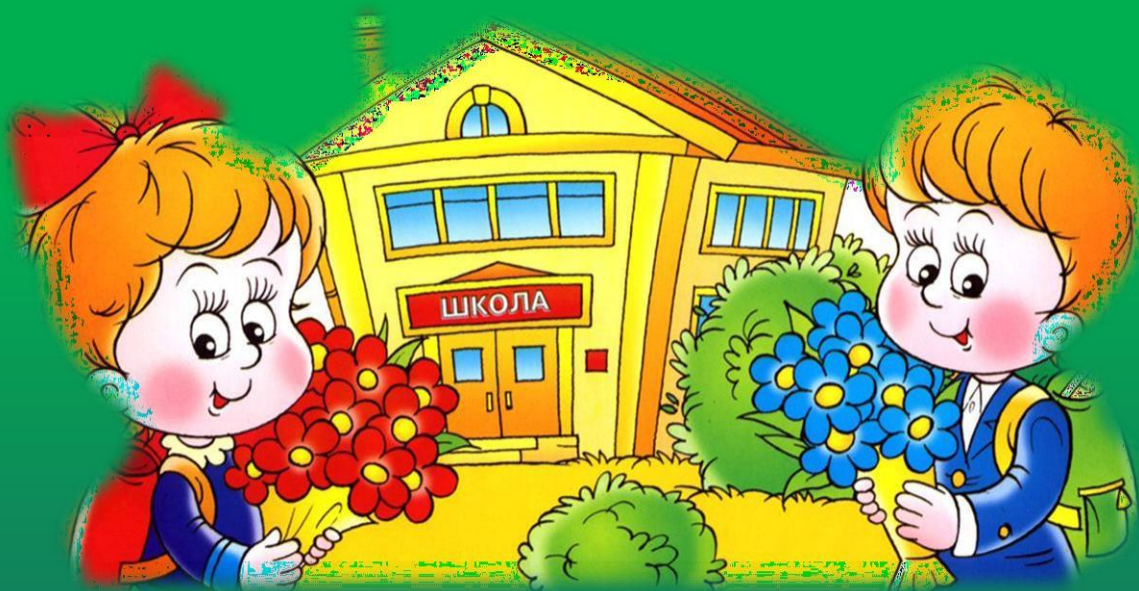


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 13 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЦИАЛЬНО- ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ: ДЕТСКИЙ САД И ШКОЛА»

(в рамках муниципального проекта
«Преемственность: детский сад и школа»)



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ: ДЕТСКИЙ САД И ШКОЛА»
Руководитель проекта	Толстова Е.А.- старший воспитатель
Разработчики проекта	Педагогический коллектив ДОУ
Цели и задачи проекта	ЦЕЛЬ - использование возможности социального партнерства для согласованности дошкольного и начального школьного образования, обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное воспитание, обучение и социализации. ЗАДАЧИ: 1. Организация совместных мероприятий с МБОУ «Гимназия №2» г. Чебоксары 2. Создание модели работы с детьми 6-7 лет для их оптимальной социализации и интеллектуального развития. 3.Расширение образовательного пространства через использование материально-технической базы СОШ и ДОУ для развития детей. 4.Повышение уровня информированности родителей о школьной среде, традициях, о воспитании «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС. 5. Освоение и внедрение новых форм и технологий взаимодействия педагог – воспитанник - родитель в системе детский сад-социум.
Сроки реализации проекта	Сентябрь 2024г. - август 2025 г.
Критерии эффективности проекта (конечные и промежуточные результаты)	КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: Целенаправленная работа по преемственности дошкольного и начального общего образования должна способствовать: -Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения: - личностного развития ребенка; - укрепления его психического и физического здоровья; - целостного восприятия картины окружающей действительности; - формированию социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению; - преодоление разноуровневой подготовки дошкольников. -Созданию единой системы диагностических методик. -Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного

	процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе. -Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранение желания дошкольников учиться и развиваться -Организации работы по дошкольному образованию, как возможность лучшего понимания детей и выстраивания системы работы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
--	---