

ПАСПОРТ
Муниципальный проект «Детский совет. Шаг навстречу.»

Наименование проекта	Проект «Детский совет. Шаг навстречу»
Муниципальный заказчик	Управление образования администрации города Чебоксары
Программно-целевые инструменты проекта	- Конвенция о правах ребенка; - Всеобщая декларация прав человека; - Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей; - Конституция РФ; - Семейный кодекс РФ; - Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 года N 50 «Об образовании в Чувашской Республике»; - Закон Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»; - Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Профстандарт педагога-психолога системы образования.
Проблема	Несформированность культуры отношений субъектов образовательного процесса (воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей)).
Цель проекта	Создание психолого-педагогической модели конструктивного общения всех участников образовательного процесса в ДОУ с целью сохранения добрых взаимоотношений, чувство безопасности дошкольников.
Задачи проекта	1. Разработка документаций в соответствии с нормативно правовой базой. 2. Создание психологической безопасной и комфортной образовательной среды в ДОУ. 3. Разработка методических рекомендаций по оказанию помощи дошкольникам на основе принципов психолого-педагогического сопровождения (научность, системность, комплексность, превентивность, открытость, технологичность) 4. Разработка комплекса мероприятий по развитию конструктивных навыков общения и психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста, родителей, педагогов. 5. Повышение профессиональной компетентности педагогов. 6. Организация взаимодействия и сотрудничества с родителями воспитанников, общественностью, социальными партнерами с целью их вовлечения в реализацию задач проекта.

Формы и методы деятельности	-выявление педагогом-психологом и воспитателем <i>проблемной ситуации, актуальной в детском коллективе</i>; - использование метода <i>«развивающий диалог»</i>, позволяющий детям дошкольного возраста найти разные стратегии решения ситуации; сплочение <i>детского сообщества</i> с целью поддержания атмосферы дружелюбия, создания эмоционального равновесия: - <i>тематические дни, недели (беседы, игры, элементы тренинга)</i>; - <i>медиативная технология, технология «утренний круг», «вечерний круг», «рефлексивный круг», «детский совет» и др.</i> - использование <i>техник и упражнений разных видов психотерапии</i> (арт-терапии, библиотерапии, музыкотерапии, телесно-ориентированной терапии)
Сроки реализации проекта	Долгосрочный
Ожидаемый конечный результат реализации проекта	1. Созданы комфортные условия пребывания детей с учетом ФГОС ДО 2. Наличие пакета документов по реализации проекта. 3. Имеется система работы по развитию навыков общения, познавательного интереса, устойчивых норм и правил поведения дошкольников, опыт работы по всем направлениям (профилактическое, диагностическое, консультативное, развивающее, коррекционное) со всеми участниками образовательных отношений. 4. Систематизация практического материала для использования в работе педагогами (картотеки игры, конспекты занятий, консультаций, презентаций, рекомендаций и др.) 5. Тесное взаимодействие с социальными институтами (МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары», КВЦ «Радуга», библиотеки города, школы, театры, учреждения спорта и др.) 6. Внедрены современные технологии помощи ребенку в вопросах социализации, обеспечения эмоционального комфорта в детском коллективе.
Целевые индикаторы и показатели проекта	Реализация проекта позволит достичь следующих показателей: Увеличение количества участников проекта. Увеличение количества социальных партнеров и общественности к реализации проекта (договора). Удовлетворенность участников образовательного процесса по итогам реализации проекта (отзывы, анкетирование). Положительная динамика изменения поведения, коммуникативных навыков, психологического состояния детей по методикам (выбор методики осуществляется педагогом-психологом).

	Наличие методических продуктов (картотеки игры, конспекты занятий, консультаций, презентаций, рекомендаций цикла занятий на основе выбранной технологии и др.).
Система организации контроля за исполнением проекта	- Информация о ходе выполнения проекта предоставляется исполнителями в установленном порядке. - Управление проектом и координация исполнения осуществляется управлением образования администрации города Чебоксары.
Этапы реализации проекта	1 этап - организационный - анализ состояния, подбор литературы, изучение и комплектование нормативно-правовой базы, разработка плана действий, методических рекомендаций и т.д.
	2 этап - основной Организация мероприятий с воспитанниками, родителями социальными партнерами с целью реализации задач проекта.
	3 этап – заключительный Мониторинг и подведение итогов реализации проекта.

Научно-методическое сопровождение проекта:

1. Л.В.Михайлова-Свирская. Детский совет. Методические рекомендации. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования.
2. Абдулкаримов Г. Г. Об опыте работы по формированию у детей этнической толерантности. М. «МГУ» 2002.- 249.
3. Сборник методических статей. Из опыта работы п-п и педагогов ДОУ г.Чебоксары. 2018 г.
4. Коммуникативный тренинг. Педагоги. Психологи, Родители.
5. 5. Сборник методических статей п-п. Чебоксары, 2013 г.
6. Тренинговое развитие коммуникативных навыков «Давай поиграем».
7. Декларация прав ребенка. Основные международные документы. М.,1992 г.
8. Погодина А.А. Толерантность: термин, позиция, смысл, программа. М. «Академия». 2006. – 189 с.
9. Шустова Л.П. Воспитание толерантности. М. «Логос». 2006. – 277 с.