

Чтение стихов.

Список литературы

1. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: беседы, досуги, рассказы. Авт. – сост. Т.А. Шорыгина, сост. М.Ю. Парамонова. М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека Воспитателя).
2. Беседы о космосе. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 96 с. (вместе с детьми). Е.А Паникова; В.В. Инкина.

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «РЕКЛАМНЫЙ ЛИСТОК»

Павлова Лариса Алексеевна, воспитатель

Тестова Марина Юрьевна, воспитатель

МБДОУ "ЦРР -детский сад № 134 "Жемчужинка", Чебоксары

Библиографическое описание:

Павлова Л.А., Тестова М.Ю. КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «РЕКЛАМНЫЙ ЛИСТОК» // Вестник дошкольного образования. 2022. № 15 (214). Часть 1. URL: <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/214-1.pdf>.

Ход:

На экране цирк

Воспитатель: Ребята, в наш город приехал передвижной цирк. И к нам обратился за помощью его директор. Он говорит, что совсем нет посетителей, так как про них никто не знает. Как вы думаете, что можно сделать для того, чтобы все-все-все жители нашего города узнали о цирке и о животных, которые там выступают? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Действительно, поможет нам в этом РЕКЛАМА. Где занимаются рекламой? (В рекламном агентстве). Вспоминаем, кто работает в рекламном агентстве? (рекламисты) Где можно видеть рекламу? (По телевизору, в газетах, журналах.) Но не каждый смотрит телевизор и читают газеты-журналы. Чтобы реклама дошла до каждого, раздают людям флаеры. Кто из вас знает, что такое флаер? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Флаер – это небольшая рекламная листовка, выполненная в ярких сочных красках. Посмотрите на флаеры, какие они? (яркие, понятные, привлекательные)

На экране изображение листовок

Воспитатель: Произнесем слово «флаер» вместе. Мы сегодня с вами поиграем в игру, откроем свое рекламное агентство. И попробуем сами создать рекламу, будем делать флаеры, которые разрекламируют животных цирка. Как назовем наше рекламное агентство? *(Ответы детей)* Прежде чем приступить к изготовлению флаеров, вспомним, какая должна быть реклама? (Красочной, короткой, яркой, там могут быть надписи, дата.)

(Воспитатель прикрепляет на мольберт схему создания рекламной листовки)

Воспитатель: Каких животных там можно встретить? *(Ответы детей)*

На столе лежит материал для изготовления флаеров. Вы можете взять, что вам надо для работы

Воспитатель: Теперь приступаем к изготовлению флаеров так, чтобы, посмотрев на вашу листовку, захотелось бы посетить этот цирк, и рассказать об этом всем знакомым.

(Дети под музыку создают флаеры)

По мере завершения работы, ребята, которые закончили раньше, презентуют свои рекламные флаеры остальным. Все флаеры оцениваются педагогом положительно,

Рефлексия. Подведение итогов.

- Чем мы сегодня занимались?
- Какие новые слова мы сегодня узнали?
- Понравилось вам создавать рекламные листовки?
- Вам было трудно или легко? Кому какой флаер понравился? И т.д.

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «ИКАТЕШКА В ГОСТЯХ У РЕБЯТ»

Стародумова Татьяна Ивановна, старший воспитатель
Цыганкова Наталья Ивановна, воспитатель
Бояринова Мария Юрьевна, воспитатель
Пирогова Марина Михайловна, воспитатель
МБДОУ № 15 "Теремок", Кемеровская область, - Кузбасс,
Мысковский городской округ

Библиографическое описание:

Стародумова Т.И., Цыганкова Н.И., Бояринова М.Ю., Пирогова М.М. КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «ИКАТЕШКА В ГОСТЯХ У РЕБЯТ» // Вестник дошкольного образования. 2022. № 15 (214). Часть 1. URL: <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/214-1.pdf>.

Цель: Расширение представлений воспитанников о правилах дорожного движения через создание сюжета обучающего мультфильма.

Задачи:

Закрепить правило перехода улицы на нерегулируемом пешеходном переходе через создание сюжета обучающего мультфильма;

Развивать умение составлять рассказ по серии сюжетных картинок;

Воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками.

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование, кубик, наборы дорожных знаков, сундучок, иллюстрации сюжета мультфильма, микрофон.

Доминирующая образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Формирование основ безопасности».

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Ход ОД:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, у меня для вас сообщение от хозяина мультстудии нашего детского сада Икатешки.

Икатешка: «Здравствуйте девочки и мальчики, в нашем детском саду мы с детьми мы снимаем разные обучающие мультфильмы, и по правилам дорожного движения тоже. И вот мы начали создание нового мультфильма с детьми.

Икатешка: Но в нашу студию пробрался мой сосед-проказник Вирус и заблокировал все картинки к мультфильму, а я так хотел передать их вам, чтоб вы сделали по ним свой мультфильм, чтобы вы тоже знали и соблюдали правила дорожного движения. Вирус сказал, что расколдует их, если вы успешно выполните задания. Все задания находятся в сундучке, который я передал вам с Марией Юрьевной»

Воспитатель: Ребята, что же делать? Поможем расколдовать?

(ответы детей)

Воспитатель: И тогда Икатешка сможет вам их подарить! Предлагаю посмотреть, что же в сундучке.