



**Чăваш Республики
Шупашкар хулин
«188-мĕш ача сачă(ĕ)»
муниципалитетĕн школ
умĕнхи вĕренĕ бюджет учрежденийĕ**

**Чувашская Республика
муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 188»
города Чебоксары**
428008, г.Чебоксары, ул.И.Франко, 3А
тел.(8352) 50 – 96 - 27
e-mail: cheb_detsad188k2@rchuv.ru
«27» марта 2024г. № 18

Начальнику управления образования
администрации города Чебоксары А.П.Лукшину
заведующего МБДОУ «Детский сад № 188» г.
Чебоксары И. В. Инжеваткиной

Сопроводительное письмо.

Администрация МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары направляет отчет о
самообследовании за 2023 год.

Заведующий:



И.В.Инжеваткина



**Отчет
о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 188» города Чебоксары Чувашской Республики

за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ
Введение
I. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
1.2. Система управления
1.3. Организация учебного процесса
1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников
1.5. Качество кадрового состава
1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462") с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г.
- «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ «О порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары» от 11.01.2021г №14/1
- Устав МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.),
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 188 » г. Чебоксары:

Ф.И.О	Должность
Инжеваткина Илга Васильевна	Заведующий
Чибисова Галина Юрьевна	Старший воспитатель
Матвеева Наталия Владиславовна	Учитель - логопед
Орлова Ольга Владиславовна	Педагог-психолог
Антонова Алина Валентиновна	Заведующий хозяйством

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары функционирует с 1957 года, находится в двух зданиях, построенных по типовому проекту, и расположенном ул. Ивана Франко, 3А; ул. Учительская, 66 города Чебоксары.

<i>Полное наименование учреждения:</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 188» города Чебоксары Чувашской Республики
<i>Сокращенное наименование учреждения:</i>	МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом)
<i>Организационно-правовая форма</i>	Бюджетное учреждение
<i>Юридический адрес учреждения:</i>	428008 г. Чебоксары, ул. И. Франко, д.3А
<i>Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>	http://detsad188.rchuv.ru
<i>Адрес электронной почты:</i>	cheb_detsad188k2@rchuv.ru

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики.

<i>Юридический адрес учредителя:</i>	428003, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 36
<i>Фактический адрес:</i>	428018, г. Чебоксары, Московский проспект, д.8
<i>Адрес официального сайта в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»:</i>	https://gcheb-obraz.cap.ru
<i>Адрес электронной почты:</i>	gcheb_gorobraz@cap.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на правоведения образовательной деятельности от 19.10.2015. Регистрационный № 716.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 188» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Программа развития учреждения;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары
- Годовой план работы учреждения;
- и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности с музыкальной школой № 2 им. Воробьевых, МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары», МБОУ

«СОШ № 11», Чувашским государственным художественным музеем, детской поликлиникой БУ «Вторая горбольница», Чувашским национальным музеем и др.

Взаимодействие ДОО с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

1.2. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Управляющий совет.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим Инжеваткиной Илгой Васильевной. Стаж педагогической работы – 31 год, в должности руководителя 12 лет. Имеет высшее образование, в 1990 году окончила Московский государственный педагогический институт им. В. Ленина.

Награждена: Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» 2011, Почетной грамотой МО и Молодежной политики ЧР 1999.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников, Управляющего совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2023 году – 11; из них 8 групп дошкольного возраста с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, 1 группа раннего возраста с 12 – часовым режимом работы, 2 семейные дошкольные группы.

МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 06.30 до 18.30 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Анализ выполнения раздела «Образовательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем на официальном сайте ДОО.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие:

В рамках Дня российской науки в детском саду состоялся Фестиваль «Маленькие шаги в большую науку». В каждой возрастной группе были организованы исследовательские лаборатории, где дети проводили свои первые исследования. Дошкольники научились делать опыты и эксперименты, познали радость открытий.

Праздник 23 февраля в детском саду – хороший повод для воспитания у дошколят чувства патриотизма, любви к родине, уважения семейных и народных традиций, гордости за свой народ и государство. Интересно прошли музыкально-спортивные мероприятия, посвященные этому замечательному празднику. Воспитанники пели песни и читали стихи о защитниках России, танцевали, состязались в спортивных эстафетах. Состоялись встречи воспитанников с участниками боевых действий. В подготовительной группе "Акварелька" ребята встретились с воином-интернационалистом, участником Афганской войны, Ивановым Юрием Геннадьевичем. Дети с большим интересом, зажав дыхание, слушали воспоминания ветерана о боевых друзьях. Он показал фотографии с мест сражений и сделал вывод, что только благодаря выносливости, мужеству, любви к Родине и к родным помогли выжить и вернуться домой живым.

Такие встречи воспитывают у детей чувство патриотизма, гордости и благодарности за героизм нашего народа.

Утренник, посвященный Международному женскому Дню 8 марта, прошел совместно с мамами и бабушками, которых дети поздравили песнями, танцами, стихами и подарками, сделанными своими руками. Праздник, несомненно, удался и привнес в жизнь детского сада атмосферу весенней радости и счастья.

В творческой атмосфере прошел фестиваль «Театральная весна – 2023». Воспитанники детского сада подготовили сказку "Как цыпленок голос искал". Ребята с большой ответственностью и волнением готовились к представлению. Вместе со взрослыми участвовали в изготовлении декораций. Во время представления маленькие артисты показали свое умение перевоплощаться в разных персонажей. Все были очень артистичны и эмоциональны. Зрители оценили старания участников спектакля громкими аплодисментами.

В рамках Дня космонавтики познавательно и захватывающе прошел Фестиваль «Космический квест». Педагоги провели познавательные мероприятия "Космос - это интересно!", выставки «Творческая галактика», спортивный клуб «Будущие космонавты». Фестиваль послужил расширению детского кругозора. Узнав об открытиях в области космической науки, дети прониклись чувством гордости и уважения к своей стране, к соотечественникам упорно стремящимся к цели.

В апреле традиционно состоялся Фестиваль народной культуры, который был насыщен разными мероприятиями: развлечениями, мастер-классами, народными играми. Приобщение к культуре и истории вызывает у ребят много положительных эмоций, радость познания нового, формирует желание бережно хранить все, что связано с историей родного края.

К 78-летию Победы в ВОВ в детском саду прошли познавательные часы "Помни, знай, не забывай», музыкальная гостиная "Живая память поколений". Ребята разучили стихи про войну и выступили перед своими друзьями. Дети с педагогами посетили мемориальный комплекс «Победа», где ближе познакомились с историей и событиями своей страны во время войны.

Волнительно прошла встреча дошкольников с майором ФСО-Андреем Олеговичем. Он интересно рассказал детям о своей службе, познакомил с элементами военного обмундирования. Ребята задавали интересующие их вопросы: А что нужно для того чтобы стать военным? Какие качества нужны военному? Дошкольники готовились к встрече: исполнили песни, стихи. Такая важная встреча оставит в памяти много добрых впечатлений. У детей воспитывается чувство гордости и уважения к защитникам нашей родины.

5 мая 2023 г. на Красной площади города Чебоксары прошел «Парад дошколят и юнармейцев». Дети подготовительной группы приняли участие в этом замечательном событии. С военной выправкой, в солдатской форме, чеканя шаг дошкольники чинно маршировали по площади. «Парад дошколят и юнармейцев» — это памятное и важное событие для каждого ребенка! Такие мероприятия воспитывают чувство гордости за героев Великой Отечественной Войны, чувство сопереживания за пострадавших, любви и гордости к своей Родине.

Дети подготовительных групп приняли активное участие в городской интеллектуальной Олимпиаде для детей старшего дошкольного возраста «Маленькие академики». Ребята достойно прошли все туры и вышли в финал. 17 мая 2023 состоялась финальная игра. «Маленькие академики»- это настоящая битва умов, быстрота реакции, логическое мышление и знание истории родного края. Наши дети показали высокий уровень знаний, умение работать в команде и заняли 3 призовое место!

В преддверие празднования Дня Республики прошел Фестиваль "В краю ста тысяч песен". Дошкольники приняли участие в марафоне видеопоздравлений "Тебя я прославляю, Республика моя», в музыкально - тематическом празднике "Детский Акатуй", в дефиле чувашских костюмов. Такие народные празднования воспитывают у детей любовь к родному краю.

8 июля в России отмечают замечательный праздник - День семьи, любви и верности. Символом праздника любви и семьи является милый русскому сердцу цветок – красивая и нежная ромашка. Дошколята в этот день сделали открытки для своих родителей, поздравляли их, говорили нежные слова. В группах организованы выставки детских рисунков «Моя семья», фотогазеты «Семейные улыбки». Семья – это самое важное в жизни каждого человека.

В августе педагоги, дети и родители детского сада приняли активное участие в праздновании Дня города Чебоксары. 19 августа провели интересные мастер-классы «Город мастеров» для юных горожан. 20 августа участвовали в массовой зарядке со Звездой!

В связи с началом учебного года традиционно прошла Неделя безопасности. Вместе с педагогами ребята изучали дорожные знаки, решали различные проблемные ситуации, играли в дидактические и сюжетно-ролевые игры по теме.

Вопросам безопасности уделяется особое внимание и в течение года работа велась в разных направлениях: дорожная и пожарная безопасность, безопасность на водных объектах, безопасность в сети интернет и др. Еженедельно на сайте детского сада размещается информация о проведенных мероприятиях по безопасности.

Учебный год – 1 сентября - традиционно начался с праздника. В этот день дошколята встретились с любимыми сказочными героями, которые пришли порадовать детей своими весёлыми играми и танцами, а также поздравить всех с

праздником. Задорная и веселая обстановка царила в этот день, дети пели, танцевали, участвовали в конкурсах.

В День дошкольного работника, 27 сентября, состоялся концерт, где дети от души выразили свою любовь и привязанность, нежность и доверительность ко всем тем, кто посвятил себя подрастающему поколению. В этот замечательный осенний день ребята поздравляли всех сотрудников детского сада открытками, сделанными своими руками.

16 октября отмечался День Отца. В рамках этого праздника в старших группах прошел «Урок мужества» с участием пап. Папы рассказали об армии и о своей службе. Ребята внимательно слушали и задавали вопросы. Привлекая родителей к совместным мероприятиям, у детей развивается чувство привязанности к своей семье, дому, а затем ко всему народу, Родине и ее традициям.

Много интересных мероприятий состоялось в преддверии празднования Дня народного единства. Воспитатели провели познавательные часы «Россия – родина моя», изготовили вместе с детьми плакаты «Народов дружный хоровод». Инструктор по физической культуре Петров И. В., совместно с воспитателями, провели спортивную - квест игру "В единстве народа - великая сила". Педагоги помогли ребятам узнать простую истину: мы сильны тогда, когда мы едины.

День Матери традиционно празднуется в детском саду ярко и незабываемо. Дошкольники трудились в творческих мастерских, делали для своих мам подарки, организовывали выставки «Моя мама – лучшая на свете». Прошли музыкальные развлечения «Тепло сердец для наших мам», «Нашим мамам дорогим, мы спасибо говорим!».

В течение 2023 года в детском саду проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению здоровья воспитанников:

- занятия по физической культуре
- ежедневная утренняя гимнастика
- спортивные игры и соревнования
- ритмические упражнения на музыкальных занятиях
- гимнастика пробуждения
- физкультминутки во время организованной образовательной деятельности с целью снятия утомления и повышения двигательной активности

- подвижные игры
- оздоровительное плавание и др.

Интерес к физической культуре у детей поддерживался на физкультурно-оздоровительных праздниках, досугах, соревнованиях, которые проводились систематически в ДОО.

В рамках муниципального проекта «Мы выбираем спорт» на площадке детского сада № 188 регулярно проводились соревнования. Физкультура и спорт требуют от детей умения владеть своим телом, действовать слаженно в команде. Именно эти качества проявляли ребята в «Веселых эстафетах», в «Лыжных гонках» и других зимних и летних видах спорта.

9 февраля 2023 г. на спортивной площадке МБДОУ "Детский сад № 72" г. Чебоксары состоялись VIII городские Малые зимние Олимпийские игры среди воспитанников дошкольных учреждений. Торжественная церемония открытия игр началась с выноса флага и олимпийского факела. В зимних видах спорта состязались четыре команды: "Удалыцы" детского сада №70, "Ураган" детского сада №72, "Динамит" детского сада № 74 и "Комета" детского сада №188. Ребята показали свою ловкость, силу и быстроту в биатлоне, санном спорте, продемонстрировали спортивные умения в керлинге и хоккее. Закончился праздник спорта вручением подарков и дипломов. Такие мероприятия способствуют укреплению здоровья детей, формируют привычку к здоровому образу жизни.

Традицией стало в преддверие праздников проводить флэшмобы.

В День защиты детей дошкольники и педагоги приняли участие в ярком флешмобе "Пусть всегда будет солнце" и отобразили свое солнечное настроение в рисунках на асфальте. Праздник подарил хорошее настроение всем детям и взрослым.

Команда футболистов детского сада приняла участие в первенстве по мини-футболу среди дошкольных учреждений города Чебоксары. В этом году в соревнованиях приняли участие 111 детских садов и более 1000 юных футболистов. За выход в финал боролись 17 столичных футбольных команд ДОО. В состязаниях группового этапа приняли участие около 200 юных футболистов!

Футбольная команда детского сада 188 вышла в финал и в результате упорной борьбы заняла призовое 3 место!

Такие спортивные массовые мероприятия способствуют воспитанию положительных эмоций, развитию высокой двигательной активности детей, свободному и непринужденному взаимопониманию, и самое главное, создают условия для того, чтобы все дети росли здоровыми и счастливыми.

В течение года проводились занятия по плаванию в бассейне. В ходе реализации муниципального проекта «Юные чебоксарцы учатся плавать» были организованы праздники и развлечения на воде, водные эстафеты, уроки безопасности на воде, Дни открытых дверей.

Большое внимание уделялось питанию дошкольников. В рамках реализации муниципального проекта «Здоровые дети – счастливые родители» проводились мастер-классы, дегустация детских блюд. Родительская общественность держала на контроле вопросы питания в детском саду. Еженедельно на сайте детского сада выкладывались новости о проведенных мероприятиях по питанию.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022).

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

Образовательная область «Познавательное развитие»

Мурашкина Т.В. Программа этно-экологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы» Чебоксары, 2015

Дыбина О.А. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2010

Дыбина О.А. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2010

Образовательная область «Речевое развитие»

Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» Чебоксары, 2015

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры Чувашской земли» . – Чебоксары, 2015.

Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Составитель Васильева Л.Г. – Чебоксары, 1994.

Образовательная область «Физическое развитие»

Воронова Е. К. Программа обучения плаванию в детском саду. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.-80 с.

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», Москва, 2014.

Махалова И. В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» - Чебоксары, 2015.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Основы жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева;

Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции Чувашского края» Чебоксары, 2015

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой ДО, педагогический коллектив основными целями своей работы считает: создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагога и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2023 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив ДОО – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Административно-педагогический коллектив ДОО составляют 20 человек.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2023 году осуществляли 18 педагогов, из них - 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по ФК, 1 учитель-логопед, 1 - педагог-психолог, 1 - старший воспитатель и 12 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации. Количество педагогических работников, прошедшие курсы повышения квалификации в 2023 году - 18 чел. (100 %).

Анализ образовательного уровня педагогов

№	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошкольное	Н/высшее	Среднее специальное
1	Старший воспитатель	1	1			
2	Педагог – психолог	1		1		
3	Музыкальный руководитель	2	1	1		
4	Учитель-логопед	1	1			
5	Инструктор ФИЗО	1	1			
6	Воспитатели	12	2	6		6
Итого		18	6	6		6

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 18 педагогов – 12 имеют высшее педагогическое образование (67 %), среднее специальное образование имеют 6 педагогов (33 %).

На 2023 год 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 14 педагогов - первую квалификационную категорию.

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12%	14	76%	2	12 %

Стаж работы педагогического коллектива

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
2	1	2	4	9

В рамках реализации годовых задач в течение 2023 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: педсоветы, семинары, мастер-классы, тренинги, консультации для опытных и начинающих воспитателей, индивидуальная работа по запросам педагогов.

В МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары работают молодые педагоги, которым требуется поддержка старших товарищей. С целью успешной адаптации начинающих воспитателей к профессиональной деятельности в детском саду работает «Школа молодого педагога», где используются самые разные интерактивные формы взаимодействия: семинары, мастер-классы, открытые просмотры. "Школа молодого педагога" способствует повышению профессионального уровня начинающих воспитателей, дает возможность легче и быстрее адаптироваться на рабочем месте, перенять положительный опыт своих коллег.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов в вопросах укрепления здоровья детей и организации оптимального двигательного режима, в детском саду № 188 состоялось методическое объединение сообщества воспитателей на тему «Подвижные игры как условие повышения двигательной активности на прогулке». Мероприятие началось с тренинга «На прогулку мы идем», в ходе которого участники познакомились друг с другом и настроились на дальнейшую работу.

Затем воспитатели поделились методами и приемами организации подвижных игр в разных возрастных группах, позволяющие наиболее эффективно организовать прогулку. Выступления сопровождалось видеороликами, которые дополняли и раскрывали суть сообщений. А учитель-логопед раскрыла значимость подвижных игр в развитии речи ребенка. Продуктивно прошел мастер - класс «Народные подвижные игры». Педагоги вспомнили русские и чувашские народные игры, отметили их неограниченную силу в воспитании и развитии ребенка – дошкольника. Такие мероприятия дают возможность педагогам поделиться своим опытом работы и познакомиться с опытом работы других детских садов.

КМО посетили 37 воспитателей детских садов Калининского района города Чебоксары.

Педагоги детского сада регулярно транслируют опыт работы на мероприятиях городского, республиканского и всероссийского уровня:

1)Выступление на городской августовской конференции "Народные подвижные игры, как средство повышения двигательной активности детей" Петров И.В., инструктор по физдо 24.08.2023

2) Выступление «Диалектизмы в лексикографических трудах профессора Н.В.Никольского на межрегиональном круглом столе «Диалекты и их роль в изучении истории языка, Матвеева Н.В., учитель-логопед

3) Выступление на республиканской НПК «Никольские чтения-2023» Матвеева Н.В., учитель-логопед; Орлова О.В., педагог-психолог;

4) Выступление на республиканской НПК «Никольские чтения-2023» Колесникова Т.В., Сютрукова Н.Н., воспитатели

5) Выступление на VIII международной научно-практической конференции "Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья " Матвеева Н.В., учитель-логопед

6)Выступление в ЧГПУ на ФДиКПиП перед студентами 3-С курса по теме «Игры при задержке темпов речевого развития у дошкольников» Матвеева Н.В., учитель-логопед

7) Выступление на XII Межрегиональном уровне педагогических работников «Вектор развития. Живая практика» 12 ноября 2023 Матвеева Н.В., учитель-логопед

8)Выступление на XII Межрегиональном уровне педагогических работников «Вектор развития. Живая практика» 12 ноября 2023 Орлова О.В., педагог-психолог

9) Выступление на III Международной научно-практической конференции «Психология дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции» Матвеева Н.В., учитель-логопед

10)Мастер-класс «Сказочные ресурсы педагога-психолога в детском саду» на VII Сказкотерапевтическом Фестивале 31.05.2023 Орлова О.В., педагог-психолог

11)Мастер-класс «Я – успешный педагог» на «Ярмарке вакансий-2023» в педколледже 04.04.2023 Орлова О.В., педагог-психолог

12)Мастер-класс «Трек «Команда» на семинаре-практикуме «Профессиональное единство» в МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары 19.09.2023 Орлова О.В., педагог-психолог

13) Мастер-класс «Мой помощник Карандаш» в рамках курсов повышения квалификации в ЧРИО 19.04.2023 Орлова О.В., педагог-психолог

14)Консультация в рамках Фестиваля «Лучшие практики сопровождения наставников и начинающих педагогов-психологов в дошкольном мире» в МБУ

«Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары 15.11.2023 Орлова О.В., педагог-психолог

15) Консультация в рамках творческой встречи «Личное письмо начинающему педагогу-психологу от наставника» 09.11.2023 в МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары Орлова О.В., педагог-психолог

Детский сад является базовым учреждением по учебной практике:

- Сотрудничество с ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» Договор № 44/А от 12.02.2019;
- Базовое учреждение по практике ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» МО и МП ЧР. Договор № 122 от 14.04.2017;
- сотрудничество с ГАУ ДПО «Учебно-методический центр «Аспект» Минтруда Чувашии Договор от 18.08.2023

ДОО участвует в инновационной деятельности на федеральном уровне-Инновационная площадка «Стандартизация методик для оценки уровня познавательного и личностного развития детей и подростков» Пр.№ 140а от 20.11.2023

Педагоги детского сада стали чаще публиковать свой опыт работы в печатных изданиях.

Федеральный уровень:

1) Андриянина Н.В., Лапшина С.В. Лаборатория занимательных наук. Креативный педагог: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Часть 19 – Чебоксары, ЧГПУ, 2023

Республиканский уровень:

1) Колесникова Т.В., Сютрукова Н.Н. Организация двигательной активности детей на прогулке. Сборник «Никольские чтения: воспитание счастливого и успешного ребенка в 21 веке».-Чебоксары, Новое время, 2023- 596с.

2) Матвеева Н.В., Орлова О.В. Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья с использованием массажных мячей. Сборник «Никольские чтения: воспитание счастливого и успешного ребенка в 21 веке».-Чебоксары, Новое время, 2023- 596с.

3) И.В. Инжеваткина, Г.Т. Юсупова Фиксик Нолик у нас в гостях: разговор о камнях и не только... Журнал «Народная школа» № 2/2023

4) Матвеева Н.В. Развитие речи детей дошкольного возраста в условиях билингвизма. Сборник научно-методических статей «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы»- Чебоксары, 2023

5) Орлова О.В. Наставничество как продуктивный вид сотрудничества педагогов-психологов. Сборник «Образовательная организация как ресурс для внедрения инновационных решений» Чебоксары: Интерактив плюс, 2023

6-12)Матвеева Н.В. Журнал «Тетте» № 1,2,3.4,5,6, 12 -2023 стр.4

Муниципальный уровень:

1) Матвеева Н.В. Использование дидактического пособия «Геоборд» в коррекционной работе. Сборник «Особый ребенок – обычное детство». Вып. 3- Чебоксары, 2023

2) Орлова О.В. Мастер-класс как форма взаимодействия наставника с молодым специалистом. Сборник «Лучшие практики наставничества в дошкольных образовательных учреждениях города Чебоксары»- Чебоксары, 2023

Электронные издания:

1)Кузнецова С.А. «Чувашия – мой край» как средство воспитания патриотизма у дошкольников. Сборник «Национальные языки и литературы в поликультурных условиях» Чебоксары: ЧГПУ, 2023

2)Инжеваткина И.В., Матвеева Н.В. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в дошкольном учреждении. Сборник «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы», Чебоксары, 2023
Свидельство о публикации 07.12.2023

3)Сютрукова Н.Н. Организация двигательной активности детей раннего возраста на прогулке. Журнал «Вестник дошкольного образования» № 25/2023

4)Матвеева Н.В. Журнал «Современный урок»

5)Федорова К.Е. «Сенсорное развитие детей посредством дидактических игр»
17.03.2023 Международный центр образования и педагогики

6)Мешкова О.Л. «Роль сказок в воспитании детей» 15.06.2023
Международный центр образования и педагогики.

Освещение деятельности ДОО в СМИ: Интервью с учителем-логопедом Матвеевой Н.В. на Национальном телевидении Чувашии <http://www.ntrk21.ru/video/60344>

Выступление учителя -логопеда Матвеевой Н.В. на Национальном радио по теме «Почему не хотят говорить современные дошкольники?» https://vk.com/wall-10638896_14595

Педагоги активно участвуют в работе экспертных и творческих группах по подготовке и проведении общегородских мероприятий:

Республиканский уровень:

- 1) Член аттестационной комиссии профессиональной переподготовки Орлова О.В., педагог психолог
- 2) Член творческой группы по составлению Пособия методических рекомендаций Матвеева Н.В., учитель-логопед

Муниципальный уровень:

- 1) Член аттестационной комиссии Инжеваткина И.В., заведующий пр. № 1311 от 06.09.2022
- 2) Член экспертной группы городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023» пр. № 11 от 12.01.2023 Чибисова Г.Ю., старший воспитатель
- 3) Член экспертной группы городского конкурса профессионального мастерства «Портфолио – дорога к успеху» Чибисова Г.Ю., старший воспитатель пр. № 66-О от 19.10.2023
- 4) Член института наставничества Орлова О.В., педагог-психолог пр. УО № 368 от 13.10.2023
- 5) Член организационной группы конкурса «Прорыв 2022-2023» Петров И.В., инструктор по физо пр. № 29 от 26.04.2023
- 6) Член экспертной группы спортивного мероприятия ГТО, Петров И.В., инструктор по физо

7) Член творческой группы по организации Малых зимних Олимпийских игр, Петров И.В., инструктор по физо

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, республиканском, федеральном и международном.

Грантовая деятельность:

федеральный уровень:

Победитель Международного конкурса имени Льва Выготского 2022–2023 Орлова О.В., педагог-психолог

Участник Международного конкурса имени Льва Выготского 2022–2023 Матвеева Н.В., учитель-логопед

республиканский уровень:

Победители «Специальная стипендия для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность» Федорова К.Е., Мешкова О.Л., воспитатели

Участник Республиканского конкурса на присуждение денежного поощрения Главы ЧР (Грант) Матвеева Н.В., учитель-логопед

Победители конкурсов:

федеральный уровень:

1) 1 место «Креативный педагог» Матвеева Н.В., учитель-логопед

2) 2 место «Креативный педагог» Сютрукова Н.Н., воспитатель

3) 2 место «Креативный педагог» Александрова Н.Г., воспитатель

4) 2 место «Креативный педагог» Афанасьева К.Е., Алексеева Г.Н., воспитатели

5) 2 место «Креативный педагог» Колесникова Т.В., воспитатели

6) 2 место «Креативный педагог» Андриянина Н.В., Лапшина С.В., воспитатели

республиканский уровень:

1) 1 место «Педагог – не звание, педагог – призвание!» Матвеева Н.В., учитель-логопед

2) Лауреат «Лучший педагог образовательной организации для детей с ОВЗ -2023» Матвеева Н.В., учитель-логопед

муниципальный уровень:

1) 3 место «Образовательная траектория» Петров И.В., инструктор по физо

Участники:

- 1) «Наставничество как метод сопровождения процесса становления педагога» Колесникова Т.В., воспитатель
- 2) «Воспитатель года – 2023» Александрова Н.Г., воспитатель
- 3) «Верность профессии» Лапшина С.В., воспитатель
- 4) «Лето – это маленькая жизнь» Колесникова Т.В., воспитатель
- 5) «Образовательная траектория» Матвеева Н.В., учитель-логопед; Орлова О.В., педагог-психолог; Мешкова О.Л., воспитатель

Участие ДОУ в муниципальных проектах в 2023 году

№	Название проекта
1.	«Энциклопедия профессий: от А до Я»
2.	«По родному краю с рюкзаком шагаю»
3.	«Преемственность: детский сад и школа»
4.	«Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»
5.	«Юные чебоксарцы учатся плавать»
6.	«Театр глазами детей»
7.	«Мы память бережно храним»
8.	«Здоровые дети – счастливые родители»
9.	«Мы выбираем спорт»
10.	«Детский совет. Шаг навстречу»
11.	«Тимуровская команда»

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь двух зданий и помещений МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары составляет 2867,60 кв.м.

Земельный участок 9855,00 кв.м. закреплен за МБДОУ «Детский сад № 188» г. Чебоксары в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 1428 кв.м. Из них площадь групповых ячеек составляет 1133 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 294 кв.м.

Материальная база ДОО представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	2
Физкультурный зал	1
Кабинет педагога - психолога	1
Кабинет учителя – логопеда	1
Медицинский кабинет	2
Компьютеры, ноутбуки в т.ч. используются:	8
- для делопроизводства	3
- для работы с детьми	5
- имеют выход в Интернет	8
- имеют электронную почту	3
- создан свой сайт	1-ДОО
Методический кабинет	1
Кабинет для дополнительных услуг	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОО на 2023 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные

показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДОО и его основных систем необходимо отметить, что за отчетный период во всех возрастных группах и функциональных кабинетах произведен косметический ремонт, частично заменен линолеум в групповых и приемных комнатах, частично заменена сантехника в туалетных комнатах и мойках для мытья посуды.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОО установлены теплотатчики, сигнализация «Стрелец – мониторинг», автоматически подающая сигнал на пульт службы пожарной охраны.

Произошли положительные сдвиги в технологическом оборудовании пищеблока за счет приобретения электрических плит, конвекционной печи, холодильного оборудования, овощерезки, мясорубки, хлебoreзки, картофелечистки.

Для обеспечения функционирования ДОО и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда, постельное белье, скатерти, детские столы и стулья, кровати, матрасы и подушки.

Для обеспечения функционирования ДОО и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период были приобретены игровой материал, дидактические пособия, мебель, малые формы и др:

- ✓ игрушки на 19 990,00 руб.
- ✓ оргтехника -357 863,00 руб.
- ✓ детская игровая мебель – 742 238,00 руб.
- ✓ посуда – 147 336,00 руб.
- ✓ мягкий инвентарь – 107 345,00 руб.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОО, прогулочных участков и теневых навесов.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОО, осуществленного педагогическим коллективом ДОО с активным участием родителей в рамках реализации проекта по благоустройству территории «Art-ландшафт».

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Важной функцией управления ДОО является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддержать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации

развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2023 году количество выпускников составило 58 человек. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в СОШ № 11, СОШ № 33, СОШ № 38.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

В течение учебного года коллектив педагогов активно сотрудничал с родителями воспитанников, используя разные формы взаимодействия. Педагоги целенаправленно и систематически занимались психолого-педагогическим просвещением родителей через интерактивные формы: родительские собрания и конференции, индивидуальные и групповые консультации, организацию актуальных проблемных семинаров-практикумов, Дни открытых дверей.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

В период с 10.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование родителей. Опрошено 199 человек, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 91 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДООУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОО. К ним относятся:

1. Нет притока молодых педагогических кадров.
2. Недостаточная готовность педагогов к работе с детьми с ОВЗ
3. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса современным интерактивным оборудованием.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Обеспечить условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ.
2. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с с ФГОС ДО и ФОП ДО. Оснастить материально-техническую базу ДОО новыми компьютерами с выходом в Интернет.
3. Использование всех информационных ресурсов для привлечения работников в образовательную организацию.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	261 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	261 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	6 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	234 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	261 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	261 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	7 человек

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	/ 3 %/
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек /3 %/
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек /70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек 90%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 12 %
1.8.2	Первая	14 человек/ 76%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 261 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5, 5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	294 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

27.03.2024

Заведующий



И.В. Инжеваткина