

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №183» города
Чебоксары Чувашской Республики**

Муниципальный проект

«Преемственность: детский сад - школа»



Паспорт проекта «Преемственность: детский сад и школа»

Руководители проекта	Кашицына Л.А., заведующий МБДОУ «Детский сад №183» г. Чебоксары
Состав участников	Педагоги МБДОУ «Детский сад №183» г. Чебоксары Педагоги МБОУ «СОШ №61» г. Чебоксары Дети подготовительных групп Родители воспитанников
Цель	Использование возможности социального партнерства для согласованности дошкольного и начального школьного образования, обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное воспитание, обучение и социализации.
Задачи	✓ организация совместных мероприятий СОШ и ДОУ; ✓ создание модели работы с детьми 6-8 лет для их оптимальной социализации и интеллектуального развития; ✓ расширение образовательного пространства через использование материально-технической базы СОШ и ДОУ для развития детей; ✓ повышение уровня информированности родителей о школьной среде, традициях, о воспитании «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС; ✓ освоение и внедрение новых форм и технологий взаимодействия педагог – воспитанник - родитель в системе детский сад-социум
Этапы реализации проекта	1. Подготовительный: Заклучение договора преемственности между МБДОУ №183 и МБОУ СОШ №61; Диагностика готовности детей к школе с учетом индивидуальных особенностей. Подборка методических рекомендаций для учителей, психолога для определения направления работы с детьми в преодолении дезадаптации; Привлечение воспитателей, учителей, родителей к работе с будущими первоклассниками 2. Основной: Знакомство детей с будущими учителями и классами, где они будут учиться (экскурсии); Совместное проведение культурных и спортивных мероприятий. Посещение учителями МБОУ СОШ №61 своих будущих учеников в МБДОУ №183 Проведение совместной методической работы по реализации преемственности образовательных программ в МБДОУ и школе. Родительское собрание и день открытых дверей в школе для родителей будущих первоклассников. Реализация программы «Введение в школьную жизнь» 3. Заключительный этап: Обсуждение итогов проекта.

Целевые индикаторы	Реализация проекта позволит достичь следующих показателей: – создание единой нормативно- правовой базы; – повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ и учителей; – работа единой психологической службы поддержки и помощи родителям воспитанников в вопросах подготовки детей к школьному обучению и адаптации в условиях школы; – развитие мотивационной сферы и формирование предпосылок учебной деятельности у детей дошкольноговозраста на этапе завершения дошкольного образования.
Сроки реализации	2023-2024 учебный год
Ожидаемый конечный результат реализации проекта	– функционирует нормативно-правовой базы; – у педагогов ДОУ и учителей повышена профессиональная компетентность; – действует единая психологическая служба поддержки и помощи родителям воспитанников в вопросах подготовки детей к школьному обучению и адаптации в условиях школы; - развита мотивационная сфера, информированы предпосылки учебной деятельности у детей дошкольного возраста на этапезавершения дошкольного образования.

Актуальность проекта

Переход ребенка-дошкольника в школьную образовательную среду – это переход его в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития. Обеспечение успешности этого перехода – проблема единения усилий работников детского сада и начальной школы. Таким образом, преемственность должна строиться:

- на учете возрастных и психологических особенностей детей 5 – 8 лет;
- на единых целях воспитания и обучения детей;
- на единстве требований взрослых (педагогов, психологов, родителей), согласующих с выбранной образовательной программой.

Пояснительная записка

Переход ребенка-дошкольника в школьную образовательную среду – это переход его в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития. Обеспечение успешности этого перехода – единение усилий работников детского сада и начальной школы.

Одним из факторов, обеспечивающих эффективность образования, является непрерывность и преемственность в обучении. Таким образом, непрерывность и преемственность предполагают разработку и принятие единой системы целей и содержания образования на всем протяжении обучения от детского сада до последипломного и курсового обучения.

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Если ребёнок оказывается неподготовленным к школьным занятиям, в классе он испытывает дискомфорт, так как здесь меняется его социальная позиция, ребёнок включается в иной режим обучения, поэтому в учебно-воспитательной работе школы и любого дошкольного учреждения, обеспечивающего необходимую подготовку детей к обучению в школе, должна существовать преемственность.

Стоит помнить, что успешность обучения детей в школе связана не только с наличием у дошкольников определенного объема знаний. Школьное обучение основные требования предъявляет прежде всего к умственной деятельности. В связи с этим уровень развития умственных способностей – один из важных факторов обучения детей в школе.

Вся работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста должна исходить из принципа «не навреди» и быть направленной на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развитие индивидуальности каждого ребенка. Поэтому нами для решения этих задач была составлена программа преемственности детского сада и школы. Проект помогает обеспечить эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования.

В течение ряда лет МБДОУ №183 и МБОУ СОШ №61 работают в тесном сотрудничестве. Вопрос преемственности доминирует в нашей совместной работе. Воспитатели детского сада и учителя начальной школы часто встречаются на круглых столах, совместно рассматривают актуальные проблемы дошкольного и школьного образования. Помимо этого в рамках сотрудничества организована программа «Введение в школьную жизнь». В течении двух недель в первой половине июня воспитанники МБДОУ №183 имеют возможность посещать пробные уроки в МБОУ СОШ №61, знакомясь с будущими учителями и плавно адаптируясь к школьной жизни. Такой опыт знакомства с новым режимом обучения неизменно дает положительный результат. При выпуске из детского учреждения воспитатели детского сада пишут полную психологическую характеристику на каждого ребенка и рекомендации учителю для дальнейшей работы. Высокое качество знаний учащихся начальных классов свидетельствует о правильности выбранного пути.