

# НЕСТАНДАРТНЫЕ ПОДХОДЫ К ЗАУЧИВАНИЮ СТИХОТВОРЕНИЙ С ДЕТЬМИ И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Как выучить стихотворение...

как выучить  
стих?



# КЛАССИЧЕСКИЙ СПОСОБ ЗАУЧИВАНИЯ СТИХОТВОРЕНИЙ:



1. Подготовительный этап.
2. Выразительное чтение стихотворения взрослым
3. Обсуждение
4. Повторное чтение взрослым с установкой на запоминание
5. Воспроизведение ребенком

**«ЧИТАЙТЕ ДЕТЯМ СТИХИ, ПУСТЬ УХО ИХ ПРИУЧИТСЯ К  
ГАРМОНИИ РУССКОГО СЛОВА, СЕРДЦЕ  
ПРЕИСПОЛНИТСЯ ЧУВСТВОМ ИЗЯЩНОГО, ПУСТЬ  
ПОЭЗИЯ ДЕЙСТВУЕТ НА НИХ ТАК ЖЕ, КАК И МУЗЫКА».**



**В.Г. БЕЛИНСКИЙ**



## СТИХОТВОРЕНИЕ

**1. Содержание  
художественного  
образа**

**2. Поэтическая форма**



**МНЕМОТЕХНИКА** – (ОТ ГРЕЧ. ΜΝΕΜΟΝΙΚΟΝ –  
ИСКУССТВО ЗАПОМИНАНИЯ)- СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНЫХ  
ПРИЕМОВ, СЛУЖАЩИХ ДЛЯ ОБЛЕГЧЕНИЯ  
ЗАПОМИНАНИЯ, СОХРАНЕНИЯ И ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ  
ИНФОРМАЦИИ.

 Встали	 девочки	 в кружок,
 встали	 и примолкли.	 Дед Мороз
 огни зажег	 на высокой ёлке.	 Наверху -
 звезда,	 бусы в два ряда.	 Пусть не гаснет
 ёлка,	 пусть горит	 всегда!

**МНЕМОТАБЛИЦА** - ЭТО СХЕМА, В КОТОРУЮ ЗАЛОЖЕНА ОПРЕДЕЛЕННАЯ ИНФОРМАЦИЯ.



#### **ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД СТИХОТВОРЕНИЕМ:**

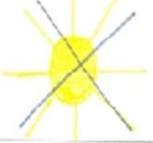
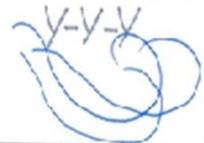
1. ВЗРОСЛЫЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНО ЧИТАЕТ СТИХОТВОРЕНИЕ.
2. ВЗРОСЛЫЙ СООБЩАЕТ, ЧТО ЭТО СТИХОТВОРЕНИЕ РЕБЕНОК БУДЕТ УЧИТЬ НАИЗУСТЬ. ЗАТЕМ ЕЩЕ РАЗ ЧИТАЕТ СТИХОТВОРЕНИЕ С ОПОРОЙ НА МНЕМОТАБЛИЦУ.
3. ВЗРОСЛЫЙ ЗАДАЕТ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ СТИХОТВОРЕНИЯ, ПОМОГАЯ РЕБЕНКУ УЯСНИТЬ ОСНОВНУЮ МЫСЛЬ.
4. ВЗРОСЛЫЙ ВЫЯСНЯЕТ, КАКИЕ СЛОВА НЕПОНЯТНЫ РЕБЕНКУ, ОБЪЯСНЯЕТ ИХ ЗНАЧЕНИЕ В ДОСТУПНОЙ ДЛЯ РЕБЕНКА ФОРМЕ.
5. ВЗРОСЛЫЙ ЧИТАЕТ ОТДЕЛЬНО КАЖДУЮ СТРОЧКУ СТИХОТВОРЕНИЯ. РЕБЕНОК ПОВТОРЯЕТ ЕЕ С ОПОРОЙ НА МНЕМОТАБЛИЦУ.
6. РЕБЕНОК РАССКАЗЫВАЕТ СТИХОТВОРЕНИЕ С ОПОРОЙ НА МНЕМОТАБЛИЦУ.



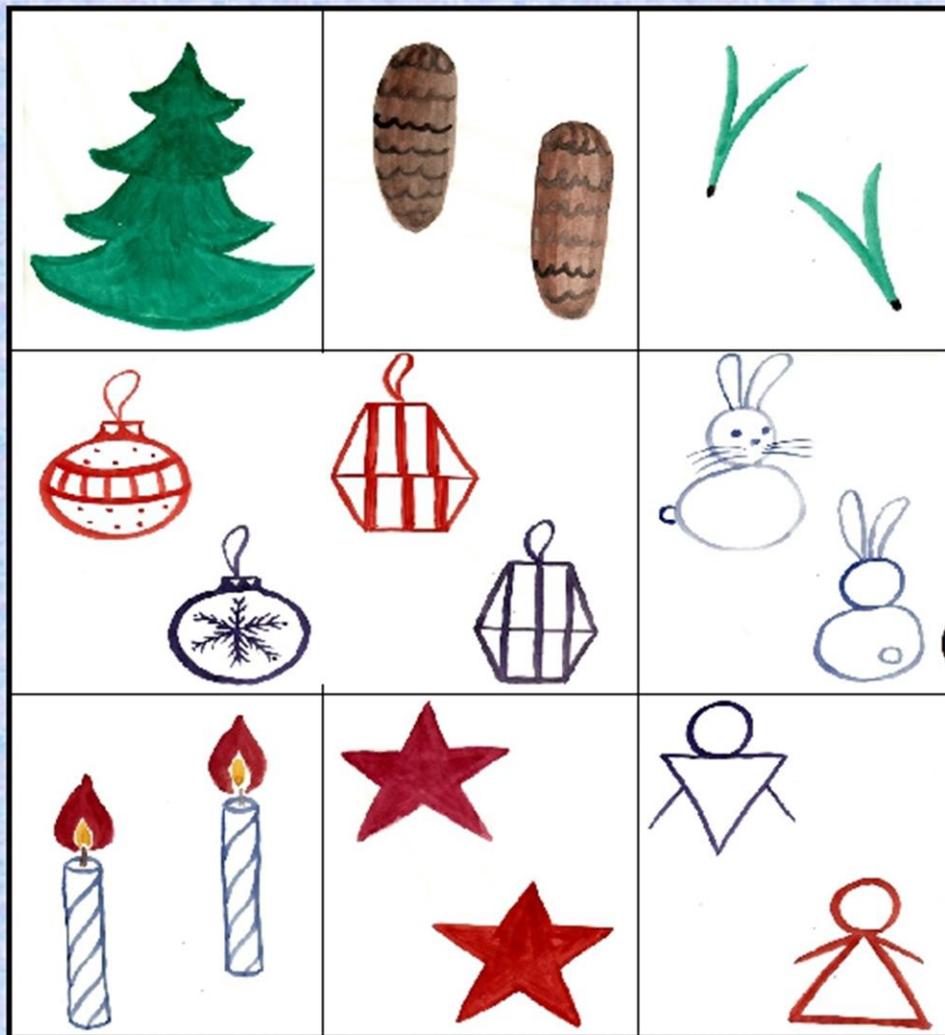
# Мнемотехника.



## Заучивание стихотворения про осень

 Осень, осень	 к нам пришла.	1 Осень наступила,	9 Туча небо хроет,		
 всем подарки принесла:	 желтые листочки,	2 <u>В</u> ысошли цветы	10 Солнце не блестит		
 вкусные грибочки,	 овоци	3 <u>И</u> глядят уныло Голые кусты.	11 Ветер в поле воет,		
 и фрукты.	 хлебные предустья	5 <u>В</u> янет и желтеет Травка на лугах	12 Дождик моросит.		
		Только зеленеет Озимь на полях	13 <u>З</u> ашумели воды Быстрого ручья.		
		15 Птички улетели В теплые края.			

# Заучивание стихотворения «ЁЛОЧКА»

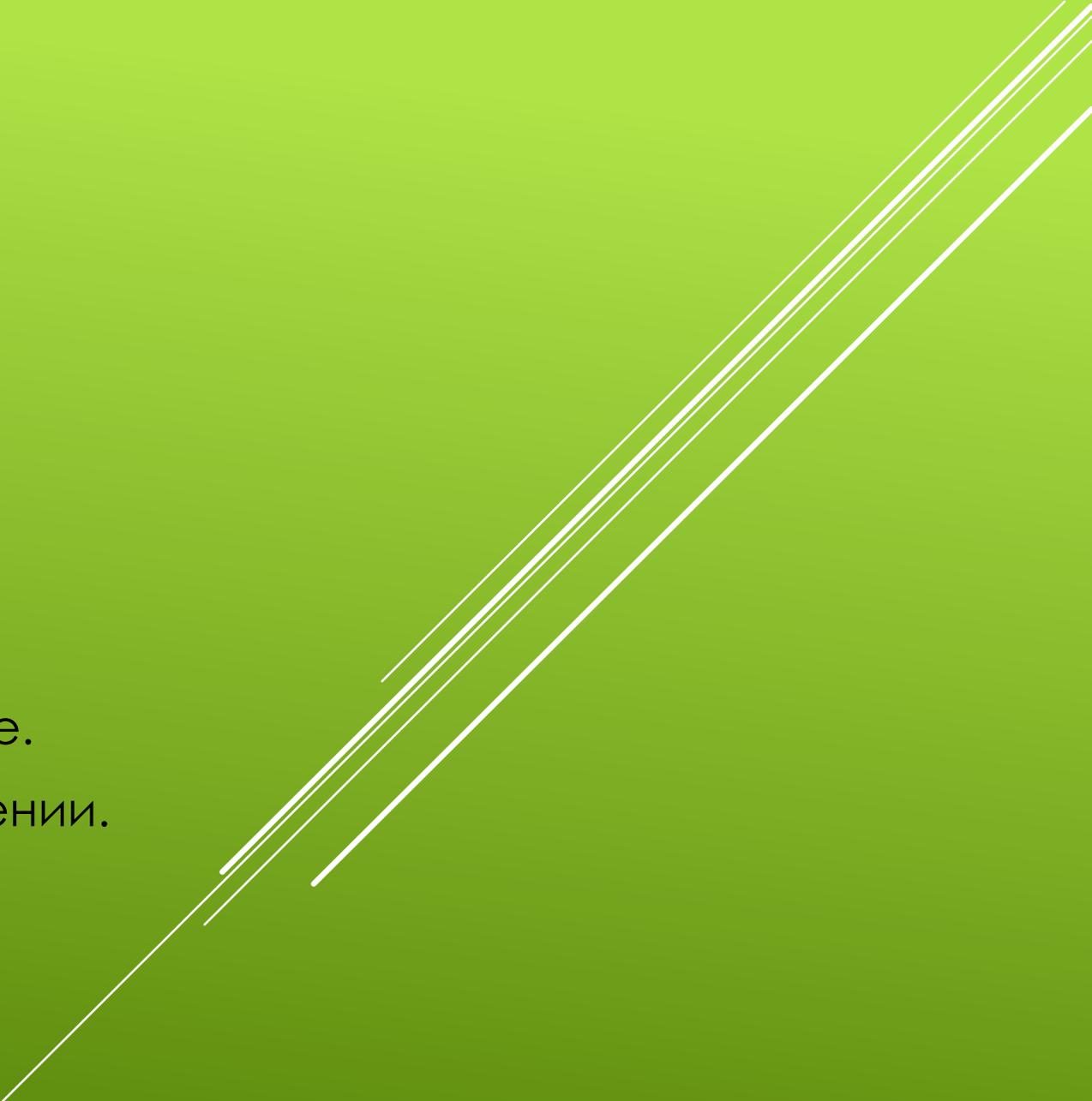


Перед нами ёлочка:  
Шишечки, иголочки.  
Шарики, фонарики,  
Зайчики и свечки,  
Звёзды, человечки.

Н.Нищева



# УЧИМ СТИХИ В ДВИЖЕНИИ:

1. Выразительно читаем стихотворение.
  2. Предлагаем его изобразить в движении.
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying thicknesses, slanted diagonally from the bottom-left towards the top-right, set against a solid green background.



## **«Самолет»**

Руки в стороны - в полет  
Отправляем самолет.  
Правое крыло вперед,  
Левое крыло вперед,  
Полетел наш самолет.

► Разучивание стихов с помощью различных видов театра



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

