

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 164
«Ромашка» общеразвивающего
вида с приоритетным
осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому
развитию детей» города
Чебоксары Чувашской Республики
ул. Университетская, д. 16
тел. 41-82-06; 41-36-62

Начальнику управления образования
администрации города Чебоксары
А.П. Лукшину
заведующего МБДОУ
«Детский сад № 164» г. Чебоксары
Сверчковой И.А.

Исх. № 43 от «27» марта 2024 г.

МБДОУ «Детский сад № 164» г. Чебоксары направляет отчет о
результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 164 «Ромашка»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары
Чувашской Республики за 2023 год.

Заведующий



И.А. Сверчкова



ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 164»
г. Чебоксары
протокол № 4 от 26.03.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ «Детский сад № 164»
г. Чебоксары № ОД-67 от 26.03.2024

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 164 «Ромашка» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2023 календарный год

г. Чебоксары

СОДЕРЖАНИЕ
Введение
I. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
1.2. Система управления
1.3. Организация учебного процесса
1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников
1.5. Качество кадрового состава
1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462") с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г.;
- «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 164» г. Чебоксары;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 164» г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного

процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.),
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 164» г. Чебоксары:

Ф.И.О	Должность
Сверчкова Ирина Анатольевна	Заведующий
Щербакова Ольга Ивановна	Старший воспитатель
Матижева Анна Викентьевна	Учитель-логопед
Григорьева Елена Витальевна	Инструктор по ФИЗО
Зыкова Ольга Николаевна	Воспитатель

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 164» г. Чебоксары функционирует с 1988 года, находится в здании, построенном по типовому проекту и расположенном по адресу: ул. Университетская, д.16, города Чебоксары.

<i>Полное наименование учреждения:</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 164 «Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики
<i>Сокращенное наименование учреждения:</i>	МБДОУ «Детский сад № 164» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом)
<i>Организационно-правовая форма:</i>	бюджетное учреждение
<i>Юридический адрес учреждения:</i>	428009, Чувашская Республика, г.Чебоксары, ул. Университетская, д. 16
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>	http://detsad164.rchuv.ru
<i>Адрес электронной почты:</i>	cheb-detsad164@rchuv.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики.

<i>Юридический адрес учредителя:</i>	428003, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 36
--------------------------------------	--

Фактический адрес:	428018, г. Чебоксары, Московский проспект, д.8
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	gorobraz@gched.cap.ru
Адрес электронной почты:	gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 936 от 17.04.2012. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01243-21/00354180.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 164 «Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики;

- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 164» г. Чебоксары

- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Программа воспитания и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с БОУ ДПО (ПК) «ЧРИО», МАОУ «СОШ № 59» г. Чебоксары, муниципальным учреждением здравоохранения «Городская детская поликлиника № 1», детской библиотекой им. В.Чаплайной, МБОУДООД «Чебоксарская детская музыкальная школа №4 им. В.А. и Д.С. Ходяшевых», «Чувашский государственный театр кукол», КВЦ «Радуга» и др.

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанников, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание коллектива;
- Педагогический Совет;
- Совет родителей.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 164» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 164» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим Сверчковой Ириной Анатольевной. Стаж педагогической работы – 37 лет, в должности руководителя 21 год. Имеет высшее образование, в 1985 году окончила Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева. Награждена Знаком «Почетный работника общего образования РФ», 2011, Почетной грамотой МО и МП ЧР, 2008.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся 1 раз в неделю. Текущие проблемы – на пятиминутках по мере необходимости.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением,

выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 164» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 № 686 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" и от 8 сентября 2020 г. № 471 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236".

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2023 году – 13; из них 10 групп дошкольного возраста с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, 3 группы раннего возраста с 12 – часовым режимом работы, 1 группа кратковременного пребывания (группа внедрения) с 5-часовым пребыванием.

МБДОУ «Детский сад № 164» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.00 до 19.00 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем на официальном сайте ДОУ.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие:

- Онлайн-челлендж «День народного единства: дружба народов»;
- Танцевальный калейдоскоп «В каждом танце – дух народа»;
- Онлайн-челлендж «День народного единства: дружба народов»

- Городской фестиваль театральных коллективов дошкольных образовательных организаций «Театральная весна – 2023»;
- Неделя чувашской культуры, посвященная Дню чувашского языка;
- Социально-патриотическая акция «Цветок ветерану»;
- Городской Бал дошколят;
- Военно – патриотический Парад дошколят;
- VIII Интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Маленькие академики»;
- Фестиваль «Фитнес вместе с мамой»;
- Первенство по мини-футболу;
- VI Малые летние Олимпийские игры;
- «Юный блогер» - журналистский репортаж «Любимые педагоги»;
- Акция «Тимуровский экспресс» и другие.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы и технологии:

Образовательная область «Речевое развитие» - Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края», сост. Николаева Е.И., Чебоксары, 2015 г.

Образовательная область «Познавательное развитие» - Программа воспитания ребенка-дошкольника дошкольника» / Под ред. О.В. Драгуновой. –

Чебоксары, 1995; Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы» Т.В. Мурашкина, Чебоксары. 2015.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Составитель Васильева Л.Г. – Чебоксары, 1994; Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской Земли». Сост. Л.Г. Васильева, Чебоксары, 2015.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента "Традиции Чувашского края", Соловей, Л. Б., Чебоксары, 2015.

Образовательная область «Физическое развитие» - Программа воспитания ребенка-дошкольника дошкольника» / Под ред. О.В. Драгуновой. – Чебоксары, 1995; Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания». Сост. И.В. Махалова, Чебоксары, 2015.

Технологии:

•оздоровительные:

1. Здоровьесберегающие технологии, Чупаха В.И., Пужаева Е.З., Соколова И.Ю.;
2. Су-джок терапия, ПакЧжэ Ву;
3. Гимнастика маленьких волшебников, Т.В. Нестерюк;
4. Обтирание сухой рукавичкой;
5. Профилактика плоскостопия по дорожкам здоровья;
6. Психогимнастика, Чистякова М.И.;

•образовательные:

1. Метод проектов;
2. Технология исследовательской деятельности;
3. Игровые технологии;
4. Информационно-коммуникативные технологии;
5. Технология «Утро радостных встреч», Свирская Л.В.;
6. Технология «Детский совет», Свирская Л.В.
7. Проектная технология. Звонарёва Т. Н.;
8. Триз-технология Г. Альтшуллера «ТРИЗ в детском саду»;
9. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет, Воскобович В.В.;
10. Праздники на земле Ульпа, Бахтина В.Ю., Пякшина И.Л.;
11. Развитие у детей 4-7 лет восприятия образа мира в геометризованном орнаментальном искусстве, Васильева Л.Г.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллективосновными целями своей работы считает создание благоприятных

условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы в 2022-2023 году решались следующие годовые задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, эстетическое развитие личности воспитанников;
- осуществление нравственно – этического воспитания дошкольника;
- развитие социальной компетентности и приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного, комфортного, эмоционального развития личности ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- организация предметно – развивающей среды, стимулирующей развитие активности детей в разных видах деятельности.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- занятий;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2023 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 164» г. Чебоксары. Уровень

профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 164» г. Чебоксары стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 26 человек. Из них: заведующий ДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2023 году осуществляли 24 педагога, из них - 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по ФК, 1 учитель-логопед, 1 - старший воспитатель, 1 – педагог-психолог и 19 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня педагогов

п/п	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошкольное	Н/высшее	Среднее специальное
	Старший воспитатель	1	1			
	Педагог – психолог	1	1			
	Музыкальный руководитель	2	0			2
	Учитель-логопед	1	1			
	Инструктор ФИЗО	1	1			
	Воспитатели	18	12	1		5
	Итого	24	16	1		7

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 24 педагогов – 17 имеют высшее педагогическое образование (70 %), из них 1 педагог имеет высшее профильное дошкольное образование (4%), среднее специальное образование имеют 7 педагогов (29 %).

Всего педагогов	Высшее образование		Высшее дошкольное		Среднее специальное	
24	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	17	70%	1	4%	7	29%

На 2023 год 16 педагогов ДОО имеют первую квалификационную категорию.

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Соответствие		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8%	16	67%	5	20%	1	4%

Стаж работы педагогического коллектива

от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	свыше 20 лет
3	3	5	4	9

В рамках реализации годовых задач в течение 2023 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: педагогические советы, семинары, консультации, в том числе индивидуальные, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры.

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, республиканском, федеральном и международном.

В течение года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, он-лайн - вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства. 1 педагог принял участие в городском конкурсе «Воспитатель года – 2023» и стал его победителем и лауреатом республиканского конкурса «Воспитатель года – 2023», 1 педагог стал призером в республиканском конкурсе «Родной язык – источник знаний», 1 педагог – участник республиканского конкурса «Безопасный интернет – детям».

Уровень	ДОУ	Педагоги	Воспитанники
Городской	6	6	18
Республиканский	-	5	12
Федеральный	4	36	53
Международный	-	21	25

Участие ДОУ в муниципальных проектах в 2023 году

№	Название проекта
1.	«Энциклопедия профессий: от А до Я»
2.	«По родному краю с рюкзаком шагаю»
3.	«Преемственность: детский сад и школа»
4.	«Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»
5.	«Первый раз в фитнес-класс»
6.	«Театр глазами детей»
7.	«Мы память бережно храним»
8.	«Здоровые дети – счастливые родители»
9.	«Мы выбираем спорт»
10.	«От чистого Истока»
11.	«Детский совет – шаг навстречу»
12.	«Тимуровская команда»

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 164» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 164» г. Чебоксары составляет 2991,0 кв.м.

Земельный участок 5621,6 кв.м. закреплен за МБДОУ «Детский сад № 164» г. Чебоксары в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 2991,0 кв.м. Из них площадь групповых ячеек составляет 1696,5 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 153,9 кв.м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет учителя – логопеда	1
Медицинский блок	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	12
- для делопроизводства	8
- для работы с детьми	4
- имеют выход в Интернет	6
- имеют электронную почту	4
- создан свой сайт	1-ДОУ
Методический кабинети педагога - психолога	1
ЛЕГО студия	1

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования ДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих воспитательные, образовательные, социально-бытовые процессы учреждения. Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2023 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДООУ и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период осуществлен косметический ремонт во всех группах детского сада, в музыкальном зале, в холлах и коридорах, в ЛЕГОСтудии.

Важно правильное определение приоритетов в хозяйственной деятельности. Обобщенной оценкой правильного ведения хозяйственной деятельности является отсутствие в учреждении аварийных ситуаций, связанных с работой жизнеобеспечивающих систем.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДООУ установлены теплотатчики, сигнализация «Стрелец – мониторинг», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда, постельное белье, детские стулья, моющие средства.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет для активного использования в образовательной работе с детьми.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ, было улучшено эстетическое и экологическое состояние территории ДООУ. На территории детского сада расположены клумбы с растениями, огород.

Среди проблемных сфер остается проблема освещения территории ДООУ в вечернее время, что фактически делает проблемным проведение полноценной и содержательной вечерней прогулки в зимнее время.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, и принтером;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В результате планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2024 год.

Состояние материально-хозяйственной базы ДОО улучшилось за прошедший год, но все же, имеется потребность в обновлении игрового и материального оснащения современным оборудованием. Поэтому коллектив ДОО рассматривает возможности по привлечению дополнительных денежных средств через расширение введенных платных услуг для детей ДОО (постоянно ведется изучение мнения родителей и воспитанников групп).

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Важной функцией управления ДОО является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддержать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организационно-развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2023 году количество выпускников составило 75 человек. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в МБОУ СОШ № 59, МБОУ СОШ № 62.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

С целью возможности работы в дистанционном формате была расширена сфера действия инновационных технологий: использовать не только мультимедийные презентации, фото и видеоматериалы, но и средства информационно-коммуникационных технологий при проведении консультаций в форме онлайн и оффлайн - трансляций. Достичь нужного эффекта нам помогли следующие службы:

- использование специалистами ДОУ платформы Yandex и Telegram для проведения офф-line консультирования родителей (индивидуального или группового в режиме конференц-связи);
- использование e-mail и Телеграмм для быстрого обмена информацией не только со специалистами, но и с педагогами;
- использование официального сайта учреждения и социальных сетей для предоставления информации о процессах, происходящих в ДОУ, для информирования родителей о новостях, открытых мероприятиях, конкурсах и достижениях сада.

Так, на сайте регулярно обновляется информация на баннерах «Консультационный центр» и «Онлайн детский сад», где размещена основная информация, есть возможность онлайн записи, размещены материалы для родителей. Также есть возможность оставить свои заявки, пожелания, вопросы в «Онлайн гостевой книге».

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Многолетний опыт работы дошкольных учреждений города свидетельствует о том, что муниципальные проекты - это мощный ресурс для активного включения, участия и вовлеченности родительской общественности деятельность учреждения. Родители (законные представители), в рамках участия в муниципальных проектах, уже традиционно активно по собственной инициативе делятся своими идеями и мини-проектами с педагогами и воспитанниками детского сада. Организация сетевого взаимодействия при участии родителей воспитанников проходит в различных формах: час игры, мастер-классы с родителями, Уроки мужества и тд. Так, в рамках реализации муниципальных проектов «Здоровые дети – счастливые родители» и «Энциклопедия профессий: от А до Я» особенно эмоционально, в то же время очень познавательно, проходят мероприятия в рамках проекта «МаПа может все», где родители знакомят детей со своими профессиями. Проект, направленный на актуализацию патриотического воспитания «Культурное наследие Чувашии

заботливо и бережно храним» реализуется через организацию фестивального движения. Проекты «Мы выбираем спорт», «По родному краю с рюкзаком шагаю» объединяет всех участников педагогического процесса в единое спортивно-туристическое движение.

К сожалению, наряду с положительным опытом можно проследить и проблемные точки сетевого взаимодействия:

- в жизнь группы и детского сада часто вовлечены одни и те же родители, другие же занимают пассивную форму сотрудничества с учреждением;
- недостаточный уровень профессиональной и коммуникативной компетенции педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОО, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОО.

К ним относятся:

- Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
- Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе. Низкий уровень ИКТ-компетентности части педагогов.
- Недостаточный уровень уличного освещения, препятствующий организации вечерней прогулки, отсутствие встроенных шкафов для хранения

выносного материала.

➤ Недостаточный уровень оснащения современными пособиями и игровым материалом для познавательно – исследовательской деятельности.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

➤ Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО и ФОП ДО.

➤ Оснастить материально-техническую базу ДОУ новыми компьютерами с выходом в Интернет и комплектующими.

➤ Решать проблему освещения территории ДОУ.

➤ Обеспечить материально – технические условия для высокого уровня познавательного развития детей.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	252
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	252/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250/99,2 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/0,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16/6,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2/0,8 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24/100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/70 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/29 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/29 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2/8 %
1.8.2	Первая	16/67 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8/33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	26/100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/252 1/10,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Педагога-психолога	1
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	153,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	14

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 164 г. Чебоксары

_____ / И.А. Сверчкова

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 164
«Ромашка» общеразвивающего
вида с приоритетным
осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому
развитию детей» города
Чебоксары Чувашской Республики
ул. Университетская, д. 16
тел. 41-82-06; 41-36-62

Начальнику управления образования
Администрации города Чебоксары
А.П. Лукшину
заведующего МБДОУ
«Детский сад № 164» г. Чебоксары
Сверчковой И.А.

Исх. № 43 от «26» марта 2024 г.

МБДОУ «Детский сад № 164» г. Чебоксары направляет отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 164 «Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики за 2023 год.

Заведующий

И.А. Сверчкова