04.08.2023**Дружба – это здорово!**(30 – Международный день дружбы) | Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»Аттракцион «Подари улыбку другу»Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.НосовИзготовление подарка другу**;** Рисование портрета друга | Развлечение на улице «Наш дружный детский сад»«Мой любимый детский сад»День веселых игр и затей |
| 07.08 – 11.08.2023**«Неделя безопасности»**(5 – Международный день светофора) | Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». Чтение: М. Ильин «Машины на нашей улице», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», В. Семерин «Запрещается – разрешается». Дидактические игры «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Кому что нужно». Проигрывание ситуаций по ПДД. Оформление альбома «Правила дорожного движения». Сюж.-рол. игра «Гараж», «В автобусе», «Путешествие», строительные игры: «Гараж», «Новый район города», «Различные виды дорог».  | Выставка детских рисунков «Наша улица»,Развлечение «Красный, желтый, зелёный». |
| 14.08 – 18.08.2023**«Чебоксары – город детской мечты»** (15 – День города Чебоксары) | Мини-экскурсии и походы по историческим местам города в рамках проекта «Живые уроки»Беседы о городе Чебоксары, его историей, людьми, прославившими его, достопримечательностями, традициями.Выставка творческих работ «Мой любимый город»Тематические уроки «Славься город Чебоксары» Музыкально-литературный досуг «В Чебоксарах я живу» | Экскурсия по улицам городаКонкурс рисунков «Я люблю Че»Танцевальный детский флешмоб«Движение – жизнь!» |
| 21.08 – 25.08.2023**«Моя любимая игрушка»**(20 – День рождения Чебурашки) | Беседа «Моя любимая игрушка». Дидактические игры, подвижные, игры в игровых уголках с любимыми игрушками. Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек». Рассматривание альбомов «Народная игрушка». Изготовление игрушек (игрушки своими руками).Чтение В.Драгунский «Друг детства», Е.Шкловский «Осторожно - лекарство».Словесная игра «Опиши игрушку» | «Музыкальная гостиная» - выставка музыкальных игрушек. Развлечение «Чебурашка в гостях у ребят» |
| 28.08 – 30.08.2023**«Неделя природы»** | Способствовать расширению и углублению представлений детей о природе. Воспитывать бережное отношение к природе.День хлеба.День воды. Опыты с водой. Игры с водой.День огородникаВ гости к деревьям. | Акция «Береги хлеб».Конкурс рисунков «Водное царство»Развлечение «Чудеса из леса». |
| 30.08 – 31.08.2023**«До свидания, лето!»** | Беседа «Чем вам запомнилось лето?». Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала). Оформление альбома «Как я провел лето» (совместно с родителями) | Флешмоб «До, свидания, лето!» |

***Работа с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п**  | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| ***Стендовая информация*** |
| 1. | Соблюдение требований СаНПиН в летний период | Июнь - Август | старший воспитатель |
| ***Консультации***  |
| 1. | Оздоровительная работа:Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям | Июнь  | воспитатели  |
| 2. | Экологическое воспитание:Что такое экологическое образование дошкольников | Июль  | воспитатели |
| 3. | Трудовое воспитание:Посильный труд дошкольников в цветнике | Август  | воспитатели |
| 4. | ПДД:Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога! | Май, июнь  | воспитатели, старший воспитатель |
| 5. | Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов» | Летний период | старший воспитатель, специалисты |
| ***Информация в родительский уголок*** |
| 1. | Сетка НОД на лето | Июнь  | воспитатели  |
| 2. | ОБЖ | Август  | воспитатели |

***Административно – хозяйственная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п**  | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Провести косметические ремонты групп. | Июнь  | воспитатели  |
| 2. | Обеспечение песком игровых площадок. | Весенний период | заместитель заведующего по АХР |
| 3. | Озеленение территории ДОУ. | Май-июнь  | воспитатели, заместитель заведующего по АХР |
| 4. | Контроль за оборудованием на игровых участках групп. | Летний период | заместитель заведующего по АХР, воспитатели |
| 5. | Ремонт веранд на территории детского сада. | май | заместитель заведующего по АХР, воспитатели |
| 7. | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял. | Июнь | младшие воспитатели  |
| 8. | Обеспечение аптечками все группы | Летний период | заместитель заведующего по АХР, воспитатели |
| 9. | Подготовка инвентаря для поливки цветов | Летний период | заместитель заведующего по АХР |