Чăваш РеспубликинчиШупашкархулин
«Ачасенаталану центрĕ-134-мĕш ачасачĕ»
муниципалитетăншкулумĕнхивĕренӳ бюджет учрежденийĕ.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка -детский сад №134 «Жемчужинка» города Чебоксары Чувашской Республики.
улица Хузангая, д. 25А, г. Чебоксары, Чувашская Республика, 428027
тел. 51-30-60, 51-30-17,
e-mail: cheb-detsad134@rchuv.ru
https://detsad134.rchuv.ru/
ИНН/КПП 2128019425/213001001
БИК 049706001
л/с 20266БЯ1522, р/с 03234643977010001500
в ГРКЦ НБ Чувашской Республики
Банка России г. Чебоксары
№ 20 **от** 29.03.2024

Начальнику управления
образования администрации
г. Чебоксары
А.П.Лукшину
заведующего МБДОУ
«ЦРР-детский сад №134»
г.Чебоксары
Н.Н.Садовниковой

.

Сопроводительное письмо.

В соответствие с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» , приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» направляю Вам следующие документы :

1. Отчет по результатам самообследования деятельности МБДОУ «ЦРР-детский сад №134» г. Чебоксары за 2023 год .

Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад № 134» Н. Н. Садовникова

ЧĂВАШ РЕСПУБЛИКИН ШУПАШКАР ХУЛА АДМИНИСТРАЦИЙĔН ВĔРЕНТӲ УПРАВЛЕНИЙĔ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Вход. от 29.03 2024 г. №

Садовникова Наталия Николаевна

Садовникова Наталия Николаевна
c=RU, st=Чувашская Республика - Чувашия, l=ГОРОД ЧЕБОКСАРЫ, title=Заведующий, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 134 "ЖЕМЧУЖИНКА" ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ, 1.2.643.100.3=120B303135313434393431323 0, 1.2.643.3.131.1.1=120C323132373036303531333934, email=anya-zakupki@mail.ru, givenName=Наталия Николаевна, sn=Садовникова, cn=Садовникова Наталия Николаевна
2024.03.29 09:00:55 +03'00'

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР - детский сад № 134»
г. Чебоксары
Протокол № 46 от 05.03.2024

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБДОУ
«ЦРР - детский сад № 134» г. Чебоксары
№ 53 от 28.03.2024

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 134 «Жемчужинка»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2023 год.

г. Чебоксары

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2. Система управления

1.3. Организация учебного процесса

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

1.5. Качество кадрового состава

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462") с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ «О порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «ЦРР-детский сад №134» г. Чебоксары» от 12.02.2024 г. № 33
- Устав МБДОУ «ЦРР-детский сад №134» г. Чебоксары.
- Информационная открытость образовательной организации определенастатьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится

решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функции:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.),
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 134» г. Чебоксары:

Ф.И.О	**Должность**
Садовникова Наталия Николаевна	Заведующий
Горина Инна Михайловна	Старший воспитатель
Александрова Светлана Елизаровна	Учитель-логопед
Чернова Татьяна Валерьевна	Педагог-психолог
Карамалькина Вера Николаевна	Воспитатель

I Аналитическая часть

1.1.Общие сведения об образовательной организации. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 134» г. Чебоксары функционирует с 1983 года, находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположенном по ул. Хузангая, д. 25 А города Чебоксары.

Полное наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 134 «Жемчужинка» города Чебоксары Чувашской Республики
Сокращенное наименование учреждения:	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 134» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом)
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Юридический адрес учреждения:	428027, Чувашская Республика, г.Чебоксары, ул.Хузангая, дом 25 А

Адрес официального сайта в информацинно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	http://detsad134.rchuv.ru/
Адрес электронной почты:	cheb-detsad134@rchuv.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

Юридический адрес учредителя:	428003, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 36
Фактический адрес:	428018, г. Чебоксары, Московский проспект, д.8
Адрес официального сайта в информацинно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	http://gcheb-obraz.cap.ru
Адрес электронной почты:	gcheb_gorobraz@cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 04 мая 2011 г. Регистрационный № 81.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, педагога-психолога.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 134 «Жемчужинка» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Основная образовательная программ дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Центр развития ребёнка - детский

сад № 134 «Жемчужинка» города Чебоксары Чувашской Республики, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с:

- МБОУ «СОШ № 49» г. Чебоксары;
- МБОУ «СОШ №22 им. героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары.
- БУ Чувашской Республики «Городская детская клиническая больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики
- Взаимодействие с библиотекой-детского информационного центра им. А. Гайдара – филиал № 5 МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары;
- БУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Чебоксары» Минтруда Чувашии;
- МБДОУ «Детские сады» микрорайона Рябинки № 158, 145, 162;
- ФГБОУ ВПО «ЧГПУ» им. И.Я. Яковлева.

Таким образом, социальное взаимодействие с различными институтами обогащает опыт детей, мотивирует их на взаимодействие, обеспечивает благоприятные условия для познавательного развития дошкольников и их становления как личности общества.

1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет.

В соответствии с Уставом МБДОУ «ЦРР - детский сад № 134» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «ЦРР - детский сад № 134» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим Садовниковой Наталией Николаевной. Стаж педагогической работы – 44 года, в должности руководителя 24 года. Имеет высшее образование, в 1994 году окончила Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева, присвоена Почётное звание "Заслуженный работник образования Чувашской Республики", 2019 г.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 134» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минпросвещения РФ от 05.05.2023 № 68 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2023 году – 10; из них 8 групп дошкольного возраста с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, 2 группы раннего возраста с 12 – часовым режимом работы.

МБДОУ «ЦРР - детский сад № 134» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.00 до 19.00 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с режимом занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем на официальном сайте ДОУ.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие:

Выставка творческих работ «Мой любимый воспитатель», «Осенние фантазии» выставка поделок из природного материала, овощей, фруктов, цветов», «Славим возраст золотой», «Правила дорожные знать каждому положено!»; «Новый год у ворот», «Мой папа в армии служил», «Говорят у мамы руки не простые», «Творческая галактика», «Чувашия родная моя», «Красный, желтый, зеленый», «День Победы!».

Доу являются активными участниками различных мероприятий, как в детском саду, так и в городе:

- Акция «Ребенок. Дорога. Безопасность»;
- Акция «Покормите птиц зимой» по изготовлению кормушек и заготовке корма птиц;
- Акция «Цветок ветерану»;
- Акция «Сад памяти»;
- Акция «Окна Победы!»
- Акция «Я на улице Гагарина! Поехали!»;
- Акция «С каждого по зёрнышку» сбор корма для птиц.
-Патриотический марафон «Маршруты памяти»;
- Военно-патриотический парад «Парад дошколят»;
- Спортивный марафон «Игры Батыра»;
- Дефиле чувашских костюмов «Узоры земли Чувашской»;

- Флешмоб «Мы Россия»;
- Флешмоб «Че».

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная работа учреждения строится на основании **Основной образовательной программы дошкольного образования** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Центр развития ребёнка - детский сад № 134 «Жемчужинка» города Чебоксары Чувашской Республики, разработанной **в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

*Образовательная область «Социально-коммуникативное»**:***

- «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., СПб, 2012;
- Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента «Традиции чувашского края» Соловей Л.Б., Чебоксары, 2015 (старшие и подготовительные группы).

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Парциальная программа «Дошкольник и …экономика» А.Д. Шатова, Москва, 2005 г. (Старшие и подготовительные группы).

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Программа образования ребенка-дошкольника. / под ред. Л.В. Кузнецовой – Чебоксары: ЧРИО, 2006. (только национально- региональный компонент)
- Николаева Е.Н. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края», Чебоксары, 2015.
- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» - под редакцией Л.В. Лопатиной, Москва, 2015 (Старшие и подготовительные группы).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности формирование эстетического отношения к миру, Москва, 2017.
- «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой, Москва, 2000.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- «Физическая культура - дошкольникам» Программа и программные требования Н.А.Глазырина, Москва, 1999.
-Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа, И.В. Махалова, Чебоксары, 2015 (подготовительные группы)

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы решались следующие годовые задачи:

- Продолжение работы по формированию механизма здоровьесбережения дошкольников в единстве семьи и детского сада.
- Совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников через создание системы работы в ДОУ.
- Речевое развитие у дошкольников через развивающую предметную среду.
- Формирование основ экологического сознания и экологической культуры детей дошкольного возраста в контексте содержания ФОП ДО**.**

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2023 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «ЦРР - детский сад № 134» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив педагогов МБДОУ «ЦРР - детский сад № 134» г. Чебоксары стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Административный состав ДОУ-2 человека: заведующий ДОУ, заведующий по хозяйственной части.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2023 году осуществляли 20 педагога, из них - 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по ФК, 1 учитель-логопед, 1 - педагог-психолог, 1 - старший воспитатель и 15 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня педагогов

№	Должность	Всего работ-ников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошкольное	Н/высшее	Среднее специальное
1	Старший воспитатель	1		1		
2	Педагог – психолог	1		1		
3	Музыкальный руководитель	1	1			
4	Учитель-логопед	1	1			

5	Инструктор ФИЗО	1		1		
6	Воспитатели	15	5	4		6
Итого		20	7	7		6

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 20 педагогов – 7 имеют высшее педагогическое образование (35 %), 7 педагогов имеют высшее профильное дошкольное образование (35 %), среднее специальное образование имеют 6 педагогов (30 %).

Всего педагогов	Высшее образование		Высшее дошкольное		Среднее специальное	
20	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	7	35%	7	35 %	6	30 %

На 2023 год 13 педагогов ДОУ имеют первую квалификационную категорию, три педагога – высшую квалификационную категорию.

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	15 %	13	65 %	4	20 %

Стаж работы педагогического коллектива

от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
9	0	1	5	5

В рамках реализации годовых задач в течение 2023 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: педагогические советы, консультациями, семинары, практикумы, «Школа молодого педагога», наставничество, творческие группы, коллективные просмотры педагогического процесса, согласно годовому плану дошкольного учреждения.

Результаты анализа педагогических работников прошедших курсы повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в 2023 году составляет 100 %.

Педагоги участвуют в тематических вебинарах, онлайн-конференциях, форумах. Все педагогические работники ДОО имеют персональные страницы на официальном сайте МБДОУ «ЦРР-детский сад № 134» г. Чебоксары.

Участие ДОО в инновационной деятельности:

1. ДОО участвует в методической площадке по реализации ФГОС ДО. Договор о сотрудничестве от 03.02.2023 г.
2. Базовое учреждение для студентов ФГБОУ ПО «Чувашский государственный педагогический университет им И. Яковлева», (Договор о сотрудничестве № 73 от 19. 05.2012 г.)
3. Участие ДОУ в муниципальных проектах в 2023 году

№	Название проекта
1.	Энциклопедия профессий: от А до Я

2.	По родному краю с рюкзаком шагаю
3.	«Преемственность: детский сад и школа»
4.	«Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»
5.	«Театр глазами детей»
6.	«Мы память бережно храним»
7.	«Здоровые дети – счастливые родители»
8.	«Мы выбираем спорт»
9.	Детский совет – шаг на встречу
10.	Тимуровская команда

Публикации педагогических работников в печатных изданиях:

1. «Детская инициатива, как ключевое направление в развитии познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» сборник научно-методических статей «Опыт реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО: «Способы поддержки детской инициативы в практике работы образовательных организаций», 2023 г., воспитатели Давыдова Т.Б., Осипова Г.И.
2. «Речевое музыцирование, как средство развития музыкально-слуховых представлений детей на музыкальных занятиях» журнал «Вестник Просвещения» выпуск № 2, 2023 г., музыкальный руководитель Расстригина Н.Г., учитель - логопед Александрова С.Е..
3. «Актуальные формы взаимодействия учителя-логопеда с семьёй» сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции «Образование в России и актуальные вопросы современной науки», 2023 г., заведующий Садовникова Н.Н., старший воспитатель Горина И.М., учитель-логопед Александрова С.Е.
4. «Птицы наши верные друзья и помощники» Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» выпуск № 79, часть 3, 2023 г., воспитатель Михайлова Е.А.
5. «Речевое дыхание у дошкольников». Мастер-класс по взаимодействию с родителями журнал «Логопед» № 3, 2023 г., заведующий Садовникова Н.Н., учитель-логопед Александрова С.Е.
6. «Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста» Всероссийский сборник практико-ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование - современные методики и технологии обучения и воспитания мир дошколят», 2023 г., инструктор по физической культуре Николаева В.И., педаог-психолог Чернова Т.В.
7. Конспект по развитию речи для детей старшей группы на тему «Одежда» Всероссийский сборник авторских публикаций ПедагогиУм, выпуск № 8, 2023 г., воспитатели Уравнцева А.Ю., Потапова Р.В.
8. «Использование схем-моделей в развитии речи дошкольников с ОВЗ» сборник научно-методических статей по материалом V Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы», 2023 г., учитель-логопед Александрова С.Е., старший воспитатель Горина И.М., воспитатель Карамалькина В.Н.
9. «Пальчиковые игры в работе с детьми» журнал «Вестник дошкольного образования» № 23, 1 часть, 2023 г., воспитатель Тестова М. Ю.
10. «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в поисково-исследовательской деятельности» в сборнике научно-методических статей опыт реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО: «Формирование у детей дошкольного и младшего школьного возраста ключевых компетенций в совместной со взрослыми и сверстниками деятельности», 2023 г., воспитатель Ефремова И. Н., с. 51-54
11. «Роль наставничества в системе образования» сборник статей «Лучшие практики наставничества в дошкольных образовательных учреждениях города Чебоксары», 2023 г., заведующий Садовникова Н.Н., педагог-психолог Чернова Т.В.
12. «Сюжетно-ролевые игры при ознакомлении с темой «Мой любимый город – Чебоксары» сборник «Национальные языки и литературы в поликультурных условиях», 2023 г., воспитатель Тестова М. Ю.

13. «Встреча с ёжиком» Журнал "Вестник Просвещения", выпуск 36, 2023 г., воспитатель Михайлова Е.А.

14. «Интеграция и реализация образовательных областей в познавательно-речевом развитии дошкольников» сборник научно-методических статей «Опыт реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО: «Принцип интеграции в практике образовательной работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», 2023 г., воспитатели Давыдова Т.Б., Огурцова Л.В., Осипова Г.И.

Методические мероприятия, организованные и проведенные в ДОУ в текущем году:

1. Методическое объединение для инструкторов по физической культуре «Двигательная деятельность детей дошкольного возраста в организованной образовательной деятельности», февраль 2023 г.
2. Методическое объединение для инструкторов по физической культуре «Упражнения с мячом как средство развития ручной ловкости у детей старшего дошкольного возраста. Мастер – класс «Приемы техники владения мячом в спортивной игре «баскетбол» для старших дошкольников», апрель 2023
3. Методическое объединение для инструкторов по плаванию «Веселые старты на воде» среди детей старшего дошкольного возраста ДОУ г. Чебоксары, апрель 2023 г.
4. Методическое объединение воспитателей Ленинского района города Чебоксары «Совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников (через организацию трудовой, игровой и др. видов деятельности, интеграция образовательных областей)», 26.10.2023
5. Методическое объединение для инструкторов по физической культуре «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста в процессе физкультурно-оздоровительной работы, 30.10.2023 г.

Участие педагогических работников ДОО в работе научно-практических конференций:

- Городской образовательный салон-конференция для молодых педагогов «2023 – Год педагога и наставника: от вступления в профессию к профессиональному росту», 16.05.2023
- Международная научно-практическая конференция, посвящённая 175-летию со дня рождения И.Я. Яковлева «Яковлевские чтения: патриотизм, гражданственность, духовность в аспекте современных социокультурных процессов», 27 апреля 2023 г.

Участие сотрудников ДОО в работе: члены комиссии, экспертных групп, жюри.

Муниципальный уровень:

1. Член экспертной комиссии городского конкурса рисунков «Победа глазами детей», воспитатель Андреева Н.В.;
2. Член экспертной комиссии городского конкурса «Елочки с иголочки», воспитатель Ефремова И.Н.

Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, республиканском, федеральном и международном: городской конкурс на лучшее зимнее оформление «Снежные узоры» среди дошкольных образовательных учреждений г. Чебоксары в номинации «Елочки с иголочки» - диплом лауреата**;** муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший детский сад Чувашии - 2023» в номинации «Лучший детский сад развития личности и способностей детей дошкольного возраста» - диплом лауреата; конкурсный отбор на предоставление в 2024 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», участник, 2023 г.; конкурс педагогических работников на присуждение денежных поощрений Главы Чувашской Республики для поддержки инноваций в сфере образования, участник, 2023 г.; всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского, участник, 2023 г.; и др.

1.6. Качество учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «ЦРР-детский сад № 134» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в
- образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «ЦРР-детский сад № 134» г. Чебоксары составляет 2644,10 кв.м.

Земельный участок 6535,50 кв.м. закреплен за МБДОУ «ЦРР -детский сад №134» г. Чебоксары в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 2644,10 кв.м. Из них площадь групповых ячеек составляет 699,6 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 243,6 кв.м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет учителя – логопеда	1
Кабинет педагога - психолога	1
Методический кабинет	1
LEGO– студия	1
Медицинский блок	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	15
- для делопроизводства	7
- для работы с детьми	8
- имеют выход в Интернет	12
- имеют электронную почту	2
- создан свой сайт	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2023 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДОУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен

косметический ремонт, частично заменен линолеум в групповых и приемных комнатах, частично заменена сантехника в туалетных комнатах и мойках для мытья посуды, заменена эмалированная посуда на посуду из нержавеющей стали, приобретены детские шкафчики.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ установлены теплодатчики, сигнализация «Стрелец – мониторинг», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны.

Анализ состояния оборудования и инвентаря за отчетный период показал, что произошли положительные сдвиги в технологическом оборудовании пищеблока за счет приобретения холодильного оборудования.

Для обеспечения функционирования ДОУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период было приобретено жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: посуда, моющие средства, детские столы и стулья, игрушки, канцтовары, детская игровая мебель, интерактивный мультисенсорный дисплей.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОУ, осуществленного педагогическим коллективом ДОУ. Благодаря их стараниям территория детского сада насыщена зеленью, на всех участках расположены клумбы. Вызывает эмоциональный отклик красоты огорода, который придает привлекательность детскому саду.

В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется. Имеются специальные подписные издания.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Важной функцией управления МБДОУ является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддержать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результаты мониторинга освоения Основной образовательной программы:

Уровень развития	Процентное соотношение
высокий уровень	54 %
средний уровень	40 %
низкий уровень	6 %

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2023 году количество выпускников составило 64 человек. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в СОШ № 22, 37,49, 47.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

В марте 2023 г. было проведено анкетирование родителей с целью определения удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, в котором приняли участие 138 респондентов. Были получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 135 чел. (97,8 %);

− доля получателей услуг, удовлетворенных работой дошкольного образовательного учреждения – 132 чел. (95,7 %);

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 134 чел. 97,1 %;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 132 чел. (95,7 %).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.

К ним относятся:

- Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- Активизация посещения педагогами семинаров, вебинаров, конференций
- Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
- Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

- Продолжать обогащать предметно-развивающую среду групповых помещений игрушками и игровым материалом в соответствии с ФГОС ДО.
- Обновление программно-методического материала для реализации образовательной программы в учреждении.
- Продолжать работу по созданию безопасной образовательной среды в ДОУ.
- Создавать эффективные механизмы и условия для развития профессиональной компетентности педагогических кадров, направленных на индивидуальный подход к ребенку.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	197 чел. (98,5 %)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 чел. (1,5 %)
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 чел. (23 %)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	154 чел. (77 %)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	200 чел. (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	197 чел. (98,5 %)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 чел. (4,5 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 чел. (4,5 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 чел. (70 %)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 чел. (70 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел. (30 %)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел. (30 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел. (80%)
1.8.1	Высшая	3 чел. (15 %)
1.8.2	Первая	13 чел. (65%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 чел. (45 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел. (20 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. (5 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. (10 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	22 чел.

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	(100 %)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел. (100 %)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20/200
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учитель-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,58 м²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	227,5 м²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий _____ / Н.Н.Садовникова