ПАСПОРТ

муниципального проекта «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»

**МБДОУ «Детский сад №14» г. Чебоксары**

**на 2024-2025 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| НаименованиеПроекта | Проект «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережнохраним» (далее – Проект) |
| Муниципальныйзаказчик Проекта | Управление образования администрации города Чебоксары |
| Нормативная база | Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;Концепция духовно-нравственного воспитания личности гражданина России. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.Программа развития ДОО |
| Цели Проекта | 1. Формирование партнёрских отношений с социально- культурными институтами и образовательными учреждениями нашего города;
2. Содействие целостному духовно-нравственному и социальному развитию личности ребенка-дошкольника, посредством его приобщения к ценностям народной культуры, духовно-нравственным традициям народа.
3. Обеспечение возможности реализации творческого потенциала, социальной и профессиональной мобильности участников образовательного процесса на основе активного взаимодействия с социумом.
 |
| Задачи Проекта | 1. Изучить особенности подходов работы с социумом по духовно- нравственному развитию дошкольников, разработать и апробировать систему взаимодействия дошкольного учреждения с социумом.
2. Создать необходимые условия для:
	* реализации конкретных проектов по духовно- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста;
	* совершенствования предметно - информационной среды, способствующей самостоятельности, творческому самовыражению, духовно-нравственному становлению воспитанников, реализации и развитию творческой инициативы педагогов, социальных партнёров;
	* повышения профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей по

вопросам духовно-нравственного развития детей; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * обеспечения распространения инновационного опыта педагогов через различные формы методической работы учреждения, города;
 |
| Целевые индикаторы и показатели проекта | * Обогащение духовного мира ребенка, обеспечение его

эмоционального благополучия и создание внутренней предпосылки для дальнейшего личностного развития.* Совершенствовать компетентность педагогических кадров ДОО, повысить качество педагогического труда.
 |
| Срок реализациипроекта | 2024–2025 учебный год |
| Этапы реализации проекта | **Мотивационно-целевой (август 2024)**Разработка образовательного проекта «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним». Формирование творческой группы педагогов. Разработка методологической базы, диагностического инструментария. Формирование планов взаимодействия с социальными партнёрами на разных этапах проекта. Выработка алгоритма реализации инновационных технологий и продуктивной коммуникации.**Внедренческий (сентябрь 2024- апрель 2025)** Формирование методического и диагностического портфеля. Активное взаимодействие ДОУ с учреждениями образования и культуры: республиканской детско-юношеской библиотекой, библиотекой имени М.Трубиной, Чувашским национальным музеем, Чувашским театром кукол, камерным оркестром Чувашской филармонии, МОУ СОШ № 54, Домом детского творчества. Проведение круглых столов, семинаров, конкурсов, организация художественных выставок, групповых проектов. Регуляция (изменение) условий ипроцесса, внесение корректив, анализ возникающих проблем и отбор оптимальных приемов их преодоления.**Обобщающий (май-июнь 2025)**Результаты формирования пространства духовно- нравственной культуры в ДОУ:сравнительный мониторинг эффективности деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей:* контроль рубежных и конечных результатов;
* оценка условий и результатов инновационного процесса в детском саду;
 |
| Оценочные показатели | 1. Позитивная динамика воспитанности и личностных образовательных результатов.
2. Мотивация к продолжению инновации.
3. Рационализация организации пространства взаимодействия.
4. Рост образовательного потенциала педагогов.
5. Активность социальных партнеров.
6. Состояние духовно-нравственной атмосферы в ДОО.
7. Информационно-методическое обеспечение программы «Социокультурные истоки».
8. Открытость деятельности площадки.
 |
| Исполнители | Педагоги ДОО |

|  |  |
| --- | --- |
| мероприятий | Дети дошкольного возрастаРодители детей ДОО Социальные партнеры |
| Ожидаемые результаты реализации проекта | *Промежуточные результаты проекта:*1. Создание творческой команды; выстраивание инновационного проекта, планирование взаимодействия с партнёрами*Итоговые результаты:*1. Изменение количественных и качественных показателей развития детей: ценностно-смысловой сферы личности: способность к самооценке, индивидуально-ответственному поведению, отношению к другим людям;
2. Формирование знаний о своей семье, родном городе, стране и мире в целом (по результатам мониторинга)
3. Создание системы комплексного взаимодействия с семьями, с учетом индивидуальных потребностей, социального заказа
4. Создание единого инновационно-методического пространства
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ
6. Трансляция педагогического опыта работы среди педагогов города
7. Разработка методических рекомендаций по духовно- нравственному развитию дошкольников, диагностических инструментариев, соответствующих целям проекта.
 |
| Риски программы | 1.Отсутствие достаточного финансирования. 2.Недостаточная методическая подготовка педагогов.3.Отрицание родительской общественностью необходимости выбора блока духовно-нравственной направленности. |
| Система организации контроля за исполнением проекта. | 1. Информация о ходе выполнения проекта предоставляется исполнителями в установленном порядке.
2. Управление проектом и координация исполнения осуществляется управлением образования администрации

города Чебоксары. |