

Паспорт инновационной площадки  
 АНО ДПО «НИИ дошкольного образования "Воспитатели России"  
 по проекту: «Мир головоломок»

№ п/п		Содержание
1	Тема	«Мир головоломок»
2	Научный руководитель	<b>Казунина Ирина Ивановна,</b> руководитель методической службы АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»
3	Состав участников	Сверчкова И.А.- заведующий МБДОУ Щербакова О.И. – старший воспитатель Андреева Е.Ю. - воспитатель
4	Актуальность проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оптимизация познавательного развития дошкольников на основе взаимодействия ДОО и семьи.</li> <li>- Интеграция познавательной активности детей в контексте исследовательской, поисковой, экспериментальной деятельности.</li> <li>- Условия повышения эффективности реализации образовательной области «познавательное развитие».</li> </ul>
5	Цель	Внедрение методики «Мир головоломок» - смарт – тренинг для дошкольников» с целью повышения эффективности реализации образовательной области «познавательное развитие», активизации мыслительной деятельности и развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста.
6	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для интеграции познавательной активности детей в контексте исследовательской, поисковой, экспериментальной деятельности.</li> <li>2. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов по освоению технологии «Мир головоломок, смарт – тренинг для дошкольников».</li> <li>3. Оптимизировать познавательное развитие дошкольников на основе взаимодействия ДОО и</li> </ol>

		<p>семьи.</p> <p>4. Разработать авторские методические разработки для развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством игр-головоломок.</p>
7	Направление инновационной практики	Сопровождение познавательного развития детей старшего дошкольного возраста в ДООУ и семье.
8	Этапы инновационной деятельности	<p>Деятельность инновационной площадки предполагает три этапа:</p> <p><b>I. Подготовительный (анализ условий, подготовка кадров, определение предприятий региона для создания проектов и сценариев в ДОО).</b></p> <p>1. Обучение на семинарах, мастер-классах, совещаниях.</p> <p>2. Определение организационных условий и разработка программы инновационной деятельности, выбор групп и составление плана мероприятий, сопровождающих работу с материалами.</p> <p>3. Рабочие встречи по анализу выполнения задач подготовительного этапа инновационной деятельности.</p> <p>4. Выявление региональных особенностей и обоснование их учета в содержании образовательной деятельности.</p> <p>5. Формирование плана работы.</p> <p><b>II. Основной</b></p> <p>1. Реализация плана работы.</p> <p>2. Сбор материалов для методических и практических рекомендаций.</p> <p>3. Построение эффективного взаимодействия ДОО и семьи.</p> <p>4. Участие в мероприятиях проекта.</p> <p><b>III. Заключительный (подведение итогов, обобщение опыта работы, публикации, презентации и др. формы трансляции достигнутых результатов)</b></p>
9	Способы отслеживания результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчеты по итогам работы</li> <li>- Текущая оценка</li> <li>- Презентация результатов</li> <li>- Публикация продуктов</li> </ul>

10	Предполагаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>- Внедрение технологии смарт-тренинга «Мир головоломок» в педагогический процесс.</li><li>- Развитие у детей старшего дошкольного возраста познавательных психических процессов; успешное овладение экспериментальной - поисковой, конструктивной и математической деятельностью.</li><li>- Повышение интереса семьи к играм дошкольников, требующим интеллектуального напряжения.</li><li>- Пополнение банка авторских методических разработок ДОУ в образовательной области «познавательное развитие».</li></ul>
----	---------------------------	--

12	Прогностические возможности реализации инновационного проекта	<i>Риски</i>	<i>Способы коррекции</i>
		Некомпетентность педагогов в вопросах использования игр – головоломок в познавательной детской деятельности	Повышение профессиональной компетентности педагогов через цикл семинаров, консультаций
		Непринятие взрослыми технологии «Мир головоломок» смарт - тренинг для дошкольников	Знакомство с преимуществами данной технологии через серию мастер – классов, вебинаров на интернет - площадке «Воспитатели России».
		Неэффективное использование данной технологии в познавательном развитии дошкольников.	Методическая поддержка в грамотном выстраивании педагогического процесса. Индивидуальная работа с дошкольниками.