ПАСПОРТ

муниципального проекта «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»

**МБДОУ «Детский сад №14» г. Чебоксары**

**на 2024-2025 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  Проекта | Проект «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно  храним» (далее – Проект) |
| Муниципальный  заказчик Проекта | Управление образования администрации города Чебоксары |
| Нормативная база | Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;  Концепция духовно-нравственного воспитания личности гражданина России. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.  Программа развития ДОО |
| Цели Проекта | 1. Формирование партнёрских отношений с социально- культурными институтами и образовательными учреждениями нашего города; 2. Содействие целостному духовно-нравственному и социальному развитию личности ребенка-дошкольника, посредством его приобщения к ценностям народной культуры, духовно-нравственным традициям народа. 3. Обеспечение возможности реализации творческого потенциала, социальной и профессиональной мобильности участников образовательного процесса на основе активного взаимодействия с социумом. |
| Задачи Проекта | 1. Изучить особенности подходов работы с социумом по духовно- нравственному развитию дошкольников, разработать и апробировать систему взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. 2. Создать необходимые условия для:    * реализации конкретных проектов по духовно- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста;    * совершенствования предметно - информационной среды, способствующей самостоятельности, творческому самовыражению, духовно-нравственному становлению воспитанников, реализации и развитию творческой инициативы педагогов, социальных партнёров;    * повышения профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей по   вопросам духовно-нравственного развития детей; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * обеспечения распространения инновационного опыта педагогов через различные формы методической работы учреждения, города; |
| Целевые индикаторы и показатели проекта | * Обогащение духовного мира ребенка, обеспечение его   эмоционального благополучия и создание внутренней предпосылки для дальнейшего личностного развития.   * Совершенствовать компетентность педагогических кадров ДОО, повысить качество педагогического труда. |
| Срок реализации  проекта | 2024–2025 учебный год |
| Этапы реализации проекта | **Мотивационно-целевой (август 2024)**  Разработка образовательного проекта «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним». Формирование творческой группы педагогов. Разработка методологической базы, диагностического инструментария. Формирование планов взаимодействия с социальными партнёрами на разных этапах проекта. Выработка алгоритма реализации инновационных технологий и продуктивной коммуникации.  **Внедренческий (сентябрь 2024- апрель 2025)** Формирование методического и диагностического портфеля. Активное взаимодействие ДОУ с учреждениями образования и культуры: республиканской детско-юношеской библиотекой, библиотекой имени М.Трубиной, Чувашским национальным музеем, Чувашским театром кукол, камерным оркестром Чувашской филармонии, МОУ СОШ № 54, Домом детского творчества. Проведение круглых столов, семинаров, конкурсов, организация художественных выставок, групповых проектов. Регуляция (изменение) условий и  процесса, внесение корректив, анализ возникающих проблем и отбор оптимальных приемов их преодоления.  **Обобщающий (май-июнь 2025)**  Результаты формирования пространства духовно- нравственной культуры в ДОУ:  сравнительный мониторинг эффективности деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей:   * контроль рубежных и конечных результатов; * оценка условий и результатов инновационного процесса в детском саду; |
| Оценочные показатели | 1. Позитивная динамика воспитанности и личностных образовательных результатов. 2. Мотивация к продолжению инновации. 3. Рационализация организации пространства взаимодействия. 4. Рост образовательного потенциала педагогов. 5. Активность социальных партнеров. 6. Состояние духовно-нравственной атмосферы в ДОО. 7. Информационно-методическое обеспечение программы «Социокультурные истоки». 8. Открытость деятельности площадки. |
| Исполнители | Педагоги ДОО |

|  |  |
| --- | --- |
| мероприятий | Дети дошкольного возраста  Родители детей ДОО Социальные партнеры |
| Ожидаемые результаты реализации проекта | *Промежуточные результаты проекта:*  1. Создание творческой команды; выстраивание инновационного проекта, планирование взаимодействия с партнёрами  *Итоговые результаты:*   1. Изменение количественных и качественных показателей развития детей: ценностно-смысловой сферы личности: способность к самооценке, индивидуально-ответственному поведению, отношению к другим людям; 2. Формирование знаний о своей семье, родном городе, стране и мире в целом (по результатам мониторинга) 3. Создание системы комплексного взаимодействия с семьями, с учетом индивидуальных потребностей, социального заказа 4. Создание единого инновационно-методического пространства 5. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ 6. Трансляция педагогического опыта работы среди педагогов города 7. Разработка методических рекомендаций по духовно- нравственному развитию дошкольников, диагностических инструментариев, соответствующих целям проекта. |
| Риски программы | 1.Отсутствие достаточного финансирования. 2.Недостаточная методическая подготовка педагогов.  3.Отрицание родительской общественностью необходимости выбора блока духовно-нравственной направленности. |
| Система организации контроля за исполнением проекта. | 1. Информация о ходе выполнения проекта предоставляется исполнителями в установленном порядке. 2. Управление проектом и координация исполнения осуществляется управлением образования администрации   города Чебоксары. |