

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 134
«Жемчужинка» города Чебоксары Чувашской Республики

**Конспект игровой деятельности
в первой младшей группе
«Подвижная игра «Наседка и цыплята»**

Подготовила: воспитатель

Тестова Марина Юрьевна

Конспект игровой деятельности в первой младшей группе

«Подвижная игра «Наседка и цыплята»,
малоподвижная игра «По ровненькой дорожке».

Задачи:

Образовательные:

- развитие и поддержание у детей желание играть в подвижные игры с простым содержанием, с текстом.
- создание условий для развития выразительности движений в имитационных упражнениях.
- помогать самостоятельно передавать простейшие действия персонажей (ходить как цыплята, поклевать зёрнышки).
- учить детей реагировать на сигнал, изменяя движения.
- развитие внимания, памяти, ориентировки в пространстве.

Оздоровительные задачи:

- охрана жизни и укрепление здоровья ребенка.
- повышение работоспособности.

Воспитательные задачи:

- способствование дружеским взаимоотношениям между детьми, улучшение психологического климата в группе.
- доставить детям радость от выполняемых упражнений.
- привитие физической культуры (выразительности движений, двигательного творчества)

Материал: Костюм курочки для педагога, маски цыплят, звукозапись «Вышла курочка гулять»

Ход игры:

Воспитатель выходит в костюме курочки:

Кудах – тах - тах

Снеслась в кустах.

Ребята, вы меня узнали? Кто я? Правильно, молодцы, я курочка . А как курочка кудахчет? (*ко-ко-ко*). Давайте вместе скажем. (хоровые и индивидуальные ответы).

Явились в желтой шубке

Прощайте две скорлупки.

Кто у нас бывает в жёлтой шубке? (*Цыплята*), давайте вместе скажем цыплята. Молодцы. А как пищат цыплята? (*пи-пи-пи*) Давайте вместе скажем. (хоровые и индивидуальные ответы).

Мы с вами поиграем в игру «Курочка и цыплята».

Воспитатель:

Раз, два, три, четыре, пять - превращаемся в цыплят.
(Дети одевают маски цыплят) .

Цып-цып-цып, не разбегайтесь
К маме – квочке собирайтесь.
(Дети собираются около воспитателя)

Воспитатель включает звукозапись «Вышла курочка гулять» .

1. Вышла курочка гулять, (руки разводим в стороны)
Свежий травки пощипать, *(вытягиваем поочерёдно руки, вперёд захватываем пальчиками - щипают травку)*
А за ней ребятки – *(руки на пояс, поварачиваемся вправо – влево)*
Желтые цыплятки.
2. Ко – ко – ко, ко – ко – ко! *(указательным пальцем правой руки стучим по левой ладошке)*
Не ходите далеко. *(левая рука на поясе, правой рукой грозим указательным пальцем)*
Лапками гребите, *(присаживаются на корточки, поочерёдно вытягиваем правую, левую руки)*
Зернышки ищите.
3. Съели толстого жука *(показывают толщину жука)*
Дождевого червяка, *(показывают длину червяка)*
Выпили водицы *(соединяем две ладошки перед собой)*
Полное корытце. *(руки соединили перед собой, показывая круг)*
4. Ходят цыпки целый день *(руки прямые, ладошки в стороны)*
Нагибаться им не лень *(наклон вперёд)*
Червяков не видно *(левая рука на поясе, правой рукой грозим указательным пальцем)*
Малышам обидно *(на груди скрестили руки)*

Воспитатель: вот у нас какие жёлтые цыплятки молодцы. Как пищат цыплятки? (пи-пи-пи) (хоровые ответы). Молодцы.

Все наелись и пошли играть.

Раз, два, три, четыре, пять превращаемся в ребят.