



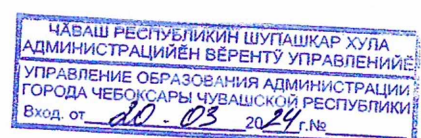
Управление образования администрации
города Чебоксары Чувашской Республики
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
№176» Золотой петушок» города
Чебоксары Чувашской Республики
428009, г. Чебоксары,
ул. Университетская, д.4
тел/факс 66-37-16, 41-89-93.
e-mail: cheb_detsad176@rchuv.ru
ИНН/КПП 2129034352/213001001
БИК 019706900
№ 44 «21» марта 2024г.

Начальнику управления
образования
администрации города Чебоксары
А.П. Лукшину
заведующего МБДОУ «Детский
сад № 176» г. Чебоксары
Л.Г. Козуб

Сопроводительное письмо.

Администрация МБДОУ «Детский сад №176» г.Чебоксары представляет отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №176» г. Чебоксары за 2023 год для рассмотрения Управлением образования администрации города Чебоксары

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 176» г. Чебоксары:  /Л.Г. Козуб/



**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 176 «Золотой петушок» города Чебоксары Чувашской Республики
(МБДОУ «Детский сад № 176» г. Чебоксары)**

ПРИКАЗ

Шупашкар хули

г. Чебоксары

21.03.2024 г.

№ 58 - ОД

Об утверждении отчета о результатах
самообследования по итогам 2023 г.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить «Отчет о результатах самообследования по итогам 2023 г.»
2. Отправить вышеуказанный отчет в Управление администрации города Чебоксары, начальнику Лукшину А.П., а также разместить на официальном сайте ДОУ.
3. Ответственность за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Полякову С.В.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №176» _____

/Л.Г.Козуб/



Полякова Светлана Владимировна	21.03.2024	
	Дата	Подпись

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 176»
г. Чебоксары

Протокол № 3
от «19» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 176»
г. Чебоксары



Л.Г. Козуб
Приказ от «21» марта 2024 г. № 58-ОД

Отчет о результатах самообследования за 2023 г.

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 176 «Золотой петушок»
города Чебоксары Чувашской Республики

г. Чебоксары

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Введение	2
Общие сведения об образовательной организации	4
I. Аналитическая часть	5
1.1. Система управления организации	5
1.2. Оценка образовательной деятельности	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	11
1.5. Оценка кадрового обеспечения	12
1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	16
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию	22

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462») с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2021 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 176» г. Чебоксары;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 176» г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.),
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 176» г. Чебоксары:

Ф.И.О	Должность
Козуб Любовь Григорьевна	Заведующий
Полякова Светлана Владимировна	Старший воспитатель
Тришина Валентина Васильевна	Учитель-логопед
Казакова Людмила Геннадьевна	Педагог-психолог
Андреева Марина Валерьевна	Воспитатель

Общие сведения об образовательной организации

МБДОУ «Детский сад №176» г. Чебоксары функционирует с 1989 года, находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположенном в Московском районе города Чебоксары.

<i>Полное наименование учреждения:</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 176 «Золотой петушок» города Чебоксары Чувашской Республики
<i>Сокращенное наименование учреждения:</i>	МБДОУ «Детский сад № 176» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом)
<i>Организационно-правовая форма</i>	Бюджетное учреждение
<i>Юридический адрес учреждения:</i>	428009, г. Чебоксары, ул. Университетская, д. 4
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>	http://detsad176.rchuv.ru/
<i>Адрес электронной почты:</i>	cheb_detsad176@rchuv.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

<i>Юридический адрес учредителя:</i>	428003, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 36
<i>Фактический адрес:</i>	428018, г. Чебоксары, Московский проспект, д.8
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>	http://gcheb-obraz.cap.ru/
<i>Адрес электронной почты:</i>	gorobraz@gcheb.cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 29.03.2012 г. Регистрационный № 982.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 176 «Золотой петушок» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 176» г. Чебоксары;
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 176» г. Чебоксары;
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с культурно-выставочный центром «Радуга», детской библиотекой имени В.С. Чаплиной; МБОУДОД «Чебоксарская детская музыкальная школа № 4 им. В.А. и Д.С. Ходяшевых», ГИБДД УМВД по г.Чебоксары, Пожарная часть № 5 г.Чебоксары, учреждениями культуры (чувашский национальный музей, чувашский государственный театр кукол) и др.

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Аналитическая часть

1.1. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Совет родителей.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 176» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и

ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Наименование органа	Функции
Заведующий	- проходит обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются учредителем Учреждения; - осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения; - в пределах, установленных Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; - открывает счета Учреждения в территориальном органе Федерального казначейства (в случае, если это предусмотрено законодательством Российской Федерации) и финансовом органе муниципального образования города Чебоксары - столицы Чувашской Республики; - действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы, совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; - несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; - выполняет иные функции и обязанности, определяемые законодательством и трудовым договором.
Управляющий совет	-определение основных направлений развития Учреждения; - защита и содействие в реализации прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения и согласование нормативных правовых актов; - содействие реализации деятельности Учреждения, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества;

Педагогический совет	- определение направления образовательной деятельности Учреждения; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации, вопроса планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассмотрение и принятие образовательных(ой) программ(ы) для использования в Учреждении; - рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; - согласование критериев и показателей деятельности работников Учреждения и решения об осуществлении выплат стимулирующего характера; - обсуждение годового календарного учебного графика; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив; - рассмотрение и выдвижение кандидатуры из педагогических работников для награждения.
Общее собрание работников	- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; - создание рабочей группы по разработке изменений работников Учреждения устава, в том числе изменений в виде новой редакции Устава; - рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, принятие которых в соответствии с законодательством Российской Федерации отнесено к его компетенции; - избрание представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения; - определение тайным голосованием первичной профсоюзной организации, которой поручается формирование представительного органа для переговоров с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения; - утверждение коллективных требований к работодателю;

- рассмотрение и выдвижение кандидатуры для награждения работников из числа их членов Учреждения.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 176» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим Козуб Любовью Григорьевной. Стаж педагогической работы – более 30 лет, в должности руководителя с 1997 года. Имеет высшее образование, в 1994 году окончила Чувашский государственный педагогический институт, специальность «Педагогика и психология (дошкольная)», в 2011 году - Российский государственный социальный университет, специальность «Менеджер образования». Награждена Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики ЧР, 2002 год, Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 2008 год, Почетная грамота Чебоксарской городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, 2017 год, Благодарность Главы ЧР, 2018 год.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся еженедельно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 176» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 15.05.2020 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2023 году – 14; из них 11 групп дошкольного возраста с 12-часовым режимом пребывания воспитанников (из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР), 3 группы раннего возраста с 12 – часовым режимом работы, 1 группа кратковременного пребывания (методом внедрения) с 5-часовым пребыванием.

МБДОУ «Детский сад № 176» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 06.30 до 18.30 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее — ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего в ДООУ 237 семьи.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	215	91%
Неполная с матерью	22	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	29%
Два ребенка	135	57%
Три ребенка и более	34	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2023 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- художественное: «Танцевальный микс» (танцы), «Веселая кисточка» (рисование);
- социально-педагогическое: «Мир чудес» (песочная терапия), «Калейдоскоп» (игры Воскобовича);
- физкультурно-спортивное: «Крепыши» (детский футбол);
- естественно-научное: «Почемучки» (опыты, эксперименты);
- технической направленности «Рободетки», «Робототехника с пеленок» (лего-конструирование, робототехника), «Мульти-пульти» (создание мультфильмов);
- дифференцированные группы (группы с комплексом дополнительных услуг).

В летнее время в детском саду функционировал Центр активного отдыха «Мечтай! Твори! Создавай!» для детей старшего дошкольного возраста.

С октября по декабрь 2023 года функционировал кружок «Школа мяча» по системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В дополнительном образовании задействовано 94% воспитанников ДОУ.

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается положительная динамика посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. В систему мониторинга включены низкоформализованные (наблюдение, беседа, экспертная оценка, анализ продуктов детской деятельности и др.) и высоко-формализованные методы мониторинга (игровые тесты, задания, пробы).

Сводная таблица по мониторингу итоговых результатов освоения ОП ДО

образовательная область	уровни	начало 2022-2023 учебного года	конец 2022-2023 учебного года
Физическое развитие	Высокий	11%	44%
	Средний	54%	43%
	Низкий	35%	13%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	7%	34%
	Средний	47%	50%
	Низкий	46%	16%
Познавательное развитие	Высокий	8%	38%
	Средний	53%	45%
	Низкий	39%	17%
Речевое развитие	Высокий	7%	36%
	Средний	45%	46%
	Низкий	48%	18%
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	10%	44%
	Средний	54%	44%
	Низкий	36%	12%

В 2023 году педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 76 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия по образовательной деятельности в общеразвивающих группах ведутся фронтально, а в группах компенсирующей направленности – по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 83% согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 29 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

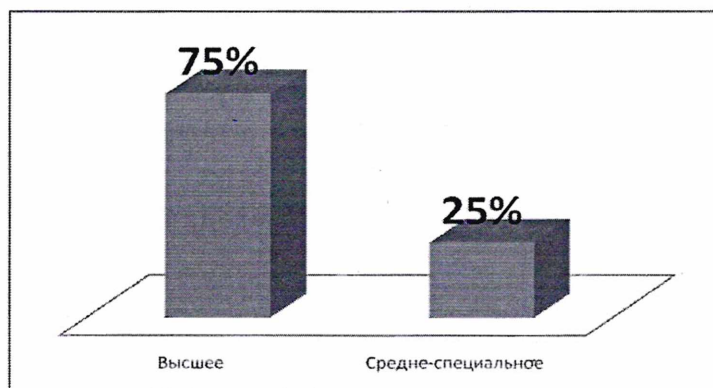
- воспитанник/педагоги – 9,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,7/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию – 3 воспитателя, высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

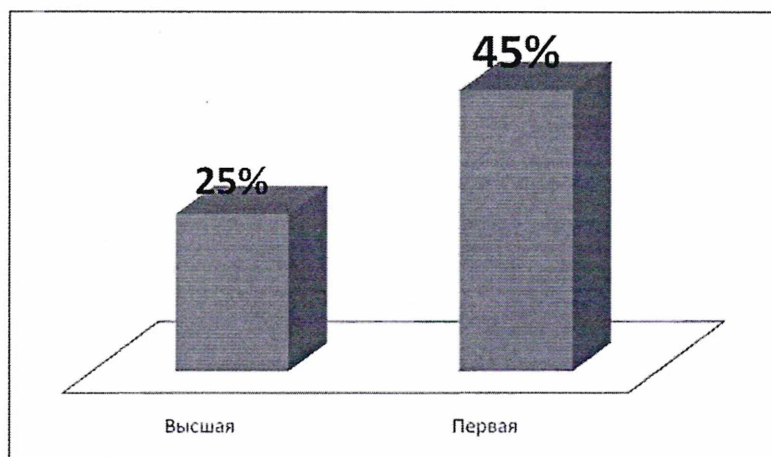
Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов. На 01.03.2024 1 инструктор по физической культуре, 2 воспитателя проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава

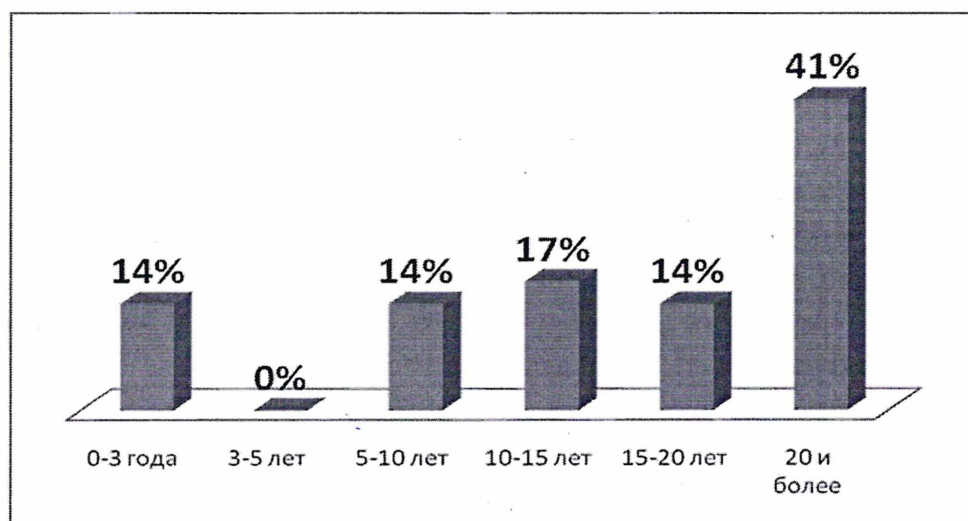
Образование	
Высшее	22 (75%)
Средне-специальное	7 (25%)



Квалификационная категория	
Высшая	7 (25%)
Первая	13 (45%)



Педагогический стаж	
0-3 года	4 (14%)
3-5 лет	0 (0%)
5-10 лет	4 (14%)
10-15 лет	5 (17%)
15-20 лет	4 (14%)
20 и более	12 (41%)



В 2023 году педагоги ДООУ приняли участие в:

- образовательных проектах на республиканском уровне:
 - по апробации модели духовно-нравственного воспитания детей на основе православной культуры (приказ Министерства образования и молодежной политики ЧР № 2060 от 27.10.2011г.),
 - по реализации программы «Социокультурные истоки» (приказ Минобразования Чувашии № 1907 от 09.10.2017 «О внесении изменений в приказ Минобразования Чувашии от 07.07.2017 г. № 1433 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и программы «Социокультурные истоки»)),

- образовательных проектах на муниципальном уровне:

- автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование»

- муниципальных проектах:

- «Первый раз в фитнес класс»,
- «От чистого истока»,
- «По родному краю с рюкзаком шагаю»,
- «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»,
- «Театр глазами детей»,
- «Здоровые дети – счастливые родители»,
- «Преимственность: детский сад – школа»,
- «Энциклопедия профессий: от А до Я»,
- «Мы память бережно храним, приуроченный году памяти и славы»,
- «Мы выбираем спорт»;
- «Детский совет - Шаг навстречу»;
- «Тимуровская команда».

Педагоги в 2023 году стали членами комиссий городских и республиканских мероприятий:

республиканский уровень

- старший воспитатель Полякова С.В. – эксперт по оценке демонстрационных экзаменов по профильному уровню по компетенции «Дошкольное воспитание»;

- старший воспитатель Полякова С.В., член экспертной группы по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Чувашской Республики, в 2023-2024 учебном году (приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 07.09.2023 № 1931);

городской уровень

- старший воспитатель Полякова С.В. - член экспертной комиссии городского конкурса «Наставничество как метод сопровождения процесса становления педагога» (приказ МАУ «ЦРДО» № 14-О от 17.01.2023),

- старший воспитатель Полякова С.В. - член экспертной комиссии городского этапа республиканского фестиваля «Хунав» (приказ МАУ «ЦРДО» № 27-О от 13.03.2023);

- старший воспитатель Полякова С.В., член комиссии городского конкурса на лучшее зимнее оформление «Снежные узоры» (Положение городского конкурса на лучшее зимнее оформление «Снежные узоры» (приказ МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары от 15.11.2023 № 73-О);

Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества

Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
республиканский уровень		
республиканская научно-практическая педагогическая конференция «Никольские чтения-2023: воспитание счастливого и успешного ребенка в XXI веке» (18.05.2023)	Андреева Марина Валерьевна, Резюкова Елена Владимировна	Внедрение технологии лего-конструирования и образовательной робототехники в дополнительное образование дошкольников
	Закунова Татьяна Михайловна, Григорьева Ольга Владимировна	Использование математических игр Воскобовича как средство развития любознательности детей среднего дошкольного возраста
	Полякова Светлана Владимировна	Приобщение дошкольников к духовно-нравственным ценностям через технологию «Социальная акция»
федеральный уровень		
III Ежегодный семинар для руководителей и специалистов ДОУ «Современные тенденции развития дошкольного образовательного учреждения» (г. Казань) (01.03.2023)	Полякова Светлана Владимировна, Закунова Татьяна Михайловна	Взаимодействие детского сада и семьи в процессе психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги используют ИКТ в повседневной практике (готовят презентации, подбор иллюстраций, фотоотчеты и т.п.). Особое внимание необходимо уделять работе педагогов с программами для работы с видео, звуком

и графикой, использованию в своей работе обучающих игр, созданию опыта компьютерного моделирования.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 176» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 176» г. Чебоксары составляет 2960 кв.м.

Земельный участок 8745 кв.м. закреплен за МБДОУ «Детский сад № 176» г. Чебоксары в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 2893 кв.м. Из них площадь групповых ячеек составляет 2330 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 225 кв.м.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование (моноблоки, интерактивный комплекс «Тачпаинт», интерактивная доска, интерактивный сенсорный стол, телевизор).

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материальная база ДООУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет учителя – логопеда	1
Кабинет педагога - психолога	1
Медицинский блок	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
- для делопроизводства	8
- для работы с детьми	0
Ноутбуки для работы с детьми	2
Моноблоки для работы с детьми	5
- имеют выход в Интернет	15
- имеют электронную почту	4
- создан свой сайт	1-ДООУ
Множительная техника	5
Принтер цветной	1
Телевизор	3
Аудиомагнитофон	2
Колонки в музыкальном зале	1
Универсальная активная акустическая система	2
Интерактивная доска	1
Интерактивный комплекс «Тачпаинт»	1
Интерактивный сенсорный стол	1
Информационное табло	1
Методический кабинет	1
Кабинет развивающего обучения	1
Мини-музей	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДООУ на 2023 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая

представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Помещения детского сада находятся в хорошем состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно силами сотрудников и сторонними организациями за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

ДООУ учебно-методической и художественной литературой в среднем укомплектовано. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс. Однако не хватает наглядного демонстрационного материала, так как он устарел и требует замены.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДООУ функционирует сигнализация «Стрелец – мониторинг», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны.

Анализ состояния оборудования и инвентаря за отчетный период показал, что произошли положительные сдвиги в технологическом оборудовании пищеблока за счет приобретения посуды из нержавеющей стали, кухонного оборудования. Но требуется капитальный ремонт всех помещений пищеблока.

Технологическое оборудование прачечной необходимо заменить: стиральная машина, центрифуга, сушильный шкаф.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, кухонная и столовая посуда, мягкий инвентарь, детские столы и стулья.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена работа по благоустройству территории ДООУ, прогулочных участков и теневых навесов. Покрашены малые формы, посажены зеленые насаждения, на территории установлена метеоплощадка.

В перспективе необходимо запланировать и согласовать с Учредителем ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения проблем: ремонт пищеблока, ремонт крылец ясельных групп, замена оконных рам.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 14 - ОД от 14.01.2021). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению: 18% высокий уровень, 82% средний уровень. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2023 году количество выпускников составило 76 человек. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в МАОУ «СОШ № 59», МБОУ «СОШ № 45».

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДООУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

В период с 04.12.2023 по 20.12.2022 проводилось анкетирование 141 родителей. Результаты анкетирования показали, что 97,9% опрошенных родителей оценивают работу ДООУ на хорошем уровне, 2,1% - на удовлетворительном. На хорошо оценили условия безопасности жизнедеятельности детей 93,6% родителей, организацию питания 90,8%, санитарно-гигиеническое состояние ДООУ – 86,5%, оформление интерьера ДООУ и группы – 88,7%, профессиональное мастерство педагогов – 98,6%, управленческую деятельность руководителя ДООУ – 89,4%, у 94,3% родителей дети чувствуют себя спокойно в детском саду. 87,2% родителей получают конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка, 94,3% - считают, что сотрудники внимательно относятся к их детям.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в детском саду, но некоторые родители не удовлетворены дистанционным режимом, так как не все родители имеют возможность найти время для занятий и т.п.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДООУ показал, что существенным достижением в

деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы. Количество детей, педагогов – участников различных выставок, конкурсов разного уровня увеличивается. В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении и их участие в совместных мероприятиях. Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОО, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОО. К ним относятся:

- увеличилось количество дней, пропущенных детьми по неуважительным причинам;
- недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО (не всегда педагогам удается реализовать партнерскую позицию во взаимодействии с детьми);
- требует расширения спектр платных дополнительных образовательных услуг в летний период.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Повышение посещаемости детей ДОО.
2. Формирование профессиональной компетентности педагогов:
 - прием на работу молодых специалистов;
 - получение высшего профессионального образования – 2 воспитателя;
 - повышение квалификационного уровня: первая квалификационная категория - 5 педагогов;
 - участие в обучающих семинарах, вебинарах разного уровня;
 - распространение передового опыта работы через публикации в профессиональных журналах и сборниках.
3. Функционирование школы наставничества и профилактики эмоционального выгорания педагогов.
4. Активное участие педагогов в социально-значимых мероприятиях, конкурсах, грантах, проектной и экспериментальной деятельности.
5. Повышение качества образовательного процесса в ДОО за счет расширения спектра образовательных услуг «Соляная комната».
6. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, ориентированную на установление партнерских отношений, содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.
7. Функционирование ДОО в режиме открытого образовательного пространства через взаимодействие с социальными партнерами (культурно-выставочный центр «Радуга», детская библиотека имени В.С. Чаплиной; ЧПК имени Н.В. Никольского, МБОУДОД «Дом детского творчества» г. Чебоксары,

МБОУДОД «Чебоксарская детская музыкальная школа № 4 им. В.А. и Д.С. Ходяшевых», ГИБДД УМВД по г.Чебоксары, Пожарная часть № 5 г.Чебоксары, учреждения культуры (чувацкий национальный музей и др.).

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	267 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	263 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	221 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	267 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	263 человека / 98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человек / 8,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человек / 8,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	24 человек / 8,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека / 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека / 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек / 70%
1.8.1	Высшая	7 человек /

		25%
1.8.2	Первая	13 человек / 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек / 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек / 267 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	224 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 176» г.Чебоксары  Л.Г. Козуб