

Проект «Зимующие птицы» (старшая группа)

Выполнила:
воспитатель
Ярадова С И

Тип проекта: Познавательно-творческий;

Продолжительность проекта: краткосрочный с 22.01.2024 г. по 02.02.2024 г.

Вид проекта: групповой;

Участники: воспитанники старшей группы, педагоги и родители группы;

Актуальность проекта.

Зима вступает в свои права. Льдом покрываются лужи, снегом занесло землю, инеем серебрятся ветки деревьев. Наступило трудное время для птиц. Птицы - защитники наших садов, полей, огородов и лесов. Мы должны очень бережно относиться к пернатым, любить их. Птицам крайне необходима наша забота и поддержка, которую мы проявляем, вешая кормушки. Зимняя подкормка спасает от гибели птичек.

Цель проекта.

Экологическое просвещение и формирование экологической культуры, вовлечение детей и родителей в природоохранную работу.

Задачи проекта.

1. Вызывать интерес к окружающему миру;
2. Закрепить знание детей названий пернатых друзей, которые зимуют в нашей местности;
3. Формировать представление о повадках птиц и приспособленности их к среде обитания;
4. Формировать умение различать птиц по внешнему виду;
5. Познакомить со стихами, художественными произведениями, загадками о птицах.

Подготовительный этап.

1. Определение уровня знаний детей о зимующих птицах;
2. Чтение художественной литературы по теме проекта, просмотр иллюстраций, энциклопедий из цикла "живая природа"
3. Определение целей, задач проекта.
4. Подбор литературы по данной теме.

Основной этап.

1. Игровая деятельность:

Дидактические игры:

- «Один - много»
- «Назови ласково»

- «Счёт птиц»
- «Третий лишний»
- «Угадай по описанию»
- «Птичья столовая»
- «Где чья тень»
- «Скажи наоборот».

Сюжетно-ролевые игры:

- «Птичий двор»
- «Путешествие в лес»

Подвижные игры:

- «Совушка»
- «Воробушки и автомобили»
- «Воробушки и кот»
- «Филин и пташки»
-

2. Беседы:

- «Как живут наши пернатые друзья зимой»
- «Меню птиц»
- «Птицы зимой – какие они?»
- «Как помочь птицам зимой?»

3. Наблюдение за птицами зимой.

- За синицами
- За вороной
- За снегирём
- За голубем

4. Чтение рассказов:

- В. Бианки «Синичкин календарь. Январь»
- А. Яшин «Покормите птиц зимой»
- С. Маршак «Где обедал воробей»

5. Заучивание стихотворения «Покормите птиц зимой».

6. Отгадывание загадок.

7. Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.

8. Выставка книг и иллюстраций о зимующих птицах.

9. Художественное творчество:

- Рисование. «Зимующие птицы»
- Коллективная работа: Изготовление коллективной работы на тему «Снегири».

10.Изготовление кормушек детьми совместно с родителями.

Ожидаемые результаты реализации проекта

- В результате у детей расширяются знания о зимующих птицах;
- Повышается уровень любознательности, творческих способностей, познавательной активности;
- Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми;
- Дети узнают, как правильно подкармливать птиц;
- Дети учатся сопереживать, появляется желание помогать птицам.

Перспективный план проекта

Понедельник	1. Беседа: "Что мы знаем о зимующих птицах? " 2. НОД «Зимующие птицы» 3. Чистоговорка «Дятел» 4. Речевое упражнение «Скажи наоборот»
Вторник	1. Чтение сказки В. Бианки «Синичкин календарь. Январь» 2. П/И «Шустрая синица» 3. Д\И «Чья тень?» 4. Д\И «Птичья столовая» 5. Рисование птиц по трафаретам
Среда	1. Чтение сказки В. Бианки «Синичкин календарь. Январь» 2. П/И «Шустрая синица» 3. Д\И «Чья тень?» 4. Д\И «Птичья столовая» 5. Рисование птиц по трафаретам
Четверг	1. Игра-инсценировка «Узнай птицу». 2. Разучивание стихотворения «Покормите птиц зимой» 3. Д/И «Прилетели птицы»
Пятница	1. Отгадывание загадок о зимующих птицах 2. Физкультминутка «Снегирёк» 3. Коллективная работа «Снегири» 4. Выставка кормушек 5. Вывешивание кормушек

--	--