

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 176 «Золотой петушок» города Чебоксары Чувашской Республики

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5  
от «20» августа 2024года

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом МБДОУ  
«Детский сад № 176» г.Чебоксары  
Приказ № 163-ОД  
от «20» августа 2024года

**Дополнительная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Аршавики»**

Срок освоения программы: 1 год

Возраст обучающихся: 6-7 лет  
Автор-составитель:  
инструктор по физической культуре  
Кузьмин Владимир Анатольевич

## Оглавление

<b>Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»</b>	<b>Стр.</b>
Пояснительная записка	3
Цель и задачи программы	3
Планируемые результаты	4
Учебный план	5
Содержание учебного плана	5
<b>Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»</b>	
Календарный учебный график	5
Условия реализации программы	8
Формы аттестации и оценочные материалы	8
Список литературы	9
Приложение к программе	10

## Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

### Пояснительная записка.

«Мяч есть нечто такое, что в единении с наклонностью ребенка к деятельности, благодаря своей бесконечной подвижности и разнообразию своего применения постоянно и всеми возможными способами побуждает ребенка к игре... мяч имеет еще особенную прелесть, такую полную жизненного значения привлекательность для первого детства, равно как и для следующего за ним юношеского возраста, что без всякого сравнения является первой и самой важной игрушкой...»

Ф.Фребель

В общей системе всестороннего развития человека физическое воспитание ребенка занимает важное место. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств.

На современном этапе развития общества выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья детей. Известно, что здоровье ребенка зависит от ряда факторов - биологических, экологических, социальных, гигиенических, а также от характера педагогических воздействий. В настоящее время в выражении нормального психофизического развития ребенка в дошкольном возрасте и в последующее сохранение его здоровья зависят от уровня двигательной активности, потребность в которой для дошкольника является естественной. Потребность в движении, повышенная двигательная активность - наиболее важные биологические особенности детского организма. При их недостатке возникает целый ряд негативных для ребенка последствий: происходит нарушение функций и структуры ряда органов, регуляции обмена веществ и энергии, снижается сопротивляемость организма к изменяющимся внешним условиям.

Назрела острая необходимость поиска путей физического и духовного оздоровления дошкольников, эффективных средств развития двигательной активности ребенка, развития интереса к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым. Решение этой проблемы

мы видим в игре футбол. Игра в футбол динамична и эмоциональна, способствует развитию силы, скоростно-силовых качеств, координационных способностей, быстроты, требует проявления находчивости, способности к концентрации и переключению внимания, пространственной, временной, динамической точности движений и их биомеханической рациональности. Она эффективно влияет на развитие у детей дошкольного возраста как психических процессов (внимания, восприятия, памяти, рациональности мышления, воображения), так и физиологических (усиливают кровообращение, дыхание, обмен веществ).

С этой целью была разработана программа дополнительного образования «Крепыши». Спортивная секция предусматривает разнообразную деятельность с мячом в соответствии с интересами и потребностями, с учетом возраста детей, их особенностями, состоянием здоровья. На занятиях создаются условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития, дается возможность раскрыть индивидуальные особенности и творческий потенциал каждого ребенка. Рационально распределяется двигательная нагрузка дошкольников: с учетом физиологической реакции детей, соответствии нагрузки их возрастными и индивидуальными возможностями, уровнем подготовленности.

Игра в футбол развивает ловкость, ритмичность, координацию и точность движений.

Разнообразие движений и их вариантов дает возможность развиваться и совершенствоваться в беге, прыжках, ловкости, силе, выносливости, гибкости.

Наряду с физическим развитием детей решаются задачи нравственного, умственного и эстетического воспитания. Во время игры в футбол тренер активно формирует у них нравственно-волевые качества: целеустремленность, настойчивость, выдержку, смелость.

## **Цель**

**программы:** содействие оздоровлению и физическому развитию ребенка дошкольного возраста в процессе обучения игре в футбол.

## **Задачи:**

- формировать представление о здоровом образе жизни, о спорте, об игре в футбол;
- познакомить с основными правилами и принципами игры;
- накапливать и обогащать двигательный опыт детей (бег, бег с изменением направления и скорости, бег спиной вперед, бег приставными шагами, и т.д.);
- формировать первоначальные представления и навыки выполнения технических элементов игры в футбол (ведение, остановка, удар, передача);
- содействовать развитию физических качеств (ловкость, быстрота, выносливость, сила, гибкость);
- способствовать воспитанию активности, сознательности, морально-волевых качеств, уверенности в своих силах, уважительного отношения к себе и окружающим;
- сформировать интерес и желание вести здоровый образ жизни.

**Сроки реализации программы:** 1 год

**Продолжительность занятий:** 30-35 мин.

**Формы работы с детьми и режим занятий:** занятия проводятся в спортивном зале на спортивной площадке 1 раз в неделю, 36 занятий в год.

## **Предполагаемые результаты по реализации программы:**

- укрепление здоровья детей,
- повышение уровня двигательной активности,
- формирование двигательных умений и навыков,
- укрепление уверенности детей в своих силах и возможностях,
- умение чувствовать себя комфортно в большом коллективе.

**Форма обучения:** специально организованные занятия; игровые упражнения, групповые, подгрупповые и индивидуальные упражнения по овладению техникой игры с мячом.

## **Планируемые результаты**

Результатом реализации программы должна стать сформированная готовность ребенка овладением навыками игры в мини футбол, двигательными умениями и навыками, развитием двигательных и психических способностей. Эта готовность включает в себя следующее:

### ***общая и специальная физическая готовность:***

– освоение базовых элементов игры в мини футбол, а именно: общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка: техническое мастерство: овладение детьми техническими приемами, выполняемые как с мячом, так и без мяча, то есть перемещения игроков, и технические приемы владения мячом, тактическое мастерство

- выполнение индивидуальных, групповых и командных действий, выполняющих определенные игровые функции,

- знание правил игры в мини футбол;

- проявление творческого отношения к игре;

### ***теоретическая готовность:***

– результаты оцениваются во время занятий, а также педагог делает выводы о результативности, основываясь на собственных наблюдениях за детьми в процессе игровой деятельности.

**Обучение навыкам владения мячом состоит из трех этапов:**

1. Начальный или подготовительный этап. Основной его задачей является развитие у детей координации движений, умения следить за траекторией полета мяча, выработки быстрой ответной реакции на летящий мяч. На этом этапе дети учатся простейшим действиям с мячом.

2. Этап углубленного разучивания. Главная его задача – сделать действия детей направленными, осознанными. В этот период дети активно знакомятся с элементами спортивных подвижных игр с мячом.

3. Этап закрепления и совершенствования (основной). На этом этапе дети закрепляют полученные знания и навыки владения мячом, используя их в проведении спортивных игр и эстафет.

**Учебный план**  
**Возраст – 5-7 лет, стартовый уровень**  
**срок реализации - 1 год, количество часов- 36 часов**

№ п/п	Название раздела, темы	Форма занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
			Всего	Теория	Практика	
1.	Ведение мяча	игра-тренировка	4	1	3	Инструктаж Наблюдение Фотоотчет
2.	Удары по мячу	игра-тренировка	3	1	2	Инструктаж Наблюдение Фотоотчет
3.	Прием (остановка) мяча	игра-тренировка	3	1	3	Инструктаж Наблюдение Фотоотчет
4.	Передача мяча	игра-тренировка	4	1	3	Инструктаж Наблюдение Фотоотчет
5.	Жонглирование мячом	игра-тренировка	3	1	2	Инструктаж Наблюдение Фотоотчет
6.	Удары после приема мяча	игра-тренировка	3	1	2	Инструктаж Наблюдение Фотоотчет
7.	Техника передвижения	игра-тренировка	4	1	3	Инструктаж Наблюдение Фотоотчет
8.	Ведение мяча с изменением направления	игра-тренировка	4	1	3	Инструктаж Наблюдение Фотоотчет
9.	Удары в реальной игре	игра-тренировка	4	1	3	Инструктаж Наблюдение

						Фотоотчет
10.	Обводка оперника	игра-тренировка	3	1	2	Инструктаж Наблюдение Фотоотчет
11.	Заключительное занятие	игра-тренировка	1	0	1	Игра «Футбол»
	Итого		36			

### Содержание учебного плана

**1. Блок «Ведение мяча».** Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в лаборатории

**Теория** (1 час).

**Занятие 1:** Провести беседу на тему «Футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире»

**Практика** (3 часа).

**Занятие 2:** Познакомить детей с техникой владения мяча (перемещение, ведение, удар, остановка, отбор)

**Занятие 3:** Познакомить детей с техникой ведения мяча, ударам по воротам.

**Занятие 4:** Научить детей технике ведения мяча, ударам по воротам.

**2. Блок «Удары по мячу».**

**Теория** (1 час).

**Занятие 1.** Провести беседу на тему: «Какой частью стопы удар будет эффективнее»

**Практика** (3 часа).

**Занятие 2.** Тренировать удар внутренней стороной стопы неподвижными катящимся мячам

**Занятие 3.** Тренировать удар серединой подъема неподвижными катящимся мячам.

**3. Блок «Прием (остановка) мяча».**

**Теория** (1 час).

**Занятие 1.** Провести беседу на тему: как избежать травматизма?

**Практика** (3 часа).

**Занятие 2.** Познакомить детей технике перебрасывания мяча друг другу стоя на коленях. Научить ведению мяча с изменением скорости.

**Занятие 3.** Тренировать быстро предавать мяч ногой по кругу, введение мяча по прямой.

**Занятие 4.** Тренировать удар по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега.

**4. Блок «Передача мяча».**

**Теория** (1 час).

**Занятие 1.** Провести беседу на тему: простейшие правила игры. Вспомнить основные элементы техники игры.

**Практика** (3 часа).

**Занятие 2.** Познакомить детей с техникой передачи мяча на расстоянии 5 метров.

**Занятие 3.** Научить детей передавать мяч партнеру после остановки движущегося мяча.

**Занятие 4.** Тренировать ведение мяча между ориентирами после передачи мяча партнеру.

### **5.Блок «Жонглирование мячом».**

**Теория** (1 час).

**Занятие 1.** Провести беседу на тему: как научиться играть в футбол.

**Практика** (3 часа).

**Занятие 2.** Познакомить детей с техником перебрасывания мяча друг другу стоя, способом из-за головы; метание мяча вдаль правой и левой рукой.

**Занятие 3.** Сформировать умение перебрасывать мяч друг другу стоя, способ от груди. Метание мяча вдаль. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.

### **6.Блок «Удары после приема мяча»**

**Теория** (1 час).

**Занятие 1.**Провести беседу на тему: «Умейте нападать,умейте защищать».

**Практика** (3 часа).

**Занятие 2.**Тренировать ведение мяча с последующим ударом по воротам.

**Занятие 3.** Тренировать удар после приема мяча от партнера.

### **7.Блок «Техника передвижения».**

**Теория** (1 час).

**Занятие 1.**Провести беседу на тему: «Как достичь положительного результата в футболе?»

**Практика** (3 часа).

**Занятие 2.**Тренировать передвижение приставными шагами правым и левым боком.

**Занятие 3.**Тренировать короткие ускорения.

**Занятие 4.**Научить детей выполнять короткие ускорения с мячом, бег приставными шагами.

### **8.Блок «Ведение мяча с изменением направления»**

**Теория** (1 час).

**Занятие 1.**Провести беседу на тему: «Чем полезен спорт?»

**Практика** (3 часа).

**Занятие 2.**Тренировать ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях.

**Занятие 3.**Тренировать ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами.

**Занятие 4.**Научить детей ведению мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами на скорость.

### **9.Блок «Удары в реальной игре».**

**Теория** (1 час).

**Занятие 1.**Провести беседу на тему: «как научиться забивать гол в ворота»

**Практика** (3 часа).

**Занятие 2.**Научиться ударам по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега.

**Занятие 3.**Тренировать удар по воротам во время тренировочной игры.

**Занятие 4.**Научить детей ударам по воротам после передачи мяча партнером.

### **10.Блок «Обводка соперника»**

**Теория** (1 час).

**Занятие 1.**Провести беседу на тему: «как обводить соперника без потери мяча»

**Практика** (3 часа).

**Занятие 2.**Тренировать обводку ориентиров на скорость.

**Занятие 3.**Научить детей обводить соперников с дальнейшей передачей мяча партнеру.

### **11.Блок «Заключительное занятие»**

**Практика** (1 час)

**Занятие 1.** Провести контрольную тренировочную игру с использованием всех обученных технических навыков.

## Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

### 2.1. Календарный учебный график

#### Перспективное планирование

Возраст 5-7 лет

мес яц	№ п/п, время	Тема занятия	Содержание
сентябрь	1 30мин.	Знакомство с игрой футбол	Беседа на тему «Футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире», ведение мяча по прямой (змейкой), удары по воротам, игра в футбол.
	2 30мин.	Учимся играть в футбол	Беседа: учимся играть в футбол (о технике игры в футбол) Знакомство с техникой владения мячом (перемещение, ведение, удар, отскок, отбор). Игра в футбол.
	3-4 30мин.	Диагностика	Ведение мяча змейкой – 10 м. не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой); Удар по воротам – (расстояние 4 м, размеры ворот – 1х2 м). Метание набивного мяча из-за головы (1 кг/см). Бросок мяча об стену и ловля его двумя руками после отскока.
октябрь	5 30 мин.	Жонглирование мячом	Перебрасывание мяча друг другу стоя, способ из-за головы; метание мяча в даль правой и левой рукой. Игр. упр.: «Вперед с мячом». П/и: «Поймай мяч». Игра в футбол.
	6 30 мин.	Жонглирование мячом	Перебрасывание мяча друг другу стоя, способ от груди. Метание мяча в даль. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Игр. упр.: «Догони мяч». П/и.: «Брось, поймай». Игра в футбол.
	7 30 мин.	Жонглирование мячом, удар по неподвижному мячу	Перебрасывание мяча друг другу стоя с отскоком мяча от пола. Удар мяча в цель. Игр. упр.: «Солнышко». П/и.: «Мяч водящему». Игра в футбол.
	8 30 мин.	Жонглирование мячом, ведение мяча	Перебрасывание мяча друг другу в разных направлениях стоя и сидя. Ведение мяча с изменением направления. Игр. упр.: «Перенос трех мячей». П/и.: «Мяч в веревку». Игра в футбол.
ноябрь	9 30 мин.	Жонглирование мячом	Перебрасывание мяча друг другу стоя на коленях. Ведение мяча с изменением скорости. Игр. упр.: «Пингвины с мячом». П/и.: «Ловишка в кругу». М/п игра «Ручейки и озера».
	10 30 мин.	Жонглирование мячом	Перебрасывание мяча друг другу сидя, ноги врозь. Игр. упр.: «Передал-садись». П/и «Сделай фигуру». Игра в футбол.
	11 30	Техника передвижения, ведение мяча	«Обратный поезд» - бег прямой спиной вперед. «Чей мяч дальше?» - удары по неподвижному мячу. «Ловкие ребята» - ведение мяча



	мин.		по прямой. Игр. упр. «Не выпускай мяч из круга» - дети быстро передают мяч ногой по кругу, «Обратный поезд». П/и.: «Подвижная цель». М/п игра «Олени».
	12 30 мин.	Удар по неподвижному мячу, ведение мяча	Бег через набивные мячи. «Чей мяч дальше?» - удар по неподвижному мячу правой или левой ногой с разбега. «Ловкие ребята» - ведение мяча по прямой. Игр. упр.: «Не выпускай мяч из круга» - дети быстро передают мяч ногой по кругу. П/и. «Задержи мяч». Игра в футбол.
декабрь	13 30 мин.	Ведение мяча с изменением направления, остановка мяча	Ведение мяча по прямой правой или левой ногой. Ведение мяча между ориентирами. Игр. упр. «Точный удар» - игра в парах: удар по неподвижному мячу, остановка мяча – игровая задача – не потерять мяч. П/и. «Пустое место». Игра в футбол.
	14 30 мин.	Ведение мяча с изменением направления, игра «стенку»	Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами и на скорость. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. П/и. «Блуждающий мяч». «У ребят порядок строгий». М/п игра «Запомни замри».
	15 30 мин.	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение	Ведение мяча вокруг обруча правой или левой ногой в разных направлениях. «Вокруг света» - удар мяча о стену и обратно. Ведение мяча в прямом направлении на скорость. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. П/и. «Ловкий оленевод». Игра в футбол.
	16 30 мин.	Ведение с изменением направления, передача мяча	Удары поворотом. Ведение мяча вокруг обруча правой или левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Игр. упр. «Вокруг света» «Не выпускать мяч из круга», П/и. «Меткий стрелок». игра в футбол.
январь	17 30 мин.	Передача мяча, ведение	Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами. Игр. упр. «Футбол вдвоем», «Ловкие ребята». П/и «Шишки, желуди, орехи». Игра в футбол.
	18 30 мин.	Техника владения мячом	Техника владения мячом (перекаты мяча на месте). Метание набивного мяча от груди двумя руками. Игр. упр. «Серпантин», «Передал - садись» - броски и ловля мяча. П/и. «Ловля оленей». М/п игра «Летает - не летает».
	19 30 мин.	Техника владения мячом	Техника владения мячом (перекаты мяча в движении). Передача мяча друг другу, стоя на месте. Игр. упр. «Светофор» (во время выполнения бега по кругу на красный цвет принять стойку баскетболиста), «Три мяча». П/и.: «Волк и олень». Игра в футбол.
	20 30 мин.	Техника передвижения	Передвижение приставными шагами (правым/левым боком, вперед/назад) Игр. упр. «Найди свой цвет», «Туннель» - прокатывание мяча между ног, «Лови, бросай – падай не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе, «Меткий стрелок» - попадание мячом в обруч. П/и.: «Стой!». Игра в футбол.
февраль	21 30 мин.	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча.	Ведение мяча вокруг себя правой, левой ногой. Подъем мяча. Игр. упр. «Туннель» - прокатывание мяча между ног. «Лови, бросай – падай не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе. П/и «Замечом». М/п игра

			«Будь внимателен».
	22 30 мин.	Ведение споследующим ударом по воротам	Ведение мяча правой, левой ногой споследующим ударом поворотам. Ведение мяча правой, левой ногой и вокруг себя. Игр. упр. «Три мяча» - поочередно Переносить мячи из обруча в обруч – потрима мяча, П/и.: «Меткий стрелок» попадание мячом в обруч. Игра в футбол.
	23 30 мин.	Ведение споследующим ударом по воротам	Ведение мяча правой, левой ногой споследующим ударом поворотам. Удар мяча в цель. Игр. упр. «Найди свой цвет», «Будь ловким» - ведение мяча с препятствиями (веревочка), «Попади в ворота» - удар мяча в ворота разными способами, с разных точек, П/и. «Мяч с топотом». Игра в футбол.
	24 30 мин.	Челночный бег	Челночный бег. Ведение мяча-челнок. Игр. упр. «Вышло солнце из заречки», «Покочкам» (прыжки), «Дойди – не урони» - ведение мяча в средней и высокой стойке до черты. П/и.: «Успей поймать!». М/п игра «Ухо-лоб-нос».
март	25 30 мин.	Жонглирование мячом, развитие равновесия	Передача мяча двумя руками от груди в парах. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр. упр. «Горячая картошка». П/игра «У кого меньше мячей». Игра в футбол.
	26 30 мин.	Передача, развитие равновесия	Передача мяча. Подскоки с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по Гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр. упр. «Колобок». П/игра «У кого меньше мячей». Игра в футбол.
	27 30 мин.	Прыжки из стороны в сторону, подъем мяча	Прыжки на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Перебрасывание мяча друг другу через шнур. Игр. упр. «Головой удерживая мяч». П/и.: «Охотники и звери». М/п игра «У кого мяч».
	28 30 мин.	Передача мяча в тройках, прыжки	Передача мяча в тройках. Закреплять умение прыгать на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Игр. упр. «Головой удерживая мяч». П/и. «Поймай мяч». Игра в футбол.
апрель	29-30 30-31 мин.	умей нападать, умей защищаться, упрощенная игра	Беседа: умей нападать, умей защищаться. Турнир по упрощенной игре 2на2, 3на3
	31-32 30 мин.	Диагностика	Ведение мяча змейкой – 10 м. не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой); Удар по воротам – (расстояние 4 м, размеры ворот – 1 х 2 м). Бросок мяча об стену и ловля его двумя руками и после отскока.
май	33-34 30 мин.	Ознакомление с обманными движениями	Ознакомление с обманными движениями. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. П/игры «Не урони мяч», «Мы веселые ребята - с мячом». Игра в футбол.

	35-36  30 мин.	Ведение с обманными движениями Игра в футбол	Ведение мяча с обманными движениями. Передача мяча в парах. Контрольно-тренировочная игра с использованием всех обученных технических навыков.
--	-------------------------	---	---

## 2.2. Условия реализации программы

*Предметно-развивающая среда:*

- Мячиразноговесаидиаметра(детскиерезиновые,футбольные);
- фишки;
- конусы-ориентиры;
- обручи;
- набивныемячи;
- воротадляфутбола;
- гимнастическиескамейки;
- дуги,скакалки,веревкисреднейдлины,стойки.

## Кадровое обеспечение программы

В реализации программы занят один педагог, руководитель кружка «Аршавики» Кузьмин Владимир Анатольевич.

## 2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста не предусмотрена.

### Список используемой литературы:

1. Программа дополнительного образования для дошкольников на основе футбола «Чемпионика» под ред. Дуравкина В.В.
2. Андреев СИ. Играйте в мини-футбол. - М.: Советский спорт, 1989.
3. Андреев СИ. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 1989.
4. Андреев С.Н., Левин В.С. Мини-футбол. Подготовка юных футболистов в спортивных школах и любительских командах. - Липецк: ГУ РОГ «Липецкая газета», 2004.
5. Байбородова Л.В., Бутин И.М., Леонтьева Т.Н., Масленников СМ. Методика обучения физической культуре: 2-22 классы: Методическое пособие. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.
6. Боген М.М. Обучение двигательным действиям. - М.: Физкультура и спорт, 1985.
7. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. - М.: Физкультура и спорт, 1988.
8. Видянкин М.В. Внеклассные мероприятия в средней школе. - Волгоград: Учитель, 2004.
9. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. - Киев: Олимпийская литература, 2002.
10. Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.
11. Основы управления подготовкой юных спортсменов / Под ред. М.Я. Набатниковой. - М.: Физкультура и спорт, 1982.
12. Спортивные игры. Техника, тактика обучения: Учеб. для студентов пед. вузов / Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - М.: АКАДЕМИЯ, 2002.
13. Юный футболист: Учеб. пособие для тренеров / Под ред. А.П. Лаптева и А.А. Сучилина. - М.: Физкультура и спорт, 1983.
14. Источник: РАМФ. Правила игры в мини-футбол. - М, 1997.
15. Алиев, Э.Г. Программа мини-футбол (футзал) : утверждена Исполкомом АМФР от 22.02.2006 г., Исполкомом РФС от 02.03.2006 г. / Э.Г. Алиев, С.Н. Андреев, В.С. Левин ; МГАФК. – М. : [б.и.], 2006. – 222 с.