

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 134
«Жемчужинка» города Чебоксары Чувашской Республики

**Конспект по ознакомлению с окружающим миром
в первой младшей группе
«Прогулка в осеннем лесу».**

Подготовила: воспитатель

Тестова Марина Юрьевна

Тема: Прогулка в осеннем лесу.

Программное содержание по областям.

Социально – коммуникативное развитие:

- поддерживать эмоционально- положительное состояние детей в период адаптации;
- развивать игровой опыт ребенка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности;
- поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия;

Познавательное развитие:

- развивать способность наблюдать за явлениями природы, воспитывать бережное отношение к животным и растениям;
- совершенствовать обследовательские действия: выделение цвета, формы, величины как особых признаков предметов.

Речевое развитие:

- развивать понимание речи и активизировать словарь;

Художественно – эстетическое развитие:

- развивать у детей художественное восприятие (смотреть, слушать и испытывать радость в процессе ознакомления с природой);
- ознакомить детей с красным и желтым цветом.

Физическое развитие:

- обогащать двигательный опыт детей;
- развивать психофизические качества, равновесие и ориентировку в пространстве.

Методы и приемы:

- проблемная ситуация;
- вопросы;
- художественное слово;
- использование дидактических пособий и наглядного материала;
- сюрпризный момент;
- имитационные движения.
- поощрения.

Индивидуальная работа:

- активизировать малоактивных детей: Софью И., Анну З., Максима А.

Словарная работа:

- активизировать словарь детей словами: красный, желтый, колючий, яблоко.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал:

- иллюстрации: «Яблоня», «Упавшие на землю яблоки» к загадке «Яблоня», игрушки ежик, зайчик; ширма с изображением леса, мальберт, корзинка для яблок; звукозапись «Маленький ёжик», «Паровоз».

Раздаточный материал:

- 10 красных яблок;
- корзинки желтого и красного цветов, грибочки красного и желтого цвета.

Литература:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. - М.: ТЦ Сфера, 2023. - 224с.
- Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет. –М.: ТЦ Сфера, 2010.-144с. – (Ранний возраст).

Ход занятия:

Слышится стук в дверь.

Воспитатель:

-Ребята, кто к нам стучится? Это зайка. Посмотрите какой он красивый. Какие у него длинные ушки.

- Сегодня зайка предлагает вам отправиться в осенний лес на прогулку! Пойдём на прогулку в лес?

Дети: да.

Игра «По ровненькой дорожке» (дети свободно стоят около воспитателя)

Воспитатель:

По ровненькой дорожке

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки (шагают за воспитателем)

Шагают наши ножки

По пням, по кочкам, по камушкам (прыгают на месте)

По камушкам, в ямку бух! (приседаем на месте).

- Вот мы и пришли в лес. (Ширма с имитацией деревьев). Как в лесу красиво. Что на деревьях?

Дети: листья.

Воспитатель: правильно, желтые и красные листья, поспели яблоки (показ иллюстрации яблони).

Чтение загадки с показом иллюстраций.

Стоит чудо дерево,

На дереве - мячики.

Летом зеленые,

Осенью - румяные. (Яблоня)

Воспитатель: Ребята, какого цвета листочки у яблони?

Дети: Желтые, красные, зеленые (хоровые и индивидуальные ответы)

Воспитатель: Листики желтого, цвета. Ребята, какого цвета яблоки?

Дети: Красные (хоровые и индивидуальные ответы).

Воспитатель: Правильно, красного цвета.

Пальчиковая игра «Яблоки падают на землю»

Воспитатель: Подул ветерок (покажите как дует ветерок «Фу – у-у-у») и яблоки с листочками стали падать на землю (показ иллюстрации «Упавшие на землю яблоки»).

- Покажем пальчиками как падают яблоки (*Садятся на корточки, стучат всеми пальчиками по коленкам, пытаются немного ими перебирать*). Теперь будем собирать яблоки (*дети делают вид, будто собирают правой рукой рассыпанные яблоки и складывают их в ладошку левой рукой*).

- Опять подул ветер и красные яблоки с желтыми листочками снова упали на землю

Д/и «Раздели на группы».

-Мы сейчас будем собирать только красные яблоки. Яблоки мы положим в корзинку, а желтые листики оставим на земле.

- Зайка, посмотри, как много яблок мы с вами собрали. Яблоки мы возьмем с собой они нам пригодятся.

Сюрпризный момент.

Воспитатель: Под яблоней, много листьев. Ребята, кто может тут спрятаться под листьями?

Воспитатель убирает листья и спрашивает: кто это? Это ежик. Поздороваемся с ежиком.

Дети: Здравствуй ежик.(скажите словами), (после приветствия ёжика ставлю на стульчик).

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какие у ежика длинные колючки. Покажем ежику какие у него длинные колючки.

Пальчиковая игра «Ежик». Сложить из пальчиков ежика (сложить ладони, пальцы выпрямлены и перекрещены). (Соедините ладошки. Вот какие у ёжика колючки)

Воспитатель: соедините ладошки. Вот какие у ёжика колючки.

Ежик маленький замерз

И в клубок свернулся (сложить пальцы в замок)

Солнышко пригрело

Ежик развернулся (выпрямить пальцы).

(Игра проводится 2 раза).

Воспитатель: Ежик, а почему ты такой грустный?

Дидактическая игра «Разложи грибочки по цвету»

Ежик: Я очень люблю грибы, а собирать их не умею.

(Грибочки лежат на столе накрытые салфеткой). (подходим к столу)

Воспитатель: Ребята поможем ежику собрать грибочки. Посмотрите какая у нас здесь полянка с грибами. Желтые грибочки положим в корзинку, где желтый грибочек, а красные грибочки в корзинку с красным грибочком. Аня, скажи ёжику какого цвета у тебя грибочек.

Воспитатель: Прими ежик от нас подарок, мы все вместе собирали. Вот тебе грибочки, вот тебе яблоки. Угощайся на здоровье.

Ежик: Спасибо, ребята, за грибы, за яблоки.

Воспитатель: А мы с ребятами хотим пригласить вас к себе в садик поиграть с нашими детками. Поедем в садик на паровозике. (Звукозапись паровоз).

Воспитатель: Вот мы и в группе. Кто к нам сегодня у гости приходил? А где мы с вами были? Кого там встретили? Что мы там делали? Молодцы ребята.

Переход к самостоятельной игровой деятельности.