**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников**

**для детей старшего дошкольного возраста»**

Календарный плана 5-6 лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цели и задачи** | **Формы, методы** |
| **СЕНТЯБРЬ** |  |  |
| Знакомство с феечкой Копеечкой | Познакомить с элементарными представлениями детей о реальных экономических отношениях. | -Беседа о назначении денег, способах зарабатывания и возможностях расходования.- Беседа «Деньги в сказках».Дидактическая игра «Какие бывают доходы» |
| **ОКТЯБРЬ** |  |  |
| Что такое бюджет семьи? | Дать представления о необходимости веденияучета денег. | Беседа «Кто зарабатывает в семье деньги». Сюжетно-ролевая игра «Семья».Сюжетно-ролевая игра «Магазин», интерактивная панель «Банкомат АЛМА» |
| **НОЯБРЬ** |  |  |
| Назад в прошлое. Что было, когда не было | Формировать представление о появлении денег; Показать путь преображения денежной единицы от товара до бумажных единиц. | Презентация: «История возникновения денег», Дидактическая игра «Откуда к нам хлеб пришел», «Как появляется книга»,«Кому что требуется для работы». Беседа «Какие бывают деньги», игра «Для чего нам нужны деньги?», игра «Что нельзя купить?», интерактивная панель «Банкомат АЛМА» |
| **ДЕКАБРЬ** |  |  |
| Что такое цена? |  | Сюжетно- ролевая игра «Магазин».Рассматривание российских денег, сравнение их по величине и внешнему виду. Работа над пословицами связанными с финансами; стихотворение Ш. Галиева «Три копейки на покупку», интерактивная панель «Банкомат АЛМА» |
| **ЯНВАРЬ** |  |  |
| Остров нужных и не нужных расходов | Уметь выделять наиболее важные денежные расходы в семье, а на чем можно сэкономить. | Расходы личные и общие.дидактическая игра «Как тратит деньги семья»,проект«Моя копилка», интерактивная панель «Банкомат АЛМА» |
| **ФЕВРАЛЬ** |  |  |
| Сюжетно-ролевая игра«Банк» | Познакомить детей с «банком», как с учреждением, где хранятся деньги. | Интерактивная панель «Банкомат АЛМА», Просмотр части мультфильма «уроки Тётушки Совы» (что такое банк), Беседа о семейном бюджете, его планировании и расходовании. |
| **МАРТ** |  |  |
| Что за деньги купить нельзя | Дать представление о том, что деньги - это универсальное и удобное средство обмена. Расширять представление детей о необходимости рационального использования (вложения) денег для получения прибыли. | Сюжетно-ролевая игра «Обменный пункт. Беседа о назначении рекламы; составление самостоятельно рекламу любимой игрушки, Интерактивная панель «Банкомат АЛМА», |
| **АПРЕЛЬ** |  |  |
| Наличные, безналичные и электронные деньги. | Познакомить и научить пользоваться банковскими картами. Дать понятие наличные и безналичные деньги. | Сюжетно-ролевая игра «Банкомат», «Банк». Беседа на тему «Монета, банкнота, пластиковая карта», Интерактивная панель «Банкомат АЛМА» |
| **МАЙ** |  |  |
| Викторина «Что мыузнали о финансах» | Закреплять полученные знания детей о финансах. | Викторина «Что мыузнали о финансах» |