

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 164 "Ромашка" общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей"
города Чебоксары Чувашской Республики

Конспект итогового занятия по образовательной области «Развитие речи»
с детьми второй младшей группы. Тема «Ёжик заблудился...»

Разработала и провела
воспитатель Никонорова И.Г.
Дата: 16.05.2023

Цель: Закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года по речевому развитию.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить и уточнить представления о жизни ежа, называть характерные признаки.
2. Закреплять слова-обобщения, обозначающие родовые понятия (одежда, транспорт, игрушки)
3. Упражнять детей в правильном употреблении предлогов, выражающих различные пространственные отношения (в, на, под, за, около, между)

Развивающие:

1. Развивать речь детей: обучать воспитанников умению слушать и понимать заданный вопрос; обогащать словарный запас (ёж колючий, сворачивается клубочком); вовлекать воспитанников в игровую ситуацию.
2. Развивать слуховое и зрительное восприятие, память детей, мышление, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

1. Воспитывать любознательность, доброе и заботливое отношение к животному.
2. Вызывать положительные эмоции.

Оборудование: резиновая игрушка ежик, небольшой кусок ткани (для игры в «Прятки»), три коробки, 2 елочки (для обозначения леса), ткань зеленого цвета (для обозначения поляны), корзина, шляпа, кубики.

Методы и приемы: игровой сюрпризный момент, беседа, показ, вопросы, объяснение, художественное слово, практические действия, проведение дид. игр «Назови одним словом», использование ИТК (звук «фырканье ежика»)

Словарная работа: колючий, сворачивается клубочком, пыхтит, защищается, охотник, ловкий, сообразительный, храбрый.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришел необычный гость. Хотите с ним познакомиться? (*ответы детей*). Что за гость вы узнаете, если отгадаете загадку:

Колючий недотрога,
живет в глуши лесной,
иголок очень много,
а ниток ни одной. (*Ёжик*)

Воспитатель: Правильно ребята, это ёжик. Давайте поздороваемся с ним: «Здравствуй, ёжик». Мы очень рады видеть тебя у нас. Присаживайтесь, ребята, на стульчики.

Воспитатель: - Чем отличается ёж от других животных? (*ответы детей*)

-От кого защищают иголки ежа? (*ответы детей*)

- А как защищаются ежи? (*ответы детей*)

-А что еще есть у ежа, кто расскажет? (*ответы детей*)

-А чем же питается ежик? (*ест насекомых, червяков, улиток, грибы, ягоды, мышек, лягушек, даже может победить змею*).

-Какими словами можно сказать о нем, какой он ёж?(*Ловкий, смелый, бесстрашный, сообразительный*).

-Кажется, ёж хочет что-то сказать...(включается звук «фырканье» ёжика) Я поняла.

Воспитатель: Ребята, ежик заблудился. А где живут ежи? (*ответы*)

-Значит, это дикое или домашнее животное? (*ответы*)

-Ребята как мы можем помочь ежу? (*отправиться в лес, к его семье*)

-А на чем мы с вами отправимся в лес? (*ответы*)

-Я предлагаю поехать на машине.

Воспитатель: Перед тем, как поедem на машине, давайте накачаем шины (*ш-ш-ш*),заправляем бензином, открываем бак (*чик-чик-чик*),наливаем бензин (*с-с-с*), закрываем бак(*чик-чик-чик*), заводим моторы(*делаем «моталочку» руками*) -Поехали...

Художественное слово

Машина, машина идет, гудит
в машине, в машине шофер сидит,
би-би-би, би-би-би
вот речка, вот поле, вот лес густой
приехали дети, машина стой, би-би-би.

Первая остановка: «Отгадай-ка» (*«Назови одним словом»*)

-На столе три коробки, в каждой коробке предметы, относящиеся к определенной группе.

-Ребята, вам нужно определить к какой группе они относятся, и назвать одним словом. (*ответы детей*)

-Молодцы, справились с заданием. Едем дальше...

Воспитатель: Следующая остановка **«Игралочка»** (*Игра в «Прятки»*)

-Наш ёжик очень любит играть в прятки, это его любимая игра.

-Закрывайте глаза, а ежик спрячется, а потом мы будем искать его.

-Куда же он спрятался? (*В корзину, под стул, на стул, между кубиками, за корзину и т.д.*) – Посмотрите, наш ежик стал весёлым. Едем дальше...

Воспитатель: следующая остановка «Лесная»

Воспитатель: Вот мы и приехали на поляну, посмотрите, сколько здесь ежиков, но они какие-то странные, чего то у них не хватает. Чего же?
(правильно, иголочек)

-Я предлагаю вам нарисовать игопочки.

-Вы согласны? (Да)

-Давайте мы сядем за столы и нарисуем игопочки. (дети рисуют палочки на спине у ёжиков)

-Какие красивые колючие ёжики получились.

-Вы постарались, а чтобы ёжик нас не забыл, давайте мы ему подарим наши рисунки.(дарят рисунки ёжику).

-Ёжик теперь дома, а нам пора возвращаться в детский сад.

-До свидания, ёжик. (Дети едут обратно)

Рефлексия: -Куда же мы с вами ездили? (ответы детей)

-Что интересного видели в лесу? (ответы детей)

-Кому мы помогли с вами? ? (ответы детей)

-А как же мы ёжику помогали? ? (ответы детей)

-Какое задание было труднее всех выполнить? (ответы детей)