

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 164» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики

Конспект занятия
с детьми старшей группы
по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие. Лепка из пластилина»
на тему: «Осьминожки».

Разработала:
воспитатель
1 квалификационной категории
Ятмаскина М.А.

г. Чебоксары, 2024

Цель: формирование умения лепить из пластилина фигурку осьминога

Задачи:

Образовательные:

- * закрепить умение катать шар и придавать ему нужную форму;
- * закрепить умение раскатывать колбаску и жгутики, используя приемы раскатывания между ладонями;
- * закрепить умение лепить маленькие шарики, используя приёмы отщипывания, раскатывания между пальцами;
- * закрепить умение соединять детали приемом примазывания.

Развивающие:

- * развивать мелкую моторику, творческое воображение.

Воспитательные:

- * воспитывать аккуратность в работе, желание доводить дело до конца.

Оборудование и материалы:

- * иллюстрации с изображением осьминога и других морских обитателей;
- * досточки для лепки;
- *пластилин, стеки, пайетки бисер для украшения

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением разных обитателей моря, загадки, стихи, беседы.

Ход занятия.

Дети стоят возле воспитателя.

Воспитатель:

- Ой! Ребята, хотела навести порядок в уголке природы и нашла там коробочку с морскими ракушками. Откуда они к нам попали? А кто из вас был на море? Расскажите, какое оно?

(Дети: Красивое, шумящее, глубокое, синее, прозрачное, волшебное, бескрайнее, солёное)

А для тех, кто не слышал шум моря, я сейчас включу запись. Ребята, прислушайтесь, это шумит море. Давайте представим, что мы все вместе сидим на берегу моря! *(Дети садятся на пол. Звучит шум прибоя)* Над головой у нас солнце, голубое небо, под ногами – золотистый песок, а впереди – море.

Вода теплая, прозрачная, соленая. В воде живут много морских обитателей. А давайте вспомним, кто же живет в море? Как много морских обитателей вы знаете! Тогда попробуйте отгадать мою загадку.

В глубине солёных вод

Чудо в щупальцах живёт.

Нет смешнее существа -

Восемь ног и голова.

Верно, это осьминог! (показывает картинку)

Воспитатель:

Давайте вспомним как выглядит осьминог. Что есть у осьминога? *(Ответы)*. Верно, у осьминога есть голова и 8 щупальцев-ножек. На голове есть глаза, на щупальцах – присоски. Молодцы, правильно.

А вы помните, что осьминоги могут менять окраску, маскируясь под окружающую среду, обычный окрас осьминога коричневый, но если осьминога испугать, то он побелеет, а если разозлить, то покраснеет. Как можно сделать осьминога? Давайте попробуем его слепить! А скажите мне, ребята, какого цвета пластилин можно использовать для лепки осьминога? *(Дети: Любого!)*

Подойдите ко мне и давайте рассмотрим осьминога. Посмотрите, какой осьминог приплыл к нам в гости.

Какой формы голова у осьминога? *(Ответы)*. Как можно её слепить? *(Ответы. Дополняю ответы)*.

Нужно взять комочек и раскатать его круговыми движениями, чтобы получился шар.

Как можно слепить щупальца? *(Ответы)*. Верно, чтобы слепить их надо кусок пластилина мы должны разделить на 8 частей, раскатываем комочек «колбаской» и один конец немного сужаем. Все щупальца укладываем на морское дно, которое вы сделали вчера вечером.

После этого соединяем щупальца между собой в центре, накладываем их одним кончиком друг на друга и соединяем так, чтобы получилось солнышко, можно немного изогнуть все щупальца, теперь сверху приклеиваем голову.

Можно сделать по-другому - каждое щупальце примазать отдельно.

Что еще нам нужно слепить для осьминога? *(Ответы)*. Правильно, нужны глаза и присоски на ногах – щупальцах. Глаза для осьминога можно слепить из

черного пластилина, скатав маленький шар и приплюснув его в «лепешку». Присоски лепим из желтого пластилина таким же способом либо делаем из бусинок. Слепим осьминогу улыбающийся ротик из красного пластилина, чтобы он был добрым и дружелюбным.

Предлагаю вам самостоятельно выбрать цвет для вашего осьминога, возьмите два куска пластилина: один кусок для головы, из другой части мы будем лепить восемь щупальцев.

Садитесь на свои места.

(Дети садятся на стульчики и работают. Во время работы звучит легкая фоновая музыка шум моря).

По завершении работы поместить вылепленных осьминожек на подготовленную поверхность и объединить в одну композицию.

Провести анализ.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, сколько разных осьминожек приплыло к нам. И какие они красивые. Вы старались, украшая их. Молодцы! Помотрите, внимательно на ваших осьминогов и скажите у кого _____ (Имя) получился грустный осьминог, у _____ милый, у _____ смешной, у _____ забавный. А какой осьминог вам понравился тебе больше всего _____? Почему? (Ответ).

Давайте устроим выставку осьминогов и позовем наших гостей полюбоваться ими. А вечером покажем их нашим родителям!