

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №164 «Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно- эстетическому развитию
детей» города Чебоксары Чувашской Республики

проект

По родному краю с рюкзаком шагаю

Подготовил:

воспитатель

Ярадова С.И.

Чебоксары, 2020

Тема проекта: «Путешествие по родному краю»

Автор проекта: Воспитатель старшей группы Ярадова С.И.

Место реализации проекта:

МБДОУ «Детский сад №164», старшая группа «Умнички», г.Чебоксары.

Тип проекта: информационно-творческий, познавательный, долгосрочный.

Срок реализации проекта: 2020-2021 уч.г..

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Проблема, на решение которой направлен проект.

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом и краем, их достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, известными людьми, которые прославили наш край. Дети не владеют достаточной информацией о родном городе и крае. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. Родители имеют недостаточно знаний о своем городе и крае, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее не столь важной.

Актуальность проекта:

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине, месту, где родился человек. В связи с этим огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края.

В данном проекте речь пойдет о значении истории родного города и его влияние на патриотическое воспитание дошкольников. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путём, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту. Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия.

Цель проекта:

- Расширение и закрепление знаний детей о родном крае как целостной взаимосвязанной системе;
- удовлетворения потребностей дошкольников в познании родного города; формирование эколого-туристских знаний и умений природопользования у детей старшего дошкольного возраста.
- Приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Формирование чувств любви к родному городу и интереса к прошлому и настоящему родного края и страны; творческого воображения через поэтические произведения и восприятие картин писателей и художников;

- Умения ориентироваться в ближнем природном и культурном окружении и отражать это в своей деятельности.

Развивающие:

- Развивать бережное отношение к селу и его природе, к достопримечательностям и культурным ценностям;

- Формировать эмоционально-ценностное отношение к семье, дому, улице, краю, стране.

Воспитательные:

- Воспитание чувства гордости за своих земляков, ответственности и сопричастности ко всему, что происходит в городе, крае; уважительного отношения к местному фольклору, «традициям» родного края.

- Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

Ожидаемые результаты:

Дети имеют представления о городе, в котором они живут, об исторических памятниках. Знают историю возникновения родного города, его достопримечательности; культуру, обычаи и традиции. Могут назвать имена местных писателей, художников и их произведения. Проявляют интерес к родному городу, краю, который находит отражение в детских рисунках, рассказах. Повышение родительской компетентности по представленной проблеме. Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе. Реализация программы позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры нашего края, поможет сформировать заботливое отношение к родному городу и краю.

Гипотеза:

Если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, края, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил край, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Формы реализации проекта:

- Образовательная деятельность: НОД, решение проблемных задач

- Художественно-творческая деятельность детей и родителей воспитанников (рисование, творческие конкурсы);

- Деятельность с использованием икт

- Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия, викторины;

- Оформление дидактических игр по краеведению;

- Экскурсии, целевые прогулки;

- Выставки детского рисунка.

План работы над проектом

	Форма организации работы			
	с детьми	с педагогами	с родителями	с социумом
Сентябрь	Познавательная игра «Мы идем в поход» Беседы «Кто такой настоящий турист», «Правила поведения на прогулке», «Правила дорожного движения», Виртуальный тур по родному городу «История города Чебоксары» (просмотр презентации) Экскурсия в ближайший осенний лес	Разработка плана работы по проекту «По родному краю с рюкзаком шагаю»	Консультация для родителей «Детский туризм» Обсуждение плана реализации проекта «По родному краю с рюкзаком шагаю» на родительском собрании Оформление информационно о стенда «Игры в походе»	Виртуальный тур по родному городу «История города Чебоксары» (просмотр презентации) Экскурсия в ближайший осенний лес
Октябрь	Пробная туристическая прогулка воспитанников по территории ДОУ	Консультация «Уголок природы». Создание виртуальной экскурсии «Край родной – край Чувашский»	Совместная выставка поделок из природного материала «Дары осени» Оформление папки-передвижки «<i>Люби и знай свой край родной</i>»	Виртуальные прогулки по улицам города Чебоксары
Ноябрь	Литературная гостиная: чтение книг о туризме, путешествиях и т.д.	Консультация «Безопасность детей во время экскурсий» Подборка пословиц и поговорок о	Совместный просмотр видеофильма «Правила безопасного поведения на природе»	Виртуальная экскурсия «Край родной – край Чувашский»

		туризме. Составление картотеки		
Декабрь	Сюжетно-ролевая игра «Экскурсовод»	Консультация «Оказание первой медпомощи при ушибах во время пешего туризма»	Консультация для родителей «Как научить детей любить и беречь природу»	Встреча с медсестрой ДОУ «Первая медицинская помощь»
Январь	Игра на знание истории и достопримечательностей города «Умники и умнички» Участие в акции «Добрая зима для птиц».	Изготовление альбома «Достопримечательности города Чебоксары»	Конкурс снежных построек	Виртуальная экскурсия «Знакомство с учреждениями культуры и достопримечательностями г. Чебоксары»
Февраль	Познавательная викторина «Я знаю» по достопримечательностям города	Составление памяток о безопасности в лесу, на воде, при встрече с животными, насекомыми	Информация на стенде группы «Двигательная активность детей на прогулке зимой» Подготовка к лыжным соревнованиям в ДОУ	«Тропа здоровья» спортивное развлечение с детьми старшего дошкольного возраста
Март	Знакомство с народными играми, со стихами, песнями о родном крае, городе.	Консультация «Организация целевой прогулки с детьми дошкольного возраста»	Памятка для родителей «В поход всей семьей» Оформление информационно о стенда «Игры в походе»	Тематическая встреча с воспитанниками и педагогами в КВЦ «Радуга» в ДОУ 164
Апрель	Экологический субботник с воспитанниками, педагогами «Бережем природу» Музыкальное развлечение «Взгляд из	Подготовка и сбор материала для презентации «Красная книга животных и птиц Чувашии»	Конкурс творческих совместных работ «Скворечник своими руками» Выставка творческих работ совместно с родителями на	Презентации на тему: «Животные и птицы нашего края»;

	космоса		тему «Космическое путешествие»	
Май	Беседа на тему «Возникновение города Чебоксары. Его история», «Символы России и Чувашии».	Подготовка к участию в параде дошколят, посвященному Дню Победы Отчеты педагогов по итогам реализации проекта и определение перспектив работы	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Виртуальная экскурсия «Памятники родного города»
Июнь	Викторина «Знатоки родного края»	Подготовка к написанию сценария викторины «Знатоки родного края»	Фотоколлаж «Наши юные туристы»	Виртуальная экскурсия в «Край родной – край Чувашский»
Июль	Выставка рисунков «В походе»		Выставка фотографий «Мой любимый город»	Виртуальная экскурсия «Парки родного города»
Август	Беседа «Улица. На которой мы живем»	Создание фотоальбома «По родному краю с рюкзаком шагаю»		Совместные пешие прогулки воспитанников, педагога и родителей по ознакомлению с архитектурой близлежащего окружения

Список используемой литературы:

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. – М.: УЦ «Перспектива», 2008.
3. А. Я. Ветохина «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».
4. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
5. Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ. Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2016. –128 с.
6. Герасимова, О. Люби и знай свой край [Текст] / О.Герасимова // Дошкольное воспитание, 2014. - №8. – С.4-14
7. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова –СПб: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.–528 с.
8. Кочкина Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 136 с.
9. Куликовская И. Э. «Технологии по формированию у дошкольников целостной картины мира». Педагогическое общество России. Москва 2004.
10. Лаврентьева Н. Г. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста. –Чита: Изд-во ЗабГПУ, 2002.
11. Румянцева Е.А. Проекты в ДООУ: практика обучения детей 3-7 лет. Волгоград: Учитель, 2014.