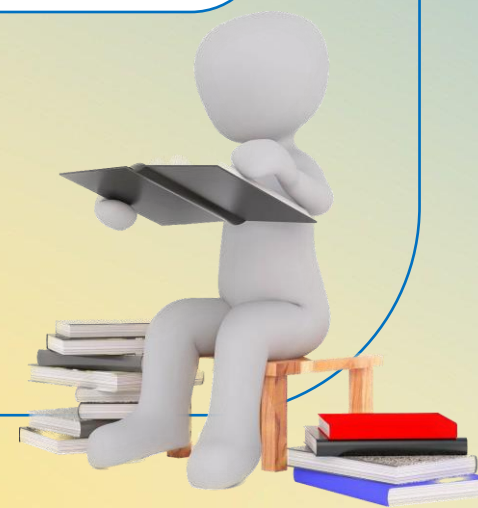
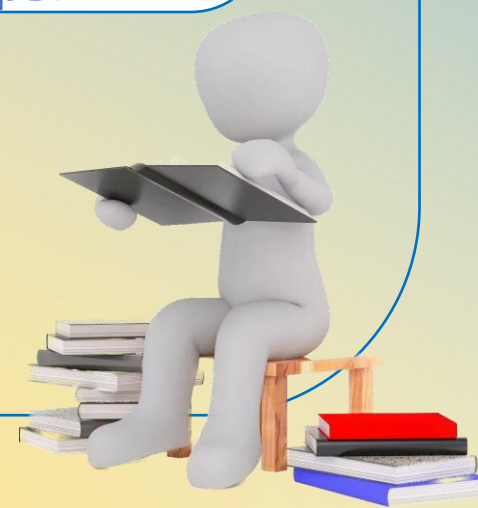


ПРОЕКТ

«Лето - это маленькая жизнь»



ПРОЕКТ
«Лето - это маленькая жизнь»
Палладина Елена Валерьевна
воспитатель группы
компенсирующей направленности
МБДОУ «Детский сад № 146» г. Чебоксары



Паспорт

Период реализации: 3 месяца.

Возрастная категория: 6 - 7 лет.

Тип проекта: среднесрочный.

Участники: дети подготовительной группы,
педагогический коллектив группы, родители.

Продукт: фотоколлаж «ЗОЖ – здоровые, опрятные,
жизнерадостные».



Актуальность

Акцент летом всегда ставится на оздоровлении воспитанников, закаливании, укреплении иммунитета, расширении знаний детей о здоровом образе жизни и его благотворном влиянии.

Здоровье ребёнка – это некий фундамент для его дальнейшего успешного развития и воспитания, становления как личности. Когда у ребёнка нет проблем со здоровьем, с физическим развитием, он редко болеет, у него есть силы на успешное усвоение новых знаний, умений и навыков, а значит, работа воспитателя проходит эффективнее.

Проблема: Дети имеют поверхностные знания о здоровом образе жизни, без энтузиазма участвуют в различной деятельности по физической культуре.



Цель и задачи

Цель: создание благоприятных условий для вовлечения дошкольников в деятельность по оздоровлению, укрепления иммунитета в летний период.

Задачи:

- формировать глубокие знания о здоровом образе жизни;
- тренировать основные физические навыки;
- расширить знания детей о правилах гигиены и целесообразности их выполнения;
- дать детям представление о летних видах спорта;
- рассказать детям о витаминах и продуктах, в которых они содержатся;
- закрепить знания детей о полезном питании;
- привлечь детей к ежедневным мероприятиям по укреплению здоровья.

Предполагаемые результаты

- у детей сформируются глубокие знания о здоровом образе жизни;
- дети натренируют основные физические навыки;
- у детей расширятся знания о правилах гигиены и целесообразности их выполнения;
- дети узнают о летних видах спорта;
- дети будут знать многое о витаминах и продуктах, в которых они содержатся;
- дети закрепят знания о здоровом питании;
- дети начнут с удовольствием принимать участие в ежедневных мероприятиях по укреплению здоровья.

Предполагаемые риски

- чрезмерная занятость родителей;
- их безучастность;
- отсутствие интереса у детей;
- нехватка ресурсов;
- непонимание родителями проблемы.



Этапы реализации

Подготовительный этап:

- Постановка проблемы;
- Работа с информационными ресурсами;
- Целеполагание;
- Составление плана проектной деятельности;
- Подготовка необходимого оборудования.



Основной этап:

Срок: июнь

Работа с детьми:

1. Беседа «Быть здоровым – это модно».
2. Дидактическая игра разрезные картинки «Режим дня».
3. Подвижная игра «Лягушка и цапля».
4. Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр».
5. Конкурс рисунков на асфальте с участием родителей
«Мама + папа + я = здоровая семья».
6. Гимнастика с короткой скакалкой «Юный кучер».

Работа с родителями:

Участие в конкурсе рисунков на асфальте
«Мама + папа + я = здоровая семья».



Фотоотчет



Основной этап:

Срок: июль.

Работа с детьми:

1. Чтение сказки «Зазнавшийся зубик».
2. Дидактическая игра «Вредно – полезно».
3. Гимнастика «Поиграем с кубиками».
4. Подвижная игра «Лапта».
5. Беседа «Где живут витамины?»
6. Коллективная работа по плоскостной лепке «Витаминная тарелка».



Работа с родителями:

Консультация «Лето – время для укрепления здоровья».

Фотоотчет

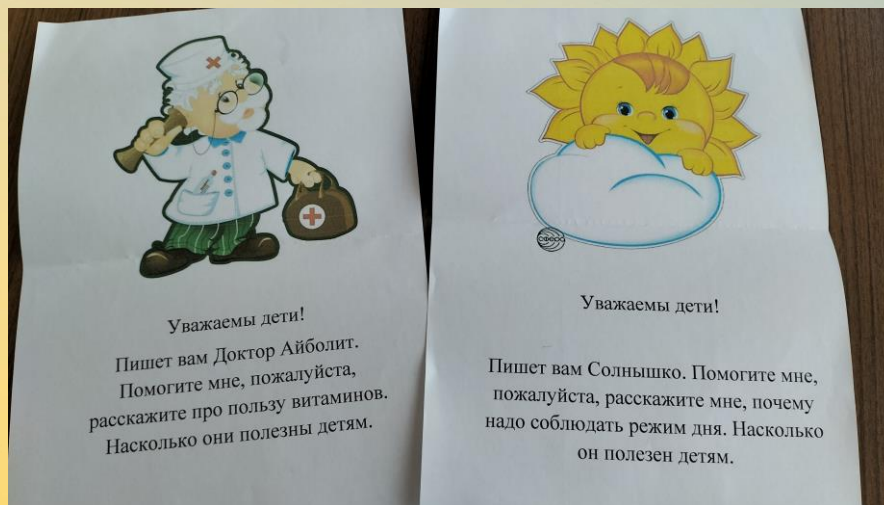
Фотоотчет



Фотоотчет



Фотоотчет



Фотоотчет

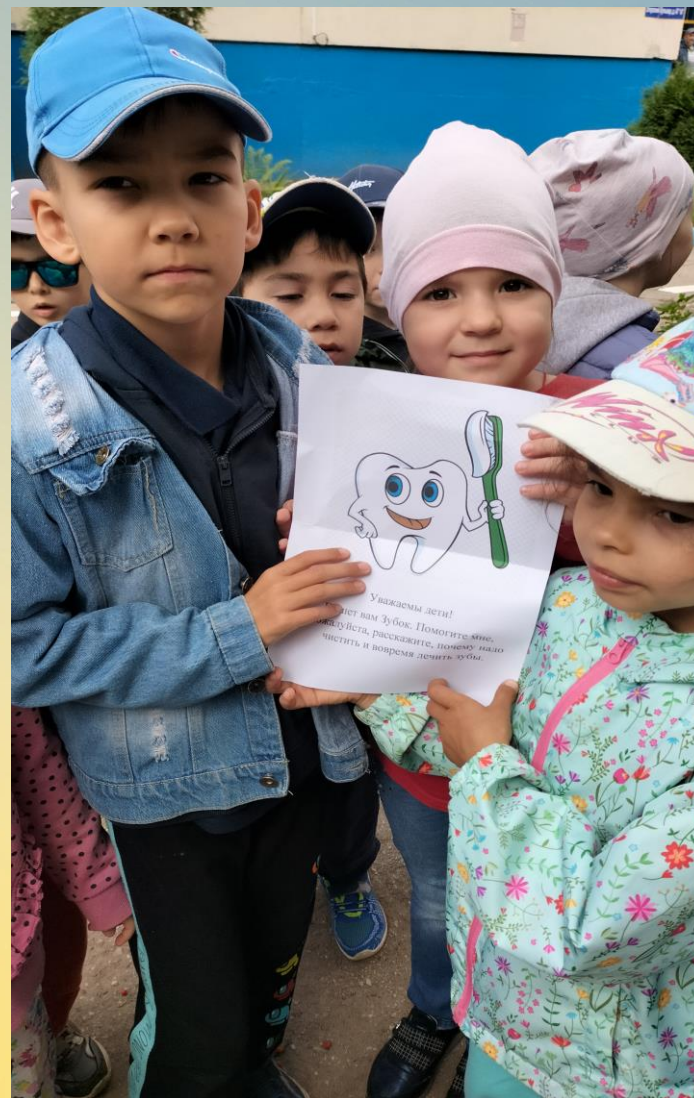


Фотоотчет



Фотоотчет

Фотоотчет



Основной этап:

Срок: август.

Работа с детьми:

1. Гимнастика с мячом «Мячик прыгал и скакал».
2. Коллективная аппликация «Ребята, надо чистить зубы!»
3. Беседа «Правила гигиены знай и соблюдай!»
4. Дидактическая игра лото «Виды спорта».
5. Чтение и заучивание отрывка из стихотворения Маяковского
«Что такое хорошо и что такое плохо».
6. Подвижная игра «Докатим обруч до флажка».

Работа с родителями:

Участие в изготовлении фотоколлажа
«ЗОЖ – здоровые, опрятные, жизнерадостные».



Фотоотчет



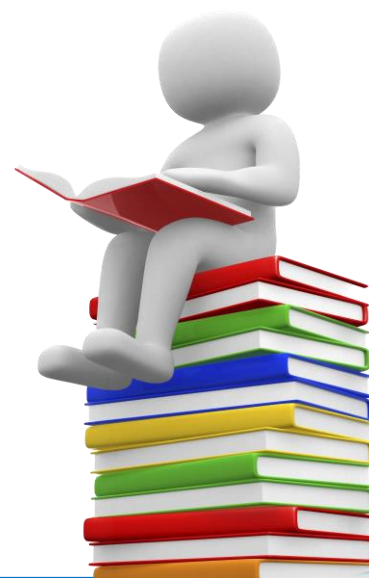
Заключительный этап:

- Изготовление фотоколлажа «ЗОЖ – здоровые, опрятные, жизнерадостные»;
- Подведение итогов;
- Анализ результатов деятельности.



Список информационных ресурсов

1. Александрова, Г. В. В стране здоровья. Программа эколого-оздоровительного воспитания дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2018.
2. Зверева, М. В. Готовимся к школе. Сохрани свое здоровье сам! Школа здоровья для старших дошкольников и их родителей. - М.: Ассоциация XXI век, 2016.
3. Зимонина, В. Н. Воспитание ребенка-дошкольника. Развитого, организованного, самостоятельного, инициативного, неболеющего, коммуникативного, аккуратного. Расту здоровым. - М.: Владос, 2019.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!