

Чăваш Республикăнчи Шупашкар хулин
«180-мĕш «Журавлик» ача сачĕ»
муниципалитетăн школ умĕнхи вĕренÿ бюджет
учрежденийĕ.

Начальнику управления образования администрации
города Чебоксары
А.П.Лукшину

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 180 «Журавлик» города
Чебоксары Чувашской Республики.

428024, г. Чебоксары, пр. Мира, 94»А»
тел.(8352)63-86-32, 63-79-90,
e-mail: cheb_detsad180@rchuv.ru

от «25» марта 2024г № 47

Сопроводительное письмо

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 180» Журавлик» города Чебоксары Чувашской Республики направляет
показатели деятельности по результатам самообследования по состоянию на 31.12.2023г.

Приложение:

1. Сопроводительное письмо в двух экземплярах - 1 страница;
2. Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 180" Журавлик" города Чебоксары Чувашской Республики за 2023 год с результатами анализа показателей деятельности организации - 18 страниц.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 180»
г. Чебоксары



/ Иванова И. А.



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 180 "Журавлик" города Чебоксары Чувашской Республики
(МБДОУ "Детский сад № 180" г. Чебоксары)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 180" г. Чебоксары

(протокол от 20 марта 2024г. № 4)

УТВЕРЖДЕН

приказом ОД 37 от 22.03.2024г

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 180 "Журавлик" города Чебоксары Чувашской Республики за 2023 год

г. Чебоксары, 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 180 "Журавлик" города Чебоксары Чувашской Республики» (МБДОУ "Детский сад № 180" г. Чебоксары)
Руководитель	Иванова Ирина Анатольевна
Адрес организации	Юридический: 428024, Чувашская Республика, город Чебоксары, пр. Мира 94"А". Фактический: 428024, Чувашская Республика, город Чебоксары, пр. Мира, 94 "А". (1 корпус); 428903, Чувашская Республика, город Чебоксары, ул. Совхозная, 10 а (2 корпус);
Телефон, факс	8(8352) 63-79-90; 63-86-32; 50-60-79.
Адрес электронной почты	cheb_detsad180@rchuv.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	http://detsad180.rchuv.ru/
Дата создания	1989 год (1 корпус); 1971 год (2 корпус).
Лицензия	серия РО № 032708, регистрационный номер № Л035-01243-21/00280426, дата предоставления 23.11.2011

МБДОУ «Детский сад № 180» г. Чебоксары функционирует с 1989 года, находится в здании, построенном по типовому проекту и расположенном по адресу: г. Чебоксары, пр. Мира, 94 «А». С 01.06.2018 в соответствии с постановлением Администрации города Чебоксары Чувашской Республики МБДОУ "Детский сад № 180" г. Чебоксары реорганизован путем присоединения к нему МБДОУ "Детский сад № 123" г. Чебоксары, расположенном по адресу: г. Чебоксары, ул. Совхозная, 10 А.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 180» г. Чебоксары составляет 5008 кв. м.

Земельный участок 19828,8 закреплен за МБДОУ «Детский сад № 180» г. Чебоксары в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 4306 кв. м. Из них площадь групповых ячеек составляет 3470 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 266 кв.м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	2
Физкультурный зал	2
Кабинет учителя – логопеда и педагога - психолога	4
Медицинский блок	2
Методический кабинет	2
Соляная комната	1
Легостудия	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	
-для делопроизводства	20
-для работы с детьми	16
-имеют выход в Интернет	19
Мультимедийные проекты	3
Многофункциональное устройство	4
Принтер	3

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а

01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старших воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 519 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 23 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 5 групп второго раннего возраста – 127 детей;
- 4 младших групп — 97 детей;
- 4 средних группы — 91 ребенок;
- 4 старших групп — 86 детей;
- 6 подготовительных к школе групп — 118 ребенок.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

2.1	Лего-студия	Кружок	3-7 лет	46	62	-	+
3.	Социально-педагогическое						
3.1	Игралочка	Кружок	3-6 лет	54	59	-	+
3.2	Здравствуй, мир!	Кружок	3-6 лет	22	13	-	+
3.3	Английский язык	Кружок	4-7 лет	27	14	-	+
3.4	Логоритмика	Кружок	2-4 года	59	39	-	+
3.5	Волшебный песок	Кружок	2-3 года	34	46	-	+
4.	Физкультурно-оздоровительное						
4.1	Фитнес-аэробика	Секция	5-7 лет	37	24	-	+
4.2	Морская прогулка	Кружок	3-7 лет	25	16	-	+
4.3	Умные шашки	Секция	5-7 лет	106	157	+	-
5.	Исправление дефектов речи						
5.1	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	инд. занятия	5-7 лет	32	16	-	+
6.	Дифференцируемые группы						
	Дошколенок-Я		2-3 года	43	49	-	+
	Дошколенок-М		3-4 года	40	75	-	+
	Дошколенок-С		4-5 лет	20	52	-	+
	Дошколенок-Ст		5-6 лет	68	20	-	+
	Дошколенок-П		6-7 лет	26	55	-	+
ИТОГО:				581	701		

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается как повышение, так и понижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Наблюдение
- Свободные беседы с детьми
- Анализ продуктов детской деятельности
- Специальные диагностические ситуации

В Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 91 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа,

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Изучение уровня психологической готовности к обучению в школе.

В диагностике, проводимой в начале учебного года, участвовали дети подготовительных к школе групп в количестве – 91 человек.

Уровни готовности к началу школьного обучения (начало учебного года)							
готовность		условная готовность		условная неготовность		Неготовность	
%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.
67	61	24,2	22	8,8	8	0	0

В диагностике, проводимой в конце учебного года, участвовали дети подготовительных к школе групп в количестве – 100 человек.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 78 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 87 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 42 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6,3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- на высшую категорию – 2 воспитателя

- первую квалификационную категорию — 13 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 16 педагогов. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Стаж работы педагогических работников:



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в семинарах, конференциях, методических объединениях:

1. Методическое объединение для сообщества музыкальных руководителей Калининского района г. Чебоксары по теме «Развитие певческого голоса у ребенка дошкольного возраста в процессе музыкального воспитания» на базе ДОУ №180, 07.02.2023;
2. Выступление на VIII Всероссийской научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ», 11.01.2023
3. Выступление на V Всероссийской научно-практической конференции «Инновации в образовании», 26.01.2023
4. Выступление на методическом объединении для сообщества воспитателей Ленинского района г. Чебоксары по теме «Использование современных технологий для успешной социализации детей дошкольного возраста» на базе ДОУ № 49, 28.02.2023.
5. Выступление на практическом семинаре для руководителей и специалистов ДОО «Современное образование: задачи и решения», 20.03.2023
6. Выступление на Республиканской научно-практической конференции «Никольские чтения-2023», 18.05.2023
7. Выступление на межрегиональном интерактивном практикуме для воспитателей ДОО «Национальная культура своего края как средство патриотического воспитания и первичной социализации дошкольников», 23.11.2023
8. Выступление на III Международной научно-практической конференции «Этнокультурные феномены в образовательном пространстве», 01.12.2023
9. Выступление на VI Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы», 07.12.2023

Участие в конкурсах:

Всероссийский уровень:

1. Гражданское и патриотическое воспитание в образовании – 2023, дипломант 2 степени в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация, реализующая программы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей – 2023»
2. Всероссийский открытый конкурс «Бабушкины сказки», акция «Ценности будущего в традициях народной культуры», победитель регионального этапа
3. Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2023», победитель
4. Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения, финалист

5. X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (региональный этап), участие
6. II Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап», участие

Республиканский уровень:

1. Республиканский конкурс видеороликов «Юмах патёнче ханара» («В гостях у сказки»), победитель
2. Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший детский сад Чувашии-2023»
3. VII Межрегионального конкурса-фестиваля научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и педагогов «Креативный педагог», дипломант 2 степени
4. Республиканский конкурс педагогов «Лучший урок (занятие) культуры родного края. Разработка урока и внеклассного мероприятия», призер
5. Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор-профессионал», 1 место
6. Республиканский смотр-конкурс профессионального мастерства «Слагаемые успеха: идеи, опыт и достижения», 2 место
7. Республиканский конкурс «Безопасный Интернет – детям», участие

Городские:

1. Городской профессиональный конкурс-фестиваль «Современная образовательная практика: презентация опыта работы», 1 место
2. Городской профессиональный конкурс проектов «Наставничество как метод сопровождения процесса становления педагога», лауреаты
3. Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023», участие
4. Городской профессиональный конкурс проектов «Наставничество как метод сопровождения процесса становления педагога», участие
5. Городской профессиональный конкурс педагогических проектов среди педагогов дошкольных учреждений г.Чебоксары «Выдающиеся земляки: они прославили Чувашский край», участие
6. Городской конкурс профессионального мастерства «Верность профессии», участие
7. Городской конкурс педагогических проектов по организации летней оздоровительной работы среди дошкольных образовательных организаций города Чебоксары «Лето – это маленькая жизнь», участие
8. Городской вокальный конкурс «Россия территория творчества», лауреаты

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Методические кабинеты оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. В них созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, МФУ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 23;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- процедурный кабинет — 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, коридор 1 этажа, овощное помещение пищеблока, кабинет кладовщика.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Важной функцией управления МБДОУ является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддерживать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 169 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	519
в режиме полного дня (8–12 часов)		519
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	100
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	419
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	519 (100%)
8—12-часового пребывания		519 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	15 (2,8%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		15 (2,8%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6.2
Общая численность педрботников, в том числе количество педрботников:	человек	42
с высшим образованием		30

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		30
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	33(78%)
с высшей		2 (4,7%)
с первой		31 (73,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (4,7%)
больше 30 лет		5 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (2,3%)
от 55 лет		3 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46(54%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12,3/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4306
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	266
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.