

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №158 «Рябинушка» общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей»  
города Чебоксары Чувашской Республики

**Проект**  
**Знакомство детей старшего дошкольного**  
**возраста с творчеством Петра Петровича**  
**Хузангая**

Разработчики проекта:  
Хураськина Елена Леонидовна, воспитатель,  
Антонова Маргарита Георгиевна, воспитатель,

г. Чебоксары

**Тип проекта:** познавательный - творческий.

**Актуальность:** Недостаточные, малочисленные знания детей о творчестве П.П. Хузангая.

Устный опрос родителей показал, что лишь некоторые родители не знакомил детей с творчеством поэта; большая часть родителей считает, что знакомить детей с произведениями П.П. Хузангая еще рано.

**Цель проекта:**

Формирование целостного восприятия окружающего мира, связанного с именем П.П. Хузангая. Приобщение детей к богатствам чувашской художественной литературы на примере творчества П.П. Хузангая.

Развитие творческих способностей, фантазии детей.

Содействие гармонизации отношений между взрослыми и детьми, между самими взрослыми.

**Задачи:**

1. Познакомить с жизнью и творчеством П.П. Хузангая.
2. Сформировать высокий познавательный интерес детей и родителей к творчеству поэта.
3. Учить понимать мораль его произведений, знакомить с человеческими пороками и добродетелью.
2. Закрепить правила общения с книгой и подбором литературы для книжного уголка.
3. Организовать заучивание некоторых стихов П.П. Хузангая.
4. Воспитывать чувство прекрасного по произведениям поэта.
5. Воспитывать патриотические чувства, гордость за Россию, Чувашию.
6. Формировать у детей устойчивый интерес к чтению, умение слушать и понимать художественный текст.
7. Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями; к речевому общению между собой;

**Участники проекта:** Дети старшей группы №19 МДОУ «Детский сад №158» г. Чебоксары, родители воспитанников, воспитатели группы.

**Продолжительность проекта:** 3 месяца (октябрь, ноябрь, декабрь 2022г.)

**Ожидаемый результат:**

- Расширение знаний детей о жизни и творчестве П.П. Хузангая.
- Обогащение предметно- развивающей среды группы.
- Улучшение взаимоотношений между взрослыми и детьми, детьми между собой.
- Повышение уровня нравственно-эстетической воспитанности детей.
- Вызвать интерес детей и родителей к чтению, к поэзии, к творчеству П.П. Хузангая.

**Работа с родителями**

- Расширять представления родителей о детской литературе, о возможностях восприятия детьми литературных произведений разной сложности;

- Помочь почувствовать и понимать язык произведений П.П. Хузангая;
- Помочь увидеть красоту и богатство родного языка, вызвать интерес и желание перенести в собственную речь наиболее выразительные слова, речевые обороты (высказывания, метафоры, поговорки и т.п.);
- Помочь поддерживать интерес детей к чтению, к творчеству поэта;
- Добиться понимания того, что желание ребенка еще раз услышать произведение должно быть удовлетворено;
- Активизировать интерес к творческой деятельности детей;
- Принимать участие в делах детей, разделять их радости и переживания;
- Помочь преодолеть собственный авторитаризм и увидеть мир с позиции ребенка

## Этапы реализации проекта

### 1 этап.

Анкетирование родителей и опрос детей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке произведения П.П. Хузангая;

Обсуждение целей и задач проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;

Составление плана работы.

Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта;

Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности;

### 2 этап.

#### Практическая часть.

период	Цель	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Взаимодействие с родителями
1 неделя	Выяснить, что дети знают о П.П. Хузангае, что хотели бы еще узнать; откуда можно узнать. Познакомить с творчеством чувашского поэта. Вызвать чувство радости от восприятия стихов, желание услышать другие произведения.  Пешеходная прогулка по ул. П.Хузангая.	1. Беседа о творчестве поэта. Рассказать детям биографию (детские годы, жизнь, труд). 2. Рассматривание портрета П.П. Хузангая. 3. Заучить наизусть «Приглашение в Чувашию». 4. Чтение «Лес поет», «Колыбельная», рассматривание иллюстраций.	1. Анкетирование родителей Цель: выявить, читают ли родители детям книги, какие, как часто. Что предпочитают слушать дети. Есть ли дома библиотека детских книг. Каких и т.п. 2. Ознакомить родителей с проблемой. Вместе обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.
2 неделя:	Продолжать знакомить детей с фактами биографии поэта.. Ввести детей в мир стихов П.П. Хузангая. Привить интерес к личности поэта, пробуждать в детях интерес к книге, расширить их литературный кругозор. Экскурсия к памятнику П.П. Хузангая	1. Рассказ о П.П. Хузангае . 2. Беседа о родной республике по стихотворению «Приглашение в Чувашию», 3. Лепка: «Деревня» 4. Заучивание стихотворений. 5. Рассматривание иллюстраций в изданиях поэта.	Акция: Подари книгу детскому саду . Цель: Возобновить интерес родителей к творчеству поэта. Пополнить библиотеку группы произведениями П.П. Хузангая. Продолжать формировать у родителей и детей желание участвовать в мероприятиях группы.

3 неделя:	Вызвать у детей интерес к жизни П. П. Хузангая, желание узнать о нем и его семье. Способствовать расширению кругозора, познавательных интересов. Развивать интерес к творчеству поэта, память при заучивании отрывков из его стихотворений.	1. Исследовательские работы о жизни П.П. Хузангая. («Первые книги») 2. Просмотр видеоролика «Выдающийся земляк» 3. Разговор дома с родителями на тему «Что мы знаем о П.П. Хузангае»	Поддерживать авторитет родителей, веру в то, что они все знают и могут помочь узнать больше.
4 неделя:	Познакомить детей со стихотворениями «Я в Чувашии живу...», «Край чувашский хорош...». Обсудить основную идею, помочь понять патриотические чувства и настроение поэта	1. Чтение стихов, рассматривание иллюстраций. 2. Беседа о любви к родному краю.	Совместное оформление выставки книг
5 неделя	Закрепить знания детей о малой Родине, воспитывать чувство патриотизма. Познакомить детей с понятием «рифма». Привить любовь к литературе, развивать внимание, мышление, речь, память детей. Сформировать умение анализировать стихотворения.	1. Рассказ воспитателя о военной лирике П.П. Хузангая. 2. Чтение стихов, написанных в военное время «Журавли», «Ночи в августе. Звезды слетали на землю порой...» 3. Выставка рисунков «В краю ста тысяч песен». 4. Объяснение старинных слов и понятий: чахнет, песнь, брег	1. Оформление родительского уголка «Для вас, родители». Размещение статей, рекомендаций, консультаций по теме проекта.
6 неделя	Обсудить многообразие стихотворений в творчестве поэта, привить любовь к литературе, сформировать умение анализировать лирику. Обогащать и развивать устную речь детей. Развивать творческие способности. Воспитывать доброту, благородство, умение держать данное слово.	1. Беседы о творчестве поэта в годы ВОВ. 2. Посещение библиотеки. 3. Беседа «Что мы видели в библиотеке», вспомнить как нужно себя вести в общественных местах, что делают читатели в читальном зале, чем им может помочь библиотекарь. 4. Чтение стихотворения «Шинель», рассматривание иллюстраций.	1. Оформление стенгазеты «Земляки. В родном краю...»
7 неделя	Познакомить детей с местами, где жил и учился, работал, служил поэт. Дать детям более полную картину о природе, которая была описана в стихотворениях поэта, расширить кругозор, учить детей выбирать выразительные средства для изображения природы.	1. Презентация «Прогулка по страницам литературного творчества П.П. Хузангая». 2. Чтение стихов П.П. Хузангая в исполнении современных поэтов: Р.Сарби.	Совместные прогулки с родителями. Составление словаря «красивых» слов, услышанных в стихах Петра Петровича. Привлечь родителей к чтению стихов, созвучных настроению. Дать возможность на практике увидеть работу, проводимую воспитателями
8 неделя	Просмотр видеоролика «Выдающиеся земляки Чувашии». Экскурсия в Чувашский национальный музей	1. Чтение произведений П.П. Хузангая.	Создание презентации о творчестве поэта.
9 неделя	Экскурсия в ДК им. П.П. Хузангая. Систематизировать знания детей о услышанных произведениях. Развивать у детей любовь к слову, умение внимательно слушать, рассуждать и обсуждать прослушанное.	1. Коллекция фотографий, открыток «П.П. Хузангай» . 2. Этические беседы с детьми: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в лирике П.П. Хузангая. 3. Игра-фантазия «Если б я поймал золотую рыбку...»	Напомнить родителям, что совместное чтение способствует развитию памяти, внимания, мышления, повышает интерес детей к услышанным сказкам.
10 неделя	Продолжить воспитывать у детей интерес к стихам поэта. Воспитывать любознательных, внимательных слушателей-знатоков творчества П.П. Хузангая; Способствовать проявлению и развитию творческих способностей при подготовке к выставке рисунков по страницам стихов П.П. Хузангая.	1. Литературный досуг «Угадай по иллюстрации», «Какой герой лишний?», «Найди предметы из стихотворений П.П. Хузангая» и др. 2. Конкурс чтецов	Вызвать желание дома с родителями прочитать произведения П.П. Хузангая еще раз и вместе обсудить. Добиваться от родителей удовлетворения желания детей прочитать что-то еще раз.

### **Этап:**

Подведение итогов проведенной работы.

Проведение викторины по стихотворениям П.П. Хузангая.

Презентация проекта.

Вывод:

Все дети группы познакомились с творчеством П.П. Хузангая, с его стихотворениями. Все дети участвовали в продуктивной деятельности по произведениям поэта. Родители большинства детей принимали активное участие в реализации проекта: приносили книги для книжного уголка, делали на компьютере наглядные пособия, презентации.

### *Приложение 1*

«Библиотечные уроки»

В Чувашской Республике есть библиотеки имени П. Хузангая в Чебоксарах и в Новочебоксарске. При содействии двух библиотек можно провести ряд тематических занятий по произведениям П. Хузангая **о маме, о семье, о войне, о любимой чувашской земле, о Чебоксарах, про Волгу, об уважительном отношении к взрослым.**

Он много работал над произведениями для детей. Его сказки «Непослушный Ильдеби», «Голубка», «Что на земле всего сильней?» и др. объединены в сборнике, изданном в 1958 году.

Чему мы можем научиться на этих библиотечных уроках?

Самой большой любовью поэта была **его большая Родина, его родная Чувашия**, чарующая музыка загадочной народной речи, стихия народного духа, труд и новь родного края. Чувашские песни, пословицы, поговорки, обычаи, упоминание национальных одежд и украшений, народные названия созвездий и рек, специфические национальные понятия – все это создает неповторимую национальную окраску произведениям Хузангая. Целый ряд стихотворений – "Дуб над Волгой", "Чуваши", "Родной язык", "Смотрю я вновь на землю, где родился...", "Шубашкар", "Были мы, и есть, и будем!", "Мы – россияне", "Портрет моей матери" – это лирическое выражение глубокого сыновнего чувства к земле, породившей поэта и питающей его поэзию своими соками.

Раскрывая бесценные духовные богатства родного народа, поэт призывает бережно относиться к ним, хранить и развивать в себе такие не утратившие своего значения черты, как **трудолюбие, бережливость, уважение к земле и природе, скромность поведения и уважение достоинства человека**. Особенно ценно то, что он не забывает подчеркивать свою приверженность **к родной национальной культуре и к родному языку**.

Поэт-педагог П. Хузангай в своем творческом наследии руководствовался принципом народности. В своих выступлениях, публикациях и произведениях он пропагандировал **любовь и уважение к своему народу, родному языку, своей Родине**. Умело используя педагогические традиции чувашского народа, он обучал и воспитывал окружающих его людей. В художественном наследии П. Хузангая нашли отражение ценности чувашского народа: культ матери, любовь к семье и детям, дружба, патриотизм.

В формировании достойной личности роль духовно-нравственного воспитания велика. Она связана с решением актуальных задач: с воспитанием мыслящего человека, для которого характерны гуманистическая культура межнационального общения, чувства нравственного долга, толерантность, содружество, терпимость, великодушие. Поэтому звучащее слово Поэта и Учителя может иметь огромное значение. Многому можем мы научиться у П.П. Хузангая. В этом нам помогут библиотечные уроки, которые могут быть организованы как на базе нашего ДООУ, так и на базе библиотек имени П. Хузангая.