

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №158 «Рябинушка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики

«Мир важней всего на свете...»

Хураськина Елена Леонидовна, воспитатель;
Антонова Маргарита Георгиевна, воспитатель.



г. Чебоксары

Тема: «Мир важней всего на свете...»

Группа: старший дошкольный возраст (5-6 лет). Дети с общим недоразвитием речи- 3 уровень речевого развития.

Образовательная область: познавательное развитие.

Цель: Содействие гражданско-нравственному и военно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (ОНР).

Задачи:

Образовательные задачи: Продолжать знакомить детей с Днем Победы, с особенностями празднования юбилейной даты- 9 Мая. Расширять знания детей о военном подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны.

Развивающие задачи: развитие познавательного интереса к историческому прошлому нашей страны; развитие связной речи по теме, слухового внимания и восприятия, общей моторики.

Воспитательные задачи: воспитывать чувство уважения и понимания труда и героизма нашего народа, чувства патриотизма; поощрение детской активности, инициативности.

Словарная работа:

Обогащение словаря новыми словами: поле боя, военно-полевая кухня, привал.

Уточнение словаря: летчик, моряк, танкист, военная техника.

Предварительная работа с детьми:

Фронтальная работа: беседы с детьми о ВОВ 1941-1945гг., экскурсия с детьми к мемориалу Победы, к вечному огню, знакомство с виртуальной выставкой «Да будет мерой чести Ленинград!», «Неизвестный солдат», с он-лайн книгой «Фронтовой рисунок».

Разучивание песни «Нужен мир для всех ребят!» (Н.Найденова)

Индивидуальная работа: с Колей– разучивание стихотворения.

Методы и приемы:

Вводная часть: приветствие, художественное слово.

Основная часть: рефлексия, беседа, работа с лепбуком, физминутка, Д/и «Четвертый-лишний», упражнение «Каким должен быть солдат?», д/и «Пословицы и поговорки», просмотр видео презентации «Парад Победы».

Заключительная часть: подведение итогов, рефлексия, исполнение песни «Нужен мир для всех ребят!».

Материалы и оборудование: музыкальный центр, диск с музыкой, проектор, ноутбук, лепбук с картинками.

Ход проведения:

В.: Ребята, у вас сегодня хорошее настроение?! Давайте поприветствуем друг друга и все вокруг:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!»

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

В: А теперь можно закрыть глаза и послушать тишину... Скажите, пожалуйста, что вы слышите? (Ответы детей: смех детей, пение птиц за окном, пр.). Да, как же здорово слышать эти звуки! Это звуки мирного времени. А сейчас, что вы слышите? (Воспитатель включает запись: взрывы снарядов, пулеметная очередь, падающих бомб и взрывов). Какие это звуки? (Ответы детей: это звуки войны). Вам их приятно слышать? (Нет) Почему? (Ответы детей: они резкие, страшные, грохочущие, пр.). Правильно, это звуки войны, которая длилась очень долго и в которой погибло очень много людей.

Коля (читает стихотворение Т. Шапиро):

Я в солдатики играю.

У меня есть пистолет.

Есть и сабля, есть и танки.

Я большой и мне 5 лет!

Я в солдатики играю.

Это детская игра.

Но я это знаю твердо –

Создан Мир наш для Добра!

В.: Спасибо, Коля.

Кто из вас знает, какой праздник мы отмечаем 9 Мая? (Дети: День Победы). Что произошло в этот день? (Дети: Закончилась война, наступил мир, прекратилась стрельба, пр.)

В.: Молодцы, правильно. Наш народ одержал победу, был подписан очень важный документ о прекращении войны. 9 Мая- это радостный день. Но в тоже время и очень грустный праздник, а почему?

Д.: Погибло много людей, кругом была разруха, люди голодали, пр.

В: Да, очень дорогой ценой нам досталась победа...И народ всей нашей страны делал все возможное, чтобы война поскорее закончилась, помогали все: и дети, и взрослые. С первых дней войны, все, кто мог держать в руках оружие шли на фронт. О подвиге военных нам расскажет вот эта волшебная книга (лепбук). (Показывает). Как много в ней интересного! (Воспитатель обращает внимание детей на кармашек в лепбук, в котором находятся карточки с изображением военных профессий). Ребята, как вы думаете, кто изображен на картинке? (Показывает картинку с изображением летчика). Да, это - летчик. Чем занимался этот человек в годы войны? (Дети: совершал боевые вылеты, бомбил врага, пр.). Верно, молодцы! Летчик защищает нас в воздухе.

В: Кто это? (Дети: моряк. Он защищал страну в море). Правильно, он топил вражеские корабли и подводные лодки, охранял морские границы страны.

В: Кого мы видим на этой карточке? (Дети: танкисты, артиллеристы).

Верно, они тоже защищали родную землю! Как трудна была солдатская жизнь... Раненых солдат лечили и перевязывали прямо на поле боя. А еду готовили на военно-полевой кухне.

Посмотрите, вот так она выглядела (педагог показывает другую картинку, вынимая из кармашка лэпбука).

Ребята, все солдаты очень четко выполняют команды и красиво маршируют. Я тоже приглашаю вас на маршировку! (Под маршевую музыку)

Как солдаты на параде

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой - раз, левой – раз –

Посмотрите вы на нас.

Все захлопали в ладоши

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки –

Громче и быстрее!

В: Я приглашаю вас на привал. Кто знает, что это такое? Правильно, отдых. Присядем полукругом. В лэпбуке есть вот такие разрезные картинки. Давайте соберем их и посмотрим, что же получится!? Помогайте! (Дети вместе с воспитателем собирают изображение танка, подводной лодки, самолета). Что у нас получилось? Как можно одним словом назвать все эти картинки? (Дети: военная техника).

В: У меня для вас есть игра: «Четверный - лишний». Соня, напомни, пожалуйста, правила этой игры. (Девочка объясняет, что нужно исключить лишнее по значению слово).

Солдат-герой-подвиг-кресло.

Вечный огонь-сотовый телефон-памятник-победа.

Флаг-знамя-радуга-звезда.

Моряк- военный врач-доска-танкист.

Молодцы! Какие вы внимательные!

В: У нас есть еще одна игра, хотите поиграть? Тогда сделаем большой круг. Будем передавать друг другу вот это цветок и называть слова-признаки: каким должен быть солдат. (Дети: храбрым, смелым, бесстрашным, сильным, мужественным, отважным, крепким, натренированным, умным, внимательным, дисциплинированным, добрым, ловким, быстрым, заботливым и пр.).

В: Да, на войне без этих качеств солдату было бы тяжело, молодцы! В нашем лэпбуке есть карточка с вопросительным знаком. Что же она означает? (Педагог выслушивает предположения детей). Нам нужно объяснить значение пословицы: «Жить-Родине служить». Как вы понимаете эту пословицу? (Ответы детей: защищать Родину, когда есть угроза; хорошо выполнять свою работу; пр.) Какие еще пословицы и поговорки о войне, о подвиге вы знаете? (Ответы детей: «Сам погибай, а друга выручай», «Тяжело в учении- легко в бою» и пр.)

В: Давайте выучим пословицу наизусть. Кто запомнил? (Выслушиваем 2-3 детей).

Можно ли сказать, что героически жили и Родине служили наши ветераны, участники Великой Отечественной войны? (Дети: да!) Почему? (Без их подвига, без их службы не было бы победы).

В: Правильно, если бы наш народ не объединился не проявил мужество, героизм, то мы не победили бы врага. Только дружно, вместе, можно преодолеть врага и победить, как сделали это наши солдаты. Давайте посмотрим парад Победы в Москва, 9 Мая 1945года. (Просмотр небольшой видеопрезентации). Далее воспитатель выдерживает небольшую паузу...

Скажите, пожалуйста, что нового вы сегодня узнали? (Дети: о военных профессиях; о том, какая бывает военная техника; узнали пословицы и поговорки о подвиге, пр.)

О чем бы вам хотелось рассказать своим мамам и папам? (О том, что 9 Мая- это День Победы; о том, что была очень жестокая война; люди всех профессий приближали Победу, пр.).

В: Ребята, предлагая сделать большой круг и крепко взяться за руки. Вы чувствуете, какие мы сильные, когда мы вместе? (Да!) А как приятно чувствовать, что мы- команда, вместе мы- сила и, конечно, всем нам нужен мир!

Звучит минусовка песни «Нужен мир для всех ребят» (слова Нины Найденовой), дети поют песню.