

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 164» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики

Конспект занятия
с детьми средней группы
по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие. Рисование»
на тему: «Цветы»

Разработала:
воспитатель
1 квалификационной категории
Николаева О.Н.

г. Чебоксары, 2024

Задачи:

Обучающие:

1. Формировать умение создавать художественный выразительный образ цветов.
2. Формировать умения детей понимать жанровые особенности пейзажа.
3. Формировать умения рассматривать картины, выделяя средства выразительности, используемые художником.
4. Закреплять умения работать вне традиционной техники рисования пальчиком.

Развивающие:

5. Развивать творчество, воображение, цветовосприятие, чувство композиции.
6. Создать условия для свободного экспериментирования с различными художественными материалами и инструментами.
7. Вызвать интерес к самостоятельному поиску и выбору изобразительно-выразительных средств.

Воспитательные:

8. Воспитывать любознательность, интерес к познанию окружающего мира и отражение его в рисунках.
9. Воспитывать аккуратность в работе.

Предварительная работа

1. Беседа на тему: «Что такое натюрморт?» «Что такое натура»
2. Рассматривание репродукций и иллюстраций с изображением цветов.
3. Тонирование листов бумаги.
4. Чтение рассказов и стихов о цветах, овощах.
5. Рисование пейзажей пластилином.
6. Создание цветов в технике обрывная аппликация.
7. «Игра в слова», «Составь рассказ»
8. Наблюдение за осенней, зимней природой, за явлениями природы.
9. Д/и «Детки, с какой ветки», «Характер веточки» «Характер листика»

Материал, оборудование, инструменты

Гуашь, кисти беличьи №8, 2 банки с водой, 2 ведра для воды, подставки под кисти, тряпочки, влажные салфетки, тонированные и белые листы А3, фотографии, мольберты, диск с музыкой, картина, фартуки, магниты.

Содержание занятия

Воспитатель входит в группу с цветочком в руках.

Воспитатель:

- Ребята шла сегодня утром на работу, слышу, кто то пищит, смотрю, а это цветочек, ему так плохо, холодно! Он один, ему одиноко, плохо.
- Как ему помочь? *(ответы детей)*. Может мы его согреем? Подойдем поближе, поставим цветочек на стол, протянем ладошки и согреем цветочек своими ладошками.
- Ребята, а вы знаете, как называется этот цветок? Может нам спросить цветочек? Скажи, пожалуйста, как ты называешься, как тебя зовут?

Люпин:

- Я люпин!

Воспитатель:

- Ух, ты!!! Ребята, какие красивые люпины растут в полях! Они красивые, гордые! А какие у них яркие цвета! Посмотрите! *(дети подходят к фотографиям с люпинами)*

Воспитатель:

- Вам нравятся эти цветы? Чем? Какие они? *(ответы детей)*
- И художники очень любят рисовать такие яркие, нарядные цветы, посмотрите. *(картина на мольберте)*
- А может нам превратиться в художников? Скажем волшебные слова: раз, два повернись и в художника превратись!
(Дети делают обороты и превращаются в художников)

Воспитатель:

- Так, мои дорогие художники, эти картина художник рисовал кисточкой. А я хочу предложить вам новый способ рисования и он вам точно понравится!
- Посмотрите! *(дети подходят к столу, показ с пояснениями)*
- Мои люпины будут расти в ящике. *(Куда еще можно их посадить?)*
- Рисую длинные стебли, длинные вертикальные линии, оставляю расстояние, чтобы потом создать цветы.
- Теперь пальчиком начинаю создавать цветы, на каждый стебель с двух сторон начинаю сажать цветы, на каждый стебель можно нарисовать разным цветом. Начинаю с самой светлой краски.
- Вытираю пальчик. Дорисовываю детали, листья траву, солнце, все, что вам хочется.
- Ну, что художники за работу! Только сначала оденьте фартуки и поднимите рукава.
(Дети начинают создавать цветы)

Воспитатель:

- Завершайте работу. Какие красивые люпины у вас получились! (Цветок хвалит детей)
 - Вам понравилось рисовать? Как вы создавали свои цветы? Пора нам выйти из образа художников (*Ответы детей*).
- Раз, два повернись и в деток превратись!

Воспитатель:

- Пусть рисунки подсохнут, и мы оформим выставку и порадуем родителей!

Люпин:

- можно до весны я поживу у вас в группе, а то на улице холодно! Когда станет тепло, вы посадите меня к себе на участок!
- (*Ответы детей*)