



**Чăваш Республикнчи
Шупашкар хулин**

**«143 – мĕш ача сачĕ» муниципалитетĕн
шкул умĕнхи вĕренÿ бюджет
учрежденийĕ**

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №143» города
Чебоксары Чувашской Республики**

428017, г. Чебоксары, ул. Пирогова, 20А,
тел. (8352) 23-12-24; 23-12-26;
E-mail: detsad-143@yandex.ru

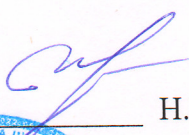
№ 45 от «19» марта 2024 г.

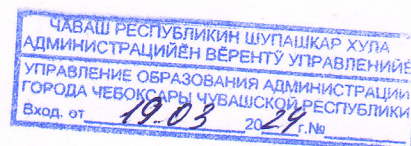
Начальнику управления образования
администрации города Чебоксары
Лукшину А.П.

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 143» города Чебоксары Чувашской Республики, в лице заведующего Туринге Надежды Константиновны, заведующего, действующего на основании Устава, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», направляет отчет о результатах самообследования по состоянию на 18 марта 2024 года.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 143»
г. Чебоксары


Н.К. Туринге



ПРИНЯТО

На педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 143» г. Чебоксары
Протокол № 2 от 18.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 143» г. Чебоксары

Н.К. Туринге

Приказ от «18» марта 2024 г. № 24-О



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 143» города Чебоксары
Чувашской Республики
за 2023 год

г. Чебоксары

ПРИНЯТО
На педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 143» г. Чебоксары
Протокол № 2 от 18.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 143» г. Чебоксары

Н.К. Туринге
Приказ от «18» марта 2024 г. № 24-О

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 143» города Чебоксары
Чувашской Республики
за 2023 год

г. Чебоксары

СОДЕРЖАНИЕ
Введение
I. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
1.2. Система управления
1.3. Организация учебного процесса
1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников
1.5. Качество кадрового состава
1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462") с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад №143» г. Чебоксары регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г.
- ✓ «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- ✓ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары;
- ✓ Устав МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- - активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Ф.И.О	Должность
Туринге Надежда Константиновна	Заведующий
Маркова Алевтина Алексеевна	Старший воспитатель
Максимова Оксана Анатольевна	Учитель-логопед
Мельникова Елена Николаевна	Педагог-психолог

Дмитриева Ирина Геннадиевна	Воспитатель
-----------------------------	-------------

I Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары функционирует:

1 корпус с 1983 года, находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположенном по адресу: улица Пирогова, 20А, города Чебоксары;

2 корпус с 1973 года, находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположенном по адресу: улица Пирогова, 1, города Чебоксары.

Полное наименование учреждения:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 143» города Чебоксары Чувашской Республики
Сокращенное наименование учреждения:	МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары
Организационно-правовая форма	муниципальное
Юридический адрес:	428017, Чувашская Республика, город Чебоксары, улица Пирогова, дом 20А.
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	detsad143.rchuv.ru
Адрес электронной почты:	cheb-detsad143k1@rchuv.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

Юридический адрес учредителя:	428003, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 36
Фактический адрес:	428018, г. Чебоксары, Московский проспект, д.8
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	gorobraz@gched.cap.ru
Адрес электронной почты:	gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от Регистрационный № 1008 серия РО № 043684.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- ✓ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 143» города Чебоксары Чувашской Республики;
- ✓ Образовательная программа
- ✓ Годовой план работы учреждения;
- ✓ Программа развития учреждения;
- ✓ Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- ✓ Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- ✓ Трудовым договором с руководителем учреждения;
- ✓ Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с:

- «Культурно-выставочный центр «Радуга» от -01.09.2022 г.
- МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» от 01.09.2022г.

- ГАУЧР ДО «Учебно – методический центр военно – патриотического воспитания молодежи «АВАНГАРД» МО и МП ЧР» от 01.09.2021 г.
- РО ВВПОД «Юнармия» ЧР от 01.09.2021 г.
- БУ ЧР «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Чебоксары» Министерства труда и социальной защиты ЧР от 11.01.2023 г.

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются:

- ✓ Общее собрание коллектива;
- ✓ Педагогический Совет;
- ✓ Управляющий Совет.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим Туринге Надеждой Константиновной. Стаж педагогической работы – 37 лет, в должности руководителя с 2008 года. Имеет высшее образование, в 2004 году окончила Чувашский педагогический университет им. И.Я. Яковлева. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Почётной грамотой Чувашской Республики с нагрудным знаком.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, текущие проблемы – на пятиминутках.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2023 году – 15; из них 13 групп дошкольного возраста с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, 2 группы раннего возраста с 12 – часовым режимом работы. МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 6.30 до 18.30 ч (1 корпус), с 7.00 до 19.00 (2 корпус).

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем на официальном сайте ДОУ.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие:

Участие в общественных мероприятиях города:

- ❖ Бал дошколят
- ❖ Парад дошколят
- ❖ 1 июня – День защиты детей
- ❖ 8 июля – День семьи, любви и верности
- ❖ Всероссийский день бега «Кросс нации»
- ❖ Участие в организации Дворовых праздников Московского района
- ❖ Всероссийская акция «10000 тысяч шагов к жизни»
- ❖ Участие в массовом Хороводе ко Дню города Чебоксары (2022)
- ❖ Участие в соревнованиях на призы газеты Советская Чувашия среди семейных команд
- ❖ Участие в соревнованиях по шашкам среди ОО города Чебоксары
- ❖ Участие в туристическом слете города Чебоксары
- ❖ Участие в городском фестивале «Фитнес вместе с мамой»
- ❖ Городская благотворительная акция «Коробка храбрости»
- ❖ Республиканский фестиваль национальных видов спорта «Игры предков»
- ❖ Городской конкурс художественной самодеятельности работников ОО г. Чебоксары «Мы разные, но мы едины»
- ❖ Фестиваль «Юный блогер: Выдающиеся земляки».

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательная область «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» - Программа образования ребенка – дошкольника. Науч. рук. Л.В. Кузнецова – Чебоксары.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Составитель Васильева Л.Г. – Чебоксары.

Образовательная область «Физическое развитие» - Маханёва, М.Д. Воспитание здорового ребенка: Пособие для практических работников детских дошкольных учреждений, 2-е изд., исп.- М.: АВКТИ. 2000. -108 с. -ISBN 5-89415-064-7; Шебеко, В.Н. Физическое воспитание дошкольников: Учебное пособие / В.Н. Шебеко, К.Н.Ермак, В.А. Шишкина. - М.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2023 году решались следующие годовые задачи:

1. Продолжать работу по развитию кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:
 - использование активных форм методической работы;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - апробацию методики оценки соответствия педагогических работников уровню профессионального стандарта;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.
 - выезды за пределы Чувашской Республики в целях обмена опытом и повышения квалификации.

2. Организовать работу с детьми по экологическому воспитанию через организацию детской проектной деятельности.
3. Повысить качество образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
4. Продолжить работу по повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования детей, обеспечению их психолого-педагогической поддержки.
5. Совершенствовать работу по организации платных образовательных услуг.
6. Активизировать деятельность консультативного пункта для родителей детей, не посещающих ДООУ.
7. Продолжить работу по организации сотрудничества с социальными институтами разной направленности с целью создания условий для социализации детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- ✓ непосредственно образовательной деятельности;
- ✓ образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ✓ самостоятельной детской деятельности;
- ✓ взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2023 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта.

Педагогический коллектив ДООУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Административно-педагогический коллектив ДООУ составляют 24 человека, из них: заведующий ДООУ – Туринге Надежда Константиновна, старший воспитатель – Короткова Надежда Николаевна, старший воспитатель – Маркова Алевтина Алексеевна.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2023 году осуществляли 23 педагога, из них - 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по ФК, 2 учителя-логопеда, 1 - педагог-психолог, 2 - старших воспитателя и 15 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня педагогов

№	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошкольное	Н/высшее	Среднее специальное
1	Старший воспитатель	2		2		
2	Педагог – психолог	1		1		
3	Музыкальный руководитель	2	2			
4	Учитель-логопед	2	2			
5	Инструктор ФИЗО	1	1			
6	Воспитатели	14	2	5		7
Итого		22	7	8	0	7

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 23 педагогов – 15 имеют высшее педагогическое образование (65 %), среднее специальное образование имеют 8 педагогов (35 %).

Всего педагогов	Высшее образование		Высшее дошкольное		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
22	15	65 %	7	35 %	7	35 %

На 2023 год 11 педагогов ДОУ имеют первую квалификационную категорию, 7 педагогов – высшую квалификационную категорию.

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

7	30 %	11	57 %	2	8 %
---	------	----	------	---	-----

Стаж работы педагогического коллектива

от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
1	5	5	6	3

В рамках реализации годовых задач в течение 2023 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: консультации, семинары, семинары – практикумы, мастер – классы, открытые просмотры и др. Все консультации проходили с использованием мультимедийного сопровождения.

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, республиканском, федеральном и международном.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

Результативность участия в конкурсах, методических мероприятиях

Участие в методических мероприятиях, организованные и проведенные в ДОУ:

1. Муниципальная площадка для воспитателей дошкольных образовательных организаций г. Чебоксары «Теория и методика развития и воспитания детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО. Речевое развитие». (Дата проведения 30.03.2023).
2. Муниципальная площадка для воспитателей дошкольных образовательных организаций г. Чебоксары «Планирование работы в современном дошкольном образовательном учреждении. Виды и формы планирования». (Дата проведения 18.05.2023).

Выступления на мероприятиях на базе других ОУ:

1. Участие и предоставление опыта в рамках проведения межрегионального педагогического конгресса «Новое время – эффективное дошкольное образование» в рамках IV научно – методической декады «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве региона. Туринге Н.К., Мельникова Е.Н.
2. Выступление с опытом работы на XI Межрегиональном форуме педагогических работников «Вектор развития. Живая практика». Дмитриева И.Г., Борисова А.М. (Приказ №5-О от 20.02.2023 г.).
3. Выступление с опытом работы на XII Межрегиональном форуме педагогических работников «Вектор развития. Живая практика». Мельникова Е.Н., Михайлова А.В., Запольская Г.Ю. (Приказ №121-О от 19.10.2023 г.).
4. Участие в III Международной научно-практической конференции «Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции и представили доклад на тему: «Буктрейлер – как эффективное средство Приобщения дошкольников к чтению художественной литературы», Михайлова А.В. Доклад на тему «Посеем в детских душах доброту и отзывчивость», Васянка Т.А., Дмитриева И.Г. (Дата проведения 22.03.2023 г.).

5. Выступление с докладом «Значение чувашской детской литературы для детей дошкольного возраста» на Межрегиональной научно-практической конференции «Чувашская детская литература: история и современность», посвященной 85-летию кандидата филологических наук, доцента А.И. Мефодьева. Масимова О.А., Федорова А.А. (Дата проведения 28.11.2023 г.).
6. Выступление с докладом в республиканской научно-практической педагогической конференции «Никольские чтения-2023: Воспитание счастливого и успешного ребенка в XXI веке», посвященной 145-й годовщине со дня рождения Н.В. Никольского, Году педагога и наставника в Российской Федерации, Году счастливого детства в Чувашской Республике. Васянка Т.А., Запольская Г.Ю., Михайлова А.В. Мельникова Е.Н. (Дата проведения 18.05.2023 г.).
7. Проведение мастер – классов «Птицы счастья», «Воздушные шары» на методическом сообществе воспитателей московского района на базе ДООУ №14. Мельникова Е.Н., Михайлова А.В. (Дата проведения 27.02.2023 г.).
8. Проведение мастер – класса «От Жалейки до Утешницы» в рамках VII Сказкотерапевтического Фестиваля «Ее величество Сказка!» для педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений города Чебоксары. Мельникова Е.Н. (Дата проведения 31.05.2023 г.).
9. Выступление с опытом работы на августовской научно-практической конференции педагогических работников города Чебоксары – 2023. Педагогическая гостиная «Единое образовательное пространство: воспитание» на базе ДООУ № 211, на тему: «Использование сказки в детском экспериментировании». Дмитриева И.Г. (Дата проведения 24.08.2023 г.).
10. Выступление с докладом (муниципальная площадка для воспитателей) на базе ДООУ №48, 172 «Организация предметно – пространственной среды по речевому развитию». Маркова А.А., Короткова Н.Н. (Дата проведения 29-31.03.2023).
11. Выступление с докладом (муниципальная площадка для воспитателей) на базе ДООУ №172 «Основные требования и содержание плана воспитательно - образовательной работы педагога ДООУ». Маркова А.А., Короткова Н.Н. (Дата проведения 16-18.05.2023).
12. Выступление с докладом (методическое сообщество старших воспитателей) на базе ДООУ №130 «Активные методы и приемы взаимодействия с педагогами». Маркова А.А., Короткова Н.Н. (Дата проведения 15.05.2023).
13. Участие и выступление с опытом работы в республиканском семинаре «Единое образовательное пространство духовно-нравственного обучения и воспитания в образовательных организациях Чувашской Республики». Борисова А.М. (29.11.2023).

Результативность участия ДООУ в значимых конкурсах различного уровня в 2023 году:

Федеральный уровень:

1. Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2023». **Диплом лауреата.**
2. «100 лучших предприятий и организаций России – 2023» в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение». **Диплом победителя.**
3. Внесение в Федеральный электронный Реестр «Доска почета России» в раздел «Наука, образование, просвещение» за 2023-2024 учебный год. **Свидетельство.**

Республиканский уровень:

1. Республиканский конкурс среди организаций, осуществляющих свою деятельность на территории ЧР, на определение лучшей практики внедрения и развития наставничества в 2023 году. **Сертификат участника.**

Муниципальный уровень.

1. Городской фестиваль – конкурс «Фитнес вместе с мамой». **Диплом 1 место.**
2. Городской конкурс на лучшее зимнее оформление «Снежные узоры» среди дошкольных учреждений города Чебоксары. **Диплом лауреата.**
3. Городской конкурс на лучшие практики работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации – 2023 г. **Диплом лауреата.**
4. Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший детский сад Чувашии – 2023» в номинации «Лучший детский сад этнокультурной направленности развития детей». **Диплом лауреата.**

Результативность участия педагогов ДОО в значимых профессиональных конкурсах различного уровня в 2023 году:

Федеральный уровень: (победители)

1. VII Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог». **Диплом 1 степени**, Егорова Н.В., Маркова А.А. **Диплом 2 степени**, Данилова О.В., Мельникова Е.Н., Попова Е.А. **Диплом 3 степени**, Михайлова А.В., воспитатель.
2. VIII Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог». **Диплом 1 степени**, Михайлова А.В. **Диплом 2 степени**, Попова Е.А., Руссова В.Н., Васянка Т.А., Маркова И.П., Дмитриева И.Г.
3. Межрегиональный конкурс методических разработок «Вектор развития». **Диплом 2 место** Руссова В.Н. **Диплом 3 место**. Борисова А.М.
4. Московский открытый конкурс педагогического мастерства в области духовно – нравственного образования «Религия и культура – 2022-2023» - 2023 г. **Победитель 3 место**, Максимова О.А.
5. Всероссийский конкурс профессионального мастерства и личных достижений «Педагогическое проектирование образовательного процесса», номинация методическая разработка. **Диплом 1 место**, Короткова Н.Н.
6. II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический опыт: по пути качества и инноваций». **Диплом 2 место**. Михайлова А.В.
7. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Призвание-педагог» - 2023 в номинации «Лучший сценарий развлечения или праздника». **Диплом 2 степени**, Федорова А.А.
8. Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка». **Лауреат 1 степени**, Маркова И.П.
9. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка ко Дню Победы». **Диплом лауреата 1 степени**, Маркова И.П.
10. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для работников ДООУ "Организация физического воспитания в ДООУ», в соответствии с образовательной областью Физическое развитие ФГОС ДО. **Диплом 1 место**, Туринге Н.К., Коротков Н.Н.
11. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Детский сад – территория здоровья», в рамках Национальной стратегии здоровьесбережения. **Диплом 2 место**, Туринге Н.К.
12. Международный педагогический конкурс «Творческий педагог». **Диплом 2 место**, Васянка Т.А., Дмитриева И.Г.
13. Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии - 2023». **Диплом финалиста**. Федорова А.А. Сертификат участника Васянка Т.А.

(Участники).

1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2023». Сертификат участника, Мельникова Е.Н.
2. Участник Реестра «Доска почёта России» раздела «Лидеры России» за активную и созидательную деятельность, выдающиеся профессиональные достижения. Заведующий МБДОУ Туринге Н.К.

Республиканский уровень: (победители)

1. Конкурс лучших сценариев уроков «Выдающиеся люди Чувашии», посвященный Году выдающихся земляков в Чувашской Республике. **Диплом 1 степени**, Дмитриев И.Г. Диплом 3 степени, Максимова О.А.
2. V Межрегионального конкурса методических разработок «Тăван чĕлхе – пĕлӳ çăлкуçĕ» – «Родной язык – источник знаний», посвященного 175-летию со дня рождения выдающегося чувашского педагога-просветителя И.Я. Яковлева. **Диплом призёра**, Васянка Т.А. Сертификат участника, Дмитриева И.Г.
3. Республиканский конкурс педагогов «Лучший урок (занятие) культуры родного края. Разработка урока и внеклассного мероприятия». **Диплом призера**. Максимова О.А. Дмитриева И.Г., Васянка Т.А.
4. Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог года Чувашии – 2023». **Диплом лауреата**, Мельникова Е.Н.
5. V Республиканский конкурс педагогического мастерства «Игровые технологии билингвального образования дошкольников». **Диплом лауреата**, Максимова О.А.

(Участники).

1. «Безопасный интернет – детям», номинация «Методические материалы по проведению мероприятий, направленных на безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет». Сертификат участника, Васянка Т.А., Дмитриева И.Г., Михайлова А.В., Ефимова К.Г., Охтяркина Е.П.
2. XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Верность профессии» (первый региональный этап). Сертификат участника, Васянка Т.А.
3. Республиканский конкурс «Лучший сайт педагога». Сертификат участника, Васянка Т.А.
4. Межрегиональный конкурс методических материалов «Программа воспитания в действии». Сертификат участника Мельникова Е.Н.
5. III Республиканский конкурс «Я - женщина». Сертификат участника Попова Е.А.

Муниципальный уровень: (Победители)

1. Муниципальный этап республиканского конкурса Лучших практик дополнительного образования детей с ОВЗ. **Диплом 1 место**. Максимова О.А.
2. Городской образовательный смотр-конкурс профессионального мастерства для работников дошкольных образовательных организаций «Дошкольная страна от А до Я». **Диплом 1 место**, Федорова А.А., музыкальный руководитель.
3. Городской конкурс профессионального мастерства «Верность профессии». **Диплом лауреата**, Дмитриева И.Г. Сертификат участника, Васянка Т.А.
4. Городской конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Образовательная траектория» («Лучшая образовательная программа в сфере дополнительного образования для дошкольников»), **Победитель, 2 место**, Попова Е.А., инструктор по физической культуре.

(Участники).

1. Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023». Сертификат участника, Александрова И.А.

2. Городской профессиональных конкурс проектов «Наставничество как метод сопровождения процесса становления педагога». Сертификат участника, Маркова А.А., старший воспитатель.
3. Конкурс педагогических проектов по организации летней оздоровительной работы среди дошкольных образовательных организаций города Чебоксары «Лето – это маленькая жизнь» в номинации «Безопасное лето». Сертификат у Васянка Т.А., Мельникова Е.Н.

Организация инновационной деятельности (участие ДОО в инновационных программах): экспериментальные, инновационные площадки; муниципальные проекты; площадка для практики студентов ЧПК, ЧГПУ, ЧГУ, ЧРИО и др.

Федеральный уровень

- 1) Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" по направлению «ТехноМир: развитие без границ».

Республиканский уровень - нет

Муниципальный уровень

- 1) Муниципальная площадка по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для воспитателей. (Приказ МАУ ЦРДО города Чебоксары от 31.08.2022 №64-О).

2. Участие в муниципальных проектах:

- 1) «Энциклопедия профессий: от А до Я»;
 - 2) «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»;
 - 3) «По родному краю с рюкзаком шагаю»;
 - 4) «Театр глазами детей»;
 - 5) «Преемственность: детский сад – школа»;
 - 6) «Здоровые дети - счастливые родители»;
 - 7) «Мы выбираем спорт!»;
 - 8) «Первый шаг в фитнес класс»;
 - 9) «Мы память бережно храним»;
 - 10) «Тимуровская команда».
 - 11) «Детский сад-шаг в будущее»
- (Приказ МБДОУ «Детский сад №143» г. Чебоксары №89-О от -7.09.2023г.)

3. Наличие статуса площадки для практики для студентов:

1. База практики для студентов ГАПОУ ЧР «ЧПК им. Н.В. Никольского» МО и МП ЧР (договор №125 от 10.05.2023г.).
2. Сетевое профессиональное сообщество педагогов в системе дошкольного образования г. Чебоксары (Приказ МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары №64-О от 28.09.2023г.).
3. Муниципальная исследовательская площадка МБДОУ «Детский сад №143» г. Чебоксары для проведения полевых исследований в рамках процедур стандартизации методик для оценки уровня познавательного и личностного развития детей и подростков согласно техническому заданию МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары от ФГБОУ ВО «МГППУ» (Приказ МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары №140а от 20.11.2023г.).
4. База практики для студентов ЧГПУ (договор от 01.09.2021г.).

5. База практики для студентов ГАПОУ ЧР Мариинско-Посадской технологический техникум МО и МП ЧР (договор от 10.11.2022г.).

Грантовая деятельность ДОО в 2023 году: Федеральный уровень

1. Конкурсный отбор на предоставление в 2024 году гранта в виде субсидии юридическим лицам на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям или законным представителям детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Министерством просвещения Российской Федерации 2 млн. 600 тыс. руб. с 01.06.2023-30.08.2023. **Участие.**

Участие сотрудников ДОО в работе:

- члены комиссии, экспертных групп, жюри;
- творческих групп по подготовке и проведению общегородских мероприятий (форумы, августовские совещания и др.)

Республиканский уровень

1. Мельникова Е.Н. педагог-психолог, член жюри очного этапа VI республиканский летний фестиваль-конкурс практической психологии «Компетентный педагог-счастливый ребенок». (Приказ БУ ЧР ДПО «ЧРИО» МО и МП №285 от 08.06.2023г.)

Муниципальный уровень

1. Максимова О.А., учитель-логопед, член жюри городского профессионального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022». (Приказ МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары №11-О от 12.01.2023г.).

2. Максимова О.А., учитель-логопед, является руководителем сообщество учителей – логопедов общеразвивающей направленности. (План ЦРДО на 2023-2024 учебный год. Приказ УО от 31.08.2023 г. № 303).

3. Короткова Н.Н., старший воспитатель, является руководителем сообщества воспитателей (физическое развитие). (План ЦРДО на 2023-2024 учебный год. Приказ УО от 31.08.2023 г. № 303).

4. Мельникова Е.Н., педагог-психолог является наставником для педагогов-психологов образовательных организаций города Чебоксары в 2023-2024 учебном году. (Приказ УО №368 от 13.10.2023г.)

5. Проведение отборочного этапа Первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы». (Благодарность Туринге Н.К., от 01.02.2023г.).

Наличие публикаций в научно-методических изданиях и сборниках научно-практических конференций

Федеральный и международный уровень.

1. Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 9, декабрь 2022г. – 184 с. «Путешествие в страну гномов» (с.71-79). Короткова Н.Н., старший воспитатель, Попова Е.А. инструктор по ФК.

2. Национальные языки и литературы в поликультурных условиях: сб. статей. Вып.19(1) / отв. за выпуск Н.Н. Осипов, С.В. Акимова. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2022. – 122 с. «Путешествие на остров сокровищ» (с.54-60). Короткова Н.Н., старший воспитатель, Попова Е.А. инструктор по ФК.

3. Научно методический журнал «Логопед» №10/2022. Творческий центр «Сфера». – 117с. Логопедический досуг для детей 6-7 лет «Фрекен Бок в гостях у ребят» (с.45-48). Максимова О.А. учитель-логопед.

4. Современное дошкольное и начальное общее образование: Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции 30 ноября 2022 г. / отв. ред. А.П. Мишина. – Ульяновск: УлГПУ, 2023. – 604 с. Практика работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации «Под крылом» (с. 467-471). Туринге Н.К., заведующий, Мельникова Е.Н., педагог-психолог

5. Современные стандарты образования: опыт внедрения и анализ результатов освоения»: материалы II Всероссийской педагогической конференции. Том 2. – Екатеринбург: 2022. «Лепка из соленого теста с детьми раннего возраста» (с.30-32). Михайлова А.В., воспитатель.

6. Научно-образовательное сетевое издание «Вестник дошкольного образования» №4 (222) 2023, часть 1. «Развитие творческого развития и эстетического вкуса детей старшего дошкольного возраста средствами тестопластики» (с.33-35). Михайлова А.В., воспитатель.

7. Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 12, январь 2023г. – 184 с. «Котенок» (с.17-20). Александрова И.А., воспитатель.

8. Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции: сборник научно-методических статей / Чуваш. гос. пед. ун-т ; отв. ред. Т.Н. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2023. – 1061 с. «Посеем в детских душах доброту и отзывчивость» (с. 128-130). Васянка Т.А., Дмитриева И.Г., воспитатели.

9. Проблемы и перспективы разработки и внедрения передовых технологий: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Уфа: Аэтерна, 2023. – 282 с. «Педагогические условия развития детей младшего дошкольного возраста» (с.148-150). Богданова О.А., воспитатель.

10. Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением зрения : сборник научно-методических статей / Чуваш. гос. пед. ун-т ; под ред. И.В. Смирновой, В.Н. Лудиной, Е.В. Викторовой. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2023. – 189 с. «Дары Фребеля» в работе учителя – логопеда с детьми с нарушениями зрения» (с.95-99). Максимова О.А. учитель-логопед.

11. Опыт реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО: «Реализация потенциала конструктивной деятельности в развитии различных сторон личности ребенка в практике работы образовательных организаций» : сборник научно-методических статей / отв. ред. Н.В. Иванова, А.М. Михайлова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2023. – 100 с. «Конструирование из LEGO с детьми старшего дошкольного возраста» (с.13-14). Дмитриева И.Г., Васянка Т.А., воспитатели.

12. Международный педагогический журнал «Наука 21 века», сборник статей, часть 110, октябрь 2023 г.–91 с. «Кольца дружбы» (с.35-39). Короткова Н.Н., старший воспитатель, Попова Е.А. инструктор по ФК.

Республиканский уровень.

1. Халӑх шкулӗ- Народная школа. БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии. - № 6/2022. – 94 с. «Проект психолого-педагогической поддержки педагогов «Светлица» (с.60-62). Максимова О.А. учитель-логопед.

2. Халӑх школӑ- Народная школа. БУ ЧР ДПО «ЧРИО» Минобразования Чувашии. - № 2 (184) 2023. – 94 с. «Иван Яковлевич Яковлев – чувашский просветитель» (с. 34-35). Дмитриева И.Г., воспитатель.

3. Никольские чтения: Воспитание счастливого и успешного ребенка в XXI век: материалы Республиканской научно-практической конференции, посвященной 145-й годовщине со дня рождения Н.В. Никольского, Году педагога и наставника в Российской Федерации, Году счастливого ребенка в Чувашской Республике. – Чебоксары, 2023. – 596 с. Проект «Ситцевое поле» (с.256-257). Мельникова Е.Н., педагог-психолог.

4. Никольские чтения: Воспитание счастливого и успешного ребенка в XXI век: материалы Республиканской научно-практической конференции, посвященной 145-й годовщине со дня рождения Н.В. Никольского, Году педагога и наставника в Российской Федерации, Году счастливого ребенка в Чувашской Республике. – Чебоксары, 2023. – 596 с. «Детская анимация как современный вид творчества» (с.487-489). Михайлова А.В., воспитатель.

5. Никольские чтения: Воспитание счастливого и успешного ребенка в XXI век: материалы Республиканской научно-практической конференции, посвященной 145-й годовщине со дня рождения Н.В. Никольского, Году педагога и наставника в Российской Федерации, Году счастливого ребенка в Чувашской Республике. Экологический проект «Исследователи ели» (с.102-104). Васянка Т.А., Запольская Г.Ю., воспитатели.

6. Никольские чтения: Воспитание счастливого и успешного ребенка в XXI век: материалы Республиканской научно-практической конференции, посвященной 145-й годовщине со дня рождения Н.В. Никольского, Году педагога и наставника в Российской Федерации, Году счастливого ребенка в Чувашской Республике. – Чебоксары, 2023. – 596 с. «Развитие связной речи у детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием LEGO – технологии» (с.242-243). Максимова О.А. учитель-логопед.

7. Никольские чтения: Воспитание счастливого и успешного ребенка в XXI век: материалы Республиканской научно-практической конференции, посвященной 145-й годовщине со дня рождения Н.В. Никольского, Году педагога и наставника в Российской Федерации, Году счастливого ребенка в Чувашской Республике. – Чебоксары, 2023. – 596 с. Подготовка детей с особыми образовательными потребностями: «Дети должны жить в красоте, любви и сказке» (с.371-372). Федорова А.А., музыкальный руководитель.

8. Национальные языки и литературы в поликультурных условиях : сб. статей. Вып. 21 / отв. за выпуск Н.Н. Осипов, Т.В. Денисова, С.В. Акимова – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2023. – 266 с. Формирование у детей подготовительной группы первичных представлений о социокультурных ценностях чувашского народа через чувашские посиделки «Улах» (с. 81-83). Дмитриева И.Г., Васянка Т.А., воспитатели.

Муниципальный уровень.

1. Сборник материалов городского образовательного салона – конференции педагогических работников (16 мая 2023 г.). – Чебоксары: Новое Время, 2023. – 360 с. «Ресурсы русской народной тряпичной куклы для развития личности педагога» (с.307-310). Мельникова Е.Н., педагог-психолог.

2. Особый ребенок – обычное детство: Сборник статей из опыта работы специалистов образовательных организаций. Вып. 3. – Чебоксары, 2023. – 550 с. «Канис – терапия – современный метод работы с детьми с расстройствами аутистического спектра» (с.297-299). Максимова О.А. учитель-логопед.

3. Правила безопасности дорожного движения. – Чебоксары: Новое Время, 2023. – 280 с. «Путешествие по городу» (с. 6-11). Васянка Т.А., воспитатель.

4. Правила безопасности дорожного движения. – Чебоксары: Новое Время, 2023. – 280 с. «Правила дорожного движения» (с. 268-274). Перемитина Н.В., воспитатель.

Электронные издания

1. Инфоурок. Конспект занятия по физической культуре с воспитанниками средней группы с использованием упражнений, направленных на профилактику нарушения осанки и плоскостопия. Попова Е.А. инструктор по ФК.
2. Проспект Детства. «Народный чувашский узор – солнце в технике модульного оригами. Руссова В.Н., воспитатель.
3. Сборник «Вопросы социализации, воспитания, образования детей и молодежи». Выпуск 26 (март 2023г.). «Инновационные технологии в дошкольном образовании». Васянка Т.А., Дмитриева И.Г. воспитатели.
4. Научно-образовательное сетевое издание «Вестник дошкольного образования» №7 (225) 2023, часть 6. «Пластилиновая мультипликация как средство формирования творческой личности дошкольника» (с.68-69). Борисова А.М., воспитатель.
5. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. «Использование развивающих игр учителем – логопедом с детьми ОВЗ в ДОУ». Маркова А.А., старший воспитатель, Егорова И.Н., учитель-логопед.
6. Международный педагогический журнал «Наука 21 века», сборник статей, часть 110, октябрь 2023 г.–91 с. «Комплексный подход к физическому развитию детей в рамках реализации ФГОС ДО (из опыта работы ДОУ). Туринге Н.К., заведующий. Короткова Н.Н., старший воспитатель.
7. Международный педагогический портал «Солнечный свет». «Животные Африки». Архипова Н.А., Александрова И.А., воспитатели. Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 787 – 65391 от 25.11.2023.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- ✓ гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- ✓ способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- ✓ создает условия для вариативного дошкольного образования;
- ✓ создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания (1 корпус) и помещений МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары составляет 2353 кв.м.; 2 корпус: 1257,4 кв.м.

Земельный участок 1 корпус: 10283,6 кв.м.; 2 корпус – 8130,0 кв.м закреплен за МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 1 корпус - 2142 кв.м; 2 корпус - 888,86 кв.м. Из них площадь групповых ячеек составляет 1375,8 кв. м., площадь дополнительных помещений - 2 музыкальных зала 134 кв. м, спортивный зал составляет 80 кв. м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	2
Физкультурный зал	1
Кабинет учителя – логопеда и педагога - психолога	3
Медицинский блок	2
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	5
- для работы с детьми	2
- имеют выход в Интернет	5
- имеют электронную почту	1
- создан свой сайт	1
Методический кабинет	2
Сенсорная комната	-
Игровая комната	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2023 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- ✓ здание и системы жизнеобеспечения;
- ✓ оборудование и инвентарь;
- ✓ участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДОУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт, частично заменен линолеум в групповых и приемных комнатах, частично заменена сантехника в туалетных комнатах и мойках для мытья посуды.

Для обеспечения функционирования ДОУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий

хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда, постельное белье, скатерти, детские столы и стулья, кровати, матрасы и подушки.

В 2023 году детский сад провел косметический ремонт 5 групп, 2 кабинетов: педагога-психолога, учителя-логопеда. На игровых участках появились новые малые архитектурные формы и игровое оборудование: песочницы, домики.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОУ, прогулочных участков и теневых навесов. Отремонтировано игровое оборудование на прогулочных участках.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОУ, осуществленного педагогическим коллективом ДОУ с активным участием родителей. Благодаря их стараниям территория детского сада насыщена зеленью, а на всех участках расположены клумбы с растениями. Особо радует огород, который придает привлекательность детскому саду. Чувашский национальный узор из живых цветов, выложенный у центрального входа радует глаз каждого посетителя дошкольного учреждения, прогулочные участки привлекают внимание радугой красок и оригинальностью росписи.

Обветшалый фасад здания детского сада растрескивание и разрушение асфальтового покрытия вокруг детского сада создают дискомфорт при передвижении или перемещению по нему на велосипеде.

В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных проблемных сфер.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Информационное обеспечение детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось:

1. Компьютер – 2 шт. (1 корпус – кабинет заведующего, для работы учителя-логопеда)
2. Цветной принтер.
3. Цифровое пианино (2 корпус)

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется. Имеются специальные подписные издания.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Важной функцией управления МБДОУ является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддерживать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- ✓ результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- ✓ педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- ✓ качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2023 году количество выпускников составило 76

человек. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 80 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов и гимназии. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Условиями положительных результатов являются:

- Использование воспитателями, здоровье сберегающих технологий – нейрогимнастика,, игровой стретчинг, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, тропа здоровья, гимнастика после сна. Ведется систематическая оздоровительная работа. Проводятся дни здоровья, спортивные праздники, соревнования с участием родителей.
- Создание предметно развивающего пространства в соответствии с ФГОС ДО в группах для развития игровой, поисковой – исследовательской и познавательной деятельности. Создание доброжелательного, эмоционально приветливого, вежливого отношения к детям, разработка индивидуальных образовательных маршрутов в отношении к каждому ребёнку. Взрослые учитывают интересы детей, в группах сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера – это способствует формированию навыков общения.
- Использование педагогами современных инновационных образовательных технологий.
- Профессиональный рост педагогов, которые постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием и обладают высоким уровнем профессионализма.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн - занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении

результативности образовательной деятельности в группах раннего возраста. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 95 % родителей отмечают, что работа педагогов была качественной, 5% родителей частично удовлетворены.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2024 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОО, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОО.

К ним относятся:

- ✓ **Повышение квалификации.** Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

- ✓ **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.** Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение; - недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

- ✓ **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий.** Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых мероприятий с родителями (законными представителями)

воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2024 году предусмотреть денежные средства на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

✓ В 2024 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

✓ В 2024 году предусмотреть денежные средства на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения для проведения мероприятий.

✓ Обеспечить условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по ФГОС ДО и ФОП через разные формы, активизировать посещение педагогами семинаров, вебинаров, конференций и т.д.

✓ Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	280 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	234 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	280 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	280 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	280 чел./100%
1.5.3	По присмотру и уходу	280
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 чел./65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 чел./65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./35 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел./91,3 %
1.8.1	Высшая	7 чел./30 %
1.8.2	Первая	11 чел./50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	22 чел./100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	22 чел./100 %

	процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22/280
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м / 3028,86 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	166,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий _____ Н.К. Туринге