

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 164 "Ромашка" общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей"
города Чебоксары Чувашской Республики

Конспект занятия
по образовательной области «Познавательное развитие. ФЭМП»
с детьми старшей группы
на тему: «Веселый гном»

Разработала:
воспитатель Ярадова С.И.

Чебоксары, 2024

Цель: закрепление математических знаний и умений.

Задачи:

Обучающие задачи:

- ✓ Совершенствовать знания числительного ряда от 0 до 10, умения считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке.
- ✓ Закрепить умение определять место предмета в числовом ряду и отвечать на вопрос: «Который по счету?»
- ✓ Закрепить умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.
- ✓ Закрепить представления детей о геометрических фигурах, и умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.
- ✓ Упражнять в составлении геометрические фигуры из счетных палочек, преобразовывая их в другие фигуры путем изменения количества палочек.
- ✓ Формировать умение отгадывать загадки.
- ✓ Закреплять умение решать логические задачи.

Развивающие задачи:

- ✓ Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание.
- ✓ Развивать мыслительные операции, речь, умение аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- ✓ Воспитывать самостоятельность.
- ✓ Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Методические приёмы:

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование иллюстрации).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, анализ занятия.

Оборудование: магнитная доска, цифры.

Демонстрационный материал: «письмо», карточки с заданиями, цифры от 1-10, фото 10 гномов, настольная игра.

Раздаточный материал: тарелочки, цифры от 1-10, счетные палочки на двух детей, бумажное яблоко и ножницы на каждого ребенка.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите к нам в группу сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся и подарим им свои улыбки. *(действия детей)*

Воспитатель:

- Ребята, сегодня утром к нам в д/сад пришло письмо. На конверте написано: Для ребят старшей группы. Это значит нам. Но от кого - неизвестно. На конверте только указано, что оно из «Сказочного леса».

- Вам интересно узнать от кого оно?

(Конверт открывается, в нем письмо и материал для выполнения заданий)

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам письмо Веселый гном, но мне сейчас совсем не весело. Я учусь в лесной школе. Здесь меня учат писать, читать, считать. Мне задали домашнее задание. Но некоторые из заданий я сам не могу решить. Помогите мне, пожалуйста».

Воспитатель:

- Ребята, поможем гномику?

Дети:

-Да.

Воспитатель достает из конверта карточку с заданием

1 задание:

- Случай странный,

Случай редкий,

Цифры в ссоре,

Вот те на!

Со своей стоять соседкой,

Не желает ни одна,

Нужно цифры помирить,

И их строй восстановить.

Воспитатель:

- Ребята, у вас на столах лежат цифры в беспорядке. Надо помочь Гному, поставить цифры в ряд, друг за другом. Проходите к столам и начинайте работать, а Петя попробует выстроить цифры в ряд от 1 до 10 на доске.

(Выстроили)

Воспитатель:

- Девочки, назовите цифры от 1 до 10, а мальчики – назовут наоборот от 10 до 1.

2 задание:

Я посылаю фотографию своих друзей семи гномов. Подскажите, каким по счету стоит мой друг гном Ворчун – он одет в желтый костюм; какой по счету гном Профессор – у него голубой костюм; какой по счету гном Молчун – он в фиолетовом костюме *(Седьмой)*.

Воспитатель:

- Ребята, а вспомните, что еще может обозначать число семь? *(7 дней недели)*.

- Давайте вспомним как называются все дни недели.
(дети называют все дни недели).

Воспитатель: -Какой сегодня день недели?

Какой день недели был вчера?

Какой день недели будет завтра?

Назовите седьмой день недели.

Воспитатель: ребята, а мы с вами знаем стихотворение о днях недели, предлагаю вспомнить его.

Стихотворение: (все хором)

Среди дней любой недели,

Первым будет понедельник.

День второй за ним пошел -

Это вторник к нам пришел.

Нам не деться никуда,

Третий день всегда среда.

Он четвертый там и тут -

Этот день четверг зовут.

В чередѣ рабочих дней,

Пятый пятница теперь.

Вся закончена работа

День шестой всегда суббота.

День седьмой? Его мы знаем

Воскресенье - отдыхаем.

3 задание:

Воспитатель:

-Ребята, геометрические фигуры забыли свои имена, напомним фигурам, как их зовут? И построим из счетных палочек. — Да.

Дидактическая игра «Отгадай фигуру»

(Воспитатель загадывает загадку, а дети выкладывают геометрическую фигуру, о которой говорится в загадке из счетных палочек.)

1. Три вершины,

Три угла,

Три сторонки

Кто же я? *(треугольник)*

Воспитатель:

- Ребята, постройте из счетных палочек отгадку (треугольник). Не ломая треугольник, возьмите две палочки и превратите треугольник в ромб.

2. Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад.

А зовут его... *(квадрат)*.

Воспитатель:

- Ребята, сделайте из ромба квадрат, убрав одну палочку.

3. Эти фигуры по городу мчат,
в садики, школы развозят ребят.
Едут автобус, троллейбус, трамвай.
Ты на дороге, смотри, не зевай!
На эту фигуру похожи дома.
О чем говорю я? Ответьте, друзья! (*прямоугольник*)

Воспитатель:

- Возьмите еще три палочки и превратите квадрат в прямоугольник. Все ли фигуры имеют углы?

4. Он похож на колесо,
А еще на букву О
По дороге катится
И в ромашке прячется
Нрав его совсем не крут
Догадались? Это ...(**круг**).

5. Катился круг и вдруг упал,
Бока себе чуть- чуть помял.
Фигуру эту я узнал
Был круг, а стал теперь ..(**овал**).

Воспитатель:

- Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы, у которых нет углов.
Молодцы, ребята, а теперь давайте немного разомнемся,

Физминутка

Мы устали, засиделись, *Одна рука вверх, другая вниз,*
Нам размяться захотелось. *Рывками менять руки.*
То на стену посмотрели,
То в окошко поглядели.
Вправо, влево поворот, *Повороты корпусом.*
А потом наоборот.
Приседанья начинаем, *Приседания.*
Ноги до конца сгибаем.
Вверх и вниз, вверх и вниз,
Присесть не торопись!
И в последний раз присели,
А теперь на место сели. *Дети садятся.*

4 задание: Задачи - загадки

Воспитатель:

- Я вам буду задавать задачки, но ответ вы мне будете показывать с помощью цифр. Самое главное условие – говорить нельзя, можно только показывать цифру.

- Сколько пальцев на одной руке? (5)

- Сколько глаз у светофора? (3)
- Сколько ушей у трех мышей? (6)
- Сколько хвостов у семи котов? (7).
- На столе лежало 1 яблоко, можно ли им покормить 4 детей. Как?
Вы верно все решили. Молодцы!

Воспитатель: (*заглядывает в конверт, а там уже пусто*)

- Ребята, вы справились со всеми заданиями, которые прислал нам Веселый гном, потому, что были дружными и сообща выполняли задания. Гном очень доволен вами и в подарок прислал вам игру. (*Стук в дверь*). Смотрите, какая замечательная игра! Теперь вы еще лучше будете разбираться в математике. Спасибо Гному!!!

- Трудно вам было выполнять задания? Какие вам больше понравились? Ну что ж, вечером поиграем в новую игру.