

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №158 «Рябинушка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики

***Методические рекомендации для
родителей и педагогов по обучению
старших дошкольников основам
финансовой грамотности.
Азбука финансовой грамотности***

Составила воспитатель
Хураськина Елена Леонидовна

г.Чебоксары

Методические рекомендации

*Зарытый клад ржавеет и гниет,
Лишь в обороте золото растет.*

У. Шекспир

В нашем нестабильном, постоянно меняющемся мире, в обществе тотального потребления очень остро стоит вопрос обучения детей финансовой грамотности. Сегодня уже недостаточно просто уметь зарабатывать деньги, хотя и это очень важно, куда значимее уметь правильно распоряжаться заработанными финансами, то есть грамотно инвестировать денежные средства.

С чего начать работу с детьми по обучению финансовой грамотности?

Мы предлагаем начинать работу с детьми пятилетнего возраста. Старшие дошкольники, в основной своей массе, уже обладают способностью воспринимать новую информацию, удерживать ее в памяти и анализировать. В этом возрасте дети уже знают кем и где работают родители, что такое зарплата. Поэтому так важно делиться успехами своей карьеры со своим ребенком, показать значимость своего старания в многолетнем обучении.

Итак, наш пятилетний ребенок знает, что такое деньги и откуда они появляются. Далее учим ребенка самостоятельности. Можно предложить ребенку самому сходить в магазин и приобрести что-то, а затем отчитаться перед родителем, предоставив товар, сдачу и чек. Так ребенок учится понимать цену деньгам. Здесь важно объяснить, что взрослые люди всегда контролируют свои расходы. Поэтому планировать семейный бюджет лучше вместе, вовлекая и ребенка.

Правила, позволяющие контролировать финансы:

1. Всегда берем ребенка за покупками в магазин. (Здесь важно обратить внимание на цены, качество товара. Хорошо, если дошкольник будет знать, где можно приобрести тот же товар, но по более низкой цене. Например, на рынке или в другом магазине).

2. Предложить вести специальный блокнот для четкого контроля расходов. Ребенок может зарисовать или написать, что приобретено.

3. Ребенок должен уяснить, что информация о личных расходах строго конфиденциальная и не нужно рассказывать об этом своим друзьям и посторонним людям.

4. Нужно рассказать ребенку о важности накопления денежных средств на непредвиденные расходы.

Уже в старшем дошкольном возрасте можно рассказать ребенку что такое кредит и почему нельзя брать много кредитов. Работая в данном направлении с ребенком, дети постигают основы грамотного распоряжения денежными средствами. Чуть позже, в 7 лет, когда ребенок поступает в первый класс и становится более самостоятельным, родитель может выдавать ребенку карманные деньги и приобрести для ребенка копилку. У ребенка на этом этапе формируется финансовое планирование. Очень важно понять то, что если ребенок потратил всю выданную ему сумму раньше времени, то снова дать денег ребенку нельзя. Это полностью сведет на ноль обучение.

В подростковом возрасте ребенок может начинать подрабатывать и тут ребенок должен осознать, что деньги даются только за качественный труд.

Известный американский бизнесмен, аналитик и инвестор Роберт Кийосаки (он же автор литературы по инвестированию и правильному планированию) писал, что если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным. Как можно повысить уровень финансовой грамотности? В работе со старшими дошкольниками (как дома с родителями, так и в ДОУ с педагогами) можно использовать:

- игры «Монополия», «Гений», «Инвестор», «Бизнес», пр.
- просмотр игровых развивающих шоу,
- мультимедийные презентации по теме,
- ролевые игры и кейсы для детей,
- чтение специальной литературы (для детей и родителей),
- специальные тренинги,
- обсуждение с ребенком пословиц и поговорок о труде, деньгах, пр.,
- просмотр театрализованных постановок,
- просмотр мультфильмов («Как старик корову продавал», «Смешарики: финансовая грамотность», «Фиксики» и пр.).

Вышеуказанные методы позволяют дошкольнику наглядно продемонстрировать «движение» капитала, получение прибыли, усвоить элементарные товарно-денежные отношения.

На сегодняшний день наиболее понятный и надежный метод инвестирования - это **банковские вклады**. Как доступно и интересно познакомить дошкольника с банком? Конечно, посетив банк! Это может быть специально организованная педагогом экскурсия с детьми в банк или посещение банка ребенка и родителями. Что можно рассказать воспитаннику о работе банка?

Во-первых, банк - это место хранения и приумножения денежных средств. Как они там появляются? Сначала знакомим ребенка с понятием «монетный двор». Именно там на специальном заводе (он единственный в нашей стране) делают деньги. Затем они привозятся в банк. В банке вкладчики хранят свои деньги на банковских карточках или сберегательных книжках (показать детям). В тот момент, когда человеку могут потребоваться деньги, их можно снять (с карточки или сберкнижки) или забрать с банковского вклада. Важно продемонстрировать детям как пользоваться банковской карточкой (через банкомат) и сберкнижкой (через оператора). Детям также будет интересно узнать, что с помощью карточки можно не только снимать денежные средства, но и оплачивать счета и покупки, пополнять счет на телефоне и многое другое. Обратите внимание детей на то, что в здании банка несколько залов. В одном из них работают операторы с клиентами. Здесь выдаются кредиты. Если у человека не хватает денег на покупку квартиры или машины, он берет кредит. Работники банка помогают оформить документы, выдают деньги. А еще в банке работают охранники. Зачем? (Предложите детям самим найти ответ). Наверное, не все дети знают, что в банке еще можно купить страховку, ценные бумаги и золотые и серебряные монеты. Это тоже интересно, не забудем рассказать и про это.

Важно довести до детей информацию, что инвестирование - это вложение денежных средств в материальные и нематериальные активы, с целью их приумножения.

Какие еще вложения существуют?

Роберт Кийосаки писал, что ваше будущее создается тем, что вы делаете сегодня, а не тем, что будете делать завтра.

Следовательно, инвестиции нужно делать сегодня... А какие и во что? Об этом тоже можно ненавязчиво рассказать детям:

- покупка валюты,
- приобретение недвижимости,
- покупка оборудования,
- ценных бумаг,
- объектов интеллектуальной собственности.

Грамотные и выгодные инвестиции вносят в жизнь человека:

- финансовую независимость,
- стабильное будущее,
- дополнительное свободное время,
- прибыль, независимую от временных затрат.

Предлагаем изучить следующую литературу, чтобы быть финансово подкованными.

Рекомендуемый список литературы для повышения финансовой грамотности для родителей и педагогов:

1. Р.Кийосаки «Бедный папа, богатый папа».
2. Р.Кийосаки «Квадрант денежного потока».
3. Р.Кийосаки «Руководство богатого папы по инвестированию».
4. Р.Кийосаки «Отойти от дел молодым и богатым».
5. Р.Кийосаки «Богатый ребенок, умный ребенок».

Рекомендуемый список литературы для повышения финансовой грамотности для детей:

1. Бодо Шефер «Пес по имени Мани».
2. Владимир Никишин «Деньги».
3. Сергей Биденко «Финансовые истории для подростков».
4. Бейли Джери и Ло Фелиция «Как потратить деньги с умом».
5. Бейли Джери и Ло Фелиция «Как заставить деньги расти».

Таким образом, какие знания ребенок получит от нас сегодня, такими успешными и грамотными работниками и семьянинами они станут завтра. Поэтому так важно научить тому, что поможет в будущем избежать многих ошибок и просчетов. Ведь на нас, на взрослых людях, лежит огромная ответственность научить ребенка быть финансово грамотными и порядочными в этом бесконечно изменяющемся мире.