

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 176 «Золотой петушок» города Чебоксары Чувашской Республики

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «20» августа 2024года

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБДОУ
«Детский сад № 176» г.Чебоксары
Приказ № 163-ОД
от «20» августа 2024года

**Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Аршавики»**

Срок освоения программы: 1 год

Возраст обучающихся: 6-7 лет
Автор-составитель:
инструктор по физической культуре
Кузьмин Владимир Анатольевич

Оглавление

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»	Стр.
Пояснительная записка	3
Цель и задачи программы	3
Планируемые результаты	4
Учебный план	5
Содержание учебного плана	5
Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»	
Календарный учебный график	5
Условия реализации программы	8
Формы аттестации и оценочные материалы	8
Список литературы	9
Приложение к программе	10

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка.

«Мяч есть нечто такое, что в единении с наклонностью ребенка к деятельности, благодаря своей бесконечной подвижности и разнообразию своего применения постоянно и всевозможными способами побуждает ребенка к игре... мяч имеет еще особенную прелесть, такую полную жизненного значения привлекательность для первого детства, равно как и для следующего за ним юношеского возраста, что без всякого сравнения является первой и самой важной игрушкой...»

Ф.Фребель

В общей системе всестороннего развития человека физическое воспитание ребенка занимает важное место. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств.

На современном этапе развития общества выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья детей. Известно, что здоровье ребенка зависит от ряда факторов - биологических, экологических, социальных, гигиенических, а также от характера педагогических воздействий. В настоящее время в выражении нормального психофизического развития ребенка в дошкольном возрасте и в последующее сохранение его здоровья зависят от уровня двигательной активности, потребность в которой для дошкольника является естественной. Потребность в движении, повышенная двигательная активность — наиболее важные биологические особенности детского организма. При их недостатке возникает целый ряд негативных для ребенка последствий: происходит нарушение функций и структуры ряда органов, регуляции обмена веществ и энергии, снижается сопротивляемость организма к изменяющимся внешним условиям.

Назревает острая необходимость поиска путей физического и духовного оздоровления дошкольников, эффективных средств развития двигательной активности ребенка, развития интереса к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым. Решение этой проблемы

мы видим в игре футбол. Игра в футбол динамична и эмоциональна, способствует развитию силы, скоростно-силовых качеств, координационных способностей, быстроты, требует проявления находчивости, способности к концентрации и переключению внимания, пространственной, временной, динамической точности движений и их биомеханической рациональности. Она эффективно влияет на развитие у детей дошкольного возраста как психических процессов (внимания, восприятия, памяти, рациональности мышления, воображения), так и физиологических (усиливают кровообращение, дыхание, обмен веществ).

С этой целью была разработана программа дополнительного образования «Крепыши». Спортивная секция предусматривает разнообразную деятельность с мячом в соответствии с интересами и потребностями, с учетом возраста детей, их особенностями, состоянием здоровья. На занятиях создаются условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития, дается возможность раскрыть индивидуальные особенности и творческий потенциал каждого ребенка. Рационально распределяется двигательная нагрузка дошкольников: с учетом физиологической реакции детей, соответствии нагрузки их возрастными и индивидуальными возможностями, уровнем подготовленности.

Игра в футбол развивает ловкость, ритмичность, координацию и точность движений.

Разнообразие движений и их вариантов дает возможность развиваться и совершенствоваться быстро, ловко, силу, выносливость, гибкость.

Наряду с физическим развитием детей решаются задачи нравственного, умственного и эстетического воспитания. Во время игры в футбол тренер активно формирует у них нравственно-волевые качества: целеустремленность, настойчивость, выдержку, смелость.

Цель

программы: содействие оздоровлению и физическому развитию ребенка дошкольного возраста в процессе обучения игре в футбол.

Задачи:

- формировать представление о здоровом образе жизни, о спорте, об игре в футбол;
- познакомить с основными правилами и принципами игры;
- накапливать и обогащать двигательный опыт детей (бег, бег с изменением направления и скорости, бег спиной вперед, бег приставными шагами, и т.д.);
- формировать первоначальные представления и навыки выполнения технических элементов игры в футбол (ведение, остановка, удар, передача);
- содействовать развитию физических качеств (ловкость, быстрота, выносливость, сила, гибкость);
- способствовать воспитанию активности, сознательности, морально-волевых качеств, уверенности в своих силах, уважительного отношения к себе и окружающим;
- сформировать интерес и желание вести здоровый образ жизни.

Сроки реализации программы: 1 год

Продолжительность занятий: 30-35 мин.

Формы работы с детьми и режим занятий: занятия проводятся в спортивном зале на спортивной площадке 1 раз в неделю, 36 занятий в год.

Предполагаемые результаты по реализации программы:

- укрепление здоровья детей,
- повышение уровня двигательной активности,
- формирование двигательных умений и навыков,
- укрепление уверенности детей в своих силах и возможностях,
- умение чувствовать себя комфортно в большом коллективе.

Форма обучения: специально организованные занятия; игровые упражнения, групповые, подгрупповые и индивидуальные упражнения по овладению техникой игры с мячом.

Планируемые результаты

Результатом реализации программы должна стать сформированная готовность ребенка овладением навыками игры в мини футбол, двигательными умениями и навыками, развитием двигательных и психических способностей. Эта готовность включает в себя следующее:

общая и специальная физическая готовность:

– освоение базовых элементов игры в мини футбол, а именно: общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка: техническое мастерство: овладение детьми техническими приемами, выполняемые как с мячом, так и без мяча, то есть перемещения игроков, и технические приемы владения мячом, тактическое мастерство

- выполнение индивидуальных, групповых и командных действий, выполняющих определенные игровые функции,

- знание правил игры в мини футбол;

- проявление творческого отношения к игре;

теоретическая готовность:

– результаты оцениваются во время занятий, а также педагог делает выводы о результативности, основываясь на собственных наблюдениях за детьми в процессе игровой деятельности.

Обучение навыкам владения мячом состоит из трех этапов:

1. Начальный или подготовительный этап. Основной его задачей является развитие у детей координации движений, умения следить за траекторией полета мяча, выработки быстрой ответной реакции на летящий мяч. На этом этапе дети учатся простейшим действиям с мячом.

2. Этап углубленного разучивания. Главная его задача – сделать действия детей направленными, осознанными. В этот период дети активно знакомятся с элементами спортивных подвижных игр с мячом.

3. Этап закрепления и совершенствования (основной). На этом этапе дети закрепляют полученные знания и навыки владения мячом, используя их в проведении спортивных игр и эстафет.

Учебный план
Возраст – 5-7 лет, стартовый уровень
срок реализации - 1 год, количество часов- 36 часов

№ п/п	Название раздела, темы	Форма занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
			Всего	Теория	Практика	
1.	Ведение мяча	игра-тренировка	4	1	3	Инструктаж Наблюдение Фотоотчет
2.	Удары по мячу	игра-тренировка	3	1	2	Инструктаж Наблюдение Фотоотчет
3.	Прием (остановка) мяча	игра-тренировка	3	1	3	Инструктаж Наблюдение Фотоотчет
4.	Передача мяча	игра-тренировка	4	1	3	Инструктаж Наблюдение Фотоотчет
5.	Жонглирование мячом	игра-тренировка	3	1	2	Инструктаж Наблюдение Фотоотчет
6.	Удары после приема мяча	игра-тренировка	3	1	2	Инструктаж Наблюдение Фотоотчет
7.	Техника передвижения	игра-тренировка	4	1	3	Инструктаж Наблюдение Фотоотчет
8.	Ведение мяча с изменением направления	игра-тренировка	4	1	3	Инструктаж Наблюдение Фотоотчет
9.	Удары в реальной игре	игра-тренировка	4	1	3	Инструктаж Наблюдение

						Фотоотчет
10.	Обводка оперника	игра-тренировка	3	1	2	Инструктаж Наблюдение Фотоотчет
11.	Заключительное занятие	игра-тренировка	1	0	1	Игра «Футбол»
	Итого		36			

Содержание учебного плана

1. Блок «Ведение мяча». Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в лаборатории

Теория (1 час).

Занятие 1: Провести беседу на тему «Футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире»

Практика (3 часа).

Занятие 2: Познакомить детей с техникой владения мяча (перемещение, ведение, удар, остановка, отбор)

Занятие 3: Познакомить детей с техникой ведения мяча, ударам по воротам.

Занятие 4: Научить детей технике ведения мяча, ударам по воротам.

2. Блок «Удары по мячу».

Теория (1 час).

Занятие 1. Провести беседу на тему: «Какой частью стопы удар будет эффективнее»

Практика (3 часа).

Занятие 2. Тренировать удар внутренней стороной стопы неподвижными катящимся мячам

Занятие 3. Тренировать удар серединой подъема неподвижными катящимся мячам.

3. Блок «Прием (остановка) мяча».

Теория (1 час).

Занятие 1. Провести беседу на тему: как избежать травматизма?

Практика (3 часа).

Занятие 2. Познакомить детей технике перебрасывания мяча друг другу стоя на коленях. Научить ведению мяча с изменением скорости.

Занятие 3. Тренировать быстро предавать мяч ногой по кругу, введение мяча по прямой.

Занятие 4. Тренировать удар по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега.

4. Блок «Передача мяча».

Теория (1 час).

Занятие 1. Провести беседу на тему: простейшие правила игры. Вспомнить основные элементы техники игры.

Практика (3 часа).

Занятие 2. Познакомить детей с техникой передачи мяча на расстоянии 5 метров.

Занятие 3. Научить детей передавать мяч партнеру после остановки движущегося мяча.

Занятие 4. Тренировать ведение мяча между ориентирами после передачи мяча партнеру.

5.Блок «Жонглирование мячом».

Теория (1 час).

Занятие 1. Провести беседу на тему: как научиться играть в футбол.

Практика (3 часа).

Занятие 2. Познакомить детей с техником перебрасывания мяча друг другу стоя, способом из-за головы; метание мяча вдаль правой и левой рукой.

Занятие 3. Сформировать умение перебрасывать мяч друг другу стоя, способ от груди. Метание мяча вдаль. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.

6.Блок «Удары после приема мяча»

Теория (1 час).

Занятие 1.Провести беседу на тему: «Умейте нападать,умейте защищать».

Практика (3 часа).

Занятие 2.Тренировать ведение мяча с последующим ударом по воротам.

Занятие 3. Тренировать удар после приема мяча от партнера.

7.Блок «Техника передвижения».

Теория (1 час).

Занятие 1.Провести беседу на тему: «Как достичь положительного результата в футболе?»

Практика (3 часа).

Занятие 2.Тренировать передвижение приставными шагами правым и левым боком.

Занятие 3.Тренировать короткие ускорения.

Занятие 4.Научить детей выполнять короткие ускорения с мячом, бег приставными шагами.

8.Блок «Ведение мяча с изменением направления»

Теория (1 час).

Занятие 1.Провести беседу на тему: «Чем полезен спорт?»

Практика (3 часа).

Занятие 2.Тренировать ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях.

Занятие 3.Тренировать ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами.

Занятие 4.Научить детей ведению мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами на скорость.

9.Блок «Удары в реальной игре».

Теория (1 час).

Занятие 1.Провести беседу на тему: «как научиться забивать гол в ворота»

Практика (3 часа).

Занятие 2.Научиться ударам по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега.

Занятие 3.Тренировать удар по воротам во время тренировочной игры.

Занятие 4.Научить детей ударам по воротам после передачи мяча партнером.

10.Блок «Обводка соперника»

Теория (1 час).

Занятие 1.Провести беседу на тему: «как обводить соперника без потери мяча»

Практика (3 часа).

Занятие 2.Тренировать обводку ориентиров на скорость.

Занятие 3.Научить детей обводить соперников с дальнейшей передачей мяча партнеру.

11.Блок «Заключительное занятие»

Практика (1 час)

Занятие 1. Провести контрольную тренировочную игру с использованием всех обученных технических навыков.

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Перспективное планирование

Возраст 5-7 лет

мес яц	№ п/п, время	Тема занятия	Содержание
сентябрь	1 30мин.	Знакомство с игрой футбол	Беседа на тему «Футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире», ведение мяча по прямой (змейкой), удары по воротам, игра в футбол.
	2 30мин.	Учимся играть в футбол	Беседа: учимся играть в футбол (о технике игры в футбол) Знакомство с техникой владения мячом (перемещение, ведение, удар, отскок, отбор). Игра в футбол.
	3-4 30мин.	Диагностика	Ведение мяча змейкой – 10 м. не теряя мяча (ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой); Удар по воротам – (расстояние 4 м, размеры ворот – 1х2 м). Метание набивного мяча из-за головы (1 кг/см). Бросок мяча об стену и ловля его двумя руками после отскока.
октябрь	5 30 мин.	Жонглирование мячом	Перебрасывание мяча друг другу стоя, способ беззаголовой; метание мяча в даль правой и левой рукой. Игр. упр.: «Вперед с мячом». П/и: «Поймай мяч». Игра в футбол.
	6 30 мин.	Жонглирование мячом	Перебрасывание мяча друг другу стоя, способ от груди. Метание мяча в даль. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Игр. упр.: «Догони мяч». П/и.: «Брось, поймай». Игра в футбол.
	7 30 мин.	Жонглирование мячом, удар по неподвижному мячу	Перебрасывание мяча друг другу стоя с отскоком мяча от пола. Удар мяча в цель. Игр. упр.: «Солнышко». П/и.: «Мяч водящему». Игра в футбол.
	8 30 мин.	Жонглирование мячом, ведение мяча	Перебрасывание мяча друг другу в разных направлениях стоя и сидя. Ведение мяча с изменением направления. Игр. упр.: «Перенос трех мячей». П/и.: «Мяч в веревку». Игра в футбол.
ноябрь	9 30 мин.	Жонглирование мячом	Перебрасывание мяча друг другу стоя на коленях. Ведение мяча с изменением скорости. Игр. упр.: «Пингвины с мячом». П/и.: «Ловишка в кругу». М/п игра «Ручейки и озера».
	10 30 мин.	Жонглирование мячом	Перебрасывание мяча друг другу сидя, ноги врозь. Игр. упр.: «Передал-садись». П/и «Сделай фигуру». Игра в футбол.
	11 30	Техника передвижения, ведение мяча	«Обратный поезд» - бег прямой спиной вперед. «Чей мяч дальше?» - удары по неподвижному мячу. «Ловкие ребята» - ведение мяча

	мин.		по прямой. Игр. упр. «Не выпускай мяч из круга» - дети быстро передают мяч ногой по кругу, «Обратный поезд». П/и.: «Подвижная цель». М/п игра «Олени».
	12 30 мин.	Удар по неподвижному мячу, ведение мяча	Бег через набивные мячи. «Чей мяч дальше?» - удар по неподвижному мячу правой или левой ногой с разбега. «Ловкие ребята» - ведение мяча по прямой. Игр. упр.: «Не выпускай мяч из круга» - дети быстро передают мяч ногой по кругу. П/и. «Задержи мяч». Игра в футбол.
декабрь	13 30 мин.	Ведение мяча с изменением направления, остановка мяча	Ведение мяча по прямой правой или левой ногой. Ведение мяча между ориентирами. Игр. упр. «Точный удар» - игра в парах: удар по неподвижному мячу, остановка мяча – игровая задача – не потерять мяч. П/и. «Пустое место». Игра в футбол.
	14 30 мин.	Ведение мяча с изменением направления, игра «стенку»	Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами и на скорость. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. П/и. «Блуждающий мяч». «У ребят порядок строгий». М/п игра «Запомни замри».
	15 30 мин.	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение	Ведение мяча вокруг обруча правой или левой ногой в разных направлениях. «Вокруг света» - удар мяча о стену и обратно. Ведение мяча в прямом направлении на скорость. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. П/и. «Ловкий оленевод». Игра в футбол.
	16 30 мин.	Ведение с изменением направления, передача мяча	Удары поворотом. Ведение мяча вокруг обруча правой или левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Игр. упр. «Вокруг света» «Не выпускать мяч из круга», П/и. «Меткий стрелок». игра в футбол.
январь	17 30 мин.	Передача мяча, ведение	Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами. Игр. упр. «Футбол вдвоем», «Ловкие ребята». П/и «Шишки, желуди, орехи». Игра в футбол.
	18 30 мин.	Техника владения мячом	Техника владения мячом (перекаты мяча на месте). Метание набивного мяча от груди двумя руками. Игр. упр. «Серпантин», «Передал - садись» - броски и ловля мяча. П/и. «Ловля оленей». М/п игра «Летает - не летает».
	19 30 мин.	Техника владения мячом	Техника владения мячом (перекаты мяча в движении). Передача мяча друг другу, стоя на месте. Игр. упр. «Светофор» (во время выполнения бега по кругу на красный цвет принять стойку баскетболиста), «Три мяча». П/и.: «Волк и олень». Игра в футбол.
	20 30 мин.	Техника передвижения	Передвижение приставными шагами (правым/левым боком, вперед/назад) Игр. упр. «Найди свой цвет», «Туннель» - прокатывание мяча между ног, «Лови, бросай – падай не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе, «Меткий стрелок» - попадание мячом в обруч. П/и.: «Стой!». Игра в футбол.
февраль	21 30 мин.	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча.	Ведение мяча вокруг себя правой, левой ногой. Подъем мяча. Игр. упр. «Туннель» - прокатывание мяча между ног. «Лови, бросай – падай не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе. П/и «Замечом». М/п игра

			«Будь внимателен».
	22 30 мин.	Ведение споследующим ударом по воротам	Ведение мяча правой, левой ногой споследующим ударом поворотам. Ведение мяча правой, левой ногой и вокруг себя. Игр. упр. «Три мяча» - поочередно Переносить мячи из обруча в обруч – потрима мяча, П/и.: «Меткий стрелок» попадание мячом в обруч. Игра в футбол.
	23 30 мин.	Ведение споследующим ударом по воротам	Ведение мяча правой, левой ногой споследующим ударом поворотам. Удар мяча в цель. Игр. упр. «Найди свой цвет», «Будь ловким» - ведение мяча с препятствиями (веревочка), «Попади в ворота» - удар мяча в ворота разными способами, с разных точек, П/и. «Мяч с топотом». Игра в футбол.
	24 30 мин.	Челночный бег	Челночный бег. Ведение мяча-челнок. Игр. упр. «Вышло солнце из заречки», «Покочкам» (прыжки), «Дойди – не урони» - ведение мяча в средней и высокой стойке до черты. П/и.: «Успей поймать!». М/п игра «Ухо-лоб-нос».
март	25 30 мин.	Жонглирование мячом, развитие равновесия	Передача мяча двумя руками от груди в парах. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр. упр. «Горячая картошка». П/игра «У кого меньше мячей». Игра в футбол.
	26 30 мин.	Передача, развитие равновесия	Передача мяча. Подскоки с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по Гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр. упр. «Колобок». П/игра «У кого меньше мячей». Игра в футбол.
	27 30 мин.	Прыжки из стороны в сторону, подъем мяча	Прыжки на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Перебрасывание мяча друг другу через шнур. Игр. упр. «Головой удерживая мяч». П/и.: «Охотники и звери». М/п игра «У кого мяч».
	28 30 мин.	Передача мяча в тройках, прыжки	Передача мяча в тройках. Закреплять умение прыгать на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Игр. упр. «Головой удерживая мяч». П/и. «Поймай мяч». Игра в футбол.
апрель	29-30 30-31 мин.	умей нападать, умей защищаться, упрощенная игра	Беседа: умей нападать, умей защищаться. Турнир по упрощенной игре 2на2, 3на3
	31-32 30 мин.	Диагностика	Ведение мяча змейкой – 10 м. не теряя мяча (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой); Удар по воротам – (расстояние 4 м, размеры ворот – 1 х 2 м). Бросок мяча об стену и ловля его двумя руками и после отскока.
май	33-34 30 мин.	Ознакомление с обманными движениями	Ознакомление с обманными движениями. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. П/игры «Не урони мяч», «Мы веселые ребята - с мячом». Игра в футбол.

	35-36 30 мин.	Ведение с обманными движениями Игра в футбол	Ведение мяча с обманными движениями. Передача мяча в парах. Контрольно-тренировочная игра с использованием всех обученных технических навыков.
--	-------------------------	---	---

2.2. Условия реализации программы

Предметно-развивающая среда:

- Мячиразноговесаидиаметра(детскиерезиновые,футбольные);
- фишки;
- конусы-ориентиры;
- обручи;
- набивныемячи;
- воротадляфутбола;
- гимнастическиескамейки;
- дуги,скакалки,веревкисреднейдлины,стойки.

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы занят один педагог, руководитель кружка «Аршавики» Кузьмин Владимир Анатольевич.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста не предусмотрена.

Список используемой литературы:

1. Программа дополнительного образования для дошкольников на основе футбола «Чемпионика» под ред. Дуравкина В.В.
2. Андреев СИ. Играйте в мини-футбол. - М.: Советский спорт, 1989.
3. Андреев СИ. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 1989.
4. Андреев С.Н., Левин В.С. Мини-футбол. Подготовка юных футболистов в спортивных школах и любительских командах. - Липецк: ГУ РОГ «Липецкая газета», 2004.
5. Байбородова Л.В., Бутин И.М., Леонтьева Т.Н., Масленников СМ. Методика обучения физической культуре: 2-22 классы: Методическое пособие. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.
6. Боген М.М. Обучение двигательным действиям. - М.: Физкультура и спорт, 1985.
7. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. - М.: Физкультура и спорт, 1988.
8. Видянкин М.В. Внеклассные мероприятия в средней школе. - Волгоград: Учитель, 2004.
9. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. - Киев: Олимпийская литература, 2002.
10. Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.
11. Основы управления подготовкой юных спортсменов / Под ред. М.Я. Набатниковой. - М.: Физкультура и спорт, 1982.
12. Спортивные игры. Техника, тактика обучения: Учеб. для студентов пед. вузов / Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - М.: АКАДЕМИЯ, 2002.
13. Юный футболист: Учеб. пособие для тренеров / Под ред. А.П. Лаптева и А.А. Сучилина. - М.: Физкультура и спорт, 1983.
14. Источник: РАМФ. Правила игры в мини-футбол. - М, 1997.
15. Алиев, Э.Г. Программа мини-футбол (футзал) : утверждена Исполкомом АМФР от 22.02.2006 г., Исполкомом РФС от 02.03.2006 г. / Э.Г. Алиев, С.Н. Андреев, В.С. Левин ; МГАФК. – М. : [б.и.], 2006. – 222 с.