

ПАСПОРТ
Муниципальный проект «Детский совет. Шаг навстречу»

Наименование проекта	Проект «Детский совет. Шаг навстречу»
Муниципальный заказчик	Управление образования администрации города Чебоксары
Программно-целевые инструменты проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Всеобщая декларация прав человека; - Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей; - Конституция РФ; - Семейный кодекс РФ; - Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»; - Закон Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»; - Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Профстандарт педагога-психолога системы образования.
Проблема	Несформированность культуры отношений субъектов образовательного процесса (воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей)).
Цель проекта	Создание психолого-педагогической модели конструктивного общения всех участников образовательного процесса в ДОУ с целью сохранения добрых взаимоотношений, чувство безопасности дошкольников.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка документаций в соответствии с нормативно правовой базой. 2. Создание психологической безопасной и комфортной образовательной среды в ДОУ. 3. Разработка методических рекомендаций по оказанию помощи дошкольникам на основе принципов психолого-педагогического сопровождения (научность, системность, комплексность, превентивность, открытость, технологичность) 4. Разработка комплекса мероприятий по развитию конструктивных навыков общения и психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста, родителей, педагогов. 5. Повышение профессиональной компетентности педагогов. 6. Организация взаимодействия и сотрудничества с родителями воспитанников, общественностью, социальными партнерами с целью их вовлечения в реализацию задач проекта.

<p>Формы и методы деятельности</p>	<p>-выявление педагогом-психологом и воспитателем <i>проблемной ситуации, актуальной в детском коллективе</i>;</p> <p>- использование метода <i>«развивающий диалог»</i>, позволяющий детям дошкольного возраста найти разные стратегии решения ситуации;</p> <p>сплочение <i>детского сообщества</i> с целью поддержания атмосферы дружелюбия, создания эмоционального равновесия:</p> <p>- <i>тематические дни, недели (беседы, игры, элементы тренинга)</i>;</p> <p>- <i>медиативная технология, технология «утренний круг», «вечерний круг», «рефлексивный круг», «детский совет» и др.</i></p> <p>- использование <i>техник и упражнений разных видов психотерапии</i> (арт-терапии, библиотерапии, музыкотерапии, телесно-ориентированной терапии)</p>
<p>Сроки реализации проекта</p>	<p>Долгосрочный</p>
<p>Ожидаемый конечный результат реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы комфортные условия пребывания детей с учетом ФГОС ДО 2. Наличие пакета документов по реализации проекта. 3. Имеется система работы по развитию навыков общения, познавательного интереса, устойчивых норм и правил поведения дошкольников, опыт работы по всем направлениям (профилактическое, диагностическое, консультативное, развивающее, коррекционное) со всеми участниками образовательных отношений. 4. Систематизация практического материала для использования в работе педагогами (картотеки игры, конспекты занятий, консультаций, презентаций, рекомендаций и др.) 5. Тесное взаимодействие с социальными институтами (МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары», КВЦ «Радуга», библиотеки города, школы, театры, учреждения спорта и др.) 6. Внедрены современные технологии помощи ребенку в вопросах социализации, обеспечения эмоционального комфорта в детском коллективе.
<p>Целевые индикаторы и показатели проекта</p>	<p>Реализация проекта позволит достичь следующих показателей:</p> <p>Увеличение количества участников проекта.</p> <p>Увеличение количества социальных партнеров и общественности к реализации проекта (договора).</p> <p>Удовлетворенность участников образовательного процесса по итогам реализации проекта (отзывы, анкетирование).</p> <p>Положительная динамика изменения поведения, коммуникативных навыков, психологического состояния детей по методикам (выбор методики осуществляется педагогом-психологом).</p>

	Наличие методических продуктов (картотеки игры, конспекты занятий, консультаций, презентаций, рекомендаций цикла занятий на основе выбранной технологии и др.).
Система организации контроля за исполнением проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Информация о ходе выполнения проекта предоставляется исполнителями в установленном порядке. - Управление проектом и координация исполнения осуществляется управлением образования администрации города Чебоксары.
Этапы реализации проекта	1 этап - организационный - анализ состояния, подбор литературы, изучение и комплектование нормативно-правовой базы, разработка плана действий, методических рекомендаций и т.д.
	2 этап - основной Организация мероприятий с воспитанниками, родителями социальными партнерами с целью реализации задач проекта.
	3 этап – заключительный Мониторинг и подведение итогов реализации проекта.