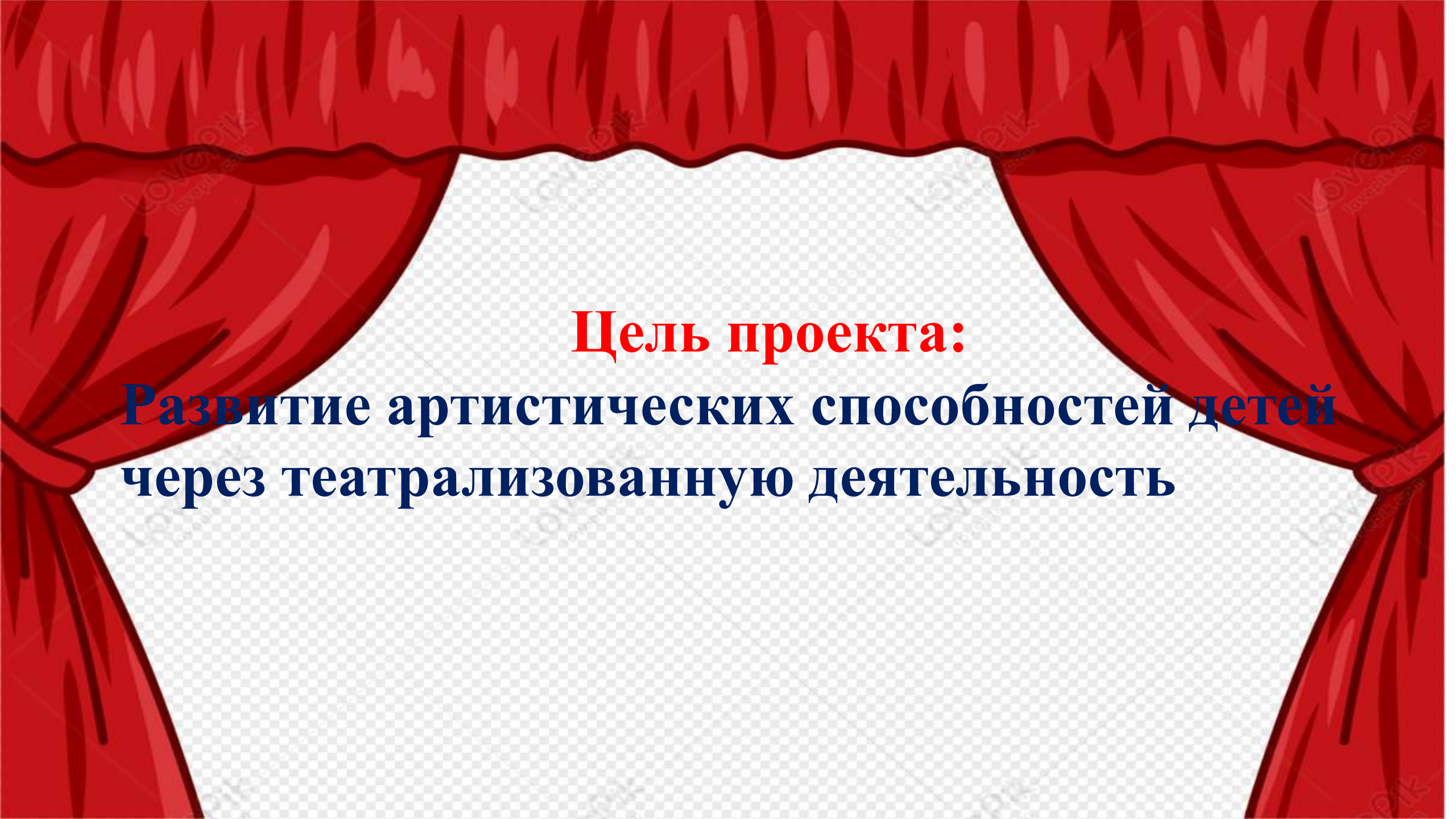


Отчет о реализации
Муниципального проекта
«Театр глазами детей»
за 2022-2023 учебный год.

Подготовила
Руссова В.Н.

Актуальность:

Театр – это огромный, прекрасный и многоликий мир, в котором ребенок радуется, играя, а в игре он познает мир. Театр позволяет решать многие актуальные проблемы, связанные с художественным и нравственным воспитанием, развитием коммуникативных качеств личности, развитием памяти, воображения, фантазии, инициативности, раскрепощённости и т.д. Театрализованная деятельность помогает не только раскрыть творческие способности, но и развить их. Таким образом, она помогает всесторонне развивать ребёнка.

A stylized illustration of red curtains with a scalloped top edge, framing a central white area. The curtains have a textured, pleated appearance with dark red outlines and lighter red highlights. The background within the frame is a light gray and white checkerboard pattern.

Цель проекта:

**Развитие артистических способностей детей
через театрализованную деятельность**

Задачи проекта:

- Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.
- Формировать представления детей о различных видах театра и театральных жанрах.
- Учить детей различным средствам импровизации.
- Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (*использование мимики, жестов, голоса, кукловождения*).
- Развивать творческие способности при создании образов. -
Расширить взаимодействие с родителями воспитанников, путем создания творческой мастерской.

Работа с детьми:



Работа с детьми:



Работа с детьми:



Работа с детьми:



Работа с родителями:



Работа с педагогами:



A pair of vibrant red theater curtains with a scalloped top edge and tied-back sides, framing a central white space. The curtains have a subtle vertical pleat texture and are accented with darker red lines. The background within the frame is a light gray and white checkerboard pattern.

*Театр- это волшебный
мир, в котором ребенок
радуется играя, а в игре он
познает мир!*