

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 164» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики

Конспект занятия
с детьми младшей группы № 10
по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие. Рисование»
на тему: «Мыльные пузыри»

Разработала:
воспитатель
1 квалификационной категории
Николаева О.Н.

г. Чебоксары

Задачи:

Обучающие:

1. Формировать умение детей рисовать с помощью картонной втулки.
2. Формировать основы для правильного речевого дыхания.
3. Закреплять знание о цвете (красный, желтый, зеленый, синий) и величине предметов.
4. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве.

Развивающие:

1. Развивать умение экспериментировать с различным художественным материалом.
2. Развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым.
3. Развивать зрительное и слуховое внимание.
4. Развивать творческое воображение.
5. Развивать игровую деятельность детей.
6. Развивать трудовые навыки и привычки: работать с засученными рукавами и содержать рабочее место в чистоте.

Воспитательные:

1. Воспитывать активность, наблюдательность, самостоятельность.
2. Воспитывать желание выразить положительные эмоции.
3. Воспитывать интерес к художественному творчеству.
4. Воспитывать позитивное отношение к результатам собственной деятельности.

Оборудование:

- Мягкая игрушка волк.
- Коробка с игрушками (мячик, мыльные пузыри (пустые), пазл, пирамидка).
- Втулки, тарелки с краской (красная, желтая, зеленая, синяя).
- бумага для акварели (А 3).
- клеенка на стол.
- Гуашь.
- влажные салфетки.
- кисти №8.
- пастель, восковые мелки.
- тряпочка, подставка под кисть.

Содержание занятия.

Воспитатель: Ребята я сегодня к вам пришла не одна, знакомьтесь Волчок! Он очень хотел попасть к вам в гости!

(в лапах корзина с игрушками).

Волчок: здравствуйте, мальчики, здравствуйте, девочки! Я так рад вас видеть! Какие вы все хорошие! Вы любите играть? С чем вы играете? Ух, ты, сколько у вас игрушек! Присаживайтесь, я покажу вам мои любимые игрушки!

Поочередно достает из корзины мяч, пазл, пирамидку, просит детей назвать, что он держит в руках.

Дети: это мячик, он умеет прыгать, катиться! Это пазл, его собирают из маленьких деталей в большую картинку. Это пирамидка, у нее много разноцветных колечек.

Волчок: а вот моя любимая игрушка? Я всегда ее ношу с собой!? Вот они мои любимые, достает мыльные пузыри, ой, они закончились!

Воспитатель: Волчок не расстраивайся, мы обязательно поможем тебе! Правда, ребята?

Воспитатель: мы правильно с ребятами поняли, что ты хотел показать нам мыльные пузыри?

Воспитатель предлагает поиграть в игру «Надуваем пузыри!»

Дети складывают руку в колечко, дуют в него, затем хлопают в ладошки.

Все дети хлопают в ладоши, хором говорят «Хлоп!»! Как много мы выдули пузырей! Какой они формы? *(круглые)*

Какого они размера? *(большие и маленькие)*. А что можно с пузырями делать? *(играть, догонять, руками хлопать)*.

Воспитатель: вам понравились мыльные пузыри?

Волчок: как жаль, что от них ничего не осталось, так быстро они лопнули...

Воспитатель: ничего страшного, мы с ребятами знаем, как можно сделать такие пузыри, которые никогда не исчезают. (Их можно нарисовать)Покажем волчку?Сядь волчок и слушай.

Воспитатель: А какого цвета наши краски? *(красного, желтого, зеленого, синего)*. А это значит, что и пузыри наши будут разного цвета. Как вы думаете, для чего приготовлены мелки и карандаши? *(чтобы рисовать пузыри)*.

Прежде чем приступить к рисованию воспитатель объясняет, что нужно закатать рукава, чтобы не испачкать одежду одеть фартуки *(воспитатель помогает)*.

Сейчас я вам предлагаю посмотреть, как можно создать пузыри, а вы мне подсказывайте. Мелком можно просто нарисовать, пальчиком растереть, краской с помощью кисточки тоже можно нарисовать, это вы умеете и знаете. Посмотрите есть очень интересный способ создавать пузыри, беру втулку, окунаю в краску, ставлю на лист, мой пузырь готов.

А теперь вы попробуйте сделать свои пузыри.

Можно использовать все предложенные материалы.

Дети выбирают по желанию материал, берут втулку и начинают рисовать. *(Во время продуктивной деятельности звучит музыка).*

Воспитатель: посмотрите, какие разноцветные пузыри получились! А самое главное, что они никогда не исчезнут.

Волчок тебе понравились наши пузыри? (Очень, они такие разные)

Чем сегодня мы рисовали? Какого цвета у нас получились пузыри?

Волчок: спасибо вам, ребята, что научили меня рисовать пузыри.

Наши работы высохнут, покажем их мамам и папам.

А ребята сегодня были все молодцы!