**Игры с камушками Марблс**

Говорим и отдыхаем,

Камешки перебираем,

Разные — разные:

Голубые, красные,

Желтые, зеленые,

Легкие, тяжелые.

Камешки Марблс, являются замечательным средством развития мышления, речи, общения, воображения детей разного возраста. Этот материал является настоящей находкой для использования в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи, так как позволяет решить широкий спектр **задач:**

 • Развивать мелкую моторику, упражнять в последовательной смене тонуса мускулатуры рук ребенка;
• Упражнять в ориентировке на плоскости листа ;
• Упражнять в согласовании прилагательных и числительных с существительными;
• Обогащать словарный запас, упражнять в употреблении предлогов, наречий, прилагательных, глаголов;
• Развивать связную, фразовую речь, эмоциональную лексику;
• Упражнять в звукобуквенном разборе слова, закреплять правильный образ буквы;
• Проводить профилактику дисграфии, работу по автоматизации поставленных звуков;
• Развивать глазомер, тактильные ощущения, эстетическое восприятие;
• Развивать образное мышление, зрительное внимание, память;
• Развивать умение сосредотачиваться, способность доводить начатое дело до конца

 ***Давайте поиграем!***

**Развивающие игры с камешками «Марблс».**

Цель игр:развивать умение различать цвета, находить цвет по образцу и по словесному обозначению; стимулировать зрительно-поисковую деятельность, закрепить названия цветов, развивать мелкую моторику рук.

***«Подбери по цвету».*** Необходимо разобрать камешки по цвету.

***«Подбери по размеру».*** Используются камешки разных размеров.

***«Собери по образцу».*** Ребёнку можно предложить картинка - образец, как в мозаике, по которому и необходимо собрать свою картинку.

***«Заполни шаблон».*** Ребёнку предлагается заполнить картинку, которая имеет только контур. Для «контура» лучше использовать крупные картинки из простых раскрасок. В данном задании учитывается цветовое решение.

***«Сложи узор».*** Продолжить ряд, элементарный узор.

***«Какой лишний?»*** Ребёнок убирает лишнюю фигуру по: размеру, цвету, форме.

***«Верх – низ».*** Ребёнок располагает камушки в заданном направлении. Для заинтересованности детей создаётся сюжет или проблемная ситуация.

 ***«Какая дорожка».***

Длиннее - короче.

 ***«Чудесный мешочек».***

Ребёнок достаёт камешек из мешочка и соотносит цвет с предметом, зелёный камешек - зелёная травка, жёлтый камешек - жёлтое яблоко и т. д.

 ***«Угадай-ка».*** Игра строится по принципу сенсорной коробки.

***Самостоятельные игры.***

***«Гусеница».*** Детям предлагается подобрать камешки определенных цветов и размеров и украсить ими гусеницу.

 ***«Горошек».*** Детям нужно выбрать камешки зелёного цвета и разложить «горошины по стручкам».

***«Солнышко лучистое».***

Ребенку предлагается выложить лучики у солнышка.

***«Украсим ёлочку»***. Дети «украшают» ёлку с помощью камушек разноцветной гирляндой или шариками.

     **Игры на постановку и автоматизацию поставленных звуков**1. Выложи звуковую дорожку, повторяя поставленный звук.
2. Найди букву в сухом бассейне, которую ты учишь.
3. Найди все игрушки на изучаемый звук в сухом бассейне.
4. Заполни слоговую дорожку с поставленным звуком.
5. Выложи букву, которую ты учишься говорить. Выложи слог.
6. Выложи слово из букв с автоматизированным звуком.
7. Собери из разрезанных картинок слово с автоматизированным звуком и сделай звукобуквенных разбор слова.
8. Заполни дорожку камешками, проговаривая картинки на поставленный звук.
9. Пройди лабиринт и проговори слова на закрепляемый звук. Ребенок наклоняя коробку перемещает шарик по лабиринту.
10. Выложи рисунок и проговори чистоговорку, стихотворение на поставленный звук.
11. Укрась картинку к тексту. Перескажи текст на поставленный звук.

 Приятные на ощупь, эстетически красивые камешки «Марблс» вызывают бурю эмоций. Обладают они и расслабляющим эффектом. С этим материалом дети работают с большим удовольствием.