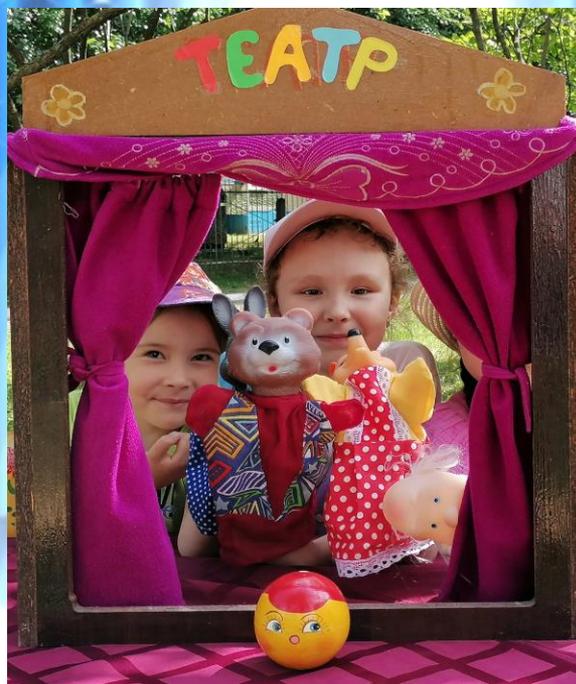


Отчёт по муниципальному проекту
«Театр глазами детей»
с сентября 2023 по май 2024 года



Ветошник Е.Ю.
МБДОУ «Детский сад №129» г. Чебоксары
воспитатель

Актуальность

**Он дает уроки красоты, морали
и нравственности.**

**А чем они богаче, тем успешнее
идет развитие духовного мира
детей...”**

(Б. М. Теплов)

Театр – это средство эмоционально-эстетического воспитания детей в детском саду. Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждая сказка или литературное произведение для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность (доброта, смелость). Благодаря театру ребенок познает мир не только умом, но и сердцем и выражает свое собственное отношение к добру и злу. Театрализованная деятельность помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость.

Театр в детском саду научит ребенка видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление самому нести в жизнь прекрасное и доброе.

Таким образом, театр помогает ребенку развиваться всесторонне.

The background of the slide is a vibrant blue stage. At the top, there are heavy, draped blue curtains with a gold fringe at the bottom. A bright, circular spotlight shines down from the center of the stage, creating a bright white and yellow glow on the floor. The air is filled with numerous small, bright, multi-pointed starburst lights, giving the scene a magical and celebratory atmosphere.

Цель проекта:

Создание условий для развития
эмоционального мира, творческих и
артистических способностей

ДОШКОЛЬНИКОВ

Задачи проекта:

1. Формировать потребность каждого ребенка обращаться к театру, как к источнику особой радости, эмоциональных переживаний и творческого соучастия.
2. Совершенствовать исполнительские умения и развивать творческую самостоятельность в создании художественных образов, используя игровые, песенные и танцевальные импровизации.
3. Развивать эмоциональную восприимчивость, отклик на литературные произведения и выразительность речи у дошкольников,
артистические способности детей через театрализованную игру.
4. Создавать условия для организации совместной театральной деятельности детей и взрослых, направленных на сближение детей, родителей, педагогов.
5. Приобщать родителей к театрально-культурной жизни.

Формы работы:

- образовательная деятельность;
- театральная студия «Играем в сказку»;
- показ спектаклей, драматизация сказок;
- театральный фестиваль;
- презентации разных видов театра;
- выставки;
- посещение театров.

Знакомство с «Театром – топотушек».



Знакомство с плоскостным театром



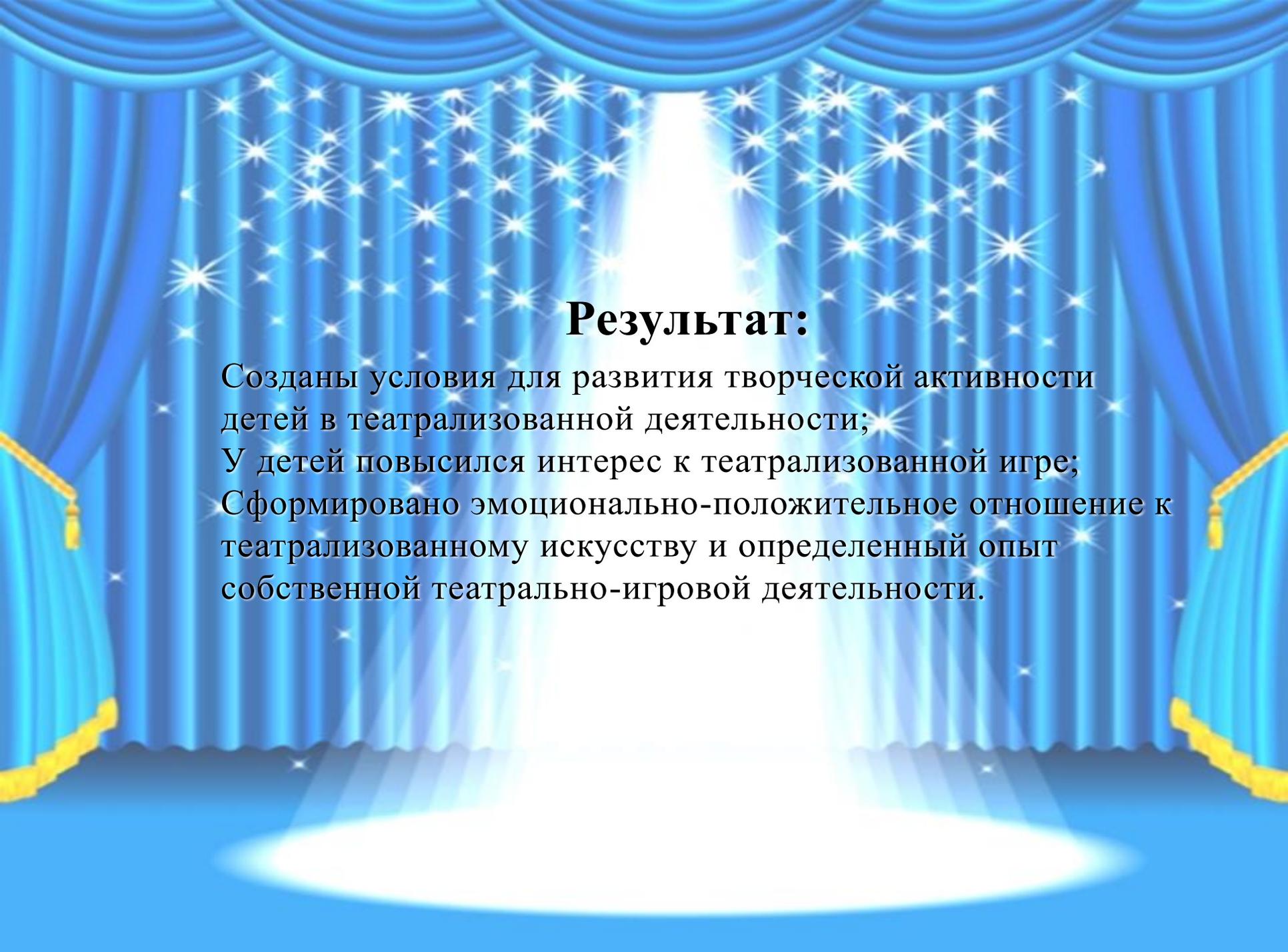
Постановка сказки «Кошкин дом»



Семейные выходные в театрах города Чебоксары



МБОУ "Гимназия № 46 г. Чебоксары. Школьный театр «Чудаки» показал детям новогоднюю сказку «Царевна-лягушка».



Результат:

Созданы условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности;

У детей повысился интерес к театрализованной игре;

Сформировано эмоционально-положительное отношение к театрализованному искусству и определенный опыт собственной театрально-игровой деятельности.