

Пальчиковая гимнастика для самых маленьких

Сорока-белобока

Сорока-белобока кашку варила, деток кормила: *(взрослый делает круговые движения пальцем на ладошке ребенка)*

Этому дала *(загибаем мизинчик ребенка)*

Этому дала *(загибаем безымянный пальчик ребенка)*

Этому дала *(загибаем средний пальчик ребенка)*

Этому дала *(загибаем указательный пальчик ребенка)*

А этому не дала *(держим большой пальчик ребенка)*

Ты дров не рубил, воду не носил, печку не топил, кашу не варил — нет тебе каши!

Этот пальчик

Этот пальчик — дедушка *(массируем большой пальчик ребенка);*

Этот пальчик — бабушка *(массируем указательный пальчик ребенка);*

Этот пальчик — папочка *(массируем средний пальчик ребенка);*

Этот пальчик — мамочка *(массируем безымянный пальчик ребенка);*

Этот пальчик — я *(массируем мизинчик ребенка);*

Это вся моя семья! *(сжимаем и разжимаем кулачок)*

Твоя ладошка

Твоя ладошка — это пруд,

По ней кораблики плывут *(медленно водить согнутым указательным пальцем по ладошке малыша, рисуя волну)*

Твоя ладошка, как лужок,

А сверху падает снежок *(дотрагиваться кончиками пальцев до ладошки ребенка)*

Твоя ладошка, как тетрадь,

В тетради можно рисовать *(указательным пальцем «нарисовать» кружечку и др.)*

Твоя ладошка, как окно,

Его помыть пора давно *(потереть ладошку пальцами, сжатыми в кулак)*

Твоя ладошка, как дорожка,

А по дорожке ходят кошки (*осторожно переступить пальчиком или пальцами по ладошке малыша*)

Пальчиковая гимнастика для детей дошкольного возраста

Имена для пальчиков

Пять пальцев на руке своей

Называть по имени сумей.

Первый палец — боковой (*ребенок держит большой пальчик*)

Называется Большой.

Палец второй —

Указчик старательный (*ребенок держит указательный пальчик*)

Не зря его называют Указательный.

Третий твой палец

Как раз посредине (*ребенок держит средний пальчик*)

Поэтому Средний дай ему имя.

Палец четвертый зовут Безымянный (*ребенок держит безымянный пальчик*)

Неторопливый он и упрямый.

Совсем как в семье

Братец младший любимец (*ребенок держит мизинец*)

По счету он пятый,

Зовется Мизинец.

На прогулку

Пошли пальчики гулять (*пальцы рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу*)

А вторые догонять (*ритмичные движения по столу указательных пальцев*)

Третьи пальчики бегом (*движения средних пальцев в быстром темпе*)

А четвертые пешком (*медленные движения безымянных пальцев по столу*)

Пятый пальчик поскакал (*ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами*)

И в конце пути упал (*стук кулаками по поверхности стола*)

Что я делала?

В понедельник я стирала (*кулачки трём друг о друга*),

Пол во вторник подметала (*кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу*)

В среду я пекла калач (*печём «пирожки»*),

Весь четверг искала мяч (*правую руку подносим ко лбу и делаем «козырёк»*),

Чашки в пятницу помыла (*пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки*),

А в субботу торт купила (*ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев*).

Всех подружек в воскресенье

Позвала на день рождения (*машем ладошками к себе*).

Пальчиковая гимнастика для детей младшего школьного возраста

Сколько птиц?

Сколько птиц к кормушке нашей прилетело? (*ритмично сжимают и разжимают кулачки*)

Мы расскажем: (*на каждое название птицы загибают по одному пальцу*)

Две синицы, воробей

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пёстрых пёрышках.

Всем хватило зёрнышек (*опять сжимают и разжимают кулачки*).

Замок

На двери висит замок —

Кто его открыть бы смог? (*быстрое соединение пальцев в замок*)

Потянули... (*тянем кисти в стороны*)

Покрутили... (*волнообразные движения*)

Постучали... (*пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями*)

И открыли! (*пальцы расцепились*)

Семь сыновей

У Маланьи, у старушки (*хлопки в ладоши: то правая, то левая рука сверху*)

Жили в маленькой избушке (*сложить руки углом, показывая «избушку»*)

Семь сыновей (*показать семь пальцев*),

Все без бровей (*очертить брови пальцами*),

Вот с такими ушами (*ладони с растопыренными пальцами поднести к ушам*),

Вот с такими носами (*показать длинный нос, поставив ладони с растопыренными пальцами друг за другом*),

Вот с такой головой (*очертить большой круг вокруг головы*),

Вот с такой бородой (*показать руками большую бороду*)!

Они не пили и не ели (*одной рукой поднести ко рту «чашку», другой — «ложку»*)

На Маланью все глядели (*держа руки у глаз, похлопать пальцами, как ресницами*)

И все делали вот так... (*Дети показывают загаданные действия только при помощи пальцев*).