

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 174 «Микроша»
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности
по социально-личностному развитию детей»
города Чебоксары
Чувашской Республики
Чăваш Республикинчи
Шупашкар хулин «Ачасен социаллă сынлăх
хăнăхăвĕсене
мала хурса пĕтĕмĕшле аталанма пулăшакан «174-
мĕш «Микроша»
ача сачĕ» муниципалитетăн школ умĕнхи вĕренÿ
бюджет учрежденийĕ.

428009 Чувашская Республика, г. Чебоксары,
ул. Лебедева, д.5,
ИНН 2129035532, ОГРН 1022101278066
e-mail: cheb-detsad174@rchuv.ru
тел.: (8352) 41-88-78
факс: (8352) 41-59-33

№ 25 от 28.03.2024
На № _____ от _____

Начальнику управления
образования администрации
города Чебоксары
Лукшин А.П.
заведующего МБДОУ
«Детский сад №174» г.
Чебоксары
Николаевой С.А.

Сопроводительное письмо

Администрация МБДОУ «Детский сад № 174» г. Чебоксары представляет:
- Отчет по самообследованию заведующего МБДОУ «Детский сад №174 г. Чебоксары для
рассмотрения Управлением образования администрации города Чебоксары.

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №174» г. Чебоксары



 С.А.Николаева



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 174 «Микроша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 174» г. Чебоксары)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 174» г. Чебоксары
(протокол от 20 марта 2023 г. № 04)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 174» г. Чебоксары
С.А. Николаева
28 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 174 «Микроша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 174» г. Чебоксары)
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 174 «Микроша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 174» г. Чебоксары)
Руководитель	Николаева Светлана Александровна
Юридический адрес учреждения	428009, г. Чебоксары, ул. Лебедева, д. 5 – 1 корпус
Телефон, факс	(835) 2 41-59-33, (835) 2 41-88-78 – 1 корпус
Адрес электронной почты	cheb_detsad174@rchuv.ru
Учредитель	муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики
Дата создания	1988 год -1 корпус
Лицензия	серия ЛО35- 01243-21/00246706, лицензия выдана 29.03.2012 г.

В соответствии с постановлением №3961 Администрации города Чебоксары от 07.11.2022 г. МБДОУ «Детский сад № 174» г. Чебоксары, 2 корпус по адресу ул. Лебедева, д.20, был передан безвозмездно из муниципальной собственности города Чебоксары в государственную собственность Чувашской Республики по приказу № 16/05 от 01.07.2005г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 174 «Микроша» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики (МБДОУ «Детский сад № 174» г. Чебоксары) (далее Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость:

1 корпус - на 330 мест;

Проект рассчитан:

1 корпус - на 14 групп;

В ближайшем окружении от детского сада находится СОШ № 59, МБДОУ «Детский сад № 176» г. Чебоксары, МБДОУ «Детский сад №164» г. Чебоксары, МБДОУ «Детский сад №165» г. Чебоксары детская музыкальная школа им. Ходяшевых, детская библиотека им. В.И. Чаплиной.

Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию 15034,8 кв. м, из них площадь здания, в которых осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми, и их площадь, 3268,8

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Согласно Уставу, управление деятельностью ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами и Уставом образовательного учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики, который осуществляет текущее руководство Учреждением.

На основании Устава в Учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Управляющий совет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	– развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», – Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ФГОС дошкольного образования, Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Мин просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). С 01.01.2022 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 217 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая группа раннего возраста – 20 детей;
- 1 вторая группа раннего возраста – 23 детей;
- 2 младших группы – 40 детей;
- 1 средняя группа – 24 детей;
- 3 старшие группы – 52 детей;
- 3 подготовительные к школе группы – 58 ребенка.

Обучение и воспитание в МБДОУ ведется на русском языке. В соответствии с Законом Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике», начиная со средней группы, в качестве предмета, изучается чувашский язык.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Согласно рабочей программе воспитателя, планирование образовательного процесса подразделяется:

- на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов);
- совместную образовательную деятельность воспитателя с детьми, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность воспитателя построена на перспективно-тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Рабочие программы принимались на начальном педагогическом совете, утверждались заведующей Детского сада. За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год: сентябрь, май.

Формы проведения диагностики: наблюдения.

Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка и содержание образовательной деятельности. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях.

Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной. Конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе, на прогулке, совместной деятельности, самостоятельной деятельности). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи и т.д.

В учреждении разработана и реализуется «Программа здоровья». Для осуществления деятельности по охране и укреплению здоровья детей, совершенствованию их физического развития, повышению уровня двигательной активности в учреждении успешно внедряются здоровьесберегающие и коррекционные технологии и методики: физкультурные занятия на улице, коррекционная гимнастика после дневного сна, игровые упражнения, спортивные игры, закаливание, массаж,

направленные на предупреждение мышечной напряженности, на профилактику утомления и др. Результатом системной работы является стабилизация и снижение заболеваемости детей до 8 д. /д. пропущенных 1 ребенком по болезни.

С целью выявления у воспитанников уровня готовности к обучению в школе в МБДОУ «Детский сад № 174» г. Чебоксары использовалась психолого–педагогическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводили: воспитатели, педагог-психолог, узкие специалисты.

Анализируя работу на заседании медико – психолого - педагогического консилиума ДОУ по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники ДОУ в большинстве случаев к школе готовы (90%). У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, тонкая моторика, произвольное внимание, умение воспринимать задания на слух, сформировано восприятие окружающего мира, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. Преобладающими являются высокий и достаточный уровни, что свидетельствует о готовности к обучению в школе у большинства из обследованных детей.

По результатам анкетирования удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством воспитательно-образовательной работы – 87 %.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	175	88 %
Неполная с матерью	22	12 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	85	32 %
Два ребенка	140	52 %
Три ребенка и более	30	13 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МКДОУ.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое,
- социально-педагогическое,
- физкультурно-спортивное.

№	Название дополнительной услуги	Ответственный педагог	Дата начала оказания услуги	Стоимость услуги (рублей)	Периодичность проведения услуги
1.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности. «Комплекс дополнительных платных услуг «Волшебная ладошка» для детей от 2 до 3 лет	Андреева Венера Генриховна	01.09.2023 г.	110	2 раза в неделю
2.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Солнцеворот» для детей от 5 до 7 лет	Деревесникова Ирина Валерьевна	01.09.2023 г.	130	2 раза в неделю
3.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Комплекс дополнительных платных услуг «Круглый год» для детей от 4 до 7 лет	Деревесникова Ирина Валерьевна	01.09.2023 г.	110	1 раза в неделю
4.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «В стране музыкальных нот» для детей от 5 до 7 лет	Деревесникова Ирина Валерьевна	01.09.2023 г.	200	2 раза в неделю
5.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «В гостях у сказки» для детей от 4 до 5 лет	Димитриева Елена Петровна	01.09.2023 г.	100	2 раза в неделю
6.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Маленький исследователь» для детей от 3 до 4 лет	Московкина Татьяна Ивановна	01.09.2023 г.	130	2 раза в неделю
7.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Комплекс дополнительных платных услуг «Цветные ладошки» для детей от 3 до 4 лет	Алексеева Светлана Изосимовна	01.09.2023 г.	110	1 раза в неделю

8.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «В стране веселой математики» для детей от 5 до 6 лет	Орлова Альбина Николаевна	01.09.2023 г.	130	2 раза в неделю
9.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Я читаю» для детей от 6 до 7 лет	Пакурова Олеся Анатольевна	01.09.2023 г.	100	2 раза в неделю
10.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Комплекс дополнительных платных услуг «Крепыши» для детей от 2 до 3 лет	Кальметова Надежда Никифоровна	01.09.2023 г.	110	2 раза в неделю
11.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Комплекс дополнительных платных услуг «Логогимнастика для малышей» для детей от 2 до 3 лет	Герасимова Надежда Витальевна	01.09.2023 г.	110	1 раза в неделю
12.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Комплекс дополнительных платных услуг «Веселая логогимнастика» для детей от 3 до 4 лет	Герасимова Надежда Витальевна	01.09.2023 г.	110	1 раза в неделю
13.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Комплекс дополнительных платных услуг «Азбукведение» для детей от 6 до 7 лет	Герасимова Надежда Витальевна	01.09.2023	110	1 раза в неделю
14.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Комплекс дополнительных платных услуг «Занимательная математика» для детей от 6 до 7 лет	Иванова Светлана Михайловна	01.09.2023 г.	110	1 раза в неделю
15.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Комплекс дополнительных платных услуг «Пиши-читай» для детей от 5 до 6 лет	Родионова Светлана Леонидовна	01.09.2023 г.	110	1 раза в неделю
16.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Комплекс дополнительных платных услуг «Я считаю» для детей от 5 до 6 лет	Родионова Светлана Леонидовна	01.09.2023 г.	110	1 раза в неделю

17.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Комплекс дополнительных платных услуг «Головоломки» для детей от 3 до 4 лет	Геронтьева Мария Александровна	01.09.2023 г.	110	1 раза в неделю
18.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школа футбола» для детей от 3 до 7 лет	Рогачевский Игорь Викторович	01.09.2023 г	312	2 раза в неделю

Вывод: в ДОУ созданы психолого-педагогические условия, педагогическая деятельность исключает перегрузки воспитанников, построение развивающего образования ориентировано на зону ближайшего развития ребенка. Созданы условия для коррекционной работы с детьми с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития согласно индивидуальному образовательному маршруту. Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 83 %.

Родители (законные представители) воспитанников принимают непосредственное участие в образовательном процессе. Являются активными участниками спортивных, проектных, досуговых мероприятий, конкурсов, родительских клубов и конференций.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,2% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 73 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 22.10.2023 по 29.10.2023 проводилось анкетирование 267 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92,5 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93,1 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 63,9 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86,5 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92,6 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IV. Содержание и качество подготовки воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО построение образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 174» г. Чебоксары ведется по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое и физическое развитие.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 174» в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 174» г. Чебоксары. Разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2020 г.

Вариативность содержания образования обеспечивается парциальными программами:

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы:

Образовательная область «Познавательное развитие»

-Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа. Чебоксары, Чуваш.кн.изд-во, 2015.

-Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: изд-во «Детство–пресс», 2012.

- И.А. Лыкова «Мир безопасности» парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста, 2019 г.

Образовательная область «Речевое развитие»

-«Программы воспитания ребенка-дошкольника» под ред. О.В. Драгуновой (раздел «Чувашский язык»).

-Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа.– Чебоксары, 2015

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

-Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа. – Чебоксары, 2015;

-Технологии «Приобщение детей 2-3 лет к народному искусству родного края» Л.Г. Васильевой;

-Программа художественно – творческого развития ребенка – дошкольника средствами чувашского декоративно – прикладного искусства / Сост. Л.Г. Васильева. Чебоксары: ЧРИО, 1994;

-Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Невская нота», 2010.

-С.В.Погодина «Шаг в искусство» парциальная программа по изобразительному творчеству дошкольников, 2015 г.

Образовательная область «Физическое развитие»

-Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания» «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа. - Чебоксары, 2015.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

-Программа для дошкольного образования «Истоки. Воспитание на Социокультурном опыте» («Социокультурные истоки») под редакцией И.А. Кузьмин и др. – Истоковедение. Том 5. М.: Издательский дом «Истоки», 2012

-Л.Б. Соловей. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края». – Чебоксары, Чуваш. кн. изд-во, 2015.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в ходе наблюдений за ребенком во время непосредственно образовательной деятельности; образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной детской деятельности, а также по результатам участия в конкурсах.

За отчетный период воспитанники и педагоги ДОО неоднократно становились победителями и участниками конкурсов разного уровня:

V.Участие воспитанников в конкурсах

ГОРОДСКИЕ	
Наименование конкурса	Результат, ФИО участника
РЕСПУБЛИКАНСКИЕ	
Наименование конкурса	Результат
ВСЕРОССИЙСКИЕ	
Наименование конкурса	Наименование конкурса
Всероссийский творческий конкурс «Мамина нежность»	Сертификат участника, Баринов Александр
Всероссийский творческий конкурс «Зима в окно стучится»	1 место, Разина Лидия
Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика»	1 место, Ильина Дарья
Всероссийский творческий конкурс «23 февраля День Защитника отечества»	1 место, Петров Сергей
Всероссийский творческий конкурс «23 февраля День Защитника отечества»	1 место, Лукьянова Кира
Всероссийский творческий конкурс «23 февраля День Защитника отечества»	1 место, Зайцева Виктория

Всероссийский творческий конкурс «Просто космос»	1 место, Зайцева Виктория
Всероссийский творческий конкурс «Просто космос»	1 место, Лукьянова Кира
Всероссийский творческий конкурс «Просто космос»	1 место, Петров Сергей
Всероссийский творческий конкурс «В мире птиц»	1 место, Гордеева Нелли
Всероссийский творческий конкурс «В мире птиц»	1 место, Зайцева Карина
Всероссийский творческий конкурс «В мире птиц»	1 место, Григорьева Вера
Всероссийский творческий конкурс «В мире птиц»	1 место, Порфирьева Милана
Всероссийский творческий конкурс «В мире птиц»	1 место, Смирнов Елисей
Всероссийский творческий конкурс «В мире птиц»	2 место, Серегин Григорий
Всероссийский творческий конкурс «Мир сказок»	1 место, Абдуллина Руфина
Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	2 место, Серегин Григорий
Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	2 место, Королькова Анна
Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	1 место, Чадков Даниил
Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	2 место, Смирнов Илья
Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	2 место, Григорьева Вера
Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	2 место, Ибрагимова Амина
Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	1 место, Зайцева Карина
Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	2 место, Петров Сергей

Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	2 место, Кужарина Софья
Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	2 место, Осипова Дарья
Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	2 место, Чадков Кирилл
Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	2 место, Лукьянов Глеб
Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	1 место, Семенова Виктория
Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	1 место, Гордеева Екатерина

Участие педагогов в различных конкурсах

ГОРОДСКИЕ	
Наименование конкурса	Результат, ФИО и должность участника
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2023»	Сертификат участника Алексеева Светлана Изосимовна, воспитатель
Городской этап республиканского фестиваля «Хунав»	Сертификат участника, Смирнова Татьяна Николаевна, музыкальный руководитель
Городской конкурс «Золотые руки мамы» посвященный Международному женскому дню.	Сертификат участника Михеева Антонина Юрьевна. , воспитатель
Городской профессионального конкурса проектов «Наставничество. Как метод сопровождения процесса становления педагога»	Сертификат участника Кальметова Н.Н, инстр. по физ-ре

РЕСПУБЛИКАНСКИЕ

Наименование конкурса	Результат
БУ ЧР дополнительного образования «Чувашский республиканский институт образования» Олимпиада педагогических работников, посвященной Году выдающихся земляков в Чувашской Республике	Сертификат участника, Димитриева Елена Петровна, воспитатель
Республиканский конкурс педагогического мастерства «Родной язык – язык для сердца», посвященный 175-летию со дня рождения И.Я. Яковлева Номинация «Лучшая методическая разработка организации работы в этнографическом центре на родном языке»	Диплом лауреата, Герасимова Н.В. Учитель –логопед
БУ ЧР дополнительного образования «Чувашский республиканский институт образования» Олимпиада педагогических работников, посвященной Году выдающихся земляков в Чувашской Республике	Сертификат участника Иванова Светлана Михайловна воспитатель
ВСЕРОССИЙСКИЕ	
Наименование конкурса	Результат

VII межрегионального конкурса – фестиваля научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» МП РФ ЧГПУ им. И.Яковлева	Диплом 2 степени Алексеева С.И., Федотова Н.Д
VII Межрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог», МП РФ ЧГПУ им. И.Яковлева	Диплом 1 степени, Герасимова Надежда Витальевна, учитель-логопед
VII Межрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог», МП РФ ЧГПУ им. И.Яковлева	Диплом 2 степени, Кальметова Надежда Никифоровна инструктор по физической культуре, Деревесникова Ирина Валерьевна воспитатель
VII Межрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог», МП РФ ЧГПУ им. И.Яковлева	Диплом II степени Димитриева Е.П., Пакурова О.А., Маринова Н.М.
VII Межрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог», МП РФ ЧГПУ им.И.Яковлева	Диплом 1 степени, Михеева Антонина Юрьевна, Геронтьева Мария Александровна, воспитатель
VII Межрегиональный конкурс фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог» МП РФ ЧГПУ им. И.Яковлева	Диплом 1 степени Деревесникова Ирина Валерьевна, воспитатель
VI Межрегиональный конкурс – фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог», МП РФ ЧГПУ им. И.Яковлева	Диплом 1 степени, Орлова Альбина Николаевна, Михеева Антонина Юрьевна воспитатель
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие педагогические практики в системе образования» «ПЕДПРОЕКТ.РФ»	Диплом 2 место, Алексеева С.И., воспитатель
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие педагогические практики в системе образования» «ПЕДПРОЕКТ.РФ»	Диплом 1 место Пакурова О.А., Деревесникова И.В, воспитатели
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие педагогические практики в системе образования» «ПЕДПРОЕКТ.РФ»	Диплом 2 место, Геронтьева МА., Иванова С.М., воспитатель
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие педагогические практики в системе образования» «ПЕДПРОЕКТ.РФ»	Диплом 1 место Казанцева Г.А., воспитатель
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие педагогические практики в системе образования» «ПЕДПРОЕКТ.РФ»	Диплом 1 место Михеева А.Ю., Орлова А.Н., воспитатель

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 174» г. Чебоксары участвовал в различных конкурсах:

1. Лауреат городского конкурса на лучшее зимнее оформление «Зимние узоры» в номинации «Оформление музыкального зала»
2. Городской конкурс «Благоустройство территории»
3. Городской конкурс «Крохи-профи»
4. Городской конкурс «Фитнес вместе с мамой»

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 174» г. Чебоксары, основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

VI. Участие в муниципальных проектах.

1. «Энциклопедия профессий от А до Я». Организуются встречи с людьми разных профессий, проводились экскурсии в пожарную часть.
2. «По родному краю с рюкзаком шагаю». Совершались пешие прогулки по историческим местам, в парки, к памятникам.
3. «Культурное наследие Чувашии – заботливо и бережно храним». Развитие интереса детей к национальной культуре и традициям проходит через посещение музеев, театров, библиотек, встреч с заслуженными работниками культуры ЧР.
4. «Театр глазами детей». В детском саду проводился фестиваль семейных театров, посещали представления в театрах.
5. «Преемственность: детский сад – школа» с целью использования возможности социального партнерства для согласованности дошкольного и начального школьного образования, обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное воспитание, обучение и социализацию.
6. Здоровые дети - счастливые родители». Проводились круглые столы, на которых объяснялась технология приготовления блюд в домашних условиях, дегустация овощных блюд. Ежеквартально руководителем ДОУ совместно с родителями проводилась проверка пищеблока и условий хранения продуктов питания, технологии закладки продуктов.
7. «От чистого истока». Приобщение к высшим ценностям православной культуры шло через праздничные мероприятия, активные занятия по программе «Социокультурные Истоки».
8. «Первый шаг в фитнес класс» с целью популяризации и развития фитнес-аэробики и идей здорового образа жизни.
9. «Мы выбираем спорт!» с целью формирования у дошкольников основ здорового образа жизни.
10. «Мы память бережно храним» с целью формирования представлений у детей дошкольного возраста о Великой Отечественной войне.
11. "Детский совет. Шаг навстречу" создание психолого-педагогической модели конструктивного общения всех участников образовательного процесса в ДОУ с целью сохранения добрых взаимоотношений, чувство безопасности дошкольников.
12. «Тимуровская команда» с целью воспитания духовно-нравственных ценностей и патриотизма у дошкольников, объединяя всех участников образовательного процесса, содействия развитию волонтерского движения в дошкольных учреждениях города Чебоксары

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 12/1;

– воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям ЕКС (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 педагогов детского сада.

Анализ кадрового состава МБДОУ «Детский сад № 174» г. Чебоксары проводился по следующим характеристикам: возраст, образование, квалификационная категория, стаж работы. Полученные данные представлены в таблице.

Критерии	Численность по критерию/удельный вес в общей численности педагогических работников
Возраст	
До 30 лет	1/4,5%
Старше 55 лет	4/18%
Образование	
Высшее	15/86%
Среднее профессиональное педагогической направленности (профиля)	3/13%
Квалификационная категория	
Высшая	3/17%
Первая	9/50%
Стаж работы	
до 5 лет	3/23%
Более 30 лет	8/36%

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в :

- Муниципальной площадке воспитателей дошкольных образовательных учреждений Московского района города Чебоксары «Формирование представлений о социокультурных ценностях и традициях чувашского народа через разные формы работы»
- Заседание педагогического сообщества учителей логопедов, реализующих основную образовательную программу ДОУ на тему «Использование инновационных игровых технологий с детьми ОВЗ»
- Муниципальной площадке инструкторов по физической культуре ДОУ Московского района г. Чебоксары по теме «Система методической работы педагогов по реализации собственного опыта профессиональных сообществах: методические рекомендации»
- Муниципальной площадке инструкторов по физической культуре ДОУ Московского района г. Чебоксары по теме «Профилактика нарушений осанки и плоскостопия на занятиях по физической культуре в детском саду»
- Стажировке в МБДОУ «Детский сад № 174» г. Чебоксары для слушателей БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии курсы повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций
- Стажировка в МБДОУ «Детский сад № 174» г. Чебоксары для слушателей БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии курсы повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций по

- программе КПК/1/71/22 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
- «Воспитатели России», по вопросам воспитания, развития и оздоровления дошкольников;
 - Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»;
 - Международная педагогическая академия дошкольного образования всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства»;
 - Курсы Форума педагоги России;
 - Развитие творческого потенциала у дошкольников в процессе музыкальной деятельности;
 - Развитие речи современных дошкольников. Новому поколению - новые образовательные маршруты;
 - Эмоциональное выгорание родителей: как бороться с усталостью и апатией;
 - Развиваем логическое мышление. Учимся искать одинаковые предметы и находить закономерности;
 - Как научить ребенка рассуждать? Логические задачи для дошкольников;
 - Комплексные развивающие занятия с дошкольниками на основе предметно-практической деятельности;
 - Комплексные развивающие занятия с дошкольниками на основе предметно-практической деятельности;
 - Художественное конструирование из разных материалов в детском саду и семье;
 - Решение проблемных ситуаций в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста;
 - Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста: путешествие по странам и континентам;
 - Музыкально-творческая деятельность дошкольников;
 - Психофизиологические особенности развития дошкольников и готовности к школе;
 - Система работы дошкольной образовательной организации по речевому развитию детей;
 - Современный подход к организации развивающего образовательного процесса в ДОО

Вывод: состав педагогического коллектива стабильный. Педагоги ДОО организуют образовательный процесс на достаточном уровне, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Педагоги активно делятся опытом работы, публикуя конспекты занятий, сценарии праздников, статьи, эссе и многое другое как на Интернет-ресурсах, так и в различных журналах и сборниках различного уровня: городской уровень – 1 публикация, республиканский уровень - 4 публикации, всероссийский уровень – 15 публикаций. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- И.И. Казунина, И.А.Лыкова, В.А.Шипунова, Образовательная программа «Теремок» для детей раннего возраста «Первые игры и игрушки, игровая среда от рождения до трех лет»
- И.А.Лыкова, Образовательная программа «Теремок» для детей раннего возраста «Изобразительная деятельность в детском саду третий год жизни»
- И.А. Лыкова, Е.Д. Файзуллаева, Образовательная программа «Теремок» для детей раннего возраста «Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста»
- С.Н.Николаева, Образовательная программа «Теремок» для детей раннего возраста «Экологическое воспитание детей третий год жизни»
- И.А.Лыкова, Образовательная программа «Теремок» для детей раннего возраста «Арт-методики для развития малышей»
- Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина, Образовательная программа «Теремок» для детей раннего возраста «Познание окружающего мира в раннем детстве»
- Е.Е. Кривенко, Образовательная программа «Теремок» для детей раннего возраста «Адаптационные игры для детей раннего возраста»
- Е.И. Касаткина, Образовательная программа «Теремок» для детей раннего возраста «Дидактические игры для детей раннего возраста»
- Е.И. Касаткина, Образовательная программа «Теремок» для детей раннего возраста для детей от двух месяцев до трех лет.
- т.Е.Д. Файзуллаева Образовательная программа «Теремок» для детей раннего возраста «Взаимодействие педагога с родителями детей раннего возраста»
- О.С. Ушакова, Образовательная программа «Теремок» для детей раннего возраста «Речевое развитие первого года жизни»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось - Ноутбук-2 шт.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

кабинет заведующего	1
групповые комнаты	14 (функционирует 11 групп)
спальни	14 (функционирует 11 групп)
комнаты для специалистов	5
медицинский кабинет	1
изолятор	1
процедурный кабинет	1
методический кабинет	1
физкультурный/спортивный зал	1
музыкальный зал	1
подсобное помещение	10
места для личной гигиены	17
раздевальная	14 (функционирует 11 групп)
помещения для приготовления и раздачи пищи	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт 1,5,9,12,14 групп. А так же был проведен косметический ремонт пищеблока, коридор, спортивный и музыкальный зал, постирочная.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	218
в режиме полного дня (8–12 часов)		217
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	180
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	217(100%)
8—12-часового пребывания		

12—14-часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12(67%)
с высшей		3(17%)
первой		9(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (10,7%)
больше 30 лет		5 (17,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (10,7%)
от 55 лет		6 (21,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (83%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	13/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,35
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	198,60
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685 - 21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений выявлен ряд проблемных сфер, к ним относятся:

1. Необходимо продолжить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития, продолжать работу по совершенствованию профессионального педагогического мастерства педагогов. Расширить использование в практике работы инновационных образовательных программ и технологий, в том числе и информационно- коммуникационных.
2. Формировать базу современных средств обучения для организации работы педагогов с детьми на основе использования современных информационных технологий.
3. Содействовать самообразованию и повышению деловой квалификации в соответствии с приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
4. Увеличить охват детей, посещающих дополнительные услуги.
5. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ для реализации пяти образовательных областей ФГОС.

Подводя итоги вышеизложенному, предполагается скоординировать усилия на новый год по следующим направлениям:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.
3. Формирование информационно - коммуникативной компетентности, основной педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающей высокое качество образования.
4. Внедрять разнообразные формы сотрудничества,' способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие из личности.

25

2020/05/04

—листа

«Детский сад №174» г.Чебоксары

Николаева С.А.