

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14 «Солнышко» города Чебоксары Чувашской Республики
Чăваш Республикинчи Шупашкар хулин «14 – мĕш «Солнышко» ача сачĕ»
муниципалитетăн школ умĕнхи вĕренÿ бюджет учрежденийĕ

Юридический адрес: 428034, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Мичмана Павлова, д. 42а
ИНН/КПП 2129034480/213001001

Р/с 03234643977010001500 в отделении НБ Чувашской Республики Банка России г. Чебоксары
БИК 019706900, Л/с 20156Ю10110, 21156Ю10110 в УФК по Чувашской Республике г. Чебоксары
тел/ факс (8352) 40-05-80
E-mail: cheb-detsad14@rchuv.ru

Исх. № 34 от «11» марта 2024г.

Начальнику управления
образования
администрации г. Чебоксары
А.П. Лукшину
Заведующего МБДОУ
«Детский сад № 14»
г. Чебоксары
Г.С. Шибровой

МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары направляет отчет о
результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Солнышко» города
Чебоксары Чувашской Республики за 2023 год.

Приложение: на 22 л. в 1 экз.

Заведующий



Г.С.Шиброва

ЧĂВАШ РЕСПУБЛИКИ ШУПАШКАР ХУЛИ	
АДМИНИСТРАЦИЕН ВĖРЕНТÛ УПРАВЛЕНИИ	
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ	
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ	
Вхот от	12.03 24 № 5/6

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Солнышко» города Чебоксары Чувашской Республики
(МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары)

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 14» г. Чебоксары
(протокол от 11 марта 2024 г. № 4)



УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 14» г. Чебоксары

Г.С.Шиброва

12 марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14 «Солнышко» города Чебоксары Чувашской Республики
за 2023 год
по состоянию на 29.12.2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Солнышко» города Чебоксары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 14» г. Чебоксары)
Руководитель	Шиброва Галина Сергеевна
Адрес организации	428034, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Мичмана Павлова, 42а
Телефон, факс	8 (8352) 40 05 80
Адрес электронной почты	cheb-detsad14@rchuv.ru
Адрес сайта	http://detsad14.rchuv.ru/
Учредитель	Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары - столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики
Дата создания	04.04.1978
Лицензия	Регистрационный номер: № Л035-01243-21/00280456 от 29.03.2012 г.
Устав	Утвержден приказом управления образования администрации города Чебоксары от 13.02.2024 г. № 138

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Солнышко» города Чебоксары Чувашской Республики (далее - Детский сад)

расположено в жилом районе города вдали от промышленных и торговых предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 236 место. Общая площадь здания 2191 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1257 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: с 7:00 до 19:00.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

I. Аналитическая часть

Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- проходит обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются учредителем Учреждения; - осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения; - в пределах, установленных Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; - открывает счета Учреждения в территориальном органе Федерального казначейства (в случае, если это предусмотрено законодательством Российской Федерации) и финансовом органе муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики; - действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы, совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;

	- несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; - выполняет иные функции и обязанности, определяемые законодательством и трудовым договором.
Управляющий совет	- определение основных направлений развития Учреждения; -защита и содействие в реализации прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения, согласование нормативных правовых актов; -содействие реализации деятельности Учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества.
Педагогический совет	- определение направления образовательной деятельности Учреждения; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации, вопроса планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассмотрение образовательных(ой) программ(ы) для использования в Учреждении; - рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; - согласование критериев и показателей деятельности работников Учреждения и решения об осуществлении выплат стимулирующего характера; - обсуждение годового календарного учебного графика; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив; - рассмотрение и выдвижение кандидатуры из педагогических работников для награждения.
Общее собрание работников	- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка. - рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, принятие которых в соответствии с законодательством Российской Федерации отнесено к его компетенции; - избрание представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных

	отношений Учреждения; - определение тайным голосованием первичной профсоюзной организации, которой поручается формирование представительного органа для переговоров с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения; - утверждение коллективных требований к работодателю; - рассмотрение и выдвижение кандидатуры для награждения работников из числа их членов Учреждения.
--	---

Выводы: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом, наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществлялось согласно договорам и планам совместной деятельности с МБОУ «СОШ № 54» г. Чебоксары, БУ «Городская детская клиническая больница» Минздрава Чувашии, КВЦ «Радуга», МБУ «Центр семейного чтения – библиотека им. М. Трубиной», МБУ «Центр ППСМП «Содружество» г. Чебоксары, ГАПОУ ЧР «ЧПК им. Н.В. Никольского», ГБДОУ детский сад №67 Приморского района Санкт-Петербурга и др.

Детский сад является федеральной Инновационной площадкой Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» по реализации проекта «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий» (краткое название – «Музичирование для всех»), приказ ФГБНУ «ИХОиК РАО» №131 от 30.11.2021 г (до 31.05.2023), республиканской площадкой по реализации программы «Социокультурные истоки», приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 07.07.2017 № 1433.

Детский сад является базовым учреждением по учебной практике для Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н. В. Никольского» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (договор о сотрудничестве от 14.12.2023 № 261).

Выводы: развитие социальных связей Детского сада с культурными и образовательными учреждениями положительно влияет на обогащение среды и содержания образовательной деятельности. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №14» г. Чебоксары, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №14» г. Чебоксары, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, Дополнительной общеразвивающей программой МБДОУ «Детский сад №14» г. Чебоксары, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Национально-региональное содержание обеспечивалось через реализацию следующих парциальных программ:

1. «Программа воспитания ребенка-дошкольника» под рук. О.В. Драгуновой.- Чебоксары, Чувашское книжное издательство, 2006;
2. «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте» («Социокультурные истоки») Е.А.Губина, Н.С.Кудряшева и др. – Истоковедение. Том 5. М.: Издательский дом «Истоки», 2012.
3. Программы этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы» Т.В. Мурашкина.- Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015.
4. Программы по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» Е. И. Николаева. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2015

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

С 01 сентября 2021 года Детский сад реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 18 по 22 декабря 2023 года. 96% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством

Детский сад посещают 169 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них:

- 1 вторая группа раннего возраста (1-2 года) – 12 детей;
- 2 первые младшие группы (2-3 лет) – 30 детей;
- 1 вторая младшая группа (3-4 года) – 21 ребенок;
- 2 средние группы (4-5 лет) – 37 детей;
- 1 старшая группа (5-6 лет) – 22 ребенка;
- 2 подготовительные группы (6-7 лет) – 47 детей.

Выводы: программы и технологии, реализуемые в Детском саду, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Образовательная деятельность организована с соблюдением всех мер, направленных на профилактику распространения коронавирусной инфекции.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

По результатам Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Чебоксары и на основании результатов углубленного обследования ППк ДОУ на коррекционно-развивающую деятельность с учителем-логопедом было зачислено 9 детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющие тяжелые нарушения речи. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формирование лексико-грамматического строя речи и т. д.) была проведена в соответствии с Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №14» г. Чебоксары, календарно-тематическим планированием на 2023 год. В целях совершенствования профессиональных компетенций по вопросу организации работы с обучающимися с ОВЗ 4 педагога прошли курсы повышения квалификации по программе «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО».

Более подробная информация размещена на официальном сайте Детского сада в разделе «Доступная среда» по адресу: <http://detsad14.rchuv.ru/about/dostupnaya-sreda>.

Выводы: Все дети, которые нуждаются в логопедической помощи, взяты на учет, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду установленное время по графику работы педагога. Продолжать работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов по вопросу организации работы с обучающимися с ОВЗ путем обучения работников на курсах повышения квалификации по программе «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО».

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	147	87%
Неполная с матерью	22	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	32,5%
Два ребенка	74	43,7%
Три ребенка и более	40	23,8%

В течение года осуществлялся систематический контроль над семьями «группы риска». Составлены и выполнены планы совместной работы Детского сада с Отделом участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних Московского района города Чебоксары, Комитетом по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Московского района города Чебоксары.

Проводились индивидуальные беседы с родителями воспитанников, посещение семей на дому, в которых принимали участие члены администрации Детского сада, Совета профилактики, уполномоченный по правам участников образовательных отношений по профилактике жестокого обращения с детьми, о здоровом образе жизни и эмоциональном общении с ребенком; родительские собрания, месячник безопасности детей.

В течение всего года в Детском саду была проведена работа по психолого-педагогическому сопровождению детей военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции в образовательной организации. Таких семей было три.

Выводы: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. В Детском саду организована психолого-педагогическая помощь и поддержка детям из семей мобилизованных граждан.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Детском саду ведется на основании утвержденной Дополнительной общеразвивающей образовательной программы МБДОУ «Детский сад №14» г. Чебоксары.

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направленностям:

1) художественная: «Тестопластика», «Танцевальная группа «Феерия», «Вокально-хоровой кружок «Домисолька», «Театральная студия «Умка», «Весёлая палитра», «Поющие свирели»;

2) социально-педагогическая: «Говорящие пальчики», «Болтунишка», «Словолочки», «Умничка», «Логоритмика»;

3) физкультурно-оздоровительная: «Здоровый малыш», «Логонейромика», «Секция «Школа мяча»;

4) техническая: «Легоконструирование», «Робототехника».

В 2023 году функционировало 5 группы с комплексом услуг. В дополнительном образовании задействовано 66% воспитанников Детского сада. В Детском саду не оказываются платные услуги для социума. Организация и предоставление дополнительных платных услуг используется как дополнительный источник финансирования Детского сада.

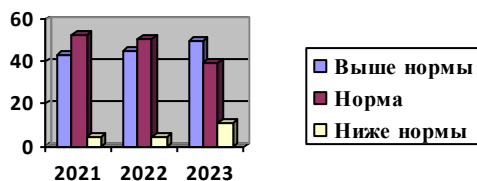
Выводы: Детский сад оказывает спектр платных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей). Все программы, используемые в работе, не противоречат требованиям основной образовательной программы, по которой работает Детский сад, и ориентированы на индивидуальное развитие ребенка. Необходимо продолжать изучать спрос в дополнительных образовательных услугах и определить предполагаемый контингент среди социума, расширить спектр оказываемых услуг в соответствии со спросом.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

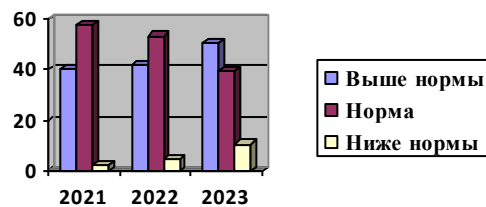
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические ситуации, наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров



Качество освоения образовательных областей



В марте 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного

задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Выводы: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует действующим СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Выводы: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с действующими СанПиН с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

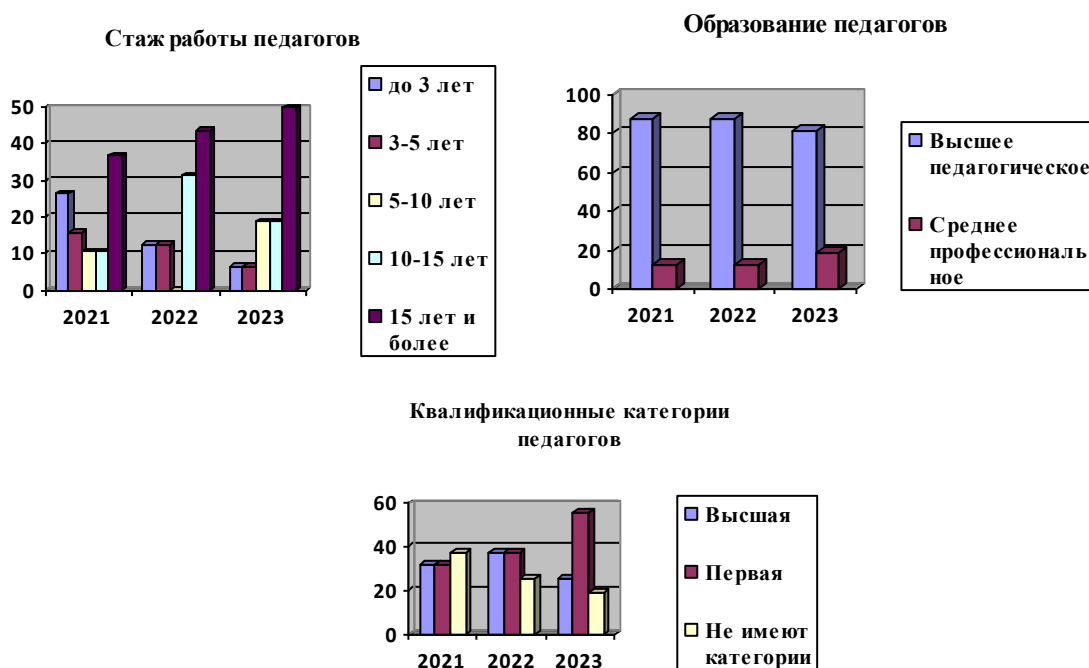
- воспитанник/педагоги – 11,5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 старший воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 20 работников Детского сада, из них 16 педагогов. Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги представляли опыт работы на городских мероприятиях на базе ДООУ № 14:

1. 27.02.2023 г. - Заседание методического сообщества воспитателей Московского района города Чебоксары «Освоение инновационных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества художественно-эстетической работы в ДООУ» (Картунова Т. С., Димитриева А. А., Субботина Н. А., Долгова Г. В.).

2. 29.09.2023 г. - Проектная сессия педагогов-психологов-наставников с начинающими педагогами-психологами города Чебоксары «Реализация наставничества между возрастными группами ДООУ через проект «Содружество» (Герасимова Р. П.)

3. 26.10.2023 г. – Профессиональная консультация по подготовке наставляемых в рамках Марафона профессиональных мастерских для начинающих педагогов-психологов ДОУ города Чебоксары «Общайся! Создавай! Применяй!» (Герасимова Р. П.)

4. 04.12.2023 г. - «Методический мост» в рамках реализации муниципального проекта «От педагога до наставника» (Сидорова А. В., Мочалова И. Н., Маряшкина О. Д., Степанова А. А.)

Выступления на базе других ДОУ:

1. 16.02.2023 г. Заседание методического сообщества воспитателей Московского района города Чебоксары «Использование современных технологий для успешной социализации детей дошкольного возраста» (Субботина Н. А.- мастер-класс «Игровые технологии для успешной социализации дошкольников»)

2. 24.08.2023 г. Августовская конференция педагогических работников «Педагогическая лаборатория: «Мыслим по-новому, действуем сообща» на тему «Воспитательное пространство в дошкольном образовании: вопросы, ответы, успешные практики» (Маюшкина А. Н. «Роль классической музыки в формировании музыкальной культуры дошкольника»; мастер-класс «Музыкально-дидактическая игра «Мемори» в организации процесса восприятия музыки детьми дошкольного возраста»)

3. 09.11.2023 г. Профессиональная консультация по подготовке наставляемых в рамках Творческой встречи-эссе «Личное письмо начинающему педагогу-психологу от наставника» для начинающих педагогов-психологов ДОУ города Чебоксары (Герасимова Р. П.)

4. 15.11.2023 г. Профессиональная консультация по подготовке наставляемых в рамках Фестиваля «Лучшие практики сопровождения наставников и начинающих педагогов-психологов в дошкольном мире» (Герасимова Р. П.).

5. 20.11.2023 г. Мастер-класс «Использование пособия «Паращют» в игре на детских музыкальных инструментах» в рамках курсов повышения квалификации музыкальных руководителей ДОУ (Маюшкина А. Н.).

6. 07.12.2023 г. «Духовно-нравственное и социальное развитие личности ребенка-дошкольника в рамках реализации программы «Социокультурные истоки» на секции «Внедрение традиций православной культуры в воспитательный процесс дошкольных образовательных организаций» регионального этапа XXXII Международных Рождественских образовательных чтений (Маюшкина А. Н.).

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсных движениях: в грантовом движении:

1. Городской конкурс проектов «Детский сад – шаг в будущее», участие;
2. Городской конкурс проектов на получение грантов для поддержки инноваций в сфере образования, участие;
3. Гран Главы Чувашской Республики на поддержку инновации, участие.

значимых конкурсах:

ДОУ:

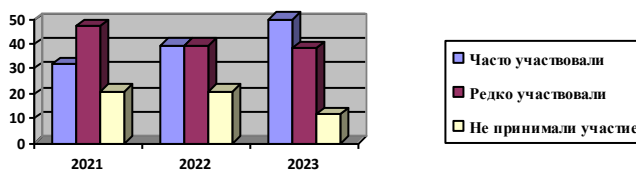
1. Всероссийский конкурс, посвященный государственному празднику «День народного единства» как основа патриотизма, победитель.
2. Республиканский конкурс «Лучшая методическая служба образовательного учреждения-2023», участие

3. Городской фестиваль театральных коллективов «Театральная весна-2023», абсолютный победитель,
4. Победитель, Городской конкурс художественной самодеятельности «Наше достояние», посвященного «Году педагога и наставника»
5. Городской конкурс на лучшее зимнее оформление «Снежные узоры», участие.
6. Городской конкурс снежных построек «Снежные фантазии», участие.

Педагоги:

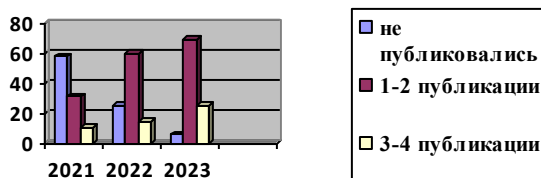
1. VIII Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог», 2 место
2. Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России», участие
3. Всероссийский конкурс с международным участием «Краски Чувашии», участие
4. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2023», участие
5. «Всечувашский диктант 2023», призер
6. VI республиканский Летний фестиваль-конкурс практической психологии по теме «Компетентный педагог – счастливый ребенок», лауреат
7. Республиканский конкурс педагогов «Лучший урок (занятие) культуры родного края. Разработка урока и внеклассного мероприятия», призер
8. Республиканский конкурс «Педагог – не звание, педагог – призвание!», победитель
9. Республиканский конкурс педагогических проектов «ПЕДПРОЕКТ - 2023», участие
10. Республиканский конкурс Безопасный интернет – детям», участие
11. Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогических работников «Прорыв 2022-2023»
12. Городской конкурс проектов по организации летней оздоровительной работы среди дошкольных образовательных организаций «Лето – это маленькая жизнь»
13. Городской профессиональный Фестиваль «Лучшие практики сопровождения наставников и начинающих педагогов-психологов в дошкольном мире»
14. Первый Городской вокальный конкурс «Россия - территория творчества»
15. Городской профессиональный конкурс проектов «Наставничество как метод сопровождения процесса становления педагога»
16. Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»
17. Конкурс педагогических проектов по организации летней оздоровительной работы среди дошкольных образовательных организаций города Чебоксары «Лето – это маленькая жизнь»
18. Конкурс профессионального мастерства «Верность профессии»
19. Городской конкурс детской анимации «Детство – это я и ты»
20. Конкурс профессионального мастерства «Портфолио - дорога к успеху»
21. Городской конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Образовательная траектория»

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

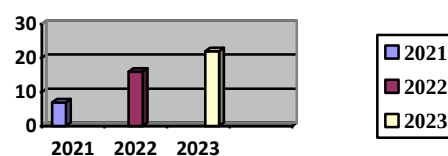


Анализ участия педагогов в конкурсном движении показал, что у педагогов наблюдается интерес и мотивационная готовность к дальнейшему участию в конкурсном движении и повышении профессиональной компетентности и педагогического мастерства через данную форму. Необходимо проделать целенаправленную работу по увеличению количества педагогов к активному результативному участию в конкурсном движении с грантовой поддержкой и конкурсах профессионального мастерства, организованных Министерством Просвещения Российской Федерации, Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, управлением образования администрации города Чебоксары, Центром развития дошкольного образования города Чебоксары.

Количество педагогов, имеющих публикации в печатных изданиях



Публикации педагогов в печатных изданиях



Одним из показателей профессионального мастерства педагогов ДОУ является трансляция педагогического опыта посредством публикаций в профессиональных журналах, сборниках научно-практических конференций разного уровня.

В Детском саду организовано наставничество молодых педагогов, составлены индивидуальные планы работы наставников с наставляемыми.

Выводы: Анализ за отчетный период показал тенденцию к увеличению количества публикаций из опыта работы, методических разработок. Педагогам необходимо представлять опыт работы в профессиональных печатных изданиях федерального уровня «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре ДОУ», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя», республиканского и муниципального уровня. У педагогов наблюдается интерес и мотивационная готовность к дальнейшему участию в конкурсном движении и повышении профессиональной компетентности и педагогического мастерства. Однако, часть педагогов не проявляет должного интереса к конкурсному движению, остается пассивной и не принимает в них участие.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Более подробную информацию можно получить на официальном сайте Детского сада в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» по адресу: <http://detsad14.rchuv.ru/about/materialjno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnaschenn>.

Выводы: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей: оборудованы групповые помещения, методический кабинет, легостудия, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинский блок, пищеблок, постирочная.

Детский сад имеет современную техническую базу: 13 компьютеров с выходом в интернет, из которых 5 используются для делопроизводства, 8 - для работы с детьми. 6 принтеров, 2 МФУ, 2 мультимедийных проектора с выдвижным экраном, интерактивная сенсорная панель Тактильный. Имеется 3 фотоаппарата, видеокамера, которые используются для съемки занятий, мероприятий, утренников.

Укрепление материально-технической базы в 2023 году осуществлялось: за счет средств республиканского бюджета, местного бюджета Чувашской Республики, за счет средств от приносящей доход деятельности (родительская плата, дополнительные услуги, пожертвования). В 2023 году приобретены 1 компьютер, 1 ноутбук, 2 МФУ, игровые пособия, конструктор LEGO Classic, спортивный инвентарь (лыжи, мячи).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом ДОУ от 07.02.2023 № О-39, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и

игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты мониторинга показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Обеспечение безопасности в Детском саду

Для обеспечения безопасности в ДОУ заключен договор с ООО «Частная охранная организация «Банга» с целью охраны объекта и имущества, а также обеспечения внутриобъектового и пропускного режимов в ДОУ, договор от 31.01.2023 г. Дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: видеонаблюдения, речевого оповещения; кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов сотрудников Росгвардии, МЧС); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. Видеокамеры установлены во всех групповых помещениях, физкультурном и музыкальном залах, на пищеблоке, в коридоре 1 этажа, ведется видеонаблюдение на территории ДОУ. В целях обеспечения антитеррористической защищенности Детского сада произведен монтаж автоматических ворот, оборудована комната охраны, приобретены металлоискатель, громкоговоритель. Планируется установка видеокамер в кабинетах специалистов.

Выводы: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Требуется замена оконных блоков и ремонт ступеней центрального входа и крылец на входах в групповые помещения в количестве 4-х штук, ремонт мягкой кровли в здании прачечной.

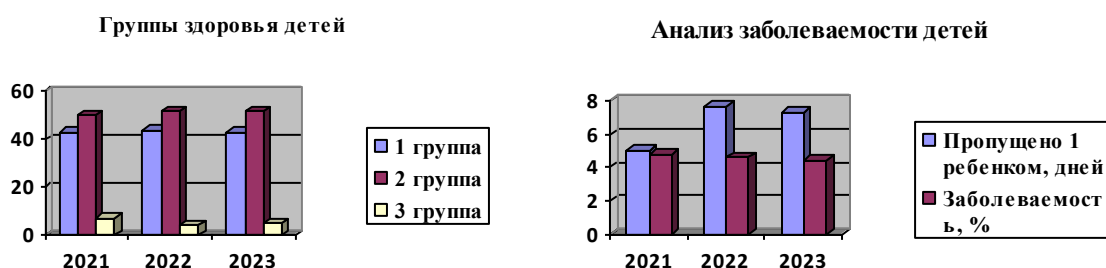
Анализ и оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья детей

Имеется медицинский кабинет с отдельным входом на первом этаже, в состав которого входят кабинет врача, прививочный кабинет, изолятор на 1 место, все помещения соответствуют требованиям СП 3.1/2.4.3598-20, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-21-01-002043 от 25.06.2020. Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием и инструментарием, обеспечен минимальным набором медикаментов согласно Стандарта оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях, утвержденного приказом Минздрава России от 21 февраля 2020 г. N 114Н.

Медицинское обеспечение Детского сада осуществляет БУ «Городская детская клиническая больница» Минздрава Чувашии. На основании договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей за учреждением закреплены врач и медицинская сестра. Медицинской службой систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей через проведение профилактических медосмотров, отслеживание уровня физического и психического развития детей. Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки-передвижки, проводились консультации о

здоровом образе жизни.

Анализ заболеваемости обучающихся представлен в виде диаграмм:



Для профилактики распространения коронавирусной инфекции проводились профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Выводы: Проведение комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий, осуществляемых в условиях здоровьесберегающего образовательного процесса в учреждении, является эффективным и способствует улучшению функциональных возможностей детей. В Детском саду предприняты все меры по недопущению распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

Работу по здоровьесбережению следует продолжить по следующим направлениям:

- организация работы с детьми по формированию валеологических знаний;
- внедрение образовательных технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

Оценка качества организации питания

В целях удовлетворения физиологической потребности детей в основных питательных веществах в Детском саду организован 4-хразовый прием пищи (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина) при сохранении суточного набора продуктов. «Двухнедельные рационы питания (меню) для организации питания детей 1- 3-х лет и 3-7-и лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №14» г. Чебоксары, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования с 10,5-12 часовым пребыванием детей» на четыре сезона составлено в соответствии с Примерным меню.

Пищеблок Детского сада расположен на 1 этаже, имеет отдельный вход, оснащен необходимым холодильным и технологическим оборудованием в достаточном объеме, всё оборудование находится в рабочем состоянии, кухонный инвентарь, посуда промаркированы, последовательность технологических процессов соблюдается, имеется в

достаточном количестве уборочный инвентарь. На пищеблоке установлена камера видеонаблюдения.

С целью контроля за качеством поступающего товара внедрена система «Меркурий» Россельхознадзора. Заключены договора с поставщиками продуктов питания. В соответствии с подп. «е» п. 3 постановления Правительства от 15.12.2020 № 2099 и подп. «е» п. 3 постановления Правительства от 31.05.2021 № 841 с 1 декабря 2023 г. поступаемая молочная продукция в ДОУ регистрируется в системе «Честный знак».

Ежедневный контроль за качеством приготовления пищи проводится бракеражной комиссией, по графику проверок - комиссией по контролю за питанием.

В соответствии с пунктом 11(4) постановления Правительства РФ от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля(надзора), муниципального контроля» 24 ноября 2024 г. был проведен профилактический визит Управления Роспотребнадзора по Чувашской Республике. По итогам оценки соблюдения обязательных нормативных требований нарушений не выявлено.

С более подробной информацией можно ознакомиться на официальном сайте Детского сада на баннере «Организация питания в ДОУ» по адресу <http://detsad14.rchuv.ru/action/organizaciya-pitaniya-v-dou>.

Выводы: ведется систематический контроль за качеством привозимых продуктов кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации. Своевременно ведется работа по обновлению технологического оборудования, по замене посуды, как в групповых помещениях, так и на пищеблоке.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о внутрисадовом контроле, Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- акции «Фестиваль народной культуры»,
- «Онлайн детский сад»,
- «Окна Победы»,
- «Бессмертный полк»,
- «Окна России»,
- «Безопасность детства»,
- конкурс рисунков «Портрет любимой мамы»,
- конкурс чтецов «Любимые с детства стихи»,
- городской конкурс фотографий «Мой папа самый лучший!»,
- городской конкурс фотографий «Супер-мама»,

- фотоакция «Папа может»,
- онлайн-викторина «Сила России – в единстве народа»,
- городская акция «Готовим вместе с мамой»,
- республиканский детский экологический конкурс «Покормите птиц зимой – они послужат тебе весной»,
- республиканский творческий конкурс «Новогодние чудеса».

С более подробной информацией можно ознакомиться на официальном сайте Детского сада на баннерах «Наши достижения» <http://detsad14.rchuv.ru/action/activity/nashi-dostizheniya> и «Муниципальные проекты» <http://detsad14.rchuv.ru/action/activity/municipaljne-proekti>. Детский сад участвует в реализации 10 муниципальных проектов.

В период с 15.12.2023 по 20.12.2023 проводилось анкетирование 168 родителей, получены следующие результаты:

Показатели	%
доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	92
доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	84
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	81
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	95

Выводы: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Общие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблем, недочетов и слабых сторон в функционировании Детского сада.

К ним относятся:

1. Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса с детьми ОВЗ.

2. Проектирование форм организации образовательной деятельности с учетом развития детской инициативы.
3. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
4. Спектр платных дополнительных образовательных кружков не позволяет оказывать услуги для социума.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Продолжать формирование профессиональной компетентности педагогов:
 - прием на работу молодых педагогов - 1 человек;
 - прохождение курсов повышения квалификации по программам для работы с детьми с ОВЗ - 6 педагогов;
 - распространение передового опыта работы через публикации в профессиональных журналах СМИ - 6 педагогов;
 - повышение квалификационного уровня: первая квалификационная категория - 3 педагога, высшая квалификационная категория - 2 педагога.
2. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с современными требованиями пожарной, антитеррористической безопасности. Пополнение РППС групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, дальнейшая информатизация образовательного пространства.
3. Продолжить сотрудничество с ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В.Никольского» МО и МП ЧР в качестве базы педагогических практик по вопросам совершенствования уровня дошкольного образования.
4. Продолжать практику наставничества и профилактики эмоционального выгорания педагогов.
5. Педагогам активно участвовать в социально-значимых мероприятиях в рамках Года семьи, Года экологической культуры и бережного природопользования, конкурсах, грантах, проектной и экспериментальной и экспертной деятельности.
6. Необходимо продолжать изучать спрос в дополнительных образовательных услугах и определить предполагаемый контингент среди социума, расширить спектр оказываемых услуг в соответствии со спросом.
7. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников, ориентированную на установление партнерских отношений, содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по	человек	169

программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		159
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		10
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	132
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		159 (94%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	9 (5,3%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		169 (100%)
присмотру и уходу		169 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,6
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	13 (81,25%)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		4 (25%)
первой		9(56,25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(12,5%)
больше 30 лет		2 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (25%)
от 55 лет		3 (18,75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (42,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	7,4

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	247
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий МБДОУ «Детский сад №14» г. Чебоксары

_____ Г.С. Шиброва